


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМС
Руководитель ШМС:
 /Г.В.Ибадова/
Протокол № 3 от 25.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Большеколпанская СОШ»
/И.П.Игнатъева/
Приказ № 197 от 26.08.2020г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: ТЕХНОЛОГИЯ

● Программа внеурочной деятельности: «Умелые руки-1»

Класс: 6 - 7

Руководитель: Голубенец Леонид Дмитриевич

2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

Дефицит политехнического образования в современной школьной и после школьной системе является важным аргументом в пользу кружков технического направления. Предлагаемая программа кружка включает занятия по овладению различными технологиями обработки древесины (ручными и механическими); творческое проектирование научно-исследовательской установки, бытового макета, предмета декоративно-прикладного творчества; проведение коллективно-творческих дел игрового и конкурсного характера в области науки и техники. Широкий диапазон тем должен способствовать вовлечению детей с разными наклонностями, многостороннему развитию этих способностей и интересов; расширению взглядов на прикладное творчество. Интерес представляет следующее утверждение, которое лежит в основе сформированной программы: творчество имеет место и в науке, и в быту, и в игре. Замечательно явлено будет оно, если будет а) создано руками; б) по законам логики; в) в соответствии с эстетическими принципами.

Рабочая программа „Умелые руки” рассчитана на 2 часа в неделю на 2 года проведения, что составляет 70 часов в год / 140 часов за 2 года.

Цель программы - научить ребёнка создавать изделия из древесины, металла, цветной бумаги, используя различные технические приёмы изготовления изделий.

Задачи программы:

Развитие:

- творчества;
- пространственного воображения;
- технического и логического мышления, глазомера;
- способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.

Овладение:

- начальными технологическими знаниями, умениями и навыками;
- опытом практической деятельности по созданию поделок;
- способами планирования и организации досуговой деятельности;
- навыками творческого сотрудничества.

Воспитание:

- уважительного отношения к результатам труда;
- интереса к творческой и досуговой деятельности;
- практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Общая характеристика

На сегодняшний день формирование у учащихся творческих умений и навыков проектной деятельности является одной из основных задач. Другой важной потребностью подрастающего поколения является расширение “горизонтов познания” для более адекватного миропонимания, самовосприятия, формирования личных целей и для профориентации. Решать эффективно эти задачи призвана система кружковой работы.

В ходе реализации программы обеспечивается:

- реализация развивающей и воспитывающей функции,
- реализация дифференцированного обучения и возможности самореализации учащихся., в том числе при выполнении творческого проекта.

С учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в ходе дидактического процесса решаются следующие педагогические задачи:

- выработка у учащихся осознанного отношения к учебе и труду, гражданское трудовое становление;

-нравственное, интеллектуальное и физическое развитие личности;
-воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к мастерам своего дела, качества рачительных хозяев, патриотизма, заботливого и бережного отношения к природе,
-формирование общих трудовых и начальных профессиональных знаний, умений, необходимых для плодотворного участия в общественном и личном производстве;
-развитие творческих способностей учащихся. В том числе путем включения в художественную деятельность по изготовлению изделий из конструкционных материалов, решение учебных задач с помощью методов активизации творчества (метод ТРИЗ, метод мозгового штурма, метод фокальных объектов и др.), побуждению сознательному выбору будущей профессии;
-овладение основными понятиями рыночной экономики: менеджмента и маркетинга, умением применять их при реализации собственной продукции и услуг.
Выбор практических работ должен учитывать региональный фактор и имеющиеся для обработки конструкционных материалов, в необходимом количестве, материальные ресурсы и производственную базу.

Планируемые результаты освоения учащимися программы

Обучающийся получит возможность научиться:

- определения основных видов механизмов по выполняемым ими функциям;
- определять виды пиломатериалов;
- понимать процесс и основные условия обработки материалов;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали.

По завершении учебного года обучающийся:

- характеризует рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструирует модель по заданному прототипу;
- осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего

- социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
 - получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
 - получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
 - получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
 - получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- начало формирования целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией;
- осуществлять технологические процессы создания и ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

- составлять простейшие электрические схемы;
- осуществлять процессы сборки, ремонта и регулировки объектов,
- содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Метапредметные:

Обучающийся научится :

- самостоятельно определять цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмам процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определениям адекватных имеющимся организационными материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинированию известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявлению потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов
- осознанному использованию речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико- технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формированию и развитию компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организации учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватной оценки себя и своих способностей;
- видения взаимосвязи между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;

Предметные результаты:

Обучающийся научится :

- осознанию роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, ин

формации, природных объектов, а так же соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическому освоению обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведению наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснению явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- развитию умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладению средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации.

Содержание курса (1 год обучения)

№ п / п	Название раздела	Кол-во часов, теория	Кол-во часов, практика	Кол-во часов, ВСЕГО
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Основные сведения о древесине	1	4	5
3	Обработка древесины	4	8	12
4	Склеивание и обработка склеенных заготовок	3	4	7
5	Инструменты	5	5	10
6	Соединение деталей	2	4	6
7	Отделка и украшение изделий	5	8	13
8	Выполнение творческих проектов	1	5	6
9	Свободное творчество	2	8	10
	Итого:	24	46	70

Содержание курса (2 год обучения)

№ п / п	Название раздела	Кол-во часов, теория	Кол-во часов, практика	Кол-во часов, ВСЕГО
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Основные сведения о древесине	4	4	8
3	Обработка древесины	6	6	12
4	Точение на деревообрабатывающих станках	4	32	36
5	Выполнение творческих проектов	1	5	6
6	Свободное творчество	2	4	6
	Итого:	24	46	70

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 год обучения

№ п/п	Дата	Тема	1 год обучения		
			часы		
			теория	практика	всего
1	04.09.2019	Вводное занятие – 1 час.	1		1
1. Основные сведения о древесине					
2	06.09.2019	Инструктаж по ТБ. Строение древесины.	1		5
3	11.09.2019	Основные свойства древесины.		1	
4	13.09.2019	Основные свойства древесины.		1	
5	18.09.2019	Основные древесные породы.		1	
6	20.09.2019	Основные древесные породы.		1	
2. Обработка древесины					
7	25.09.2019	Рабочее место столяра.	1		12
8	27.09.2019	Рабочее место столяра.		1	
9	02.10.2019	Основы резания.	1		
10	04.10.2019	Основы резания.		1	
11	09.10.2019	Основы резания.		1	
12	11.10.2019	Основы резания.		1	
13	16.10.2019	Разметочные работы.	1		
14	18.10.2019	Разметочные работы.		1	
15	23.10.2019	Разметочные работы.		1	
16	25.10.2019	Разметочные работы.		1	
17	06.11.2019	Строгание.	1		
18	08.11.2019	Строгание.		1	
3. Склеивание и обработка склеенных заготовок					
19	13.11.2019	Применение склеивания.	1		7
20	15.11.2019	Подготовка материала для склеивания.	1		
21	20.11.2019	Использование склеенных заготовок.	1		
22	22.11.2019	Использование склеенных заготовок.		1	
23	27.11.2019	Использование склеенных заготовок.		1	
24	29.11.2019	Использование склеенных заготовок.		1	
25	04.12.2019	Использование склеенных заготовок.		1	
4. Инструменты – 10 час.					
26	06.12.2019	Разметочный измерительный инструмент.	1		10
27	11.12.2019	Разметочный измерительный		1	

		инструмент.			
28	13.12.2019	Инструмент для долбления и подрезки.	1		
29	18.12.2019	Инструмент для долбления и подрезки.		1	
30	20.12.2019	Инструмент для строгания плоскостей.	1		
31	25.12.2019	Инструмент для строгания плоскостей.		1	
32	27.12.2019	Столярные зажимы и срубцины.	1		
33	10.01.2020	Столярные зажимы и срубцины.		1	
34	15.01.2020	Инструменты для затачивания.	1		
35	17.01.2020	Инструменты для затачивания.		1	
5. Соединение деталей – 6 час.					
36	22.01.2020	Основные типы соединений.	1		6
37	24.01.2020	Основные типы соединений.		1	
38	29.01.2020	Основные типы соединений.		1	
39	31.01.2020	Соединения на гвоздях и шурупах.	1		
40	05.02.2020	Соединения на гвоздях и шурупах		1	
41	07.02.2020	Соединения на гвоздях и шурупах		1	
6. Отделка и украшения изделий – 13 час.					
42	12.02.2020	Столярная подготовка к отделке.	1		13
43	14.02.2020	Столярная подготовка к отделке.		1	
44	19.02.2020	Столярная подготовка к отделке.		1	
45	21.02.2020	Отделочная подготовка древесины.	1		
46	26.02.2020	Отделочная подготовка древесины.		1	
47	28.02.2020	Отделочная подготовка древесины.		1	
48	04.03.2020	Отделка древесины лакокрасочными материалами.	1		
49	06.03.2020	Отделка древесины лакокрасочными материалами.		1	
50	11.03.2020	Выжигание.	1		
51	13.03.2020	Выжигание.		1	

52	18.03.2020	Художественное выжигание.	1		
53	20.03.2020	Художественное выжигание.		1	
54		Художественное выжигание.		1	
7. Выполнение творческих проектов – 6 часа					
55	01.04.2020	Выполнение творческих проектов.	1		6
56	03.04.2020	Выполнение творческих проектов.		1	
57	08.04.2020	Выполнение творческих проектов.		1	
58	10.04.2020	Выполнение творческих проектов.		1	
59	15.04.2020	Выполнение творческих проектов.		1	
60	17.04.2020	Выполнение творческих проектов.		1	
8. Свободное творчество – 10 час.					
61	22.04.2020	Свободное творчество.	1		10
62	24.04.2020	Свободное творчество.		1	
63	29.04.2020	Свободное творчество.		1	
64	06.05.2020	Свободное творчество.		1	
65	08.05.2020	Декоративное оформление изделий.	1		
66	13.05.2020	Декоративное оформление изделий.		1	
67	15.05.2020	Декоративное оформление изделий.		1	
68	20.05.2020	Декоративное оформление изделий.		1	
69	22.05.2020	Декоративное оформление изделий.		1	
70	27.05.2020	Итоговое занятие.		1	
ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД					70

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (2 год обучения)

№ п/п	Дата	Тема	2 год обучения		
			часы		
			теория	практика	всего
1	04.09.2019	Вводное занятие – 1 час.	1		2
2	06.09.2019	Инструктаж по ТБ. Правила поведения в	1		

		кабинете технологии.			
1. Основные сведения о древесине					
3	11.09.2019	Строение дерева.	1		8
4	13.09.2019	Строение дерева.		1	
5	18.09.2019	Пороки строения древесины.	1		
6	20.09.2019	Пороки строения древесины.		1	
7	25.09.2019	Свойства древесины.	1		
8	27.09.2019	Свойства древесины.		1	
9	02.10.2019	Пиломатериалы. Их применение.	1		
10	04.10.2019	Пиломатериалы. Их применение.		1	
2. Обработка древесины					
11	09.10.2019	Рабочее место столяра.	1		12
12	11.10.2019	Рабочее место столяра.		1	
13	16.10.2019	Тёска древесины.	1		
14	18.10.2019	Тёска древесины.		1	
15	23.10.2019	Пиление, строгание древесины.	1		
16	25.10.2019	Пиление, строгание древесины.		1	
17	06.11.2019	Техника строгания древесины.	1		
18	08.11.2019	Техника строгания древесины.		1	
19	13.11.2019	Долбление, резание стамеской и сверление древесины.	1		
20	15.11.2019	Долбление, резание стамеской и сверление древесины.		1	
21	20.11.2019	Классы точности отработки.	1		
22	22.11.2019	Классы точности отработки .		1	
3. Точение на деревообрабатывающих станках					
23	27.11.2019	Точение древесины на круглопильных станках	1		36
24	29.11.2019	Точение древесины на круглопильных станках	1		
25	04.12.2019	Обработка подсвечника.		1	
26	06.12.2019	Обработка подсвечника.		1	

27	11.12.2019	Обработка подсвечника.		1	
28	13.12.2019	Обработка подсвечника.		1	
29	18.12.2019	Обработка подсвечника.		1	
30	20.12.2019	Обработка скалки.		1	
31	25.12.2019	Обработка скалки.		1	
32	27.12.2019	Обработка скалки.		1	
33	10.01.2020	Обработка скалки.		1	
34	15.01.2020	Изготовление полки навесной.		1	
35	17.01.2020	Изготовление полки навесной.		1	
36	22.01.2020	Изготовление полки навесной.		1	
37	24.01.2020	Изготовление полки навесной.		1	
38	29.01.2020	Изготовление полки навесной.		1	
39	31.01.2020	Изготовление полки навесной.		1	
40	05.02.2020	Изготовление полки навесной.		1	
41	07.02.2020	Изготовление ключницы.		1	
42	12.02.2020	Изготовление ключницы.		1	
43	14.02.2020	Изготовление ключницы.		1	
44	19.02.2020	Изготовление ключницы.		1	
45	21.02.2020	Изготовление ключницы.		1	
46	26.02.2020	Изготовление ключницы.		1	
47	28.02.2020	Изготовление ключницы.		1	
48	04.03.2020	Работа на шлифовальных станках.	1		
49	06.03.2020	Работа на шлифовальных станках.		1	
50	11.03.2020	Работа на шлифовальных станках.		1	
51	13.03.2020	Работа на шлифовальных станках.		1	
52	18.03.2020	Работа на шлифовальных станках.		1	
53	20.03.2020	Работа на комбинированных станках.	1		
54	01.04.2020	Работа на комбинированных станках.		1	

55	03.04.2020	Работа на комбинированных станках.		1	
56	08.04.2020	Работа на комбинированных станках.		1	
57	10.04.2020	Работа на комбинированных станках.		1	
58	15.04.2020	Работа на комбинированных станках.		1	
4. Выполнение творческих проектов – 6 часа					
59	17.04.2020	Выполнение творческих проектов.	1		6
60	22.04.2020	Выполнение творческих проектов.		1	
61	24.04.2020	Выполнение творческих проектов.		1	
62	29.04.2020	Выполнение творческих проектов.		1	
63	06.05.2020	Выполнение творческих проектов.		1	
64	08.05.2020	Выполнение творческих проектов.		1	
5. Свободное творчество – 6 час.					
65	13.05.2020	Свободное творчество.	1		6
66	15.05.2020	Свободное творчество.		1	
67	20.05.2020	Декоративное оформление изделий.	1		
68	22.05.2020	Декоративное оформление изделий.		1	
69	27.05.2020	Декоративное оформление изделий.		1	
70	29.05.2020	Итоговое занятие.		1	
		ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД	19	51	70