Итоговая контрольная работа с выбором ответа

Вариант I

1. Как изменяется температура жидкости от начала кипения до полного выкипания?

А. Повышается. **Б.** Понижается. **В.** Остается неизменной. **Г.** У одних жидкостей повышается, у других — понижается. **Д.** Среди ответов **А — Г** нет правильного.

2. Лед тает при постоянной температуре 0 °С. Поглощается или выделяется при этом энергия?

А. Поглощается. **Б.** Выделяется. **В.** Не поглощается и не выделяется. **Г.** Может поглощаться, а может выделяться. **Д.** Среди ответов **А — Г** нет правильного.

3. Водяной пар конденсируется. Поглощается или выделяется при этом энергия?

А. Поглощается. **Б.** Выделяется. **В.** Не поглощается и не выделяется. **Г.** Может поглощаться, а может и выделяться. **Д.** Среди ответов **А — Г** нет правильного.

4. Какой вид теплопередачи не сопровождается переносом вещества?

1. Конвекция. 2. Теплопроводность. 3. Излучение.

А. Только 1. **Б.** Только 2. **В.** Только 3. **Г.** 1, 2, 3. **Д.** 2 и 3.

5. На рисунке 1 показан разрез двигателя внутреннего сгорания. Каким номером обозначен на схеме поршень?

А. 1. **Б.** 2. **В.** 3. **Г.** 4. **Д.** 5.

6. Три тела *1, 2, 3* обладают зарядами (рис. 2). Какие из них притягиваются между собой?

А. *3* и *1*, *3* и *2*, *1* и *2*. **Б.** Ни одна пара тел не притягивается друг к другу. **В.** Только *1* и *2*, *1* и *3*. **Г.** Только *2* и *3*, *1* и *2*. **Д.** Только *3* и *2*, *3* и *1*.

7. На рисунке 3 представлена модель атома гелия. Сколько электронов содержится в нейтральном атоме гелия?

А. 1. **Б.** 2. **В.** 4. **Г.** 6. **Д.** 0.

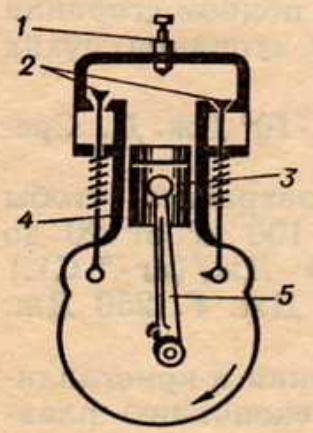


Рис 1

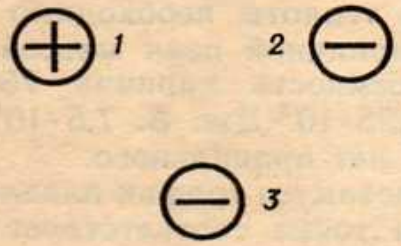


Рис 2

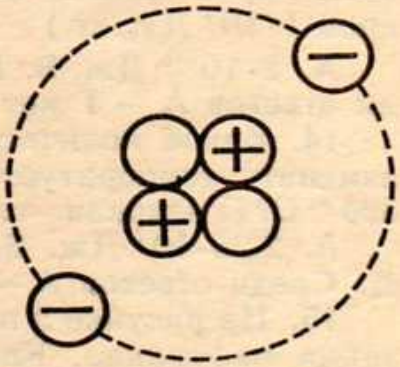


Рис 3

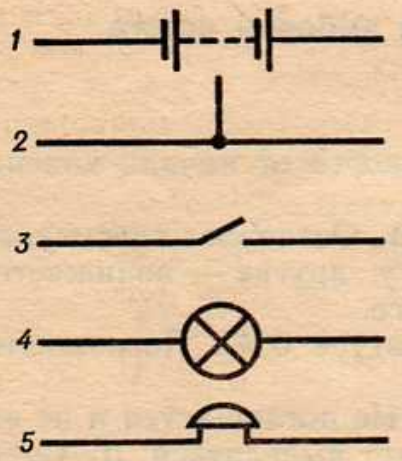


Рис. 4

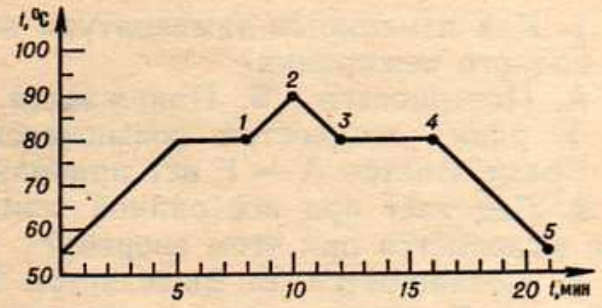


Рис. 5

8. В каких единицах выражается напряжение?

А. Джоулях. **Б.** Ваттах. **В.** Омах. **Г.** Вольтах. **Д.** Амперах.

9. Как на электрических схемах обозначается лампа (рис. 4)?

А. 1. **Б.** 2. **В.** 3. **Г.** 4. **Д.** 5.

10. Как взаимодействует магнитная стрелка с магнитом?

А. Северный полюс стрелки притягивается к южному полюсу магнита. **Б.** Южный полюс стрелки притягивается к любому полюсу магнита. **В.** Любой полюс стрелки притягивается к любому полюсу магнита. **Г.** Стрелка не притягивается к магниту. **Д.** Среди ответов **А — Г** нет правильного.

11. Как изменяется скорость испарения жидкости при повышении температуры?

А. Увеличивается. **Б.** Уменьшается. **В.** Остается неизменной. **Г.** Может увеличиться, а может уменьшиться. **Д.** Среди ответов **А — Г** нет правильного.

12. Каким путем совершается перенос энергии от Солнца к Земле?

А. Конвекцией. **Б.** Теплопроводностью. **В.** Излучением. **Г.** Конвекцией и теплопроводностью. **Д.** Конвекцией, теплопроводностью и излучением.

13. Какое количество теплоты выделится при полном сгорании сухих дров массой 20 кг? (Удельная теплота сгорания сухих дров $1 \cdot 10^7$ Дж/кг.)

А. $2 \cdot 10^{-6}$ Дж. **Б.** $5 \cdot 10^5$ Дж. **В.** 10^7 Дж. **Г.** $2 \cdot 10^8$ Дж. **Д.** Среди ответов **А — Г** нет правильного.

14. Какое количество теплоты необходимо затратить, чтобы изменить температуру кирпичной печи массой 100 кг от 20 до 320° С? (Удельная теплоемкость кирпича 750 Дж/(кг·° С).)

А. $2{,}25 \cdot 10^7$ Дж. **Б.** $2{,}25 \cdot 10^5$ Дж. **В.** $7{,}5 \cdot 10^4$ Дж. **Г.** 250 Дж. **Д.** Среди ответов **А — Г** нет правильного.

15. На рисунке 5 представлен график плавления и кристаллизации нафталина. Какая точка соответствует окончанию плавления? **А.** *1*. **Б.** *2*. **В.** *3*. **Г.** *4*. **Д.** *5*.

16. На рисунке 6 схематично изображены четыре положения поршня в цилиндре двигателя внутреннего сгорания. Какой из рисунков соответствует процессу сжатия?

А. 1. **Б.** 2. **В.** 3. **Г.** 4. **Д.** Среди ответов нет правильного.

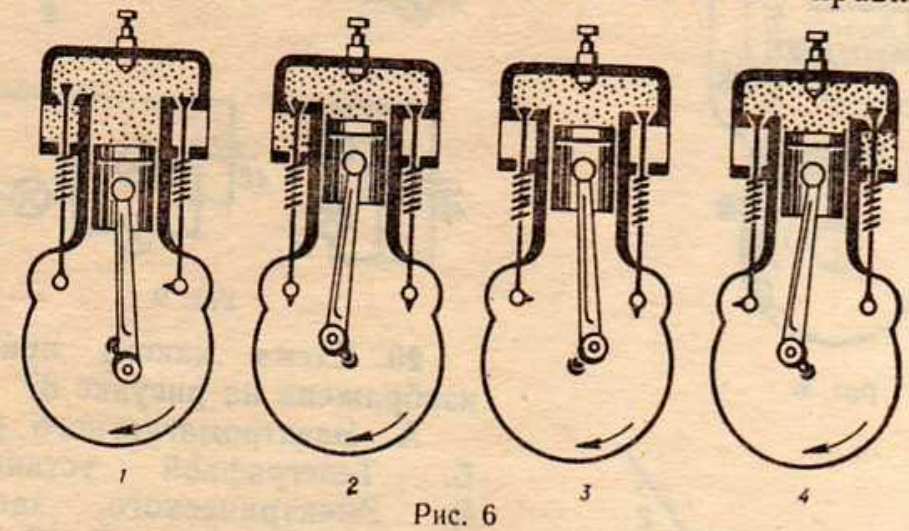


Рис. 6

17. Какая из схем (*1, 2*) представляет параллельное соединение двух электрических ламп (рис. 7)?

А. 1. **Б.** 2. **В.** 1 и 2. **Г.** Ни 1, ни 2. **Д.** Среди ответов **А — Г** нет правильного.

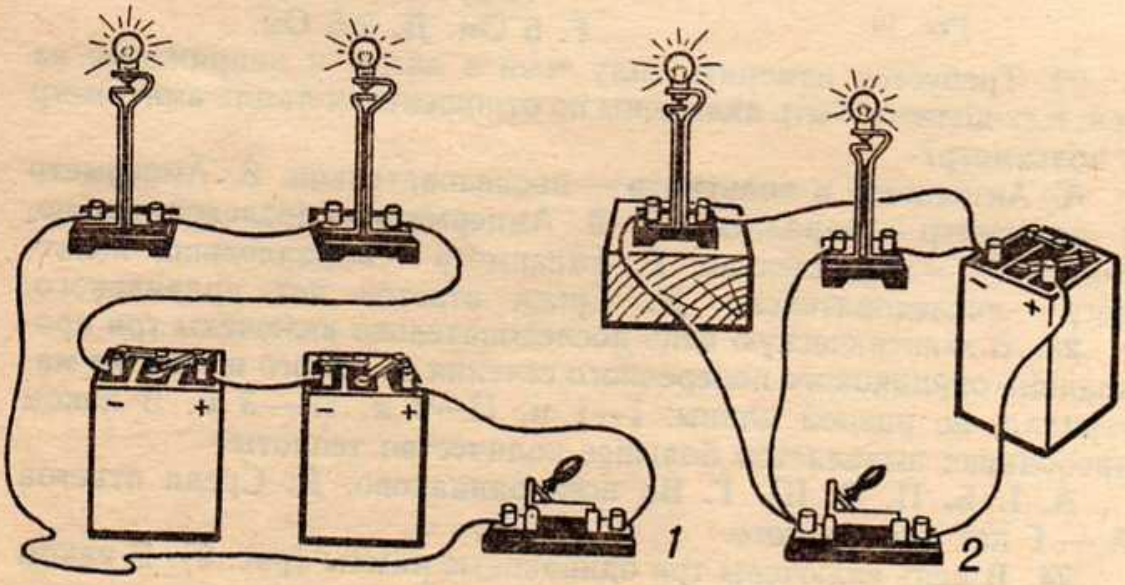


Рис. 7

18. Сила тока в спирали электрической лампы 0,5 А, напряжение на ее концах 2 В. Чему равно сопротивление спирали?

А. 0,25 Ом. **Б.** 0,5 Ом. **В.** 1 Ом. **Г.** 2 Ом. **Д.** 4 Ом.

19. При напряжении 4,5 В сила тока в электрической лампе 0,5 А. Определите ее мощность.

А. 0,5 Вт. **Б.** 2,25 Вт. **В.** 4 Вт. **Г.** 4,5 Вт. **Д.** 9 Вт.

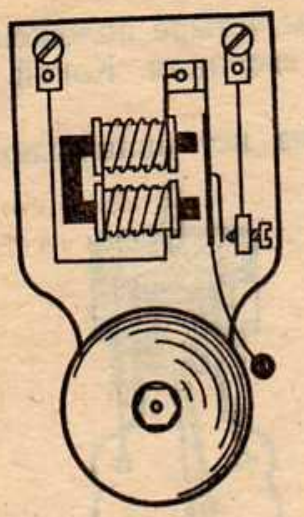


Рис. 8

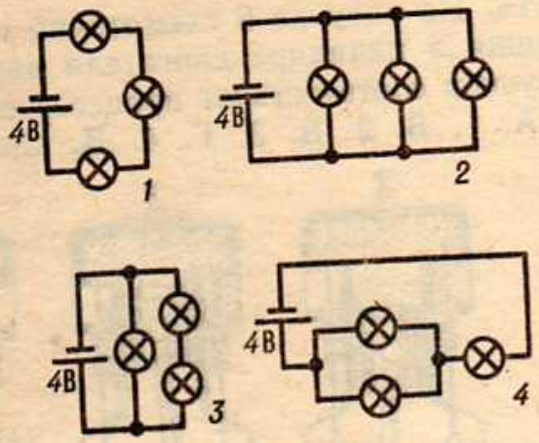


Рис. 9

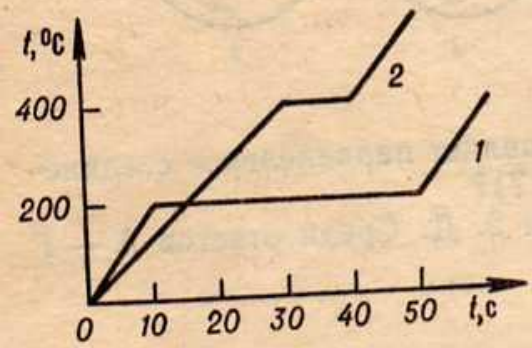


Рис. 10

20. Схема какого прибора изображена на рисунке 8?

А. Электромагнитного реле. **Б.** Телеграфной установки. **В.** Электрического звонка. **Г.** Электромагнита. **Д.** Сепаратора.

21. Чему равно общее сопротивление цепи при параллельном соединении двух проводников сопротивлениями 2 и 3 Ом?

А. 5/6 Ом. **Б.** 6/5 Ом. **В.** 1 Ом. **Г.** 5 Ом. **Д.** 2,5 Ом.

22. Требуется измерить силу тока в лампе и напряжение на ней. Как должны быть включены по отношению к лампе амперметр и вольтметр?

А. Амперметр и вольтметр — последовательно. **Б.** Амперметр и вольтметр — параллельно. **В.** Амперметр — последовательно, вольтметр — параллельно. **Г.** Амперметр — параллельно, вольтметр — последовательно. **Д.** Среди ответов нет правильного.

23. В электрическую цепь последовательно включены три проводника одинакового поперечного сечения из одного и того же материала, но разной длины: I—1 м, II—2 м, III—3 м. В каком проводнике выделяется большее количество теплоты?

А. I. **Б.** II. **В.** III. **Г.** Во всех одинаково. **Д.** Среди ответов **А — Г** нет правильного.

24. В цепь включены три одинаковые лампы (рис. 9). В каком случае их общая мощность наименьшая?

А. 1. **Б.** 2. **В.** 3. **Г.** 4. **Д.** Одинакова во всех случаях.

25. Два образца равной массы из разных веществ нагревались и плавились в одинаковых условиях. Графики зависимости температуры этих веществ от времени представлены на рисунке 10. Удельная теплота плавления вещества *1* равна λ. Чему равна удельная теплота плавления вещества *2*?

А. 4λ. **Б.** 2λ. **В.** $5/4\lambda$. **Г.** $4/5\lambda$. **Д.** $1/4\lambda$.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ФИЗИКЕ 8 КЛАСС

УМК: Физика 8кл, А.В.Перышкин, Москва, ДРОФА, 2012г.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ.

Темы: Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива.

1 вариант

1. Железный утюг массой 5кг нагрели от 20 до 300°С. Какое количество теплоты необходимо для его нагревания? (удельная теплоемкость железа равна 400Дж/кг°С)
2. В бидон вместимостью 0,2м^3 налит керосин. Какое количество теплоты выделяется при его полном сгорании? (плотность керосина 800кг/м^3, удельная теплота сгорания керосина $4{,}6\cdot10^7$Дж/кг)
3. Какой кирпич сплошной или пористый – лучше обеспечит теплоизоляцию здания? Ответ обоснуйте.

2 вариант

1. Удельная теплота сгорания дров $1{,}0\cdot10^7$Дж/кг. Какое количество теплоты выделится при полном сгорании дров массой 50кг?
2. Длина прямоугольного бассейна 100м, ширина 40м и глубина 2м. Вода в бассейне нагрелась от 13 до 25°С. Какое количество теплоты получила вода?
3. В какой обуви больше мерзнут ноги зимой: в просторной или тесной? Почему?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2 ЧЕТВЕРТЬ

Темы: Изменение агрегатных состояний вещества.

1 вариант

1. 2кг воды доводятся до кипения и при этом 100г ее превращается в пар. Определите какое количество теплоты для этого потребуется если ее начальная температура 15°С.

2. 100г свинца при 427°С охлаждается до точки плавления и затвердевает. Какое количество теплоты передает свинец окружающим телам?
3. Оставаясь продолжительное время в сырой одежде и обуви можно простудиться. Почему?

2 вариант

1. Какое количество теплоты выделяется при конденсации 10кг водяного пара при температуре 100°С и охлаждении образовавшейся воды до 20°С?
2. В железной банке массой 300г мальчик расплавил 100г олова. Какое количество теплоты пошло на нагревание жестянки и плавление олова, если начальная температура их была 32°С.
3. Если подышать на холодное зеркало, то оно запотевает. Почему?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3 ЧЕТВЕРТЬ

Темы: Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников.

1 вариант

1. Какой длины надо взять нихромовую проволоку сечением 0,2мм^2, чтобы изготовить эталонное сопротивление. При прохождении тока 400мА через такое сопротивление напряжение на его зажимах 4В.
2. В цепь включено последовательно три сопротивления 50Ом, 6Ом и 12Ом. Найти силу тока на всем участке электрической цепи, если напряжение, которое показывает вольтметр, подключенный ко второму резистору 4В.
3. Будет ли изменяться накал нити электрической лампы при перемещении ползунка реостата вправо, влево? Ответ обосновать.

2 вариант

1. Из какого материала изготовлен проводник, если при силе тока 2,25А напряжение на его концах 1,8В? Длина проводника 10м, а площадь поперечного сечения 0,6мм^2.
2. В цепь параллельно включено два проводника. Сила тока во всем участке цепи 0,9А, сопротивление первого проводника 0,4Ом, а

напряжение на его зажимах 2В. Найти общее сопротивление участка цепи.

3. Будет ли изменяться накал нити электрической лампы при перемещении ползунка реостата вправо, влево? Ответ обосновать.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ

Темы: Работа и мощность электрического тока. Магнитное поле.

1 вариант

1. Сопротивление нагревательного элемента паяльника 400Ом, а напряжение на его зажимах 220В. Найти силу тока, проходящую через элемент и его мощность.
2. Определите какую работу совершает электрический ток силой 5А, проходя в течение 20мин через нагревательный элемент электрического чайника, сопротивление которого 44Ом?
3. Существует ли магнитное поле в точках, расположенных между силовыми линиями? Ответ обосновать.

2 вариант

1. Электродвигатель трамвая работает при напряжении на его зажимах 500В. Какую мощность развивает электродвигатель, если сопротивление его обмоток 50Ом?
2. При нагревании воды кипятильником, его нагревательный элемент выделяет 336кДж энергии. Найти время нагревания воды, если кипятильник потребляет ток 4А при напряжении 220В.
3. Объясните почему проводник с током, расположенный перпендикулярно магнитному полю, приходит в движение.

Контрольная работа по алгебре за 1 четверть. 8 класс

Тема: Числовые и линейные неравенства. Системы неравенств.

Вариант 1

1. Решите неравенства: а) $7x - 3 < 9x - 8$; б) $\frac{4+3x}{3} - \frac{x}{6} \leq 1$
2. Докажите, что неравенство $(a + 3)*(a - 5) > (a + 5)*(a - 7)$, верно при любых значениях а.
3. Решите систему неравенств:

$$\begin{cases} 1-5x>11, \\ 6x-18>0 \end{cases}$$

---

4. Найдите все целые числа, являющиеся решениями неравенства $|3x - 8| \leq 1$
5. Длина прямоугольника меньше 10 см, а ширина в 2,5 раза меньше длины. Докажите, что периметр прямоугольника меньше 28.

Вариант 2

1. Решите неравенства: а) $6x - 9 < 8x - 2$; б) $\frac{x}{2} - \frac{2x-3}{68} \geq 1$
2. Докажите, что неравенство $(a - 5)*(a + 3) > (a + 1)*(a - 7)$, верно при любых значениях а.
3. Решите систему неравенств:

$$\begin{cases} 3\tilde{o}-2>25, \\ 1-x<0 \end{cases}$$

---

4. Найдите все целые числа, являющиеся решениями неравенства $|5x + 2| \leq 3$
5. Одна сторона параллелограмма меньше 5 см, а другая в 4 раза больше нее. Докажите, что периметр параллелограмма меньше 50 см.

Контрольная работа по алгебре за 2 четверть. 8 класс

Тема: Квадратные корни

1. Вычислите: а) $\sqrt{64} + \sqrt{121} - \sqrt{0,49}$ б) $\sqrt{3}/\sqrt{27}$ в) $\sqrt{0,81 * 400}$
2. Упростите выражение:

   а) $2\sqrt{5} - \sqrt{45} + \sqrt{80}$; б) $5\sqrt{x} + \sqrt{4x} - 2\sqrt{9x}$; в) $(\sqrt{48} - \sqrt{3}) \cdot \sqrt{3}$;

   г) $(\sqrt{x} + \sqrt{y})^2 - 2\sqrt{xy}$.
3. Упростите выражение: $2c^4\sqrt{25c^2} - c^5$, если $c < 0$.

   _____
4. Освободитесь от иррациональности в знаменателе дроби:

   а) $\frac{14}{\sqrt{7}}$; б) $\frac{1}{2\sqrt{5}}$.
5. Сократите дробь:

   а) $\frac{6+\sqrt{6}}{\sqrt{30}+\sqrt{5}}$; б) $\frac{9-a}{3+\sqrt{a}}$; в) $\frac{a-2\sqrt{a}}{3\sqrt{a}-6}$.

Вариант 2

1. Вычислите: а) $\sqrt{81} + \sqrt{256} - \sqrt{0,64}$ б) $\sqrt{2}/\sqrt{48}$ в) $\sqrt{0,25 * 169}$
2. Упростите выражение:

   а) $4\sqrt{6} + \sqrt{24} - \sqrt{54}$; б) $\sqrt{9m} - 6\sqrt{m} + 2\sqrt{25m}$; в) $(\sqrt{200} - \sqrt{2}) \cdot \sqrt{2}$;

   г) $(\sqrt{a} + \sqrt{b})^2 - a - b$.
3. Упростите выражение: $2c^4\sqrt{25c^2} - c^5$, если $c < 0$.

   _____
4. Освободитесь от иррациональности в знаменателе дроби:

   а) $\frac{10}{\sqrt{5}}$; б) $\frac{2}{3\sqrt{7}}$.
5. Сократите дробь:

   а) $\frac{5-\sqrt{5}}{\sqrt{10}-\sqrt{2}}$; б) $\frac{b-4}{\sqrt{b}-2}$; в) $\frac{x-3\sqrt{x}}{2\sqrt{x}-6}$.

Дополнительно:

6. а) Постройте график функции $y = \sqrt{x^2} - 2$.

   б) Найдите область значений этой функции.

Контрольная работа по алгебре за 3 четверть. 8 класс

Тема: Квадратные уравнения, системы уравнений. Квадратичная функция.

Вариант 1

1.Решите уравнения:

а) $9x^2 = 25$; б) $8x^2 - 12x = 0$ в) $3x^2 + 4x + 5 = 0$

2. Решите систему уравнений:

$y - x = -3$
$x^2 - y^2 = 63$

3. Расстояние в 48 км по озеру теплоход проплыл на 1 час быстрее, чем катер. Найдите их скорости, если скорость теплохода на 4км/ч больше скорости катера.

---

4. Постройте график функции $y = x^2 - 2x - 3$.
а) найдите наименьшее значение функции
б) Промежутки возрастания функции.

5. Сократите дробь: $\frac{5x - x2}{x2 - 6x + 5}$

Вариант 2

1.Решите уравнения:

а) $4x^2 = 49$; б) $6x^2 - 18x = 0$ в) $2x^2 + 5x + - 3 = 0$

2. Решите систему уравнений:

$y + x = -7$
$x^2 - y^2 = 91$

3. Расстояние в 60 км первый велосипедист проезжает на 1 час быстрее, чем второй. Найдите их скорости, если первого велосипедиста на 3км/ч больше скорости второго.

---

4. Постройте график функции $y = x^2 - 5x + 6$.
а) найдите наибольшее значение функции
б) Промежутки убывания функции.

5. Сократите дробь: $\frac{3x2 - 9x}{x2 - 4x + 3}$

Контрольная работа по алгебре за 4 четверть. 8 класс

Тема: Квадратные неравенства. Метод интервалов.

1 вариант

1.Решите неравенства: а) $x^2 - 2x - 15 > 0$ б) $x^2 - 6x < 0$

2. Решите неравенство методом интервалов:

а) $x(x - 7)(x + 12) > 0$

---

3. Решите неравенство: $x(3x - 1) - x^2 + 16 \leq x(2-x) - x(11 - 2x)$

4. Число 140 представьте в виде суммы двух слагаемых так, чтобы их сумма была наибольшей.

5.Решите неравенство: $\frac{(x-1)(2x+3)}{(3x+2)} > 0$

2 вариант

1.Решите неравенства: а) $x^2 + 2x - 8 > 0$ б) $x^2 - 3x < 0$

2. Решите неравенство методом интервалов:

а) $x(x - 1)(x + 7) > 0$

---

3. Решите неравенство: $3x(x + 2) - (4 - x)(4 + x) \leq 5(x^2 + 1)) - 4(x - 1)$

4. Число 160 представьте в виде суммы двух слагаемых так, чтобы их сумма была наименьшей.

5.Решите неравенство: $\frac{(x-6)(2x+1)}{(2x-5)} > 0$

Итоговая контрольная работа по алгебре в 8 классе (итоговый тест)

Часть А

А1. При $p = 0{,}2$***, значение*** $\frac{3p+9}{4}$ ***равно:***

1) 2,4
2) 3,75
3) 0,375
4) 0,25

А2. После сокращения дробь $\frac{-63xy^3}{81xy^2}$ ***имеет вид:***

1) $\frac{7xy}{9}$ 2) $-\frac{7y}{9}$ 3) $\frac{7y}{9}$ 4) $-\frac{7yx}{9}$

А3. Вычислите сложение дробей $\frac{x+4y}{12}+\frac{2x+5y}{12}$

1) $\frac{x+3y}{4}$ 2) xy 3) $\frac{2x+9y}{12}$ 4) $\frac{2x+9y^2}{4}$

А4. Выполните вычитание дробей $\frac{2x-1}{3}-\frac{x+2}{6}$

1) $\frac{x-3}{-3}$ 2) $\frac{x}{2}$ 3) $\frac{3x-4}{6}$
4) $x-1$

А5. Выполните умножение $\frac{m^2n}{15p}\cdot\frac{5p}{mn^2}$

1) $\frac{n}{3m}$ 2) $\frac{p}{3m}$ 3) $\frac{m}{3n}$ 4) $\frac{1}{3}$

А6. Значение корня $\sqrt{0{,}64\cdot 25}$ ***равно:***

1) 20 2) 4 3) 0,4 4) 40

А7.Решите уравнение $x^2-9=0$

1) корней нет 2) 9 3) $-3;\ 3$ 4) 3

А8. Расположите в порядке возрастания $0{,}7$ ***;*** $\sqrt{0{,}5}$***;*** $\frac{\sqrt{3}}{3}$

1) $\sqrt{0,5}$; $0,7$; $\frac{\sqrt{3}}{3}$

2) $0,7$; $\frac{\sqrt{3}}{3}$; $\sqrt{0,5}$

3) $\sqrt{0,5}$; $\frac{\sqrt{3}}{3}$; $0,7$

4) $\frac{\sqrt{3}}{3}$; $0,7$; $\sqrt{0,5}$

A9. Решите неравенство $-x \langle 24$

1) $(-\infty;24)$ 2) $(24;+\infty)$ 3) $(-24;+\infty)$ 4) $(-\infty;-24)$

Часть В

B.1. Найдите наибольший корень уравнения $3x+0,4x^2=0$

B.2. Решите уравнение $2-3x=5x^2$

B.3. Решите неравенство $3(x-2)-5(x+3) \rangle x$

Часть С

C.1. Решите уравнение: $\frac{x^2}{2-x}=\frac{3x}{2-x}$

C.2.Решите систему неравенств: $\begin{cases} -(x-2)-3(x-1)\langle 2x \\ 5x+4 \geq 12-(x-3) \end{cases}$

Критерии оценки знаний

Задания А1-А9 оцениваются 1 баллом, задания В1-В3 - 2 баллами, задания С1-С2 оцениваются 3 баллами

«5» - от 18-21баллов
«4» - от 12-17 баллов
«3» - от 7-11 баллов
«2» - меньше 7 баллов

Ответы:

А 1	***1***
А 2	***2***
А 3	***1***
А 4	***3***
А 5	***3***
А 6	***2***
А 7	***3***
А 8	***1***

A 9	***3***
A10	***20***
A11	***3***
A12	***6***
B 1	***0***
B 2	***1 ; -0,4***
B 3	$(-\infty;-7)$
C 1	***0 ; 3***
C 2	$\left[1\frac{5}{6};+\infty\right]$

Контрольная работа по английскому языку 8 класс I четверть

Task 1: Translate words into English

Солнечная система, бедствие, космический корабль, вселенная, планета, торнадо, засуха, вулкан, землетрясение, наводнение, ураган, Млечный путь, Земля, атмосфера.

Task 2: Open the brackets and use the Past Perfect Tense

1) We (see) him before they (make) friends with him.
2) I already (get) home before it (begin) to rain.
3) There (be) a new painting that I (not see) before.
4) Captain Cook (discover) the island before he (die).
5) Bob (eat) all the cakes before Sam (come) home.

Task 3: Open the brackets and use the Past Progressive Tense

1) Я выполнял домашнее задание в 7 часов вечера вчера.
2) Когда мама пришла, я еще читал книгу.
3) Вчера они писали тест на уроке .
4) Когда я пришел домой, папа смотрел телевизор.
5) Вчера я весь вечер переводил текст.

Task 4: Give 3 forms of irregular verbs:

Быть, покупать, становиться, приходить, ломать, приносить, строить, начинать, просыпаться, гореть.

Task 5: Write how we form these tenses:

Present Simple;	**Past Simple;**	**Future Simple.**
Present Progressive;	**Past Progressive;**	
Present Perfect;	**Past Perfect;**	

Контрольная работа по английскому языку 8 класс 2 четверть

Task 1

Choose the correct variant:

1. The hurricane did a lot of … to the town.
   a) damage b) disasters c) problems
2. A National park is a place protected from industrial and urban ….
   a) emblem b) achievement c) development

3. A modern spaceship was … 3 days ago.
   a) taken b) flown c) launched

1.The young … has received a small grant to continue his exploration.

   a) researcher b) exploration c) nature

4. Antarctica is the coldest … , as well as the driest, the highest and the windiest.
   a) town b) country c) continent

Task 2

Choose the correct form (with or without «the»):

1. *Bahamas / The Bahamas* are a group of islands in *Atlantic Ocean / the Atlantic Ocean*.
2. I started on *Black Sea / the Black Sea*, then went round *Bulgaria / the Bulgaria*, *Greece / the Greece*, *Italy / the Italy*, *France / the France* and many other countries.
3. The capital of *USA / the USA* is *Washington / the Washington*, though some people think it is *New York / the New York*.
4. *Tokyo / The Tokyo* is the largest city in the world.

Task 3

1. If I _____ (be) bullied, I would tell my parents about it. 2. I _____ (give) you this book yesterday if I had finished my literature essay. 3. If you ____ (be) braver, you would become a war correspondent. 4. If she _____ (phone) me yesterday, I would meet her at the airport this morning. 5. If people_____ (not invent) books, a lot of knowledge from the past would have disappeared. 6. If people _____ (can) predict natural disasters, there wouldn't be so many victims. 7. The Dead Sea _____ (not dry out) if people hadn't used the water for getting necessary minerals. 8. If you _____ (follow) the school rules, you wouldn't have been expelled.

Task 4

Translate into Russian the sentences

1. Если бы вы приняли лекарство, то чувствовали бы себя лучше сегодня.

_____

_____

2. Воздух был бы чище, если бы люди не вырубали деревья.

_____

_____

3. Если бы я был президентом, я запретил бы платное образование.

_____

_____

Контрольная работа по английскому языку 8 класс 3 четверть

Speaking +

1.Describe in 5-7 sentences a typical day in spring, summer, autumn and winter. Use: cloudy, rainy, misty, snowy, foggy, sunny, hot, wet, changeable, cold, dull, calm, stormy, windy, bright, clear, warm, cool, fine, nasty.

2. Work in pairs, pretend that you live in different places and :

a) Ask your partner questions about the climate in the place where he or she lives.
Find out :

- If the summers are very hot;
- If the winters are very cold;
- how much snow falls out every winter;
- how much rain falls out in each season;
- in what months or seasons the strongest winds blow;
- which of the seasons are mild’
- if the climate is mild/ cold / continental / hot / severe.

b) Describe the climate in the place where your partner lives.

Listening +

Listen to the text and complete the sentences after it.

CHATTING ONLINE

Hi, John. Is it snowing in London ? It is snowing here. The temperature is five degrees of frost. Usually January in Moscow is colder. The school holidays are over but I spend a lot of time out of doors. My friends and I go skating and skiing in the park. Yesterday we made a big snowman. It was wonderful and many children came to look at it. I think that the weather tomorrow will be fine – not too windy or cold. My family and I are going to the country. My father will teach me to ski downhill ! I love winter. And you ?

Hi, Yura. It`s good to hear that you are enjoying your Russian winter. Winter in London is warmer than in Moscow. For us five degrees of frost is very cold weather. We are happy when we have white Christmas (when there is snow).
In January we do not have a lot of sunshine. Cold winds blow and it often rains. I don`t like winter because it is wet and nasty. In February days will become longer, and I`ll ride a bike and roller-skate with my friends. We are going to Scotland next weekend.

1) Winter in Moscow is… .
2) Winter in London is… .
3) It is snowing … .
4) … … made a big snowman.
5) … enjoys winter.
6) … five degrees of frost is a cold winter.
7) It often rains in winter in… .
8) It often snows in winter … .
9) … doesn`t like winter.
10) … days will become longer.

Reading +
Read the text and say : True, False or Don`t know.

THE WEATHER FORECAST

We get wet through when we are caught in a rainstorm without a coat. Sometimes we put on a sweater and then find that the weather has become hot. We do not always know what weather to expect. It is more serious when farmers lose their harvest because of rain, or a sailor gets into

trouble when the wind rises. On TV and radio there are daily weather forecasts. Sometimes, the forecast is not quite right as the weather is not an easy thing to forecast.

All day and night, weathermen are collecting information from ships, planes weather stations, and space stations. With the help of this information, they can understand what the weather will be like during the next few days.

Although no two days will have exactly the same weather, some types of weather people can forecast.

When a barometer shows high pressure, the weather will be calm. In winter it will be cold and frosty. In summer it usually means misty mornings and hot sunny days. When the barometer shows low pressure, look out for rain and strong winds.

As a result of the weathermen`s work we learn about the weather. This is one of the forecasts made by the BBC.

" Good evening, and here is the weather forecast for tomorrow.

Scotland will be cold with snow in the mountains. In the north of England it will be a wet day with heavy showers that will move to Northern Wales during the afternoon. The Midlands will be dry but cloudy. In the south of England the day will be bright and clear with a lot of sunshine but it may be windy in the evening"

1. Weathermen collect information from universities, colleges and offices.
2. If the barometer shows low pressure, the weather is rainy and windy.
3. We never know what weather to expect and there`s nothing that can help us.
4. For some people it`s very important to know the weather forecast.
5. When the weather is cold and frosty in winter, the barometer shows high pressure.

Writing +

1.Write what the weather will be like in these places tomorrow. Use these:

It will snow…; It will rain…; The sun will shine…

In Moscow…
In St. Peterburg…
In Sochi…
In Krasnodar…
In Novosibirsk …
In Murmansk…

2. **Write an e-mail about autumn in your place. Use :** rains much ? usual temperature ? much sunshine ? cold winds ?

Контрольная работа по английскому языку 8 класс 4 четверть

Вставьте необходимый предлог ТО, если это необходимо. Помни правило!

***Make somebody do something** - заставлять кого-нибудь делать что-то

***Ask |want| tell somebody to do something**

1. Julia wanted parents…. allow her to get a Saturday job.

2. Why did she ask you … come?

3. Poor Steve! His parents make him … do his homework every day.

4. The Head Teacher told us … get ready for the Chemistry test next week.

Найдите слова синонимы.

1. to quit doing something
2. a headline
3. wisdom

a) a title.
b) knowledge
c) to stop doing something

Вставь подходящее по смыслу слово

1. … are people who invent something unusual.

a) inventors b) reporters c) architects d) poets e) teachers f) producers

2. …are those who report on political protests, areas where there are conflicts and other situations.

a) inventors b) reporters c) architects d) poets e) teachers f) producers

3. ….plan and design convenient towns and houses for us.

a) inventors b) reporters c) architects d) poets e) teachers f) producers

Переведите, обратив внимание на слово kind

1. There different kinds of birds and animals in the Wild park.

2. What kind of person is he?

3. Who is the kindest person in your family?

4. It's very kind of you to invite me to your party

II вариант

Вставьте необходимый предлог ТО, если это необходимо. Помни правило!

***Make somebody do something** - заставлять кого-нибудь делать что-то

***Ask |want| tell somebody to do something**

1. Their father wants them…. study Physics.

2. Who has made you … attend classes?

3. Mr. Philips wanted his son … try his luck.

4. What made you… laugh?

Найдите слова синонимы.

1. to approve

2. to borrow
3. to explain
    a) to take out
    b) to be pleased with something
    c) to describe

Вставь подходящее по смыслу слово

1… are people who invent something unusual.

a) inventors b) reporters c) architects d) poets e) teachers f) producers

2…are those who report on political protests, areas where there are conflicts and other situations.

a) inventors b) reporters c) architects d) poets e) teachers f) producers

3….plan and design convenient towns and houses for us.

b) inventors b) reporters c) architects d) poets e) teachers f) producers

Переведите, обратив внимание на слово kind

1. My grandparents have all kinds of plants and flowers in their garden.

2. What kind of person is he?
3. My cousin Lisa is kind and loving
4. It’s very kind of you to invite me to your party

Итоговая контрольная работа по английскому языку для 8 класса

Тест для внутришкольного итогового контроля по английскому языку в 8-м классе к учебнику М.З. Биболетовой "Enjoy English"

1. Обведите кружком букву, соответствующую правильному варианту ответа:
A:What is the weather like in St. Petersburg now?
B: _____cloudy and sunny, the temperature is + 7 degrees C.
a: there is
b: there was
c: it is
d: this was
2. В каком времени употребляется глагол в предложении? Соотнеси написанное в столбцах 1 и 2. Запиши в таблицу цифры, соответствующие предложениям. В столбце 2 есть одно лишнее утверждение, которое не нужно использовать.
A. A few centuries ago people didn't travel in space.

B. It's raining heavily now.

Tomorrow at this time they'll be broadcasting this programme again.

He had finished his essay by 7 p. m. yesterday.

Nobody will read this book.

She was cleaning the park with other volunteers all day long.

Tornadoes usually occur in the spring.

1. P
2. P
3. P
4. F
5. F
6. P
7. P
8. P

Ответ:

A

B

C

D

E

F

G

3. Заполните пропуски, поставив глаголы в правильной форме, используя Present, Past , Future Simple:
Many years ago different natural disasters 1)_____(happen) on our planet. People 2)_____(suffer) from hurricanes, tornadoes, floods, droughts and volcano eruptions which 3)_____(destroy) cities, 4)_____(carry) away houses and even farm animals. People 5)_____(lose) their homes. Many of them 6)_____(die) during terrible earthquakes and hurricanes.
Nowadays scientists 7)_____(try) to predict these catastrophes. Emergency workers together with the police and the army 8) _____(help) people in difficult situations.
Hopefully in the future researchers 9)_____(learn) more about nature and 10)_____(invent) new

machines and devices which 11)_____(help) to predict all possible dangers. People 12)_____(have) a better chance to protect themselves.

3. Выбери и обведи ответ “да”, если ты согласен с утверждением, и ответ “нет”, если ты не согласен с утверждением:

Определенный артикль “the” употребляется:

Да Нет С названиями сторон света

Да Нет С именами и фамилиями

Да Нет С названиями океанов, морей, рек, каналов

Да Нет С существительными, являющимися единственными в своем роде

Да Нет С названиями городов, улиц, площадей

Да Нет С названиями стран, содержащих слова federation, republic, union, states, emirates, kingd

Да Нет С названиями единичных островов и горных вершин

Да Нет Перед существительными с прилагательными в превосходной степени

Да Нет С названиями горных цепей, групп островов, пустынь

4. Заполните пропуски, поставив предлоги since/for:

1. I haven’t seen him _____ Monday.
2._____centuries people have been living here.
3. Are you planning to stay here_____ a week?
4. Wait _____10 minutes, I’ll be back.
5. People have been throwing away so much litter _____ the last 20-30 years.
6. She’s been bullied _____she came to this school.

5. Впиши в пропуски артикли a/an/the, где необходимо:

1.____Milky Way is ___ Galaxy we live in.
2. Travelling in ___space has been a dream of many generations of people.
3._____ sea was not warm enough for swimming so we went to ____nearest cafe for some tea.
4. _____UK, _____Canada, _____ USA, _____ Bahamas, ____ Australia, _____ New Zealand and ____ Barbados are just some of the English-speaking countries.
5. ____Earth moves round ___ Sun with ____ speed of 30 m/s.
6.____Irtysh is one of ___ longest rivers in Siberia.
7. In Moscow region there is a nice place for fishing -____lake Senezh.

6. Впишите в пропуски слова, образованные от данных в скобках:

1. Air, water pollution and huge landfill sites are the most important _____(environment) problems.
2. Droughts have turned this oasis into a _____ (fruit) desert.
3. Thanks to modern technologies hurricanes can’t do much _____ (damage) to these buildings.
4. Alarming _____ (predict) of this famous scientist made everyone shiver.
5. In the USA tornadoes are the most widespread _____ (nature) disasters.
6. The more trees we cut down, the more animals and birds stay _____ (home).
7. _____ (ecology) education should become a part of a school programme.

7. Закончите предложения, поставив глаголы в скобках в правильной форме. Используйте условные предложения II,III и смешанного типа:

1. If I _____ (be) bullied, I would tell my parents about it.
2. I _____ (give) you this book yesterday if I had finished my literature essay.
3. If you ____ (be) braver, you could become a war correspondent.
4. If she _____ (phone) me yesterday, I would meet her at the airport this morning.
5. If people_____ (not invent) books, a lot of knowledge from the past would have disappeared.
6. If people _____ (can) predict natural disasters, there wouldn't be so many victims.
7. The Dead Sea _____ (not dry out) if people hadn't used the water for getting necessary minerals.
8. If you _____ (follow) the school rules, you wouldn't have been expelled.
9. Выбери во втором столбике формы, подходящие по смыслу и грамматически в предложения в первом столбике. Впиши в пропуски соответствующие буквы. Во втором столбике есть один лишний вариант, который не нужно использовать:

1. She ____ like apples, now she prefers bananas.

2. I _____ going to bed late as I watch my favourite soap opera on TV.

3. Teenagers want to be independent and some parents can't _____ it.

4. 50 years ago people _____ have on-line mass media.

5. Nowadays teenagers _____ PCs and laptops for communication.

10. Определите, какие из данных существительных являются исчисляемыми (отметьте их в таблице знаком +), а какие – неисчисляемыми (отметьте их знаком -):
1.bully

2.victim

3.money

4.news

5.information

6.independence

7.advice

8.threat

9.rubbish

10.weather

11.disaster

12.pollution

13.article

14.packaging

15.waste

16.kind

17.damage

11. Подберите в пропуски подходящие по смыслу слова из второй колонки. Впишите в пропуски буквы, соответствующие выбранным словам. Некоторые слова можно использовать более одного раза:

1._____ he says, don't believe him.

2._____ hard I try, I can't forget about it.

3. "You'll always remember this place _____ you go", she said.

4. _____ the bully is, he should be punished.

5._____ she is asked for help, she's always busy.

6._____ late you come, do phone me!

7. _____ you do, a true friend will support you.

12. Передайте информацию в косвенной речи в прошедшем времени, обращая внимание на времена, обстоятельства места и времени:

1. She protested: "Bullying must be punished."

2."So much litter has been thrown away on the beach these days", said the volunteer.

3. The policeman was asked:"How many people have suffered in the accident?"

4."E-books will not replace paper ones", said the librarian.

5."Have you chosen which programme to watch?" I asked her.

1. She said_____

2.The volunteer said _____

3.The policeman was asked_____

4. The librarian said_____

5. I asked_____

13. Закончите предложения, поставив глаголы в скобках в правильной форме:

When I was a little boy my parents always 1) _____ (make, I) read a lot of books. Moreover, they 2) ____ (ask, I) retell the information I had read trying to enlarge my vocabulary. The 3) _____ (not let, I) go out until I'd finished my reading. None of my friends' parents 4) _____ (tell, they) do the same, so I started hating books.

Surprisingly I do the same now with my children. I 5) _____ (want, they) broaden their mind and become well-educated people. However I 6) _____ (not tell, they) which books to read, I'm just trying to give them the right direction otherwise they'll hate reading. This is definitely not what I want to get as a result.

14. Образуйте выражения, используя глаголы do/make.Впишите их в пропуски:
1. _____fun of someone
2. _____friends
3._____homework
4._____ money
5. _____your best
6. _____the shopping
7. _____the washing
8. _____ an exercise
9._____one's bed
10._____ a mistake
11._____tea, coffee
12. _____ a phone call
13. _____ the housework
14. _____nothing
15._____ plans
15. Заполните пропуски, используя относительные местоимения who(whom)/that/which:
1. Is he the photographer _____ took these dramatic pictures?
2. In our school library one can find any books_____are popular today: fairy tales, fantasy books, science fiction.
3. This is the CD book _____ my father gave me as a birthday present.
4. Bullying is a kind of behavior _____ shouldn't be tolerated.
5. James Cameron is the film director _____I'd like to meet some day.
Предварительный просмотр:
abuse, threat, threaten, blackmail, steal, pick on, bully, defend

If my younger sister were….I would…her.
Don"t…me, I'm not afraid of you.
Did he…you again?
It is very bad to….other people"s money or things.
……is unkind,cruel or rude words or actions.
……is practice of getting something by threatening.

2. Составьте предложения и переведите их.
Can/a/be/boy/or/a/bully/a/girl.
Bullying/abuse/kind/a/of/is.
Is/bullying/an/attempt/hurt/to/or/threaten/someone.
Blackmail/is/what?
A/is/stealing/also/of/form/bullying.

3. Переведите.
One day we had a Maths lesson. The teacher was late so we were doing everything we could. Girls were laughing and looking through the magazines. Boys were discussing some problems. Then Bob came into the classroom. He came up to Nelly and started making fun of her. Poor Nelly

Контрольная работа по биологии
8 класс за I четверть
по теме: «Координация и регуляция»

I вариант:
1.Дать понятие гормон, рефлекс
2.Назовите отличительные признаки в строении желез внешней и внутренней секреции.
3.Повреждение продолговатого мозга смертельно. Почему?
4.Зарисуйте схему рефлекторной дуги отдёргивания руки от горячего предмета. Подпишите все части.
5.На рисунке выберите железы внутренней секреции, обоснуйте свой выбор.

II вариант:
1Дать понятие рефлекторная дуга, нейрогормон.
2. Назовите отличительные признаки в механизме деятельности желез внешней и внутренней секреции. 3.Почему у опьяневшего человека «нечленораздельная речь»?
4. Зарисуйте схему рефлекторной дуги коленного рефлекса. Подпиши все части.
5. На рисунке выберите железы внешней секреции, обоснуйте свой выбор.

Промежуточный контроль знаний за 1 полугодие
биология 8 класс

Часть А.Выберите один верный ответ

1. Основным структурным и функциональным элементом организма человека является:
А. Орган
Б. Ткань
В. Клетка
2. Железы внутренней секреции выделяют в кровь:
А. Витамины
Б. Минеральные соли
В. Гормоны
3. Ископаемые люди современного типа, обладающие развитой речью и мышлением, владеющие разными видами искусства, называются:
А. Кроманьонцы
Б. Неандертальцы
В. Синантропы
4. Основная функция митохондрий:
А. Синтез ДНК
Б. Синтез АТФ
В. Синтез углеводов
5. Транспортную функцию в организме выполняет:
А. Кровь
Б. Жировая ткань
В. Хрящевая ткань
6. Часть мозга, связывающая кору со спинным мозгом:
А. Мост
Б. Мозжечок
В. Промежуточный мозг
7. Основным признаком человека как представителя млекопитающих является:
А. Дифференцированные зубы
Б. Четырехкамерное сердце
В. Выкармливание детенышей молоком
8. К рудиментам человека относятся:
А. Хвостовые позвонки
Б. Наружное ухо
В. Диафрагма
9. Яйцеклетка человека как основа развития нового организма была открыта:
А. Карлом Бэром
Б. Петром Францевичем Лесгафтом

В. Николаем Ивановичем Пироговым
10. Гуморальная регуляция в организме осуществляется с помощью:
А. Витаминов
Б. Гормонов
В. Минеральных солей
11. Рост костей в толщину осуществляется за счет:
А. Хряща
Б. Надкостницы
В. Костного мозга
12. Жесткие прямые волосы, широкое лицо, узкая глазная щель – это признаки:
А. Европеоидной расы
Б. Азиатско-американской расы
В. Экваториальной расы
13. Белое вещество мозга образовано:
А. Аксонами
Б. Дендритами
В. Телами нейронов
14 Кроветворную функцию выполняет:
А. Красный костный мозг
Б. Желтый костный мозг
В. Надкостница

Часть В.Вставьте пропущенное слово.
В1.Мышцы являются... частью опорно-двигательного аппарата; скелетные мышцы образованы... мышечной тканью.
В2.Кость в основном состоит из... ткани, являющейся разновидностью... ткани, и представлена... и... веществом.
В3.Ствол головного мозга включает в себя следующие отделы: продолговатый мозг,..., средний мозг и... мозг.

Часть С.Дайте полный развернутый ответ.
С1.Что такое активный отдых?
С2.Почему в состоянии алкогольного опьянения у человека нарушается походка?
С3.Являются ли постоянными химический состав и функциональные свойства тканей человека в течение жизни?

Контрольная работа по биологии 8 класс
за 3 четверть

1. Назовите орган, где у взрослых здоровых людей образуются эритроциты.
1) селезенка
2) печень
3) красный костный мозг
4) почки
5) желтый костный мозг

2. Цельную кровь, в которую добавили противосвертывающее вещество, поместили в пробирку. Крови дали отстояться несколько часов, после чего по высоте пробирки она разделилась на три хорошо заметные части. Назовите ту составную часть крови, которая оказалась сверху.
1) плазма
2) сыворотка
3)эритроциты
4) лейкоциты и кровяные пластинки

3. Назовите ученого, который открыл фагоцитоз.
1) И. М. Сеченов
2) И. П. Павлов
3) И. И. Мечников
4) Л. Пастер
5) П. Эрлих
6) Э. Дженнер

4. Назовите структуры, через которые избыточное количество тканевой (межклеточной) жидкости, формирующейся в организме, возвращается в кровяное русло.
1) артерии
2) вены
3) кровеносные капилляры
4) лимфатические сосуды

5. Обычно человеку переливают кровь той же группы системы АВО, к которой относится его собственная кровь. Но при острой необходимости переливают кровь другой группы. Кровь, какой группы можно переливать человеку с группой крови I (O)?
1) только I (O)
2) только II (A) и I (O)
3) только III (B) и I (O)
4) только IV (AB) и I (O)
5) только I (O), II (A) и III (B)
6) I (O), II (A), III (B) и IV (AB)

6. Назовите вид ткани, к которой относится околосердечная сумка.
1)эпителиальная
2) соединительная
3) гладкомышечная
4) поперечно-полосатая мышечная

7. Назовите кровеносный(е) сосуд(ы), по которому(ым) кровь поступает в левое предсердие.
1) аорта
2) легочные артерии
3) легочные вены
4) верхняя полая вена
5) нижняя полая вена

8. Некоторые органы являются своеобразными «депо» крови и при необходимости могут направлять существенную часть находящейся в них крови в другие участки кровеносной системы. Найдите такие органы среди ответов и укажите тот орган, который таким «депо» крови НЕ является.
1) легкие 3) селезенка
2) кожа 4) кишечник

9. Какова продолжительность расслабления предсердий при обычной частоте сокращений сердца (60—80 ударов в минуту), когда человек находится в состоянии покоя?
1)0,1 с 3)0,4 с 5) 0,7 с 7) 1,1 с 2) 0,3 с 4) 0,5 с 6) 0,8 с

10.Как повышение концентрации гормона адреналина в крови влияет на частоту и силу сокращения сердца?
1) не изменяет 3) увеличивает
2) уменьшает

11.Назовите процедуру, достаточную для остановки небольшого венозного кровотечения.
1) наложить на рану нетугую марлевую повязку
2) наложить на рану давящую повязку
3) наложить жгут

12. Назовите отдел сердца, в особых мышечных клетках которого периодически и самопроизвольно возникает возбуждение, распространяющееся затем по всей сердечной мышце.
1) правое предсердие
2) левое предсердие
3) правый желудочек
левый желудочек

13. Что происходит с голосовой щелью при переходе от молчания к разговору?
1) не изменяется 2) сужается 3) расширяется

14. Сколько слоев клеток входит в состав стенки легочных пузырьков — альвеол?
1)один 3) три
2) два 4) четыре

15. Назовите форму, которую при своем сокращении принимает диафрагма, расположенная между легкими и брюшной полостью.
1)плоская 3) удлиненная
2)куполообразная

16. Назовите участок центральной нервной системы, в котором в основном расположен дыхательный центр — центральные нервные структуры, регулирующие ритм и глубину дыхания.

1)грудной отдел спинного мозга
2)продолговатый мозг
3)мозжечок
4)промежуточный мозг
кора больших полушарий

17. Назовите химическое соединение, которое осуществляет гуморальную регуляцию дыхания, влияя на активность дыхательного центра головного мозга.

1)кислород 3) глюкоза
2)углекислый газ 4) гемоглобин

18. Назовите участок тела, где периодически возникает первоначальное возбуждение, приводящее в конечном итоге к сокращению соответствующих дыхательных мышц: наружных межреберных и диафрагмы — и к вдоху.

1) легкие
2) плевра
3) спинной мозг
4) продолговатый мозг
5) кора больших полушарий

19. Есть несколько основных признаков, по наличию которых можно считать, что меры по оживлению пострадавшего, у которого отсутствовало дыхание и не билось сердце, достигли цели. Назовите один из таких признаков.

1. повышение температуры тела
2. расширение зрачков
3. сужение зрачков

20. Сколько углекислого газа обычно содержится в атмосферном воздухе?

1) 0,03% 3) 4% 5) 10%
2) 1% 4) 6%

21. Каким термином называется тот наибольший объем воздуха, который человек может выдохнуть после самого глубокого вдоха?

1) максимальная емкость легких
2) общий объем легких
3)дыхательный объем легких
4)жизненная емкость легких
5)емкость вдоха
6)максимальная вентиляция легких

22. При оказании помощи человеку, получившему ранение грудной клетки, сначала восстанавливают герметичность грудной клетки. Для этого выполняют определенные манипуляции. Найдите эти манипуляции среди ответов и укажите ту процедуру, которую в таких случаях НЕ выполняют.

1) края раны обрабатывают йодом
2) забинтовывают грудную клетку как можно туже в положении, соответствующем выдоху
3) на рану накладывают марлевую салфетку с тонким слоем ваты
4) ноги пострадавшего устанавливают на много выше головы
5) на пораженный участок кладут клеенку, полиэтиленовый пакет или прорезиненную ткань

23. Какую форму имеют хрящи трахеи?

1)кольцо
2)полукольцо
3)шар с отверстием в центре
4)куб с отверстием в центре

24. Назовите пол человека, у представителей которого щитовидный хрящ выступает вперед в большей степени, чем у представителей другого пола.

1) мужской 2) женский

Итоговая контрольная работа по биологии в 8 классе

1 вариант
Инструкция для учащихся

Тест состоит из частей А, В, С. На выполнение отводится 45 минут. Задания рекомендуются выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Часть А.
К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ, запишите его в бланке ответов.

1.Соединительная ткань образует:
- а. Слизистую оболочку органов дыхания
- б. Кровь
- в. Стенки сердца
- г. Скелетные мышцы

2. Органоиды находятся в:
- а. Клеточном ядре
- б. Гиалоплазме (цитоплазме)
- в. Ядерном соке
- г. Ядрышке

3. Трахея относится к :
- а. Мышечной системе
- б. Дыхательной системе
- в. Кровеносной системе
- г. Выделительной системе

4. Железы внутренней секреции выделяют гормоны, которые поступают в:
- а. Кровь
- б. Кишечную полость
- в. Нервные клетки
- г. Плевральную полость

5. В головном мозге полушария и кору имеют:
- а. Средний мозг и полушария большого мозга
- б. Мозжечок и промежуточный мозг
- в. Полушария большого мозга и мозжечок
- г. Продолговатый мозг и мозжечок

6. Зрительная зона полушарий большого мозга расположена в:
- а. Теменной зоне
- б. Височной доле
- в. Затылочной доле
- г. Лобной доле

7.В состав внутреннего уха входят:
- а. Слуховые косточки
- б. Барабанная перепонка
- в. Улитка
- г. Евстахиева труба

8. Рост костей в толщину достигается за счет:
- а. Надкостницы
- б. Плотного вещества
- в. Хрящей, расположенных между телом кости и ее концами
- г. Губчатого вещества

9. Пояс нижних конечностей образуют:
а. Тазовые кости
б. Бедренная и берцовые кости
в. Крестец
г. Голень и бедренная кости
10.Внутренней средой организма являются:
а. Кровь и лимфа
б. Лимфа и тканевая жидкость
в. Тканевая жидкость, лимфа, кровь
г. Ликвор, кровь
11.Большой круг кровообращения берет начало в:
а. Левом предсердии
б. Правом желудочке
в. Левом желудочке
г. Правом предсердии
12.Дыхательный центр располагается в:
а. Среднем мозге
б Продолговатом мозге
в Коре больших полушарий
г. Промежуточном мозге
13.В выделении продуктов обмена веществ из организма участвуют:
а. Почки, легкие
б. Почки
в. Почки, легкие, кожа
г. Кожа, легкие
14.В сильную жару теплоотдача:
а. Усиливается за счет расширения сосудов кожи
б. Не изменяется
в. Усиливается за счет потоотделения
г. Уменьшается за счет потоотделения
15.Яичники - это органы:
а. Мужской половой системы
б. Женской половой системы
в. Выделительной системы
г. Мочевыводящей
16.Условный рефлекс является:
а. Видовым
б. Врожденным
в. Образуется в течение жизни
г. Групповым
17.Формирование типа нервной системы зависит от:
а. Влияния окружающей среды
б. Наследственности
в .Наследственности и окружающей среды
г. Характера и воспитания

<u>Часть В</u>

При выполнении задания В1 установите последовательность, соответствующую порядку расположения отделов пищеварительного тракта (ответ представьте в таблице):

а. глотка
б. желудок
в. пищевод
г. ободочная кишка
д. двенадцатиперстная кишка

е. ротовая полость
ж. тонкая кишка
з. прямая кишка
и. слепая кишка

1	2	3	4	5	6	7	8	9

В 2.При выполнения данного задания установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

В первом столбце приводится название веществ. Во втором- соответствующие им функции, которые они выполняют в организме. Объедините их правильно.

Столбец 1	Столбец 2
1. Биологический катализатор	а. вода
2. Образует костную ткань	б. гемоглобин
3. Переносчик O_2 и CO_2	в. фермент пепсин
4. Растворитель	г. кальций
5. Проведения возбуждения	д. ионы калия и натрия

1	2	3	4	5

<u>Часть С</u>
Дайте развернутый ответ на вопрос:

Почему пластический и энергетический обмен неразрывно связаны между собой и являются двумя сторонами единого процесса обмена веществ и энергии?

Итоговая контрольная работа по биологии в 8 класс

2 Вариант

Инструкция для учащихся
Тест состоит из частей А, В, С. На выполнение отводится 45 минут. Задания рекомендуются выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если остается время, вернитесь к пропущенным заданиям.

<u>Часть А.</u>
К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ, запишите его в бланке ответов.

1.Для эпителиальной ткани характерны:
а. Плотно прилегающие друг к другу клетки и малое количество межклеточного вещества
б. Длинные клетки с большим количеством ядер
в. Рыхло расположенные клетки с большим количеством межклеточного

вещества

г. Плотно прилегающие друг к другу клетки и большое количество межклеточного вещества

2.Хромосомы-носители наследственности. У человека в половых клетках :

а. 23 хромосомы

б. 46 хромосом

в. 48 хромосом

г. 49 хромосом

3.Нейрон – это клетка:

а. Нервной системы

б. Дыхательной системы

в. Эндокринного аппарата

г. Гуморальной системы

4.При недостатке гормона поджелудочной железы – инсулина:

а. Замедляется развитие скелета

б. Нарушается формирование вторичных половых признаков

в. Развивается болезнь – сахарный диабет

г. Развивается болезнь – микседема

5.Спинной мозг выполняет в нашем организме:

а. Только рефлекторную функцию

б. Только проводящую функцию

в. Рефлекторную и проводящую функцию

г. Не выполняет перечисленные выше функции

6.Цвет глазу придает:

а. Склера

б. Хрусталик

в. Радужная оболочка

г. Желтое пятно

7.Шов – это:

а. Неподвижное соединение костей

б. Малоподвижное соединение костей

в. Подвижное соединение костей

г. Полуподвижное соединение костей

8.Человек способен чувствовать вкус веществ:

а. Только растворенных в воде (слюне)

б. Только летучих

в. Только сухих

г. Только летучих и сухих

9.Скелет свободной верхней конечности образуют:

а. Плечевая кость, лучевая и локтевая кости, кости кисти

б. Лопатка и ключица

в. Ребра и грудина

г. Плечевая кость

10.Первую прививку от оспы сделал:

а. Э. Дженнер

б. И. И. Мечников

в. Л. Пастер

г. Ч. Дарвин

11.Малый круг кровообращения берет начало в:

а. Левом предсердии

б. Правом желудочке

в. Левом желудочке

г. Правом предсердии

12.Проток поджелудочной железы впадает в:

а. Желудок

б. Двенадцатиперстную кишку

в. Толстую кишку

г .Слепую кишку

13.Основной структурной и функциональной единицей почки является:

а. Нефрон

б. Мочеточник

в. Мочевой пузырь

г. Почечный каналец

14.Потовые и сальные железы расположены в:

а. Эпидермисе

б. Собственно коже

в. Жировой клетчатке

г. Эпителиальном слое

15.В юношеском возрасте:

а. Усиливается развитие вторичных половых признаков

б. Созревание в основном завершается

в. Начинается развитие вторичных половых признаков

г. Не происходит созревания

16.В пословице «Повторение – мать учения» речь идет о:

а. Логической памяти

б. Механической памяти

в. Зрительной памяти

г. Эмоциональной памяти

17.Современную классификацию темпераментов создал:

а. К. Линней

б. Гиппократ

в. И.П. Павлов

г. И.И. Мечников

<u>Часть В</u>

В 1. Распределите в таблице признаки условных и безусловных рефлексов:

а. Индивидуальные

б. Не имеют готовых рефлекторных дуг

в. Видовые

г. Непостоянные

д. Врожденные

е. Постоянные

ж. Осуществляются на любое раздражение

з. Имеют готовые рефлекторные дуги

и. Многие – спинномозговые

к. Осуществляются только при участии коры головного мозга

л. Приобретенные

Безусловные рефлексы	Условные рефлексы

В 2.Выберите четыре правильных ответов из предложенных ниже вариантов. Правильные ответы запишите в бланк ответов через запятую напротив номера вопроса.

Выбрать правильные утверждения:

А. Сыр, масло, молоко, мясо – это питательные вещества
Б. Питательные вещества выполняют энергетическую и строительную Функции
В. Глотка является частью пищеварительного тракта
Г. Пищеварение гуморально не регулируется
Д. Центр слюноотделения находится в продолговатом мозге
Е. В полости рта не происходит пищеварения и всасывания
Ж. Возможность переедания увеличивается при быстрой еде

Часть С

Дайте развернутый ответ на вопрос:

Почему температура тела человека не повышается даже в очень жаркую погоду?

Ответы к итоговой контрольной работе по биологии 8 класс

Номер задания	*Вариант 1*	*Вариант 2*
1	*б*	*а*
2	*б*	*а*
3	*б*	*а*
4	*а*	*в*
5	*в*	*в*
6	*в*	*в*
7	*в*	*а*
8	*а*	*а*
9	*а*	*а*
10	*в*	*а*
11	*в*	*б*
12	*б*	*б*
13	в	а
14	а	б
15	б	б
16	в	б
17	в	в

Контрольная работа за 1 четверть по геометрии. 8 класс

Тема: Четырехугольники

Вариант 1

1. Диагонали прямоугольника ABCD пересекаются в точке O. Найдите угол между диагоналями, если $\angle \mathbf{ABO} = 30^\circ$.

2. В параллелограмме KMNP проведена биссектриса угла MKP, которая пересекает сторону MN в точке E.

а) Докажите, что треугольник KME равнобедренный.

б) Найдите сторону KP, если ME = 10 см, а периметр параллелограмма равен 52 см.

Вариант 2

1. Диагонали ромба KMNP пересекаются в точке O. Найдите углы треугольника KMO, если $\angle \mathbf{MNP} = 80^\circ$.

2. На стороне BC параллелограмма ABCD взята точка M так, что AB = BM.

а) Докажите, что AM – биссектриса угла BAD.

б) Найдите периметр параллелограмма, если CD = 8 см, CM = 4 см.

Контрольная работа за 2 четверть по геометрии. 8 класс

Тема: Площади плоских фигур

Вариант 1

1. Смежные стороны параллелограмма равны 32 см и 26 см, а один из его углов равен 150°. Найдите площадь параллелограмма.

2. Площадь прямоугольной трапеции равна 120 $см^2$, а её высота равна 8 см. Найдите все стороны трапеции, если одно из оснований больше другого на 6 см.

3. На стороне AC данного треугольника ABC постройте точку D так, чтобы площадь треугольника ABD составила одну треть площади треугольника ABC.

Вариант 2

1. Одна из диагоналей параллелограмма является его высотой и равна 9 см. Найдите стороны этого параллелограмма, если его площадь равна 108 $см^2$.

2. Найдите площадь трапеции ABCD с основаниями AD и BC, если известно, что AB = 12 см, BC = 14 см, AD = 30 см, $\angle \mathbf{B} = 150^{\circ}$.

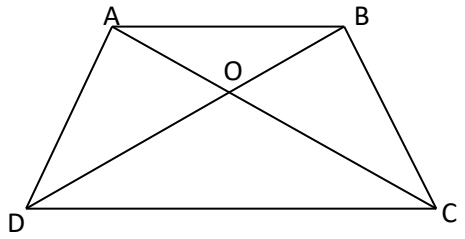
3. На продолжении стороны KN данного треугольника KMN постройте точку P так, чтобы площадь треугольника NMP была в два раза меньше площади треугольника KMN.

Контрольная работа за 3 четверть по геометрии. 8 класс

Тема: Подобные треугольники

Вариант 1

1. На рисунке AB ‖ CD.



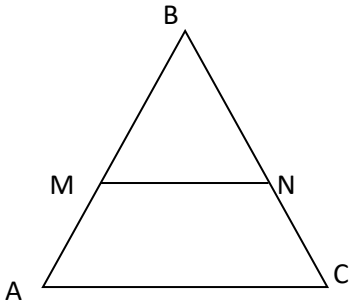
а) Докажите, что AO : OC = BO : OD.

б) Найдите AB, если OD = 15 см, OB = 9 см, CD = 25 см.

2. Найдите отношение площадей треугольников ABC и KMN, если AB = 8 см, BC = 12 см, AC = 16 см, KM = 10 см, MN = 15 см, NK = 20 см.

Вариант 2

1. На рисунке MN ‖ AC.



а) Докажите, что AB · BN = CB · BM.

б) Найдите MN, если AM = 6 см, BM = 8 см, AC = 21 см.

2. Даны стороны треугольников PQR и ABC: PQ = 16 см, QR = 20 см, PR = 28 см, AB = 12 см, BC = 15 см, AC = 21 см. Найдите отношение площадей этих треугольников.

Контрольная работа за 4 четверть по геометрии. 8 класс

Тема: Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике. Окружность

Вариант 1

1. В прямоугольном треугольнике ABC $\angle \mathbf{A} = 90^\circ, \mathbf{AB} = 20\mathbf{см}$, высота AD равна 12 см. Найдите AC и cos C.

2. Диагональ BD параллелограмма ABCD перпендикулярна к стороне AD. Найдите площадь параллелограмма ABCD, если AB = 12 см, $\angle \mathbf{A} = 41^\circ$.

3. Через точку A окружности проведены диаметр AC и две хорды AB и AD, равные радиусу этой окружности. Найдите углы четырехугольника ABCD и градусные меры дуг AB, BC, CD, AD.

Вариант 2

1. Высота BD прямоугольного треугольника ABC равна 24 см и отсекает от гипотенузы AC отрезок DC, равный 18 см. Найдите AB и cos A.

2. Диагональ AC прямоугольника ABCD равна 3 см и составляет со стороной AD угол 37°. Найдите площадь прямоугольника ABCD.

3. Отрезок BD – диаметр окружности с центром O. Хорда AC делит пополам радиус OB и перпендикулярна к нему. Найдите углы четырехугольника ABCD и градусные меры дуг AB, BC, CD, AD.

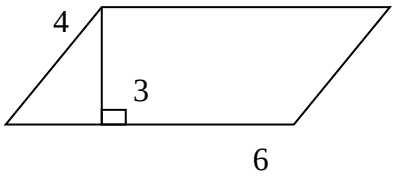
Итоговый тест по геометрии за курс 8 класса

<u>Часть I</u>.

1. Площадь прямоугольника *ABCD* равна 15. Найдите сторону *BC* прямоугольника, если известно, что *AB* = 5.

1) 10 2) 2,5 3) 3 4) 5

2. По данным рисунка найти площадь параллелограмма.

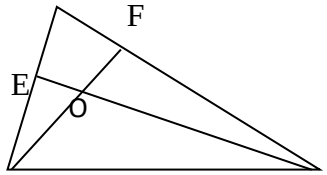


1). 18 кв. ед. 2). 24 кв. ед. 3). 12 кв. ед. 4). 9 кв. ед.

3. В ромбе *ABCD* проведена диагональ *AC*. Найдите угол *ABC*, если известно, что угол *ACD* равен 35°.

1) 70° 2) 110° 3) 145° 4) 125°

4. PE и MF - высоты треугольника MNP. MF пересекает PE в точке O. Какие из высказываний верны:



1) ∆ ENP ~∆FNM

2) ∆ MFP ~∆ PEM

3) ∆ MNP ~∆MOP

4) ∆ MEO ~∆PFO

5. Укажите, какие из перечисленных ниже утверждений верны:

1) Если диагонали четырехугольника равны, то он прямоугольник.
2) Если противоположные стороны четырехугольника попарно равны, то он параллелограмм.
3) Если диагонали четырехугольника перпендикулярны, то он ромб.
4) Диагонали прямоугольника являются биссектрисами его углов.

6. Сторона ромба равна 5 , а одна из его диагоналей равна 6 . Площадь ромба равна:

1)30 2) 24 3) 15 4) 12

7. Площадь квадрата со стороной $5\sqrt{2}$ равна

1) 50 2) 25 3) 100 4) 20

8. Квадрат вписан в окружность диаметра 8. Периметр квадрата равен:

1) 32 2) $16\sqrt{2}$ 3) 16 4) $32\sqrt{2}$

Часть II

1 . В трапеции ABCD (BC || AD) BC = 9 см, AD = 16 см, BD = 18 см. Точка O – точка пересечения AC и BD. Найдите OB.

2 Хорды AB и CD пересекаются в точке E так, что AE =3, BE = 36, CE: DE= 3:4. Найдите CD и наименьшее значение радиуса этой окружности.

Вариант 2.

Часть I.

1. Площадь прямоугольника *ABCD* равна 18. Найдите сторону *AB* прямоугольника, если известно, что *BC* = 6.

1) 10 2) 2,5 3) 3 4) 5

2. По данным рисунка найти площадь параллелограмма.

1). 18 кв. ед. 2). 24 кв. ед. 3). 12 кв. ед. 4). 9 кв. ед.

3. В ромбе *ABCD* проведена диагональ *AC*. Найдите угол *ADC*, если известно, что угол *ACB* равен 35°.

1) 70° 2) 110° 3) 145° 4) 125°

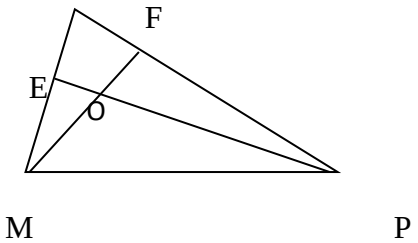
4. PE и MF - высоты треугольника MNP. MF пересекает PE в точке O. Какие из высказываний верны:

1) △ ENP ~△FNM

2) △ MFP ~△ PEM

3) △ MNP ~△MOP

4) △ MEO ~△PFO



5. Укажите, какие из перечисленных ниже утверждений верны:

1) Если диагонали четырехугольника равны, то он прямоугольник.

2) Если противоположные стороны четырехугольника попарно равны, то он параллелограмм.

3) Если диагонали четырехугольника перпендикулярны, то он ромб.

4) Диагонали прямоугольника являются биссектрисами его углов.

6. Сторона ромба равна 5 , а одна из его диагоналей равна 8 . Площадь ромба равна :

1)30 2) 24 3) 15 4) 12

7. Площадь квадрата со стороной $3\sqrt{2}$ равна

1) 36 2) 18 3) 100 4) 12

8. Квадрат вписан в окружность диаметра 4. Периметр квадрата равен:

1) 8 2) $4\sqrt{2}$ 3) 16 4) $8\sqrt{2}$

<u>Часть II</u>

1 В △MPK MP = 24 см, DE || MP , причем D € MK, E € PK. Найти MK, если DM = 6 см, DE = 20 см.

2 Хорды MN и PK пересекаются в точке A так, что AM =3, NA = 16, PA: KA= 1:3. Найдите PK и наименьшее значение радиуса этой окружности.

<u>Критерии оценки:</u>

правильно решено	0-5 заданий	6-7 заданий	8-9 заданий	10 заданий
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

8 класс

Тестовая работа по ИЗО в 8 классе за I четверть.

Цель: обобщить знания по темам «Дизайн и архитектура – конструктивные искусства в ряду пространственных искусств. Художник – дизайн – архитектура. Искусство композиции – основа дизайна и архитектуры. Художественный язык конструктивных искусств»

1. **Композиция это:**

а) придание произведению единство и цельность;
б) изображение предметов в пространстве;
в) гармоничное расположение элементов по отношению друг к другу.

2. **Выберите не относящееся к свойствам композиции слово:**

а) симметрия и асимметрия;
б) пятна и линии;
в) динамика и статика;
г) ритм.

3. **Симметрия это:**

а) когда нет сбалансированности;
б) неуравновешенность предметов,
в) равновесие масс, как бы зеркальное отражение одной части другою.

4. **Замкнутый (закрытый) тип композиции:**

а) передача образа чего-то неподвижного;
б) использование на картине одной или нескольких диагональных линий;
в) построение композиции по форме круга, квадрата, прямоугольника с учетом симметрии.

5. **Открытый (разомкнутый) тип композиции:**

а) изображение большого простора, панорамы;
б) следует с боков ограничить какими-либо элементами;
в) композиция является симметричной, уравновешенной или образует простые геометрические схемы (треугольник, круг, овал, квадрат, прямоугольник).

6. **Прием динамичной композиции, правила передачи движения:**

а) использование на картине одной или нескольких диагональных линий;
б) ограничить свободное пространство перед движущимся объектом;
в) выбирать определенный момент, наиболее ярко отражающий характер движения.

7. **Прием статичной композиции, правила передачи покоя:**

а) отсутствие диагонального направления;
б) оставить перед движущимся объектом свободное пространство;
в) изображение объектов в спокойных позах.

8. **Фронтальный вид композиции располагается** (плоский - витраж, фреска, картина)**:**

а) параллельно краям поля;
б) горизонтально краям поля;
в) вертикально краям поля.

9. **Глубинно—пространственный вид располагается:**

а) вертикально краям поля;
б) стягивается к композиционному центру произведения;

в) располагается под углом к краю поля.

10. Ритм это:

а) изображение слева подобно изображению справа и разделено по какой-либо оси;
б) чередование изобразительных элементов;
в) зрительное равновесие в композиции.

11. Что такое шрифт?

а) линейная композиция на плоскости;
б) буквы, объединённые единым стилем;
в) элементы композиции.

Ключи

1. а,в	6. а,в
2. б	7. а,в
3. в	8. а
4. а,в	9. в
5. а	10. б,в
	11. б

Тестовая работа по ИЗО в 8 классе за II четверть.

Цель: обобщить знания по темам «Художественный язык конструктивных искусств. В мире вещей и зданий., Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры как среды жизни человека.

1. Эргономика это:

а) удобства для существования человека;
б) изучение производства, распределение и потребление товаров и услуг;
в) наука, изучающая особенности и возможности функционирования человека в системах: человек, вещь, среда.

2. Пропорциональность в архитектуре:

а) равенство двух отношений;
б) несоответствие с чем-либо в количественном отношении;
в) соразмерность частей по отношению друг к другу и к целому.

3. Композиция это:

а) составление, объединение, сочетание отдельных частей (объектов) в единое целое;
б) упорядоченность, согласованность;
в) умение заинтересовать зрителя.

4. Организация пространства:

а) расположение на плоскости определённым образом объёмы;
б) обеспечение функциональной наполненности этого самого пространства;
в) верны все варианты ответов.

5. Архитектурный макет это:

а) объёмно-пространственное изображение сооружения, в различных масштабах из картона;
б) изображение проектируемого или существующего сооружения из разных материалов;
в) объёмно-пространственное изображение проектируемого или существующего сооружения, а также целого архитектурного ансамбля, выполняемое в различных масштабах из разных материалов.

6. Основу конструкции дома составляют вертикальные части:

а) опоры, столбы, колонны;
б) стены;
в) опоры, столбы, колонны, иногда стены.

7. **Инсталляция это:**
   а) вид дизайна, способ создания какой-нибудь вещи;
   б) произведение пластического искусства, композиция из реальных предметов и вещей, расположенных на плоскости или пространстве;
   в) механическое соединение вещей.
8. **Дизайн это:**
   а) проект или эскиз;
   б) проектировать, конструировать, вынашивать замысел, задумывать;
   в) деятельность с конечной задачей – создание строительного объекта.
9. **Какие функции должна выполнять каждая вещь?**
   а) практическое применение;
   б) должна быть полезной, удобной и красивой;
   в) утилитарные ф. (для принятия пищи, устройства крова, защиты от стихии, обороны).
10. **Роль цвета в формотворчестве:**
   а) помогает организовать пространство, выявить конструкцию, подчеркнуть или скрыть форму объекта, зрительно уменьшить или увеличить, сузить или растянуть форму;
   б) уничтожает монотонность равных плоскостей, меняет их зрительное восприятие;
   в) верны все варианты ответов.

Ключи:

1.	в	6.	в
2.	в	7.	б
3.	а	8.	б
4.	в	9.	б
5.	в	10.	в

Проверочная работа (годовая)
по изобразительному искусству

Цель: обобщить знания по теме «**Дизайн и архитектура в жизни человека»**

1.Архитектура – это искусство
а) Изобразительное;
б) Созидательное.
2.Архитектура – это
а) Искусство проектировать и строить здания и сооружения;
б) Система зданий и сооружений, формирующих пространственную среду для жизни и деятельности человека.
3.Язык архитектуры - это
а) Пространство;
б) Цвет;
в) Объем;
4.Первоэлементы архитектуры
а) Арка;
б) Столб;
в) Ступени;
г) Колонна;
5.Что чаще всего изображали художники каменного века?
а) Людей;
б) Животных;
в) Природу;
г) Важные события в жизни;
6.Какой материал в эпоху первобытного общества стал основным при изготовлении посуды?

а) Камень;
б) Бронза;
в) Фарфор;
г) Глина.
7.Местность – это исходное основание для любой архитектурной композиции
а) Да;
б) Нет.
8.Основной поделочный материал в Египте.
а) Графит;
б) Глина;
в) Алебастр;
г) Мрамор.
9.При росписи стен гробниц художники подчинялись правилам, установленным жрецами
а) Да;
б) Нет;
10.В Древнем Египте по каноническим требованиям голова на рельефах и росписях изображалась:
а) В фас;
б) В профиль.
11.Что служило основным письменным материалом у египтян?
а) Черепки глиняных сосудов;
б) Бумага;
в) Папирус;
г) Кожа.
12.Какого цвета был основной текст?
а) Черный;
б) Красный.
13.Иероглиф – это
а) Изображение высеченное, выбитое или процарапанное на камне;
б) Мегалитическое сооружение из огромных камней;
в) Звуковой египетский алфавит.
14.В Древнем Египте по каноническим требованиям туловище на рельефах и росписях изображалась:
а) В фас;
б) В профиль.
15.Характерные жанры для скульптуры:
а) Портретный и анималистический;
б) Натюрморт и пейзаж.
16.Монументальные произведения – это живописные произведения большого размера, которые украшают какое-нибудь архитектурное сооружение внутри или снаружи.
а) Да;
б) Нет;
17.Размер и форма монументальных произведений, его композиция, краски – все должно подходить к архитектуре здания, сливаться с ней, составлять единое целое.
а) Да;
б) Нет;
18.Картина или орнамент, выполненный из маленьких кусочков камня, стекла, поливной керамики.
а) Витраж;
б) мозаика;
в) панно;
г) коллаж;

19.Роспись стен по сырой штукатурке:
а) Картина;
б) панно;
в) терракота;
г) фреска.
20.Набор вставленных в оконный проем цветных стекол, составляющих орнаментальный узор или изображение.
а) Витраж;
б) картина;
в) мозаика;
г) панно.
21.Обрамленная часть стены или потолка, заполненная изображением, или картина, украшающая стену или потолок
а) Витраж;
б) картина;
в) мозаика;
г) панно.
22.Интерьер – это
а) внутренний вид помещения; б) внешний вид помещения;
23.Дизайн – это придумывание, разработка новой, удобной для человека и красивой предметной среды.
а) Да;
б) Нет;
24.Какой тип церковного здания, созданного византийской культурой, в наибольшей степени отвечал ритуалам христианского богослужения?
а) Крестовый;
б) крестово-купольный;
в) аспидный свод на четырех опорах;
г) купол на «парусах».
25.Какой архитектурный стиль в средние века характеризуется стрельчатыми сводами на ребрах, обилием каменной резьбы, скульптурных украшений, применением витражей, а также подчиненностью архитектурных форм вертикальному ритму:
а) барокко;
б) готика;
в) рококо;
г) ампир?
26.Как называлось укрепленное жилище феодала:
а) крепость;
б) замок;
в) кремль;
г) детинец?
27.Как называли архитекторов в Древней Руси?
а) Зодчий;
б) ваятель;
в) офеня;
г) коробейник.
28.Кто руководил первыми монументальными постройками в Киевской Руси?
а) Итальянские зодчие;
б) французские зодчие;
в) греческие зодчие;
г) германские зодчие.

29.Керамикой называли изделия из обожженной глины. Укажите, откуда пошло это название:

а) от названия инструмента для изготовления гончарных изделий;

б) от названия материала, из которого изготавливались изделия;

в) от названия места, где осуществлялось гончарное производство;

г) от имени мастера этого ремесла;

Контрольная работа №1 по теме
«Информация и информационные процессы»
Вариант 1

1. Что такое информация?

2. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:
а) полной; б) актуальной; в) полезной; г) достоверной; д) понятной.

3.Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:
а) достоверной; б) полезной; в) понятной; г) актуальной; д) полной;

4. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания?
а) мегабайт, килобайт, байт, гигабайт б) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
в) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт г) гигабайт, килобайт, мегабайт, байт

5. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:
а) процесс получения информации; б) процесс защиты информации;
в) процесс хранения информации; г) процесс передачи информации;
д) процесс обработки информации.

6. Выразите в байтах и битах 3 Кб.
7. Выразите в кило- и мегабайтах 8388608 бит.

8. К формальным языкам можно отнести:
а) китайский; б) английский; в) русский; г)химические элементы;
д) язык программирования; е) математические формулы.

9. Допишите предложения: «Иконические знаки . . . Примерами иконических знаков являются . . .»
10. При угадывании целого числа в диапазоне от 1 до N было получено 7 бит информации? Чему равно N?
11. В коробке 32 шара. Какое количество информации несёт сообщение, что достали один шар?
12. Допишите фразу: «Чтобы найти количество информации в сообщении с точки зрения алфавитного подхода, нужно знать . . . и . . .»
13. Какое количество информации несёт один знак русского алфавита? Как это можно посчитать?
14. Какое количество информации несёт код 10001000111?
15. Какое количество информации содержится скороговорка: «На дворе трава, на траве дрова.»? (Используется компьютерный алфавит)
16. Племя Мульти имеет 32-символьный алфавит. Вождь этого племени написал послание вождю племени Пульти. Это послание содержало 70 символов. Какой объём информации содержался в послании?

Контрольная работа №1 по теме
«Информация и информационные процессы»
Вариант 2

1. Что изучает наука информатика?
2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:
а) достоверной; б) понятной; в) объективной; г) полной; д) актуальной;
3.Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:
а) актуальной; б) достоверной; в) полной; г) понятной; д) полезной;
4. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке убывания?
а) мегабайт, килобайт, байт, гигабайт б) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
в) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт г) гигабайт, килобайт, мегабайт, байт
5. Обмен информацией - это:
а) разговор по телефону; б) выполнение домашней работы;
в) просмотр телепрограммы; г) наблюдение за поведением рыб в аквариуме;
6. Выразите в байтах и битах 2 Мб.
7. Выразите в кило- и мегабайтах 16777216 бит.
8. К естественным языкам можно отнести:
а) английский язык; б) музыкальные ноты; в) русский язык;
г) язык программирования; д) китайский язык.
9.Допишите предложения: «Знаки-символы . . . .Примерами знаков-символов являются . . . .»
10. При угадывании целого числа из некоторого диапазона было получено 6 бит информации. Сколько чисел в диапазоне?
11. Какое количество информации будет получено при угадывании числа из диапазона от 1 до 32?
12. Допишите фразу: «Чтобы найти количество информации в сообщении при подходе к информации как мере уменьшения неопределённости знания, нужно знать . . . »
13. Какое количество информации несёт один знак двоичного алфавита? Как это можно посчитать?
14. Какое количество информации несёт код 111100010?
15. Какое количество информации содержится в сообщении: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.»? (Используется компьютерный алфавит)
16. Племя Пульти имеет 64-символьный алфавит. Вождь этого племени написал послание вождю племени Мульти. Это послание содержало 80 символов. Какой объём информации содержался в послании?

Ответы для контрольной работы №1 по теме
«Информация и информационные процессы»

№	1 вариант	2 вариант
1	Информация – это знания, которые человек получает из окружающего мира и реализует с помощью вычислительной техники.	Информатика – это наука, изучающая структуру и свойства информации, информационные процессы.
2	Д	В
3	А	А
4	Б	В
5	Д	А
6	3072 байта, 24 576 битов	2097152 байт, 16777216 бит
7	1024 Кбайта, 1 Мбайт	2048 Кбайт, 2 Мбайт
8	Г, Д, Е	А, В, Д
9	. . . по форме напоминают сам объект. Примеры: значки на рабочем столе компьютера, дорожные знаки.	. . . не похожи на отображаемый объект, их значение установлено по общепринятому соглашению. Примеры: музыкальные ноты, знаки химических элементов.
10	128	64
11	5 бит	5 бит
12	Количество символов в сообщении и информационный объём одного символа.	Чему равна неопределённость или количество возможных событий.
13	5 бит. По формуле $N = 2^I$. N =32, I = 5 бит.	1 бит. По формуле $N = 2^I$. N =2, I = 1 бит.
14	11 бит	9 бит
15	248 бит	360 бит
16	350 бит	480 бит

Контрольная работа № 2 по теме
«Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»
ВАРИАНТ 1

1.Укажите устройство компьютера, выполняющее обработку информации.
а) Оперативная память б) процессор в) монитор г) клавиатура

2.Производительность работы компьютера зависит от:
а) Типа монитора б) Частоты процессора в) Напряжения питания г) Быстроты нажатия кла

3.Что из перечисленного относится к устройствам вывода информации?
а) Монитор в) клавиатура д) принтер
б) процессор г) колонки е) сканер

4.Информация,представленная в компьютере в виде двоичного кода – это:
а) импульс б) данные в) программы г) алгоритм

5.Переводят информацию с языка человека на язык компьютера:
а) Устройства вывода б) процессор в) Оперативная память г) Устройства ввода

6. Какой тип принтера целесообразно использовать для печати финансовых документов?

7.Программа, обеспечивающая совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющая доступ к его ресурсам – это:
а) Драйвер устройства б) Операционная система в) Графический интерфейс г) Приложение

8.Программа, обеспечивающая управление работой устройств и согласование информационного обмена с другими устройствами – это:
а) Драйвер устройства б) Операционная система в) Графический интерфейс г) Приложение

9. Какие программы относятся к приложениям общего назначения?
а) Текстовые редакторы в) Компьютерные словари д) Звуковые редакторы
б) Программы разработки презентаций г) Бухгалтерские программы е) Графические редакторы

10.Выберите правильные имена файлов:
а) Информатика в) Компьютер_1 д) Информация*
б) «Задачи» г) Компьютер2 е) Информация:8кл

11.Выберите имена текстовых файлов.
а) Aaa.txt в) Mama.bmp д) Ura.wav
б) Mama.doc г) Book.mp3 е) Box.exe

12.Как запишется полное имя файла Вальс. mp3, расположенного в папке Музыка, находящейся в папке Мои документы на диске С?
а) С//: Мои документы/Музыка/ Вальс. mp3 в) Мои документы/Музыка/ Вальс. mp3
б) Музыка/ Вальс. mp3 г) Вальс. mp3

13. Пользователь работал с каталогом D:/Музыка/Классика. Сначала он поднялся на два уровня вверх, а затем спустился на один уровень вниз, в каталог Кино, затем ещё на один уровень вниз в каталог Фантастика.В этом каталоге он создал каталог Голливуд. Выберите полный путь каталога, в котором оказался пользователь.
А) D:/Кино/Фантастика/Голливуд
Б) D:/Музыка/Кино/Голливуд
В) D:/Кино/ Голливуд
Г) D:/ Фантастика / Кино /Голливуд

14.Запишите полное имя файла Вальс.wav, расположенного в папке Классика, которая находится в папке Музыка на диске Е. Укажите путь к файлу.

15. Для периодической проверки компьютера используются:

а) антивирусные сканеры **б) антивирусные мониторы**

Контрольная работа № 2 по теме
«Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»
ВАРИАНТ 2

1.Какое устройство предназначено для хранения информации?
а) Долговременная память б) монитор в) процессор г) колонки

2.Процессор обрабатывает информацию:
а) В десятичной системе б) В двоичном коде в) На языке Бейсик г) В текстовом виде

3.Что из перечисленного относится к устройствам ввода информации?
а) Монитор б) клавиатура в) принтер г) процессор д) колонки е) сканер

4.Алгоритм,записанный на языке программирования и выполняемый компьютером – это:
а) данные б) код в) импульс г) программа

5.Чтобы компьютер мог выполнить программу, она должна быть загружена в:
а) процессор б) Оперативную память в) Устройство ввода г) Устройство вывода

6. Какой тип принтера целесообразно использовать для печати рефератов и книг?

7.Позволяет осуществлять взаимодействие человека с компьютером в форме диалога с использованием окон и меню:
а) Драйвер устройства б) Операционная система в) Графический интерфейс г) Приложение

8.Программа с помощью которой пользователь решает свои прикладные задачи – это:
а) Драйвер устройства б) Операционная система в) Графический интерфейс г) Приложение

9. Какие программы относятся к приложениям специального назначения?
а) Текстовый редактор в) Компьютерные словари д) Мультимедиа проигрыватели
б) Системы распознавания текста г) Бухгалтерские программы е) Системы компьютерного черчения

10.Выберите неправильные имена файлов:
а) Информатика в) Компьютер_1 д) Информация*
б) «Задачи» г) Компьютер2 е) Информация:8кл

11.Выберите имена графических файлов.
а) Game.exe в) Cat.gif д) Otvet.doc
б) Vopros.rtf г) Flag.bmp е) Leto.jpg

12. Как запишется полное имя файла Лето.doc, расположенного в папке Русский язык, находящейся на диске С?
а) Лето.doc в) С:// Лето.doc
б) С//: Русский язык/ Лето.doc г) Русский язык/ Лето.doc

13. В некотором каталоге хранится файл Есенин.doc. После того, как в этом каталоге создали подкаталог и переместили в него файл, полное имя файла стало: С:\Литература\Поэты\XX\Есенин.doc. Каково имя созданного каталога?
а) Поэты б) Литература в) XX г) Есенин

14.Запиши полное имя файла Лето.doc, расположенного в папке Сочинения, которая находится в папке Русский язык, а папка Русский язык находится в папке Мои документы на диске С. Укажите путь к файлу.

15. Постоянно находятся в оперативной памяти и обеспечивают проверку файлов в процессе их загрузки в оперативную память:
а) антивирусные сканеры **б) антивирусные мониторы**

Ответы для контрольной работы №2 по теме
«Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»

№	1 вариант	2 вариант
1	Б	А
2	Б	Б
3	А, Г, Д	Б, Е
4	Б	Г
5	Г	Б
6	Матричный	Лазерный
7	Б	В
8	А	Г
9	А, Б, Д, Е	В, Г, Е
10	А, В, Г	Б, Д, Е
11	А, Б	В, Г, Е
12	А	Б
13	А	В
14	Е//: Музыка/Классика/Вальс.wav	С//: Мои документы/Русский язык/Сочинения/Лето.doc
15	А	Б

Итоговая контрольная работа за год
1 вариант

1**. Обработка информации – это:**
а) накопление информации на различных носителях
б) получение одних информационных объектов из других путём выполнения некоторых действий
в) передача информации от одного объекта другому по каналу связи.

2. Назовите наименьшую единицу измерения информации:
а) 1 бод, б) 1 бит, в) 1 байт.

3. Выразите в байтах и битах 1 Кбайт.

4. Выразите в Килобайтах 8192 бита.

5. При угадывании целого числа из некоторого диапазона было получено 6 бит информации. Сколько чисел в диапазоне?
а) 32, б) 6, в) 64, г) 36.

6. В коробке 8 шаров. Какое количество информации несёт сообщение, что достали один шар?
а) 256 бит, б) 8 бит, в) 64 бита, г) 3 бита.

7. Какие устройства относятся к устройствам вывода информации:
а) клавиатура в) системный блок д) сканер
б) монитор г) принтер е) колонки

8. Процессор – это устройство, предназначенное для:
а) обработки информации; б) передачи информации;
в) хранения информации; г) получения информации.

9. Укажите высказывание, характеризующее матричный принтер:
а) высокая скорость печати; б) бесшумная работа;
в) высокое качество печати; г) наличие печатающей головки.

10. Какие имена файлов составлены верно:
а) «пример».doc; б) doc?.пример;
в) пример.doc; г) пример:doc.

11. Укажите расширение файла disk.dat:
а) disk; б) dat;
в) disk.doc; г) нет расширения.

12. Укажите тип файла Proba.html:
а) текстовый; б) web-страница;
в) графический; г) исполняемый.

13. В папке могут храниться:
а) только файлы; б) файлы и папки;
в) только другие папки; г) окна Windows.

14. Имя С имеет:
а) дисковод для гибких дисков; б) жёсткий диск;
в) дисковод для CD-дисков; г) файл.

15.Для подключения к Интернету домашнего настольного компьютера целесообразно использовать:
а)спутниковый канал; в) GPRS;
б)ADSL; г) оптоволокно.

16.Для подключения к Интернету компьютерного класса целесообразно использовать:
а)спутниковый канал; в) GPRS;
б)ADSL; г) оптоволокно.

17.Как правильно записывается доменное имя сервера в Интернете?
а)ru.iit.metodist; в) iit.metodist.ru;
б)ru.metodist.iit; г) iit.ru.metodist.

18.База данных доменных имен хранится:
а)на центральном компьютере Интернета;
б)на каждом сервере Интернета;
в)на серверах Интернет-провайдеров;
г)иерархически распределена по серверам доменов
19. Доступ к файлу **pic.bmp**, находящемуся на сервере **aaa.ua**, осуществляется по протоколу **ftp**. В таблице фрагменты адреса закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующих адрес указанного файла в сети Интернет.

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**	**Ж**
/	**ftp**	**aaa.**	**://**	**pic.**	**ua**	**bmp**

20. Напишите код Web-страницы, которая должна содержать: заголовок, разделительную линию, список терминов, рисунок и гиперссылку.

Итоговая контрольная работа за год
2 вариант

1. Хранение информации – это:
а) накопление информации на различных носителях
б) получение одних информационных объектов из других путём выполнения некоторых действий
в) передача информации от одного объекта другому по каналу связи.

2. Укажите верные равенства:
а) 1 байт = 8 бит, б) 1 бит = 8 байт, в) 1 байт = 1024 бит

3. Выразите в байтах и битах 1 Мбайт.

4. Выразите в Мегабайтах 4096 Кбайт.

5. При угадывании целого числа в диапазоне от 1 до N было получено 7 бит информации? Чему равно N?
а) 64, б) 128, в) 49 г) 7.

6. Какое количество информации будет получено при угадывании числа из диапазона от 1 до 32?
а) 5 бит, б) 25 бит, в) 32 бита, г) 3 бита.

7. Какие устройства относятся к устройствам ввода информации:
а) клавиатура в) системный блок д) сканер
б) монитор г) принтер е) микрофон

8. Процессор обрабатывает информацию:
а) в десятичной системе счисления; б) на языке Бейсик;
в) в двоичном коде; г) в текстовом виде.

9. Укажите понятие, характерные для струйного принтера:
а) лазерный луч; б) чернила;
в) низкое качество печати; г) печатающая головка со стержнями.

10. Какие имена файлов составлены верно:
а) пример текст.doc; б) ?пример?.doc;
в) пример?.doc; г) пример:doc.

11. Укажите расширение файла Моя первая программа это.doc:
а) нет расширения; б) .doc;
в) это.doc; г) doc.

12. Укажите тип файла s.doc:
а) текстовый; б) web-страница;
в) графический; г) исполняемый.

13. На тип файла указывает:
а) расширение файла; б) имя файла;
в) путь к файлу; г) название файла.

14. Имя А имеет:
а) дисковод для гибких дисков; б) жёсткий диск;
в) дисковод для CD-дисков; г) файл.

15.Для подключения к Интернету ноутбука в поездке целесообразно использовать:
а)спутниковый канал; в) GPRS;
б)ADSL; г) оптоволокно.

16.Для подключения к Интернету географически удаленного сервера целесообразно использовать:
а)спутниковый канал; в) GPRS;
б)ADSL; г) оптоволокно.

17.Как правильно записывается IP-адрес компьютера в Интернете?
а)83.237.199.60; в) 83.237.199;
б)8323719960; г) 237.199.60.

18.При подключении к Интернету любой компьютер обязательно получает:

а) доменное имя;
б)IP-адрес;
в)доменное имя и IP-адрес;
г)IP-адрес и доменное имя.

19. Доступ к файлу **mus.avi**, находящемуся на сервере **net.ru,** осуществляется по протоколу **http**. В таблице фрагменты адреса закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующих адрес указанного файла в сети Интернет.

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**	**Ж**
net.	**http**	**ru**	**://**	**mus.**	**avi**	**/**

20. Напишите код Web-страницы, которая должна содержать: заголовок, разделительную линию, нумерованный список, рисунок и гиперссылку.

Контрольные работы

по истории для 8 класса

1 четверть

1. Дайте характеристику индустриального общества?
2. Назовите важные научные открытия XIX века?
3. Назовите писателей XIX века относящихся к течению в литературе критическому реализму?
4. В чем значение гражданского кодекса для Франции и всей Европы?

2 четверть

1. Почему Англию называли «мастерской мира»?
2. Назовите причины революции 1848 г. Во Франции?
3. Причины объединения германии?
4. Выделите причины быстрого экономического развития США после гражданской войны?

3 четверть

1. Почему Россия победила в отечественной войне? 1812 год
2. Чем взгляды западников отличались от взглядов «сланавянофилов»
3. Каковы итоги Крымской войны?
4. Почему Александра II называли царем освободителем? Докажите?

4 четверть

1. Дайте общую характеристику экономической политики Александра III
2. Из каких слоев населения складывалась буржуазия?
3. Народничество и его роль? В политической жизни общества?
4. Назовите основные идеи марксизма?

Итоговая контрольная работа по истории
«Россия и мир в XV - XVIII вв.»
8 класс

Цель: *Определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлого учебного года.*

Задачи: *Выявить уровень сформированности существенных признаков понятий новое время, капитализм, промышленный переворот, опричнина, сословно-представительная монархия, просвещенный абсолютизм, абсолютизм, Реформация, эпоха Просвещения; выявить уровень сформированности умений соотносить даты и события, проводить доказательства и рассуждения при анализе исторических версий, выявлять причинно-следственные связи, особенности и тенденции экономического и политического развития России и зарубежных стран в XV - XVIII вв.*

I уровень

1. К последствиям Великих географических открытий относятся
(запишите букву правильного ответа):
а) начало формирования мирового рынка;
б) возникновение новых представлений о мире;
в) повышение цен на золото и серебро;
г) перемещение главных торговых путей.

2. Общественный строй, основанный на применении наемного труда, называется
(запишите букву правильного ответа):
а) феодальным;
б) кабальный;
в) капиталистический;
г) социалистический.

3. Отличием российской мануфактуры от западноевропейской является
(запишите букву правильного ответа):
а) крупное производство;
б) разделение труда;
в) применение ручное труда;
г) использование принудительного труда.

4. При Иване Грозном продолжается процесс закрепощения крестьян, это подтверждается (запишите букву неправильного ответа):
а) составлением нового Судебника 1550 Г.;
б) проведением «Стоглавого» собора 1551 г.;
в) введением заповедных лет в 1581 г.;
г) проведением государственного учета земель и их описанием с указанием владельцев и размеров угодий.

5. Зарождение абсолютизма (уменьшение роли Боярской думы, прекращение созыва Земских соборов), увеличение числа приказов, появление полков «нового строя» - эти явления характерны (запишите букву правильного ответа):
а) для XVI в.;
б) для XVII в.;
в) для первой четверти XVIII в.;
г) для второй половины XVIII в..
6. Значение реформ Петра I состояло в том, что (запишите букву неправильного ответа):
а) были созданы регулярная армия и флот;
б) произошел рост мануфактурного производства;
в) произошло окончательное закрепощение крестьян;
г) Российская империя укрепила свое положение на международной арене.
7. Соотнесите понятия и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.
Определения:
а) движение за переустройство церкви;
б) идейное течение, представители которого считали необходимым переустройство общества в соответствии с требованием разума;
в) коренной перелом в жизни общества. В результате которого происходит переходит одного общественного строя к другому;
г) форма правления, при которой верховная власть принадлежит неограниченному монаху.

Понятие	Абсолютизм	Реформация	Просвещение	Революция
Определение				

8. Соотнесите события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.
События:
а) открытие Америки Христофором Колумбом;
б) начало Английской буржуазной революции;
в) приход к власти династии Романовых;
г) провозглашение России империей.

Дата	1721 г.	1492 г.	1640 г.	1613 г.
Событие				

II уровень
1. Заполните таблицу «Внутриполитические мероприятии Екатерины II», используя справочный материал.

Мероприятия, соответствующие принципам просвещенного абсолютизма	
Мероприятия, противоречащие принципам просвещенного абсолютизма	

Справочный материал:
а) раздача государственных крестьян частным владельцам;
б) утверждение крепостного права на Украине;
в) создание Вольного экономического общества;
г) созыв Уложенной комиссии;
д) генеральное межевание земель;
е) развитие книгоиздательской деятельности, создание новых журналов;
ж) «Манифест о вольности дворянству» (Петр III) и «Жалованная грамота дворянству» (Екатерина II) заложили юридические основы прав и свобод части российского общества;
з) предоставление помещикам права крестьян в каторжную работу;
и) манифест 1775 г. предоставил право всем сословиям заводить промышленные предприятия без спрашивания официального разрешения («Манифест о свободе предпринимательства»);
к) «Жалованная грамота городам» упорядочивала льготы купечеству.
2. Письменно сформулируйте вывод о внутренней политике Екатерины II.

III уровень
На постаменте знаменитого памятника первому императору России работы Э. Фальконе выбиты слова: «Петру Первому – Екатерина Вторая». Как вы считаете, имела ли право Екатерина на подобное сопоставление? Письменно докажите свою точку зрения, опираясь на исторические факты.

Контрольная работа по истории
«Россия и мир в XVIII – XIX вв.»
8 класс

Цель: *Выявить уровень сформированности существенных признаков понятий промышленный переворот, модернизация, индустриализация, индустриальная цивилизация, монополия, радикализм, феодальные пережитки, самодержавие, декабристы, западники, славянофилы; выявить уровень сформированности умений соотносить даты и события, выявлять причинно-следственные связи, разъяснять сущность характеризуемой в историческом источнике проблемы, проводить доказательства и рассуждения при выполнении аналитических заданий, характеризовать тенденции и особенности экономического, политического, социального, духовного развития россии и зарубежных стран в XIX веке.*

I уровень
1. В – XIX в. в развитых европейских странах (запишите букву неправильного ответа):
а) шел процесс формирования индустриального общества;

б) быстро росло городское население;
в) было ликвидировано крупное землевладение;
г) снижалась численность буржуазии.
2. Для индустриальной цивилизации характерно (запишите букву неправильного ответа):
а) широкое внедрение а производство машинной техники;
б) утверждение буржуазного строя и присущих ему демократических прав и свобод;
в) совершенствование материальной и духовной культуры, рост благосостояния общества;
г) преобладание сельскохозяйственного производства над промышленным.
3.Раньше других стран промышленный переворот начался (запишите букву правильного ответа):
а) в Англии;
б) в США;
в) в Германии;
г) в России.
4. к общественно-политическим течениям, которые предлагали решительные способы изменения общественного устройства, относятся (запишите букву правильного ответа):
а) консерватизм;
б) либерализм;
в) утопический социализм;
г) радикализм.
5. Монархическая форма правления – самодержавие – в конце XIX в. существовала (запишите букву правильного ответа):
а) в России;
б) в США;
в) в Германии;
г) в Японии.
6. И декабристов, и западников, и славянофилов объединяло (запишите букву правильного ответа):
а) стремление способствовать развитию России по западному пути развития;
б) идея установления республиканской формы правления;
в) идея отмены крепостного права;
г) стремление ликвидации помещичьего землевладения.
7. К феодальным пережиткам после проведения аграрной реформы в России относится (запишите букву неправильного ответа):
а) помещичье землевладение;
б) временнообязанное состояние крестьян;
в) крестьянская община;
г) расслоение крестьянства.
8. К особенностям экономического развития России в конце XIX в. относятся (запишите букву неправильного ответа):

а) быстрые темпы развития промышленности;
б) значительное участие государства в развитии промышленности;
в) привлечение иностранных капиталов;
г) быстрые темпы развития сельского хозяйства.

9. Соотнесите понятия и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.

Определения:

а) объединение предприятий или компаний, сосредоточившее в своих руках контроль над производством и сбытом продукции в рамках отрасли или нескольких отраслей;
б) процесс перехода от аграрного общества к индустриальному;
в) процесс формирования крупного машинного производства;
г) процесс перехода от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике.

Понятие	Модернизация	Монополия	Промышленный переворот	Индустриали-зация
Определение				

10. Соотнесите события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

а)Создание Священного союза;
б)Окончание Крымской войны;
в)Начало Великой Французской буржуазной революции;
г)Отмена крепостного права в России.

Дата	1856 г.	1789 г.	1861 г.	1815 г.
Событие				

II уровень

По инициативе Г. Мясоедова и Н. Крамского в России появилось объединение художников-передвижников, в уставе которого отмечалось: «Товарищество имеет целью устройство, с надлежащего разрешения, во всех городах империи передвижных художественных выставок, в видах:
а) доставления жителям провинций возможности знакомства с русским искусством и следить за его успехами;
б) развитие любви к искусству в обществе;
в) облегчение для художников сбыта их произведений».
Письменно ответь на вопрос: « Какова была главная цель Товарищества перевижных художественных выставок?»

III уровень

Наполеон Бонапарт, отбывая наказание на острове Святой Елены, так писал об Александре I: «Если я умру здесь, он станет моим настоящим наследником в Европе».
Ответьте на вопросы, докажите свою точку зрения письменно, опираясь на исторические факты.
а) Как вы думаете, что имел в виду Наполеон Бонапарт?

б) Согласны ли вы с мнением Бонапарта?

8 класс.

Контрольная работа по литературе за 1 четверть

Цель: проверить знания по изученным произведениям (из русской литературы 19 века: А.С.Пушкин, М.Ю Лермонтов, Н.В.Гоголь).

Тест. Литература первой половины XIX века.

Вариант 1.

1. Назовите годы жизни А.С.Пушкина

А) 1802-1841

Б) 1789-1828

В) 1799-1837

Г) 1805-1840

2. Какое стихотворение было написано юным Пушкиным по случаю предстоящего экзамена в лицее?

А) «К другу стихотворцу»

Б) «Мечтатель»

В) «Воспоминания о Царском Селе»

3. Какие стихотворения А.С.Пушкина посвящены теме поэта и поэзии?

А) «В Сибирь»

Б) «Памятник»

В) «Пророк»

4.Соотнесите стихотворения А.С.Пушкина с мотивами лирики поэта.

А) Тема поэта и поэзии

Б) Вольнолюбивая лирика

В) Любовная лирика

А) «Поэт и толпа», «Пророк»

Б) «Я помню чудное мгновенье», «Я вас любил»

В) «Анчар», «Вольность»

5. Из какого поэтического произведения А.С.Пушкина взят приведённый ниже отрывок?

Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась…

А) «Евгений Онегин»

Б) «Осень»

В) «Как часто, пёстрою толпою окружён…»

6. Какой из приведённых эпиграфов относится к повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка»?

А) «И жить торопится, и чувствовать спешит»

Б) «Береги честь смолоду»

В) « На зеркало неча пенять, коли рожа крива»

7. Основная тема поэмы «Медный всадник»

А) Противоборство личности и государства

Б) Тема любви

В) Тема верности «маленького человека»

8. Какую оценку Петру Первому даёт автор в поэме «Медный всадник»?

А) Пётр – великая личность

Б) Пётр- деспот, тиран

В) Двойственная оценка Петра

9. Какова роль вступления к поэме «Медный всадник»?

А) представлен один из ликов Петра Первого – человека и государственного деятеля

Б) Описана история любви Евгения и Параши

В) Описана жизнь Евгения

Г) Описано противостояние Евгения и Петра

10. М.Ю.Лермонтов родился

А) В Тарханах

Б) В Петербурге

В) В Москве

Г) В Пятигорске

11. В какое учебное заведение поступил М.Ю.Лермонтов в 1830 году?

А) В Школу гвардейских прапорщиков и кавалерийских юнкеров в Петербурге

Б) В Московский университет

В) В Царскосельский лицей

Г) В Петербургский университет

12. Какое стихотворение М.Ю. Лермонтова явилось ответом на убийство А.С.Пушкина?

А) «Поэт»

Б) «Дума»

В) «Смерть поэта»

13.Назовите основной мотив в лирике М.Ю.Лермонтова

А) Зависть

Б) Свобода

В) Одиночество

Г) Усталость

14. Найдите соответствия между отрывками и названиями произведений М.Ю. Лермонтова

А) И только небо засветилось,

Всё шумно вдруг зашевелилось,

Сверкнул за строем строй.

Полковник наш рождён был хватом:

Слуга царю, отец солдатам….

Да, жаль его: сражён булатом, Он спит в земле сырой.

Б) Зачем от мирных нег и дружбы простодушной

Вступил он в этот свет завистливый и душный

Для сердца вольного и пламенных страстей?

В) Так тощий плод, до времени созрелый, Ни вкуса нашего не радуя, ни глаз, Висит между цветов, пришлец осиротелый, И час их красоты – его паденья час!

Г) Люблю дымок спалённой жнивы,

В степи ночующий обоз

И на холме средь жёлтой нивы

Чету белеющих берёз

Д) О, как мне хочется смутить весёлость их

И дерзко бросить им в глаза железный стих,

Облитый горечью и злостью!

А) «Родина»

Б) «Бородино»

В) «Смерть поэта»

Г) «Как часто, пёстрою толпою окружён…»

Д) «Дума»

15. Восстановите композицию поэмы «Мцыри»

А) Завязка

Б) Кульминация

В) Развязка

А) Появление Мцыри в монастыре

Б) Битва с барсом

В) Смерть Мцыри

16. В чём заключается основная идея произведения?

А) Отрицание религиозной морали аскетизма и смирения

Б) Тоска по воле

17. Назовите годы жизни Н.В.Гоголя

А) 1802-1850

Б) 1809-1850

В) 1809-1852

Г) 1805-1845

18. Какие из приведённых ниже литературных произведений принадлежат Н.В.Гоголю?

А) «Вечер накануне Ивана Купала»

Б) «Майская ночь, или Утопленница»

В) «Вий»

Г) «Ревизор»

Д) «Тарас Бульба»

Е) «Невский проспект»

19. Основной порок общества в повести «Шинель»

А) Лицемерие

Б) Чинопочитание

В) Подхалимство

Тест. Литература первой половины XIX века.

Вариант 2.

1. В каком городе родился А.С.Пушкин?

А) В Петербурге

Б) В Москве

В) В Киеве

Г) В Туле

2. Какое стихотворение было написано юным Пушкиным по случаю предстоящего экзамена в лицее?

А) «К другу стихотворцу»

Б) «Мечтатель»

В) «Воспоминания о Царском Селе»

3. Какие стихотворения А.С.Пушкина можно отнести к вольнолюбивой лирике?

А) «Пророк»

Б) «К морю»

В) «К Чаадаеву»

4.Соотнесите стихотворения А.С.Пушкина с мотивами лирики поэта.

А) Тема поэта и поэзии

Б) Вольнолюбивая лирика

В) Любовная лирика

А) «Пророк», «Поэт»

Б) «Я вас любил», «Не пой, красавица при мне»

В) «Арион», «В Сибирь»

5. Из какого стихотворения А.С.Пушкина взяты эти строки?

Мы ждём с томленьем упованья

Минуты вольности святой,

Как ждёт любовник молодой

Минуты верного свиданья…

А) «К Чаадаеву»

Б) «Вольность»

В) «Поэт»

6. Соотнесите эпиграфы с литературными произведениями

А) «Береги честь смолоду»

Б) « На зеркало неча пенять, коли рожа крива»

В) «И жить торопится, и чувствовать спешит»

А) «Евгений Онегин»

Б) «Ревизор»

В) «Капитанская дочка»

7. Назовите основной конфликт в поэме «Медный всадник»

А) Между человеком и стихией

Б) Между личностью и государством

В) Между разумом и чувством

8. Какую оценку Петру Первому даёт автор в поэме «Медный всадник»?

А) Пётр – великая личность

Б) Пётр- деспот, тиран

В) Двойственная оценка Петра

9. Действие поэмы «Медный всадник» происходит

А) В Петербурге

Б) В Москве

В) В Коломне

10. М.Ю.Лермонтов жил

А) 1814-1841

Б) 1824-1840

В) 1812-1837

11. За что М.Ю.Лермонтов в 1837 году был сослан на Кавказ?

А) За непочтительные отзывы о членах царской фамилии

Б) За революционную деятельность

В) За стихотворение «Смерть поэта»

12. Какое произведение сделало М.Ю.Лермонтова знаменитым?

А) «Парус»

Б) « Герой нашего времени»

В) «Смерть поэта»

13.Назовите основной мотив в лирике М.Ю.Лермонтова

А) Зависть

Б) Свобода

В) Одиночество

Г) Усталость

14. Найдите соответствия между отрывками и названиями произведений М.Ю. Лермонтова

А) Люблю дымок спалённой жнивы, В степи ночующий обоз

И на холме средь жёлтой нивы

Чету белеющих берёз

Б) Так тощий плод, до времени созрелый, Ни вкуса нашего не радуя, ни глаз, Висит между цветов, пришлец осиротелый, И час их красоты – его паденья час!

В) И только небо засветилось,

Всё шумно вдруг зашевелилось,

Сверкнул за строем строй.

Полковник наш рождён был хватом:

Слуга царю, отец солдатам….

Да, жаль его: сражён булатом, Он спит в земле сырой.

Г) Зачем от мирных нег и дружбы простодушной

Вступил он в этот свет завистливый и душный

Для сердца вольного и пламенных страстей?

Д) О, как мне хочется смутить весёлость их

И дерзко бросить им в глаза железный стих,

Облитый горечью и злостью!

А) «Родина»

Б) «Бородино»

В) «Смерть поэта»

Г) «Дума»

Д) «Как часто, пёстрою толпою окружён…»

15. Кульминацией поэмы «Мцыри» является

А) Исповедь Мцыри

Б) Бегство из монастыря

В) Бой с барсом

16.В чём заключается смысл эпиграфа к поэме?

А) Восстание против судьбы, против Бога

Б) Раскаяние, безнадёжное смирение

В) Защита права человека на свободу

17. Назовите годы жизни Н.В.Гоголя

А) 1803-1855

Б) 1809-1850

В) 1802-1850

Г) 1809-1852

18. Назовите произведения, принадлежавшие перу Н.В.Гоголя

А) «Вечер накануне Ивана Купала»

Б) «Ревизор»

В) «Вий»

Г) «Мёртвые души»

Д) «Майская ночь, или Утопленница»

Е) «Шинель»

19. Основной порок общества в повести «Шинель»

А) Лицемерие

Б) Чинопочитание

В) Подхалимство

Контрольная работа по литературе за вторую четверть. 8 класс.

Цель: проверить знания по теории литературы

1. **Вставьте пропущенные слова**:
   Художественные образы объединяются в произведении……. мыслью , чувствами писателя, его отношением к герою и миру, то есть…… .
2. Закончите фразу: «По ряду сходных признаков произведения могут быть разделены на три основных рода:……, …..,……
3. Распределите виды в соответствии принадлежности к тому или иному роду: Сказка, драма, комедия, послание, элегия, роман, повесть, баллада, поэма, посвящение, трагедия, басня, былина, сонет.
4. **Найдите соответствия в первом и втором столбиках:**
   А) Анафора 1. жанр эпоса, основу которого чаще всего составляет одно событие; малое количество действующих лиц.
   Б) Ода 2. содержание составляет история одной человеческой жизни; в основе лежит несколько событий
   В) Рассказ 3. художественный прием, заключающийся в повторении одних и тех же звуков, слов или словосочетаний в начале нескольких стихов.
   Г) Повесть 4. торжественное лирико-ораторское произведение, написанное возвышенным слогом и воспевающее кого или что-либо.
5. **Назовите несколько известных вам сказок, былин, поэм, басен, рассказов, повестей , романов, трагедий (по одному примеру на каждый вид).**
6. **Дайте определение следующим понятиям:**
   А) Портрет-
   Б) Интерьер-
   В) Гипербола-
   Г) Стопа –
7. ***Любви, надежды, тихой славы***
   Недолго нежил нас обман.
   Исчезли юные забавы,
   Как сон, как утренний туман…

Определите стихотворный размер, рифму, рифмовку.

8. **Выберите правильный ответ(он может быть не один):**
   А) Средствами создания характера литературного героя могут выступать:
   1. художественная деталь
   2. речь героя
   3. поступки героя

   б) Лирический герой – это:
   1. сам поэт
   2. действующее лицо стихотворения
   3. образ человека, чьи чувства, настроение, переживания стремится выразить автор.

9. Выпишите средства выразительности из стихотворения:

Звезда полей во мгле заледенелой,
Остановившись, смотрит в полынью.
Уж на часах двенадцать прозвенело,
И сон окутал родину мою.

Звезда полей! В минуты потрясений
Я вспоминал, как тихо за холмом
Она горит над золотом осенним,
Она горит над зимним серебром

9. **Выпишите портретные зарисовки, описания обстановки и авторские характеристики изповести Н.В.Гоголя «Шинель»**

Контрольная работа по литературе за 3 четверть. 8 класс.

Цель: проверить знания содержаний произведений русской литературы 19 века, умения строить монологическое высказывание на литературную тему.

1. Распределите героев по произведениям. Назовите авторов: Калашников, Башмачкин, Анна Алексеевна Луганович,Варенька,.полковник, господин Н.
2. Определите тему и идею рассказа «После бала».
3. Какова причина несостоявшейся любви Алёхина и Анны Алексеевны
4. Узнайте, из какого произведения эти слова: «Вот вы говорите, что человек не может сам по себе понять. Что хорошо, что дурно, что все дело в среде, что среда заедает. А я думаю, что все дело в случае.»
5. Почему рассказ называется «После бала»?
6. Какой прием автор использовал для построения рассказа.
7. Какова тема рассказа «После бала»?
8. Что разрушило любовь героев рассказа?
9. Можно ли назвать полковника двуличным человеком? Обоснуйте ответ.
10. Какое произведение начинается словами : «Море огромное, лениво вздыхающее у берега, -уснуло…» Кто автор?
11. Что такое афоризм? Приведите примеры афоризмов из «Песни о Соколе».
12. Каких людей олицетворяют Сокол и Уж?
13. Кто автор произведения «Василий Теркин»?
14. Назовите жанр произведения «Василий Теркин».
15. Какими качествами наделяет автор Василия Теркина?
16. Какие слова являются лейтмотивом произведения «Василий Теркин»?
17. По портретам героев определите, из каких они произведений и назовите автора.
    А) «Девушка, которую он назвал своей сестрой, с первого взгляда показалась мне очень миловидной. Было что-то свое. Особенное, в складе ее смугловатого круглого лица, с небольшим тонким носом, почти детскими щечками и черными, светлыми глазами. Она была грациозно сложена, но как будто не вполне еще развита».
    Б) «Наружность ее показалась мне замечательна: он был лет сорока, росту среднего, худощав и широкоплеч. В черной бороде его показывалась проседь; живые большие глаза так и бегали. Лицо его имело выражение довольно приятное, но плутовское. Волоса были обстрижены в кружок…»
    В) «Лицо у него было очень румяное, с белыми подвитыми усами, белыми же, подведенными к усам бакенбардами и с зачесанными вперед височками, и та же ласковая радостная улыбка, как и у дочери, была в его блестящих глазах и губах. Сложен он был прекрасно, с широкой, небогато украшенной орденами, выпячивающейся по-военному грудью, с ильными плечами и длинными, стройными ногами».
    Г) И, явившись на вечерку,
    Хоть не гордый человек,
    Я б не стал курить махорку,
    А достал бы я «Казбек».
18. Каким литературоведческим понятиям даны определения?
    А) отношение писателя к изображаемым им явлениям, событиям, людям, мысль о них.
    Б) прозаическое произведение, в котором нарисовано одно. Реже – несколько событий с малым количеством действующих лиц;
    В) построение произведения, расположение и взаимосвязь его частей, порядок изложения событий.

Итоговая контрольная работа
по литературе.
8 класс.

Цель: проверить знания по произведениям русской литературы19- 20 века и зарубежной литературы.

1. Что мы называем песней? Какие виды фольклорных песен вы знаете?
2. К какому виду вы отнесете песню подобного содержания?
   Под славным городом Полтавой
   Подымалась Полтавская баталия.
   Запалит шведская сила
   Из большого снаряда – из пушки…
3. В каком произведении, прочитанном вами в этом году, использовалась народная песня в качестве эпиграфа?
4. К какому роду литературы можно отнести поэму? Какие поэмы А.С. Пушкина вы читали?
5. Образ какого героя один из важнейших в поэмах А.С.Пушкина «Полтава» и «Медный всадник»? О каких его деяниях упоминается в данных строчках, откуда они?
   Кто неподвижно возвышался
   Во мраке медною главой,
   Того, чьей волей роковой
   Над морем город основался…
   Ужасен он в окрестной мгле!
   Какая дума на челе!
6. Какие повести можно назвать историческими? Приведите примеры.
7. В повести «Капитанская дочка» А.С.Пушкин вводит эпизод «Сон Гринева». Подумайте, чем интересен этот сон.
8. Каким вы представляете Петра Гринева? Почему в повести нет его портрета?
9. Что такое эпиграф? Для чего они нужны? Приведите примеры.
10. В романтических произведениях исключительный герой действует в исключительных обстоятельствах на фоне необычных картин. Докажите, что поэма М.Ю. Лермонтова «Мцыри» относится к романтическим произведениям.
11. **«Вкушая, вкусих мало меда, и се аз умираю»** Эти слова из Библии стали эпиграфом к «Мцыри». Как он связан с главной идеей произведения?
12. Что называется комедией? К какому роду литературы она относится?
13. В комедии герой раскрывается в словах. Определите, кому принадлежат данные реплики.
    А) «Я люблю поесть. Ведь на то и живешь, чтобы срывать цветы удовольствия».
    Б) « Не приведи Бог служить по ученой части, всего боишься. Всякий мешается, всякому хочется показать, что он тоже умный человек».
    В) «Над кем смеетесь? Над собой смеетесь!»
14. Как бы вы определили тему повести И.С. Тургенева «Ася»?
15. Что такое композиция? Как построена повесть Л.Н. Толстого «После бала»?
16. Какое содержание в понятие «счастье» вкладывают герои А.М. горького в «Песне о Соколе»?
17. Какие качества героя поэмы А.Т. Твардовского «Василий Теркин» позволили автору сказать: «Теркин дорог на войне»?
18. Вспомните, кому принадлежат эти афоризмы: а) автору б) Маленькому принцу в) Лису
    1) « …Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил.»

2) «Будь то дом, звезды или пустыня, самое прекрасное в них то, чего не увидишь глазами.»

3) «Вода бывает нужна и сердцу».

8 класс

Контрольная работа 1четверть

Цель: Обобщение и систематизация знаний.

1.Вставьте пропущенное.

Композитор	Название произведения	Жанр
1.	«Лунная»	Соната
2. И.-С.Бах	«Ре-минор»	
3.		Ария Иисуса Христа
4.	«Утро планеты»	
5. Питер Сигер		Песня
6.	«Бразильские бахианы»	

2. Продолжи определения

Токката…
Фуга…
Страсти (пассионы)- это..
Стилизация- это…
Соната- это..
Рок-сюита- это..
Рок- опера – это…

Итоговая контрольная работа

Цель: Обобщение и систематизация знаний.

Выбери правильный вариант ответа (обведи букву или подчеркни слово)

1. Музыкальный спектакль, в котором мысли и чувства героев передаются при помощи танца:

А) симфония	*Б) сюита*	*В) песня*	*Г)опера*	*Д) балет*

2. Музыкальное произведение, в котором напевная мелодия исполняется голосом без слов на какой-либо слог или гласный звук

А) песня	*Б) мотив*	*В) вокализ*	*Г) речитатив*

3. Музыкальное произведение, построенное по принципу многократного повторения постоянно изменяющейся темы:

А) соната	*Б) вариации*	*В) симфония*	*Г) увертюра*	*Д) фуга*

4. Многочастное произведение для хора солистов и оркестра:

А) соната	*Б) концерт*	*В) кантата*	*Г)увертюра*	*Д) симфония*

5. Четырехчастное произведение для симфонического оркестра:

А) соната	*Б) концерт*	*В) оратория*	*Г)увертюра*	*Д) симфония*

6. Звукоряд лада (мажора или минора)

А) тоника	*Б) гамма*	*В) фраза*	*Г)интонация*	*Д) куплет*

7. Склад музыки, при котором все голоса в произведении равноправны:

А) гомофонно-гармонический	*Б) полифонический*

8Ансамбль из пяти музыкантов-исполнителей:

А) дуэт	*Б) квинтет*	*В) трио*	*Г) квартет*	*Д) секстет*

9. Если исчезнет литература, то не пропадут:

А) песни	*Б) оперы*	*В) балеты*	*Г) оперы*	*Д)оратории*

ОБЖ
8 класс

Контрольная работа за I четверть

1. Какие ЧС техногенного, социального, экономического характера могут возникнуть при: природном наводнении, урагане, цунами, обвале?
2. Предложите перечень мероприятий, которые необходимо проводить на промышленном предприятии для снижения вероятности техногенных аварий, катастроф.
3. Что такое пожаро-взрывоопасный объект?

Контрольная работа за II четверть

1. Что такое пожар, взрыв?
2. Составьте план действий в случае, если возникло возгорание в большом магазине.
3. Можно ли тушить системы электроснабжения водой?

Контрольная работа за III четверть

1. В чем опасность радиоактивного заражения?
2. Назовите радиоактивные вещества.
3. Что такое естественная радиоактивность?

Контрольная работа за IV четверть

1. Что такое экологическая безопасность?
2. В чем опасность шумового воздействия на человека?
3. Перечислите правила дорожного движения для велосипедистов

Итоговая контрольная работа за курс ОБЖ для 8 класса

1. Что ты знаешь об уголовной ответственности несовершеннолетних?
2. Какую первую помощь нужно оказать пострадавшим от АХОВ?
3. Перечислите глобальные проблемы экологической безопасности.

Контрольные работы
по обществознанию для 8 класса

1 четверть

1. Какие признаки человека характеризуют его как личность, а какие как индивидуальность?
2. Докажите, что возникновение человека и возникновение общества – процессы, неразрывно связанные друг с другом.
3. Назовите глобальные проблемы современности.
4. Что включает в себя понятие культуры как достижение человека в преобразовании мира?

2 четверть

1. Что такое мораль и для чего она нужна людям?
2. Как связаны между собой патриотизм и гражданственность?
3. Что такое долг?
4. В чем выражается свобода выбора?

3 четверть

1. В чем состоит роль религии в современном обществе?
2. Что такое экономическая эффективность?
3. Что такое собственность?
4. Чем рыночная экономика отличается от плановой?
5. Что такое рыночное равновесие?

4 четверть

1. Зачем экономике государство?
2. Зачем мы платим налоги?
3. Почему социальные программы носят адресный характер?
4. Что определяет статус человека?
5. Каково соотношение понятий «нация» и «этнос»?
6. Объясните значения слов:
   А) банковский кредит
   Б) валюта
   В)гуманизм
   Г) инфляция
   Д)товар

Итоговая контрольная работа
по обществознанию для 8 класса

1. Как соотносятся понятия человек и общество?
2. Что включает в себя сфера духовной культуры?
3. Какое значение в жизни человека имеет общественная мораль?
4. Как рынок регулирует экономику?
5. От чего зависит успешность предпринимательской деятельности?
6. Как можно сберечь и преумножить семейный доход?
7. Каковы причины и последствия безработицы?
8. Что такое социальная мораль?
9. Охарактеризуйте основные социальные статусы и роли в подростковом возрасте
10. На каких принципах должны быть основаны межнациональные отношении в современном ?

Русский язык.
8 класс.
Контрольные диктанты.

Контрольный диктант за 1 четверть.
Цель: проверить знания и умения по теме «Главные и второстепенные члены предложения»

Слово о полку Игореве.

«Слово о полку игореве»- настоящая жемчужина древнерусской литературы. Автор «Слова..» был образованнейшим человеком своего времени, изучившим летописи и хорошо знавшим историю. Он свидетель страшных бедствий, причиняемых нашествиями кочевников. Можно утверждать, что автор был дружинником, участником похода Игоря.

Персонажи произведения -это русские люди, жившие и действовавшие в один из переломных моментов истории Русского государства. Игорь, самоотверженно бившийся «с погаными половцами»,- патриот и бесстрашный воин. Святослав Киевский в глазах поэта есть олицетворение подлинного государственного деятеля и мыслителя. Его «золотое слово» -это горькое сетование умудрённого опытом полководца, размышляющего о судьбах Руси. Рассказ о разгроме Игорева войска -горький упрёк самонадеянным князьям-братьям.

Величественный образ Руси в поэме неразрывно связан с раздумьями поэта о её суровой и славной истории, о её настоящем и будущем.

Грамматическое задание.

1.Выполните полный синтаксический разбор предложений:

1вариант: *Он свидетель страшных бедствий, причиняемых нашествиями кочевников*

2 вариант: *Его «золотое слово» -это горькое сетование умудрённого опытом полководца, размышляющего о судьбах Руси*.

2.Подчеркнуть грамматические основы, указать, какими частями речи выражены главные члены:

1 вариант: *Игорь, самоотверженно бившийся «с погаными половцами»,- патриот и бесстрашный воин.*

2 вариант: *Автор «Слова..» был образованнейшим человеком своего времени, изучившим летописи и хорошо знавшим историю*.

3.Указать тип сказуемых во втором абзаце диктанта (для обоих вариантов)

Контрольный диктант за 2 четверть.

Цель: проверить знания и умения по теме «Односоставные предложения», «Согласованные и несогласованные определения», «Предложения с однородными членами».

Звёзды ещё сверкали остро и холодно. Но небо на востоке уже начало светлеть. Деревья понемногу выступали из тьмы. Вдруг по вершинам их прошёлся сильный свежий ветер. Лес сразу ожил, зашумел полнозвучно и звонко. Тревожным, свистящим шёпотом перекликнулись между собой столетние сосны, и сухой иней с мягким шелестом полился с потревоженных ветвей.

Внезапно ветер стих. Деревья снова застыли в холодном оцепенении. Сразу стали слышны все предутренние лесные звуки: жадная грызня волков на соседней поляне, осторожное тявканье лисиц и первые неуверенные удары проснувшегося дятла, раздававшиеся в тишине леса так музыкально, как будто долбил он не древесный ствол, а полое тело скрипки.

Последние звёзд тихо. Незаметно погасли в посветлевшем небе. Лес окончательно отряхнул с себя остатки ночного мрака и вставал теперь во всём своём зелёном величии.

Стало совсем светло. Волки ушли в лесные чащобы, лисица оставила на снегу кружевной. Хитро запутанный след и тоже убралась с поляны. Старый лес зашумел ровно, неумолчно.

Грамматическое задание.

1) Составить схему предложения с обобщающим словом при однородных членах.
2) Подчеркните однородные члены предложения:
   1 вариант- в 1-м абзаце; 2вариант- во 2-м абзаце.

3)1 вариант- выписать два согласованных определения с определяемыми словами; 2 вариант- выписать два несогласованных определения с определяемыми словами.

Контрольный диктант за 3 четверть.

Цель: проверить знания и умения по теме «Обособленные члены предложения».

Однажды, охотясь в окрестностях По, в густом сосновом лесу, простиравшемся на много десятков километров, король Генрих напал на след прекрасной горной козы и, преследуя её, отделился понемногу от своей охотничьей свиты на очень большое расстояние. Раздражённые запахом зверя, его собаки так увлеклись погоней, что вскоре не стало слышно их лая. Между тем незаметно сгущался вечер, и наконец пала ночь. Тут король понял, что заблудился. Однако Генрих, как истинный гасконец, был решителен и настойчив.

Одолевавшая его усталость, терзавший голод, жажда, неловко подвернувшаяся нога- всё мешало идти, но король всё-таки, прихрамывая и спотыкаясь, с трудом пробрался сквозь чащобу в надежде найти дорогу или лесную избушку.

Вдруг его ноздрей коснулся слабый едкий запах дыма. Выйдя на поляну, он увидел четырёх нищих. Вскоре король вдоволь напился холодной родниковой воды.Несмотря на простой ужин, он с необыкновенным аппетитом съел его.

Король сердечно щедро одарил нищих. (По А. Куприну)

Грамматическое задание.

1). Выпишите предложение с обособленным предложением, подчеркните его**.**

2) Подчеркните в тексте:

1 вариант - обособленные обстоятельства;

2 вариант - обособленные определения.

Контрольный диктант за 4 четверть.

Цель: проверить знания и умения по темам «Уточняющие члены предложения», «Вводные слова и предложения», «Предложения с обращениями».

Первые рассказы неизвестного тогда автора-геолога и палеонтолога Ивана Ефремова- были опубликованы незадолго до окончания войны, в сорок четвёртом.

В жизни Ефремова было многое: странствия, война, работа, впечатления, размышления. К двадцати годам он открыл кладбище древних земноводных на далёком севере, в тридцать три стал доктором биологических наук. Ефремов - создатель тафономии, или науки о том, где и как искать останки ископаемых животных. Однако известен он как писатель-фантаст.

Фантастика, как правило, повествует о мечтах и надеждах. Не каждый способен даже в мечтах увидеть мир по-новому. Ефремов обладал даром заглянуть в далёкое будущее. Более того, фантастика, отзываясь на мечты и надежды, опережает своё время, а Ефремов опережал и фантастику. Роман о космическом будущем человечества, например, он создал до того, как весь мир взбудоражил первый русский спутник. «Туманность Андромеды »- книга о романтике космического, о дружественных внеземных цивилизациях, о подробностях земной жизни через тысячелетия.

Грамматическое задание.

1.Выпишите одно предложение с уточняющими членами предложения, подчеркните их. Укажите уточняемый член предложения.

2.Подчеркните в тексте все вводные слова, словосочетания.

3. Выполните синтаксический разбор предлжений:

1 вариант- *Фантастика, как правило, повествует о мечтах и надеждах.*

2 вариант- *Более того, фантастика, отзываясь на мечты на мечты и надежды, опережает своё время.*

Итоговый контрольный диктант за курс 8 класса.

Цель: проверить знания, умения по изученным за год темам.

Приближение ночи.

Летний вечер угасает, и в засыпающем лесу воцаряется гулкая тишина. Вершины сосен-гигантов ещё алеют нежным отблеском догоревшей зари, однако внизу становится темно. Аромат смолистых ветвей, острый и сухой, слабеет, зато сильнее чувствуется сквозь него приторный запах дым, расстилающегося по земле от дальнего лесного пожара. Неслышно и быстро опускается на землю ночь. С заходом солнца примолкли птицы.

Совсем стемнело. Глаз, привыкший к постепенному переходу от света к темноте, различает вокруг неясные силуэты деревьев. Ни звука, ни шороха не раздаётся в лесу, а в воздухе чувствуется удивительный травяной запах, плывущий с полей.

Всюду: направо, и налево от тропинки- простирается невысокий путаный кустарник, и вокруг него, цепляясь за ветки, колеблясь и вытягиваясь, бродят разорванные клочья тумана, неясные, белые.

Странный звук неожиданно разносится по лесу. Он протяжен, низок и, кажется, выходит из-под земли. (По А. Куприну)

Грамматическое задание.

1. Составить схемы предложений:
   1 вариант- *Летний вечер угасает, и в засыпающем лесу воцаряется гулкая тишина.*
   2 вариант- *Глаз, привыкший к постепенному переходу от света к темноте, различает вокруг неясные силуэты деревьев.*
2. Разобрать по составу слово:
   1 вариант- *простирается*
   2-вариант- *вытягиваясь*
3. Выполнить синтаксический разбор:
   1 вариант- предпоследнее предложение;
   2 вариант- последнее предложение.

Iчетверть
Контрольная работа 8класс
по теме:

«Семейная экономика»

1. Перечислите основные функции семьи.

2. *Выберите один правильный ответ.*

Бизнес – это возможность…

а) обманывать и хитрить;

б) учиться в школе бизнесменов;

в) заниматься конкретным делом, приносящим доход.

3. Найдите в правой колонке определения, соответствующие понятиям в левой колонке. Ответ запишите в цифробуквенной форме :

1. Услуги.	а) Передача владельцем своего имущества на определенное заранее время в пользование другому лицу, которое в обмен обязуется регулярно платить владельцу определенные денежные суммы.
2. Финансы.	б) Отрасль экономики, осуществляющая реализацию товаров путем купли-продажи.
3. Торговля.	в) Совокупность всех денежных средств, находящихся в чьем-то распоряжении.
4. Аренда.	г) Результат деятельности предприятий, организаций и частных лиц, направленной на удовлетворение определенных потребностей населения и общества.
5. Экономика.	д) Наука, изучающая механизмы организации сотрудничества людей в сфере производства, распределения и потребления материальных благ,
6. Предприятие.	е) Самостоятельный хозяйственный субъект, созданный для производства продукции. Выполнения работ и услуг,

4. Составьте перечень товаров и услуг, которые могут быть источником дохода школьников.

5. Дополните список потребностей человека:

а) духовные;

б) _____

в) _____

г) _____

6. Что такое бюджет семьи?

7.Какие способы сбережения денежных средств вы знаете?

Правильные ответы:

1.Репродуктивная, регулятивная, коммуникативная, экономическая.

2.В)

3.1 – г; 2 – в; 3 – б; 4 – а; 5 – д; 6 – е.

4.…

5.Материальные;

Рациональные;

Ложные.

6.Бюджет – структура всех доходов и расходов за определенный период времени.

7.Вклады в банке, накопительное страхование, покупка недвижимости, покупка валюты.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится: 1 недочет;

Оценка «4» - 1-2 ошибки;

Оценка «3» - 3-4 ошибки;

Оценка «2» - 5 и более ошибок.

Контрольная работа

для учащихся 8 класса

по теме:« Декоративно - прикладное искусство. Вышивка»

II четверть

<u>Выберите правильную последовательность операций</u>.

Задание 1

В какой последовательности подготавливают ткань к вышивке?

☐ Натянуть ткань на пяльцы

☐ проутюжить ткань

☐ выровнять срезы ткани

☐ выстирать ткань и высушить

<u>Выберите несколько правильных ответов</u>

Задание 2

Для чего надевают ткань на пяльцы перед вышивкой?

1. Для того, чтобы предотвратить стягивание вышитого узора
2. Для того, чтобы рисунок было лучше видно
3. Для того, чтобы ткань не мялась
4. Для того, чтобы во время вышивки ткань держалась в натянутом состоянии

Задание 3

Какие инструменты нужны для того ,чтобы перевести рисунок на ткань для вышивки.

1. Карандаш
2. Наперсток
3. Пяльцы
4. Копировальная бумага
5. Ножницы

<u>Выберите правильный ответ.</u>

Задание 4

Какую вышивку называют односторонней гладью?

1. Вышивка, которая выглядит одинаково с лицевой и изнаночной стороны.
2. Вышивка, стежки которой располагаются на лицевой стороне работы, а изнаночная сторона заполнена короткими стежками- переходами по контурным линиям рисунка

Задание 5

Какой ручной шов является основой атласной глади?

1. Стебельчатый шов
2. Тамбурный шов
3. Шов «вперед иголку»
4. Петельный шов
5. Шов «шнурок»

<u>Выберите несколько правильных ответов.</u>

Задание 6

Какая вышивка относится к двухсторонней глади?

1. Художественная гладь
2. Владимирское шитьё
3. Белая гладь

Контрольная работа по теме

« Технология изготовления поясного изделия»

III четверть.

8класс

<u>Выберите правильный ответ</u>

Задание 1

Художественное моделирование одежды – это……

1. Разработка нового фасона по рисункам художника
2. Выбор размеренных признаков иодели
3. Нанесение на лекала модельных линий
4. Овальный силуэт
5. Силуэт «трапеция»

Задание 2

Установите соответствие между основными обозначениями и их названиями:

1. прорезать петлю — а)
2. заложить складку — б)
3. направление долевой нити — в) ----------
4. пришить пуговицу — г)
5. присобрать ткань — д)

Задание 3

С какой целью при построении чертежа дают прибавки?

Задание 4

Контурные линии – это……..----------

Задание 5

Брюки, плотно охватывающие икры ног до колен, - это……

1. Галифе
2. Гамаши
3. Леггинцы
4. Шаровары
5. Бриджи

Задание 6

Разутюжить –это значит….

1. Уменьшить толщину шва
2. Удалить замины
3. Поправить припуски шва
4. Закрепить складки на две стороны

Задание 7

Операция при обработке боковых швов разрезов шорт:

1. Притачивание
2. Стачивание
3. Втачивание
4. Настрачивание

Задание 8

Ткань из натурального волокна:

1. Штапель
2. Дедерон
3. Ситец
4. Капрон

Контрольная работа по технологии 8 класс
по разделу «Технология ведения дома»
IVчетверть

Система оценивания работы по теме «*Технология ведения дома*» 8 класс

Тест включает 12 заданий по разделу**«*Технология ведения дома*»**, необходимо из предложенных вариантов ответов выбрать один или несколько верных ответов.

Время, отводимое на проведение тестовой работы 25мин.
Перед началом работы необходимо обратить внимание учащихся на следующее:
- как поставлен вопрос;
- правильных ответов может быть один или несколько;
- буквы, обозначающие правильные ответы, нужно обводить кружком;
- ответ на задание под номером 7 записывается в буквенно–цифровом выражении;
- ответ на задание под номером 11 записывается в цифровом выражении;
- задание засчитывается в том случае, если ответ полностью верный (например, если правильных ответов - 3, а обведены лишь 2 из них, то ответ не засчитывается - 0 баллов).
- каждое правильно выполненное задание под номерами 1, 2, 4, 5, 8,10 оценивается 1 баллом; под номерами 3, 6, 7, 9, 11, 12 оценивается в 2 балла.
- возможное максимальное количество баллов за тест – 18 баллов

1.<u>Функции семьи:</u>

а) репродуктивная**б)**коммуникативная в) обучающая **г)** стабилизирующая.

2.<u>В косметический ремонт входит:</u>
а) оклеивание потолка обоями б) выравнивание полов
в) замена оконг) замена розеток д) укладка линолеума.

3.**<u>Экономическая функция семьи – это:</u>**

а) ведение домашнего хозяйстваб) организация обучения детей

в) финансовая деятельность г) участие членов семьи в общественном производстве**.**

4<u>. Потребности бывают:</u>

а) рациональные б) рациональные – ложные в) ложные г) материальные – духовные.

5. <u>Бюджет семьи состоит из:</u>

а) расходов б) доходов в) непредвиденных нужд г) доходов и расходов.

6. Иерархия человеческих потребностей по Маслоу состоит из:

а) трех потребностей человека б) пяти потребностей человека

в) двух потребностей человека г) единственной потребности человека.

7. Соотнеси формулу бюджета и форму бюджета соответствующую формуле:

1. Д больше Р =	А. сбалансированный бюджет
2. Д меньше Р =	Б. избыточный бюджет
3. Д = Р	В. дефицит бюджета

8. Бюджет семьи - это:

а) деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какого-либо рода деятельности
б) журнал, где учтены все доходы семьи, имущества, ценности.долги и расходы на те или иные потребности
в) структура всех доходов и расходов семьи за определенный промежуток времени
г) умение правильно распределять доход семьи.

9. Разница между суммой денег от продажи товаров и услуг и затратами на их производство называется:

а) потребности семьи б) предпринимательство в) прибыль г) расход.

10. Существует шесть основных функций семьи, выбери ту, которая отвечает за общение между членами семьи:

а) репродуктивная б) воспитывающая в) коммуникативная
г) экономическая д) регулирующая е) экономическая.

11.Выполните расчет оплаты электроэнергии за прошедший месяц, если в прошлом месяце показатели счетчика – 3453квт , в текущем месяце - 3678квт, а тариф за 1квт составляет 1,87 руб.

12.**Штрихкодпредназначен для:**

а) кодирования предприятия б) идентификации товара в) контроля качества товара.

<u>Ответы:</u>

1-а,б,г

2-а,б,г,д

3-а,в,г

4-б,г

5-г

6-б

7- 1-Б, 2-В, 3-А

8-в

9-в

10-в

11- 420,75рублей

12-б

.

16-18 баллов - оценка «5».

13-15 баллов - оценка «4».

10-12 баллов - оценка «3».

9 и менее баллов - оценка «2».

Тестирование уровня знаний
по физкультуре для учащихся
8-9класса за год.

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний школьников 8-9 классов по предмету «Физическая культура».

Задания представляют собой вопрос, на который учащийся должен ответить, дав полный ответ.

1. Как называются соревнования велосипедистов и лыжников?
2. Как называются соревнования, куда входят лыжные гонки со стрельбой на огневом рубеже?
3. Через сколько лет проводятся чемпионаты мира по футболу?
4. Как называется покров футбольного поля?
5. Какой мяч тяжелее: футбольный, волейбольный, гандбольный или баскетбольный?
6. Сколько человек входит в состав судейской коллегии?
7. Наказание в спортивных играх.
8. Палка для игры в городки.
9. Чем являются слова "Быстрее, выше, сильнее?"
10. Что стремится установить спортсмен?
11. Спортивный переходящий приз.
12. В какой игре используется клюшка и шайба?
13. Теннисная площадка.
14. Хоккей - шайба, футбол - мяч, бадминтон-...
15. Она является залогом здоровья.
16. Лучшая тяжесть для любителей утренней зарядки .
17. Специалист по поднятию тяжестей.
18. Ледовая площадка.
19. Сколько игроков в футбольной команде?
20. Какой вид спорта самый многочисленный?
21. Начало пути к финишу.
22. Чего не надо, если есть сила?
23. Инструмент спортивного судьи.
24. Боксерский корт.
25. Спортивный снаряд , который перетягивают.
26. "Бородатый" спортивный снаряд.
27. Танцор на льду.
28. Спортсмен, который ходит сидя.
29. Предки кроссовок.
30. Её должен взять прыгун.
31. Как часто проводятся Олимпийские игры?
32. Назовите 5спортивных терминов, начинающихся с буквы «С»?

33. Что означает переплетение разноцветных колец в эмблеме олимпийских игр?
34. Кто был основателем современных олимпийских игр?
35. Страна зимних олимпийских игр 2014?
36. Вылет мяча за линию.
37. Игра с клюшкой на льду**.**
38. Игра двух команд, цель которой – забить мяч в ворота соперника.
39. Уличный баскетбол.
40. Перерыв в спортивных играх.
41. Спортивный инвентарь для игры в хоккей.
42. Так называют скоростной спуск с горы по трассе, размеченный воротам.
43. Оружие, которым в совершенстве должен владеть биатлонист.

44. Штрафной бросок в хоккее, серия который иногда может решить исход игры.
45. Вот полозья, спинка, планки – А всё вместе это .
46. Высшая награда для победителя.
47. Главный на соревнованиях.
48. Боб, как ракета по спуску летит, Команда спортсменов в бобе сидит. Этих спортсменов нету, смелей, А этот вид спорта зовется .
49. Способ, который применяют на прямом, довольно крутом подъёме.
50. Что наносят на лыжи для того, чтобы лучше скользили.
51. В этой стране зародился лыжный спорт.
52. Командная спортивная игра с мячом и битой.
53. Вид спорта, в котором игроки располагаются на противоположных сторонах разделённой сеткой площадки и перекидывают волан через сетку ударами ракеток, стремясь, чтобы он не упал на поле.
54. Устройство, позволяющее точно определить порядок прихода спортсменов к финишу.
55. Упражнения на одной «большой лыже» (специальной доске).
56. Командная спортивная игра на ледяной площадке. Участники двух команд поочерёдно пускают по льду специальные тяжёлые гранитные снаряды в сторону размеченной на льду мишени.

ОТВЕТЫ

1. *Гонка.*
2. *Биатлон.*
3. *Через 4 года.*
4. *Газон.*
5. *Баскетбольный.*
6. *3 человека.*
7. *Удаление.*
8. *Бита.*
9. *Девизом Олимпийских игр.*
10. *Рекорд.*
11. *Кубок.*
12. *Хоккей.*
13. *Корт.*
14. *Волан.*
15. *Чистота.*
16. *Гантели.*
17. *Штангист.*
18. *Каток.*
19. *11.*
20. *Волейбол.*
21. *Старт.*
22. *Ума.*
23. *Свисток.*
24. *Ринг.*
25. *Канат.*
26. *Козёл.*
27. *Фигурист.*
28. *Шахматист.*
29. *Кеды.*
30. *Высоту.*
31. *Один раз в четыре года.*
32. *Стадион, сетка, секундомер, спартакиада, спринт.*

33. *Символ дружбы пяти континентов.*
34. *Французский педагог Пьер де Кубертэн.*
35. *Россия.*
36. *Аут.*
37. *Хоккей.*
38. *Футбол.*
39. *Стритбол.*
40. *Таймаут.*
41. *Клюшка.*
42. *Слалом*
43. *Винтовка.*
44. *Буллиты.*
45. *Санки.*
46. *Кубок.*
47. *Судья.*
48. *Бобслей.*
49. *Ёлочка.*
50. *Смазка.*
51. *Норвегия.*
52. *Бейсбол.*
53. *Бадминтон.*
54. *Фотофиниш.*
55. *Сноуборд.*
56. *Кёрлинг.*

Оценивание задания:

«5»- 50б

«4»- 34б

«3»- 18б

«2»- 10б

8класс.

Учебные нормативы и испытания по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств .

№ п/п	Нормативы; испытания.		8 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Бег 60м (сек.)	м	8,8	9,7	10,5
		д	9,7	10,2	10,7
2	Прыжок в длину с разбега (см)	м	*410*	*370*	*310*
		д	*360*	*310*	*260*
3	Метание малого мяча 150г (м)	М	*42*	*37*	*28*
		Д	*27*	*21*	*17*
4	Бег 2000 м (мин,сек.)	м	*10,00*	*10,40*	*11,40*
		д	*11,00*	*12,40*	*13,50*
5	Подтягивания (кол-во раз)	м	*9*	*7*	*5*
6	Подтягивания в низком висе (кол-во раз)	д	16	10	7

II четверть.

№ п/п	Нормативы; испытания.		8 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Опорный прыжок через козла(высота 100см)	М	Без замечаний	С малыми ошибками	С ошибкой при выполнении

					прыжка
		д	Без замечаний	С малыми ошибками	С ошибкой при выполнении прыжка
2	Акробатическая комбинация (согласно выполнению упражнений)	М	+	+	+
		д	+	+	+
3	Прыжок в длину с места (см)	м	200	192	183
		д	185	175	164
4	Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/мин)	м	38	35	30
		д	35	30	27
5	Гибкость наклон вперёд из положения сидя	д	12+	+6	3+
		м	9+	4+	1-

III четверть.

№ п/п	Нормативы; испытания.		8 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Приседания, с опорой на одну руку, на правой и левой ноге (кол-во раз)	М	11	9	7
		д	10	8	6
2	Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.)	м	125	117	106

		д	130	121	113
3	Ходьба на лыжах 2000 м.	м	12,30	12,50	13,20
		д	13,00	13,30	14,10

IVчетверть

№ п/п	Нормативы; испытания.		8 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Прыжок в длину с места (см)	м	200	192	183
		д	185	175	164
2	Челночный бег 3х20м	м	14,6	15,4	16,1
		д	15,5	16,4	17,2
3	Прыжок в высоту, способом "Перешагивания" (см)	м	125	115	105
		д	115	105	95
4	Кросс 1500 м	М	10,00	10,30	11,20
		д	11,00	12,20	13,00

Контрольная работа по химии в 8 классе за I четверть
по теме: «Первоначальные химические понятия»

I вариант:

1.Определить валентность серы в следующих соединениях: SO_2, H_2S, SO_3, Al_2S_3

2.Составьте формулы соединений по валентности. Валентность элементов, у которых она постоянна, не обозначена. NaO, AgS (сера –II), CaP (фосфор – III), NO (азот – IV)

3. Вычислите относительные молекулярные массы следующих соединений

а) P_2O_5 ; б) H_2SO_4

4. Вычислите массовые доли элементов в соединении P_2O_5

5.Какова масса 5 моль воды H_2O?

II вариант:

1. .Определить валентность фосфора в следующих соединениях: PH_3 , P_2O_5 , P_2O_3 , Ca_3P_2 .

2. Составьте формулы соединений по валентности. Валентность элементов, у которых оан постоянна, не обозначена. OF , KN (азот – III), ClO (хлор – VII), AlC (углерод – IV)

3. Вычислите относительные молекулярные массы следующих соединений

а) C_3H_8; б) H_3PO_4

4. Вычислите массовые доли элементов в соединении C_3H_8

5.Какова масса 3 моль углекислого газа CO_2?

Контрольная работа за II-четверть
по теме «Основные классы неорганических соединений»

I-вариант

1.Уравняйте

$HCl + NaOH = NaCl + H_2O$

$N_2 + H_2 = NH_3$

$H_2O = H_2 + O_2$

$NO + O_2 = NO_2$

$SO_2 + O_2 = SO_3$

2.Закончите уравнения следующих реакций

$Fe + HCl \rightarrow$

$Al + H_2SO_4 \rightarrow$

$K + H_2O \rightarrow$

$Li + H_2O \rightarrow$

$Fe_2O_3 + HNO_3 \rightarrow$

3.Определите валентность и правильно запишите формулы.

KSO_4, CaCl, $AlSO_4$, $NaCO_3$, AlCl, $FeSO_4$.

4.Выпишите по группам оксиды, кислоты, соли.

Na_2O, H_2SO_4, NaCl, $FeCl_3$, CaO, FeO, HCl, $CaCO_3$.

II-вариант

1.Уравняйте

$H_2 + O_2 = 2H_2O$

$CaCO_3 = CaO + CO_2$

$SO_2 + O_2 = SO_3$

$H_2 + J_2 = HJ$

$Na_2O + H_2O = NaOH$

2.Закончите уравнения следующих реакций

$Mg + HCl \rightarrow$

$Mg + FeCl_2 \rightarrow$

$Ca + H_2O \rightarrow$

$CaO + H_2SO_4 \rightarrow$

$ZnO + HNO_3 \rightarrow$
3.Определите валентность и правильно запишите формулы.
$AlNO_3$, $CaSO_3$, NaS, FeCl, $FePO_4$, $NaNO_3$.
4.Выпишите по группам оксиды, кислоты, соли.
K_2O, $AlBr_3$, H_2O,Al_2O_3, H_2SiO_3, H_2CO_3, KCl, K_2CO_3.

Промежуточный контроль знаний за 1 полугодие по химии 8 кл

Часть А.Выберите один верный ответ

А1) О простом веществе, а не о химическом элементе кислород идет речь в выражении:
- а) Кислород входит в состав воды;
- б) Кислород содержится в земной коре;
- в) Кислород входит в состав атмосферы;
- г) Кислород входит в состав оксидов;

А2) Для очистки воды от нерастворимых в ней примесей используется метод:
- а) Фильтрование;
- б) Дистилляция;
- в) Выпаривание;
- г) Хроматография;

А3) Химическое явление – это:
- а) Горение свечи;
- б) Испарение бензина;
- в) Плавление льда;
- г) Замерзание воды;

А4) Смесью веществ не является:
- а) Дистиллированная вода
- б) Воздух;
- в) Почва;
- г) Железная руда;

А5) Сложное вещество – это:
- а) Вода;
- б) Сера;
- в) Кислород;
- г) Медь;

А6) Относительная молекулярная масса наибольшая у вещества с формулой:
- а) H_2S;
- б) SO_2;
- в) K_2S;
- г) SO_3;

А7) Запись $\underline{3O_2}$означает:
- а) 2 молекулы кислорода;
- б) 3 молекулы кислорода;
- в) 5 атомов кислорода;
- г) 6 атомов кислорода;

А8) Азот проявляет наибольшую валентность в соединении с формулой:

а) NH_3;
б) NO_2;
в) N_2;
г) N_2O_5;

А9) Массовая доля серы в серной кислоте H_2SO_4 равна:
а) 2,04%
б) 65,31%
в) 32,65%
г) 47,55%

А10) Масса 5 моль оксида фосфора (V) равна:
а) 710г;
б) 305г;
в) 1420г;
г) 250г;

Часть В

В1. Рассчитайте массу кислорода, который может быть получен из перманганата калия массой 7,9г.

В2.Термохимическое уравнение реакции горения угля имеет вид:

$C + O_2 = CO_2 + 394$ кДж

Рассчитайте? какое количество теплоты выделится, если сгорело 60г угля.

В3. Расставьте коэффициенты в уравнениях реакций, укажите тип реакции:

$N_2 + H_2 = NH_3$

$MnO_2 + H_2 = Mn + H_2O$

$KOH + H_2SO_4 = K_2SO_4 + H_2O$

Контрольная работа за III четверть

по темам: «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева» и «Строение вещества. Химическая связь»

Текстовые задания:

1. Охарактеризуйте элемент, исходя из его положения в периодической системе и строения атома (согласно плана в справочных тетрадях).
2. Обозначьте степени окисления элементов в следующих соединениях.
3. Определите вид химической связи в соединениях, напишите схему ее образования. Назовите тип кристаллической решетки.
4. Расставьте коэффициенты методом электронного баланса. Укажите окислитель и восстановитель.
5. Решите задачу.

вариант	**№ задания**	**Задание**
1	1	Алюминий
	2	Оксид железа (3), серная кислота, гидроксид бария, сульфат меди.
	3	Кислород, сероводород, хлорид цинка.
	4	a) $Al+S \rightarrow Al_2S_3$ b) $NH_3+O_2 \rightarrow NO+H_2O$
		Три элемента А, Б и В находятся в одном периоде. В атоме элемента А количество электронных оболочек в два раза меньше, чем число электронов на внешнем уровне его атома. Элемент Б – самый распространенный в природе, образует с элементом А газообразное

		соединение $АБ_2$. Элемент В образует щелочь, а в соединении с А и Б – соль состава $В_2АБ$. Назовите все элементы и формулы оксида и соли.
2	1	Хлор
	2	Оксид меди, азотная кислота. гидроксид натрия, фосфат цинка
	3	Азот, фосфин, бромид железа (3)
	4	а) $Fe+Cl_2 \rightarrow FeCl_3$ b) $NH_3+O_2 \rightarrow N_2+H_2O$
	5	Металлы А и Б принадлежат одному и тому же периоду и одной и той же группе. Металл А активно взаимодействует с водой, а металл Б не вытесняет водород из кислот. Элемент А образует только один оксид, а элемент Б – два, в одном из которых его валентность численно больше, чем номер группы, и содержит 20% кислорода. Назовите эти элементы. Напишите формулы оксидов.

Контрольная работа за IV четверть
по темам «Закон Авогадро. Молярный объем газов» и «Галогены»

Задания

1. Какой объем займет при нормальных условиях:
   вариант 1 – а) 0,1 моль кислорода; б) 11 г углекислого газа?
   вариант 2 – а) 2,5 моль метана CH_4; б) 16 г сернистого газа SO_2?
2. Какую массу будут иметь следующие объемы газов, измеренные при н.у.:
   вариант 1 – 5,6 л кислорода?
   вариант 2 – 1 $м^3$ метана CH_4?
3. Вычислите относительную плотность:
   вариант 1 – сернистого газа SO_2 по водороду;
   вариант 2 – углекислого газа по воздуху.
4. Определите относительную молекулярную массу газа, если:
   вариант 1 – его плотность равна 1,94 г/л;
   вариант 2 – его плотность равна 1,25 г/л.
5. Закончите уравнения реакций между:
   вариант 1 - а) H_2+Cl_2; b) $CuO+HCl$; в) $KBr+Cl_2$.
   вариант 2 - а) H_2+Br_2; b) $MgO+HCl$; в) $NaOH+Cl_2 \rightarrow NaClO+NaCl+?$

   №6, вариант 1:
   «Какой объем хлора вступил в реакцию с водородом, если в результате образовалось 4 $м^3$ хлороводорода?»
   № 6, вариант 2:
   «Сколько литров хлора вступит в реакцию с 5 л водорода и сколько литров хлороводорода при этом образуется?»

Итоговый контроль
по химии за курс 8 класса

1 вариант

1.Определить массу осадка, который получится при взаимодействии нитрата серебра, количеством 0,1 моль, с избытком хлорида натрия.

2.С какими из перечисленных ниже веществ будет реагировать разбавленная серная кислота:

а) оксид кальция; б) вода; в) гидроксид калия; г) железо; д) серебро; е) карбонат натрия;

ж) оксид фосфора(+5). Написать уравнения происходящих реакций.
3.Осуществить химические превращения по следующей цепочке:
$CuO \rightarrow CuSO_4 \rightarrow Cu(OH)_2 \rightarrow CuO \rightarrow Cu$

2 вариант

1.Определить объём газа, который получится при взаимодействии карбоната натрия, количеством 0,5 моль, с избытком серной кислоты.
2.С какими из перечисленных ниже веществ будет реагировать гидроксид калия:
а) магний; б) оксид бария; в) гидроксид меди(+2); г) оксид углерода(+4); д) соляная кислота; ж) вода. Написать уравнения происходящих реакций и указать их типы.
3.Осуществить химические превращения по следующей цепочке:
$P_2O_5 \rightarrow H_3PO_4 \rightarrow K_3PO_4 \rightarrow Ca_3(PO_4)_2 \rightarrow H_3PO_4$