



## Progress Check - 1

V – 2

### 1. *Выбери слово, наиболее подходящее по смыслу к выделенному.*

- 1) **a class**  
 a) a student                      b) a form                      c) a subject
- 2) **to learn by heart**  
 a) to recite                      b) to study                      c) to talk
- 3) **dull**  
 a) not clever                      b) not interesting                      c) not bright

### 2. *Выбери и вставь слово, наиболее подходящее по смыслу.*

- 1) – At what ... do students go to a secondary school in Russia?  
 - At 10 – 11.  
 a) age                      b) form                      c) party
- 2) We read stories about animals and birds in ... .  
 a) History                      b) Literature                      c) Science
- 3) ... me about your friends, please.  
 a) Tell                      b) Say                      c) Speak
- 4) Our teacher explained grammar ... for us.  
 a) subject                      b) form                      c) rule
- 5) Did you ... shopping yesterday?  
 a) spend                      b) go                      c) miss

### 3. *Выбери и вставь глагол в нужной форме.*

- 1) I usually ... to the country to visit my grandmother.  
 a) go                      b) went                      c) will go
- 2) My pencil ... on the table yesterday.  
 a) is not                      b) was not                      c) are not
- 3) ... they go to the zoo with us next week?  
 a) Will                      b) Do                      c) Did
- 4) He ... to London with his friends in two months.  
 a) travels                      b) travelled                      c) will travel
- 5) They didn't ... the window two hours ago.  
 a) open                      b) opened                      c) opens

### 4. *Выберите правильный вариант перевода.*

- 1) pupil's textbooks  
 a) учебник ученика    b) учебники ученика    c) учебник учеников    d) учебники учеников
- 2) men's pets  
 a) питомец мужчины    b) питомцы мужчины    c) питомец мужчин    d) питомцы мужчин
- 3) boys' disc  
 a) диск мальчика    b) диски мальчиков    c) диск мальчиков    d) диски мальчиков
- 4) How old are you?  
 a) Как ты?                      b) Сколько тебе лет?
- 5) Will you do your homework tomorrow?  
 a) Ты делал домашнюю работу вчера?  
 b) Ты будешь делать домашнюю работу завтра?

## Progress Check - 2

V – 1

### *I. Выберите слово, наиболее подходящее по смыслу к выделенному.*

- 1) **to have** a picnic  
a) to stay      b) to arrange      c) to visit
- 2) **trip**  
a) travel      b) programme      c) weekend
- 3) **to stay**  
a) to kiss      b) to go out      c) to visit

### *II. Выберите и вставьте слово, подходящее по смыслу.*

- 1) I'd like to invite a ... of students to visit us.  
a) invitation      b) programme      c) group      d) form
- 2) Our ... programme was very rich: we visited a lot of places.  
a) local      b) social      c) foreign      d) computer
- 3) Our school will be ... for the costs of accommodation.  
a) responsible      b) glad      c) interested      d) going to
- 4) The students will ... with British families.  
a) stay      b) invite      c) miss      d) arrange
- 5) Let's ... a picnic at the weekend.  
a) arrange      b) play      c) propose      d) have

### *III. Выберите правильное окончание вопроса.*

- 1) She doesn't like coffee, ...?  
a) does she      b) isn't she      c) doesn't she
- 2) My brother enjoys reading, ...?  
a) isn't he      b) does he      c) doesn't he
- 3) You can play the guitar, ...?  
a) don't you      b) can't you      c) can you
- 4) My parents travelled a lot last summer, ...?  
a) didn't they      b) don't they      c) didn't we
- 5) Those women are doctors, ...?  
a) are we      b) aren't they      c) don't they

### *IV. Выберите правильную форму.*

- 1) Barbara Grey ... going to visit Russia.  
a) am      b) is      c) are
- 2) The English partners ... going to be responsible for the costs of accommodation.  
a) am      b) is      c) are
- 3) ... am going to play football on weekend.  
a) I      b) You      c) She

## Progress Check - 2

V – 2

**I. Выберите слово, наиболее подходящее по смыслу к выделенному.**

1) **to have a good time**

- a) to stay                      b) to arrange                      c) to spend

2) **weekend**

- a) group                      b) day out                      c) situation

3) **to go out**

- a) to propose                      b) to invite                      c) to walk

**II. Выберите и вставьте слово, подходящее по смыслу.**

1) Polite people always come in ... .

- a) café                      b) theatre                      c) time                      d) cinema

2) The Head Teacher would like to ... a group of 20 students.

- a) invite                      b) propose                      c) take                      d) visit

3) Put on this dress for a ... .

- a) party                      b) change                      c) visit                      d) invitation

4) Our ... hockey team won the game.

- a) foreign                      b) social                      c) local                      d) school

5) You can ... the tables.

- a) stay                      b) arrange                      c) kiss                      d) invite

**III. Выберите правильное окончание вопроса.**

1) We can have a party on Sunday, ...?

- a) can we                      b) can't we                      c) don't we

2) The children are not at home, ...?

- a) aren't they                      b) are they                      c) don't they

3) Mrs Adams speaks German, ...?

- a) doesn't she                      b) does he                      c) doesn't he

4) Tom spent the holidays in France, ...?

- a) don't he                      b) didn't he                      c) doesn't he

5) She will be twelve next month, ...?

- a) won't she                      b) will she                      c) isn't she

**IV. Выберите правильную форму.**

1) They ... going to visit London in April.

- a) am                      b) is                      c) are

2) Stephen Wooding ... going to invite Russian students to Britain.

- a) am                      b) is                      c) are

3) ... am going to watch TV in the evening.

- a) I                      b) She                      c) You

## Progress Check - 3

V – 1

**I. Выбери слово, наиболее подходящее по смыслу к выделенному.**

1) **to give an interview**

- a) to ask questions      b) to answer questions      c) to read and write questions

2) **a close family**

- a) a noisy family      b) a friendly family      c) a serious family

3) **intelligent**

- a) talkative                      b) stupid                      c) clever
- 4) **vet**  
a) doctor                      b) driver                      c) lawyer
- 5) **unreal**  
a) pleasant                      b) possible                      c) fantastic
- 2. Выбери и вставь слово, наиболее подходящее по смыслу.**
- 1) Next year her school is going to arrange an English-Russian students' ...  
a) change                      b) exchange                      c) characteristics
- 2) My father protects the famous family. He is a ...  
a) lawyer                      b) businessman                      c) bodyguard
- 3) I think a teacher is a very ... job.  
a) responsible                      b) hospitable                      c) quiet
- 4) How would you ... your family?  
a) say                      b) understand                      c) describe
- 5) My little sister is a good pianist. Her hobby is ...  
a) playing sports                      b) playing a musical instrument                      c) cooking
- 3. Выбери и вставь глагол в нужной форме.**
- 1) Listen! Mary ... a new song.  
a) is singing                      b) sings                      c) will sing
- 2) My friend ... to be a dentist.  
a) goes                      b) is going                      c) are going
- 3) Our teacher ... us only good marks yesterday.  
a) gives                      b) gave                      c) will give
- 4) We ... a letter to our English pen-friend next Sunday.  
a) will write                      b) write                      c) wrote
- 5) My parents discuss their problems every morning, ... ?  
a) aren't they                      b) don't they                      c) do they
- 4. Выбери правильный вариант перевода.**
- 1) Our teacher is telling us a funny story.  
a) Наш учитель рассказывал нам смешную историю.  
b) Наш учитель рассказывает нам смешную историю.  
c) Наш учитель расскажет нам смешную историю.
- 2) Linda will arrange the students' exchange.  
a) Линда всегда организует обмен студентами.  
b) Линда всегда организовывала обмен студентами.  
c) Линда будет организовывать обмен студентами.

## Progress Check - 3

V – 2

- 1. Выбери слово, наиболее подходящее по смыслу к выделенному.**
- 1) **to take an interview**  
a) to ask questions                      b) to answer questions                      c) to arrange questions
- 2) **an occupation**  
a) characteristics                      b) job                      c) hobby
- 3) **rude**

- a) stupid                      b) responsible                      c) cruel
- 4) **dentist**  
a) driver                      b) doctor                      c) nurse
- 5) **unusual**  
a) original                      b) pleasant                      c) formal
- 2. Выбери и вставь слово, наиболее подходящее по смыслу.**
- 1) I would like to ... my plans for today.  
a) exchange                      b) change                      c) do
- 2) My mum treats many kinds of animals. She is a ... .  
a) librarian                      b) housewife                      c) veterinarian
- 3) I think a bodyguard is a very ... job.  
a) conservative                      b) traditional                      c) dangerous
- 4) Would you ... in a few words about your family?  
a) describe                      b) read                      c) say
- 5) My brother likes music. His hobby is ... .  
a) watching TV                      b) listening to music                      c) playing the piano
- 3. Выбери и вставь глагол в нужной форме.**
- 1) Look! The children ... to a funny story.  
a) listen                      b) are listening                      c) will listen
- 2) Timothy ... to be an engineer.  
a) is going                      b) are going                      c) goes
- 3) Last weekend we ... our Granny.  
a) visit                      b) visited                      c) will visit
- 4) My parents ... to the cinema tomorrow.  
a) will go                      b) went                      c) go
- 5) Timothy goes to school by bus, ... ?  
a) isn't he                      b) doesn't he                      c) is he
- 4. Выбери правильный вариант перевода.**
- 1) We are not going to write her a letter.  
a) Мы не пишем ей письмо.  
b) Мы не собираемся писать ей письмо.  
c) Мы не будем писать ей письмо.
- 2) My mum always helps sick people in hospital.  
a) Моя мама всегда помогает больным людям в больнице.  
b) Моя мама всегда помогала больным людям в больнице.  
c) Моя мама сейчас помогает больным людям в больнице.

## Progress Check – 4

### V - 1

- 1. Выбери слово, наиболее подходящее по смыслу к выделенному.**
- 1) **a visitor**  
a) a Londoner                      b) a monument                      c) a tourist
- 2) **popular**  
a) famous                      b) beautiful                      c) favourite
- 3) **next to**  
a) beside                      b) not to be far from                      c) across
- 2. Выбери и вставь слово, наиболее подходящее по смыслу.**
- 1) London is the ... of Great Britain.  
a) country                      b) capital                      c) museum



- 2) There is a ... to Admiral Nelson in the middle of Trafalgar Square.  
 a) monument                      b) symbol                      c) voice
- 3) Did her children ... in the concert?  
 a) take place                      b) take part                      c) take care
- 4) Yelets was ... in 1146.  
 a) different                      b) founded                      c) like
- 5) Could you tell me how to ... Westminster Abbey?  
 a) stay at                      b) look for                      c) get to
- 6) Mark Twain is one of the most ... American writers.  
 a) popular                      b) probably                      c) cruel

**3. Выбери и вставь глагол в нужной форме.**

- 1) Mike often ... chess.  
 a) play                      b) plays                      c) is playing                      d) are playing
- 2) The children ... a nice toy now.  
 a) draw                      b) draws                      c) is drawing                      d) are drawing
- 3) Look! I ... a lot of people there.  
 a) see                      b) am seeing                      c) saw                      d) will see
- 4) She saw the ... child at that moment.  
 a) cried                      b) crying
- 5) They will see the work ... well.  
 a) doing                      b) done

**4. Выбери правильный вариант перевода.**

- 1) Сейчас у него урок математики.  
 a) He is having a Maths lesson now.  
 b) He has a Maths lesson now.
- 2) Вам нравится мое новое платье?  
 a) Are you liking my new dress?  
 b) Do you like my new dress?
- 3) Тише! Она учит стихотворение наизусть.  
 a) Keep silence! She learns the poem by heart.  
 b) Keep silence! She is learning the poem by heart.

Итоговая контрольная работа (5класс)

I.

1. В каком из слов звук, передаваемый буквой "o", произносится иначе, чем в остальных:  
 a) phone b) know c) sorry d) zero e) no f) home g) go
2. В каком из слов звук, передаваемый буквой "s", произносится иначе, чем в остальных:  
 a) six b) miss c) bus d) house e) spoon f) stair g) busy
3. В каком из слов звук, передаваемый буквой "c", произносится иначе, чем в остальных:  
 a) cat b) coat c) country d) city e) cry f) can g) clock
4. В каком из слов звук, передаваемый буквой "s", произносится иначе, чем в остальных:  
 a) balls b) boys c) stools d) dogs e) cats f) pens g) bags
5. В каком из слов звук, передаваемый буквосочетанием "ed", произносится иначе, чем в остальных:  
 a) finished b) worked c) asked d) wanted e) stopped f) talked g) passed

II.

- 1) Выберите и вставьте подходящее по смыслу слово:  
 1. The person who sings songs is a...  
 a) doctor b) singer c) spaceman
2. The person who plays in film is an ...  
 a) writer b) engineer c) actor

3. The person who takes part in sport competitions is a ...

a) pop singer b) sportsman c) actress

2) Распределите глаголы в два столбика – правильные и неправильные:

did, went, lived, came, visited, wanted, flew, showed, bought, skated, had, danced, swam, watched.

3) Выберите по смыслу нужное слово (many or much):

1. There is ... snow in the streets.

2. How ... books are there on the shelf?

4) Выберите правильную форму глагола (am, is, are):

1. I ... in the seventh form.

2. What ... your name?

3. The boys ... English.

5) Выберите правильную форму глагола to have (have, has, had):

1. My sister ... got three dogs.

2. We ... English three times a week.

3. Yesterday I ... 5 lessons.

6) Подберите глаголы в два столбика прошедшую форму из второго столбика:

1. be

2. meet

3. drink

4. take

5. have

6. leave

7. do

8. go

9. eat

10. buy

a) went

b) was/were

c) bought

d) drank

e) ate

f) met

g) did

h) had

i) left

j) took

7) Составьте предложения из данных слов:

1) a, I, goldfish, have.

2) He, two, has got, bananas.

3) uncle, My, has, a, bicycle.

4) you, many, cassettes, have got.

III.

1) Подберите к формулам соответствующую временную форму:

1. V, Vs

2. am, is, are + Ving

a) Present Simple

b) Present Continuous

2) Закончите предложения, выбрав соответствующие обстоятельства времени – now, every day, at the moment, in the morning:

1. The baby is crying...

2. I get up at 7 a.m....

3. We have breakfast ...
4. They are doing homework...
- 3) Вставьте глаголы do, does am, is или are:
  1. ... you sleep well? Yes, I ...
  2. ... your sister wash the plates? Yes, she ...
  3. My sister ... playing chess now.
  4. Mary ... not drive a car.
  5. Children ... not doing their homework now.

6. I ... watching TV at the moment.
- 4) Выберите правильную форму глагола:
  1. She ... milk every morning. (drinks, drinking, drink)
  2. We \_\_\_ to the park now. (goes, are going, go)
  3. The woman \_\_\_ shopping now. (goes, is going, go)
  4. She often \_\_\_ her red dress. (wears, is wearing, wear)
  5. Look! The cat \_\_\_ up the tree. (climbs, is climbing, climb)
  6. They \_\_\_ to the theatre every Sunday. (go, goes, are going)
  7. Father always \_\_\_ these newspapers. (read, reads, is reading)
  8. I \_\_\_ a letter at the moment. (write, am writing, writing)

IV. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

Tony and Alison are friends. Tony is twelve. Alison is eleven. Tony is English. Alison is Scottish. Alison is with her cat. The cat's name is Lucky. Lucky is very kind. She is white and grey. Lucky is Alison's friend. The cat is her good friend. Tony is with his dog. His dog's name is Ben. He is grey. Tony's dog is very clever. The dog is Tony's great friends. The cat is not the dog's friend.

- 1) Tony and Alison are...
  - a) classmates b) friends c) pupils
- 2) Tony is...
  - a) eleven b) twelve c) ten
- 3) Alison is ...
  - a) ten b) twelve c) eleven
- 4) Tony is from...
  - a) Scotland b) Wales c) England
- 5) Alison is from...
  - a) England b) Scotland c) Wales
- 6) Alison has ... and Tony has...
  - a) a cat, a parrot b) a dog, a fox c) a cat, a dog
- 7) The cat is very...
  - a) clever b) kind c) angry
- 8) The dog is very...
  - a) kind b) angry c) clever
- 9) Alison's good friend is ...
  - a) Tony b) Ben c) Lucky
- 10) Tony's good friend is ...
  - a) Ben b) Lucky c) Alison



## Контрольные работы

по истории Древнего мира для учащихся 5 класса

### 1 четверть

1. Кого называют первобытными людьми?
2. Как появление огня изменило жизнь первобытных людей?
3. Что вы знаете о религиозных верованиях у первобытных людей?
4. Как появилось земледелие и скотоводство?
5. Почему первые государства в мире возникли в долинах рек?
6. Где возникла письменность?
7. Где были изобретены бумага и компас?
8. Что означают слова: фараон, жрец, храм, каста, папирус?

### 2 четверть

1. Назовите самого знаменитого поэта Греции.
2. В чем преимущества древнегреческого алфавита перед финским?
3. Что вы знаете о марафонском сражении?
4. Какие страны и области завоевал А. Македонский?
5. Что означают слова: демократия, оратор, трагедия, лаконичная речь?

### 3 четверть

1. Как называли свое государство римляне после изгнания царя?
2. Было ли сходство управления Римской республикой и Афинами при Перикле?
3. В полисах Греции и в Риме считали ли граждане защиту отечества своим долгом?
4. Из-за чего началась война с Карфагеном? Кто победил в этой войне?
5. как вели себя римляне в захваченных странах?

### 4 четверть

1. Какое восстание рабов в древней Италии вы знаете?
2. Кого называли колоннами?
3. На какие два государства разделилась Римская империя?
4. Какие зрелища были наиболее любимы римлянами?
5. Каковы причины падения Западной Римской империи?

## «История Древнего мира»

### 5 класс

*Цель:* Выявить уровень сформированности существенных признаков понятий: цивилизация, религия, рабство, республика, империя, метрополия, колония, а также уровень сформированности умений сравнивать политический строй, положение основных групп населения в древневосточных и античных обществах, работать с лентой времени, соотносить даты и события, проводить доказательства, рассуждения при выполнении аналитических заданий, выявлять причинно-следственные связи событий истории Древнего мира.

#### I уровень

**1. Возникновение земледелия привело к** (запишите букву правильного ответа):

- а) сохранению прежнего образа жизни;
- б) сокращению запасов пищи;
- в) переходу к производящему хозяйству;
- г) занятию собирательством.

**2. Признаками цивилизации являются** (запишите букву неправильного ответа):

- а) первобытное равенство;
- б) образование государства;
- в) появление письменности;
- г) возникновению городов.

**3. Религия – это** (запишите букву правильного ответа):

- а) вера в сверхъестественные силы;
- б) наука о сотворении мира;
- в) умение подчиняться кому-либо;
- г) наука о появлении человека.

**4. Отличием природы Древней Греции от природы Древнего Египта является (запишите букву правильного ответа):**

- а) непроходимые джунгли;
- б) обширные равнины;
- в) отсутствие полноводных рек;
- г) обширные плоскогорья.

**5. Общим у цивилизаций Древнего Востока и античных цивилизаций (Древней Греции и Древнего Рима времен республики) было (запишите букву правильного ответа):**

- а) возникновение в долинах крупных рек на территориях с жарким климатом и плодородными землями;
- б) бесправие большей части населения;
- в) сильная власть правителя;
- г) существование рабства.

**6. В Афинах (времен Перикла), в отличие от Римской республики (запишите букву правильного ответа):**

- а) с предложением закона мог выступать гражданин, занимающий государственную должность;
- б) исполнение государственных должностей было бесплатным;
- в) огромной властью обладал Сенат;
- г) с предложением закона мог выступать любой гражданин.

**7. Рабы в Риме (запишите неправильный ответ):**

- а) были неполноправными гражданами республики;
- б) абсолютно бесправными;
- в) широко использовались особенно в земледелии;
- г) появлялись в результате войн, пиратства.

**8. Концом истории Древнего мира считают (запишите букву правильного ответа):**

- а) падение Западной Римской империи;
- б) разделение Римской империи на Западную и Восточную;
- в) Пунические войны;
- г) походы Александра Македонского на Восток.

**9. Соотнесите понятия и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.**

Определения:

- а) поселение;
- б) город-государство, из которого осуществляется колонизация;
- в) государство, состоящее из территорий, лишенных экономической и политической самостоятельности, и управляемое императором;
- г) государство, в котором руководители избираются населением.

Понятие	Республика	Империя	Метрополия	Колония
Определение				

**10. Соотнесите события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.**

События:

- а) Появление «человека разумного».
- б) Появление первых государств в истории человечества.
- в) Начало проведения Олимпийский игр.
- г) Падение Западной Римской империи.

Дата	3тыс. лет до н.э.	40 тыс. лет назад	476 г.	776 г. до н. э.
Событие				

**II уровень**

**1. Нарисуй ленту времени, отметь на ней начало нашей эры штрихом. Решите задачу, отмечая на ленте времени все даты, о которых идет речь в условии задачи и в вашем решении.**

В 2024 г. до Рождества Христова отец вашего ровесника из города Ур отправился с торговым караваном в Египте. Было ему 32 года. Домой он вернулся через 8 лет. За 4 года до его отъезда в семье родилась девочка.

- а) В каком году отец мальчика вернулся домой?
- б) В каком году родилась сестра этого мальчика?
- в) В каком году родился отец этого мальчика?

**2. Соотнесите год с веком (по образцу).**

- а) 73 г. до н. э. – это I век до н. э.;
- б) 753 г. до н. э. – это \_\_\_\_\_;
- в) 532 г. до н. э. – это \_\_\_\_\_;
- г) 1792 г. до н. э. – это \_\_\_\_\_.

### **III уровень**

Представьте себе, что в начале V в. в Риме утвердился у власти выдающийся по своим качествам император. Мог ли он предотвратить падение Западной Римской империи? Если да, то какие мероприятия он должен был провести? Докажите свою точку зрения письменно, опираясь на исторические факты.

**Контрольная работа по математике за 1 четверть в 5 классе**  
**ВАРИАНТ 1**

1. Вычислите:  $180 \cdot 94 - 47\,700 : 45 + 4946$ .
  2. Длина прямоугольного участка земли 15 м, а ширина 96 м. Найдите площадь поля.
  3. Используя формулу пути  $s = v \cdot t$ , найдите:
    - а) путь, пройденный автомашиной за 3 ч, если её скорость 80 км/ч;
    - б) время движения катера, прошедшего 90 км со скоростью 15 км/ч.
  4. Решите с помощью уравнения задачу:

Коля задумал число, умножил его на 3 и от произведения отнял 7. В результате он получил 50. Какое число задумал Коля?
  5. Решите уравнения:
    - а)  $x + 3x = 76$ .
    - б)  $m : 15 = 90$ .
  - 6\*. Вдоль аллеи (по прямой) высадили 15 кустов. Расстояние между любыми двумя соседними кустами одинаковое. Найдите это расстояние, если между крайними кустами 210 дм.
- 

**Контрольная работа за 1 четверть**  
**ВАРИАНТ 2**

1. Вычислите:  $160 \cdot 89 - 13500 : 45 + 7549$ .
2. Длина прямоугольного участка земли 18 м, а ширина 54 м. Найдите площадь поля.
3. Используя формулу пути  $s = v \cdot t$ , найдите:
  - а) путь, пройденный автомашиной за 2 ч, если её скорость 90 км/ч;
  - б) время движения катера, прошедшего 75 км со скоростью 15 км/ч.
4. Решите с помощью уравнения задачу:

Миша задумал число, умножил его на 4 и от произведения отнял 18. В результате он получил 98. Какое число задумал Миша?
5. Решите уравнения:
  - а)  $x + 5x = 96$ .
  - б)  $y : 16 = 80$ .
- 6\*. Вдоль дороги стоят 30 столбов. Расстояние между любыми двумя соседними столбами одинаковое. Найдите это расстояние, если между крайними столбами 420 дм.

## Контрольная работа за 2 четверть по математике . 5 класс

### 1 вариант

1. Вычислите:

а)  $493 * 928 + 394 585 : 5 - 293 595 =$

2. Упростите выражения:

а)  $230 * x * 89 * y =$

б)  $36 * a * 393 * b =$

3. Решите уравнения:

а)  $23 * y = 437$

б)  $( 18 + 23 * x ) - 127 = 98$

4. Размеры прямоугольного параллелепипеда равны 9 см, 4 см и 3 см. Найдите объем параллелепипеда.

5. Решите задачу:

Петя и его старший брат Андрей собирали яблоки. Вместе они собрали 128 килограмм. Сколько собрал каждый из них, если Андрей собрал в 3 раза больше яблок, чем Петя?

### 2 вариант

1. Вычислите:

$204 * 574 + 22 195 : 23 + 3 878 =$

2. Упростите выражения:

а)  $640 * x * 46 * y =$

б)  $28 * a * 387 * b =$

3. Решите уравнения:

а)  $x * 15 = 240$

б)  $33 y - 227 = 106$

2. Размеры прямоугольного параллелепипеда равны 8 см, 5 см и 6 см. Найдите объем параллелепипеда.

4. Решите задачу:

Вова, Саша и Коля собираю магниты. Вова собрал магнитов в 2 раза больше, чем Коля, а Саша собрал в 4 раза больше, чем Коля. Сколько собрал каждый из них, если всего у них 88 магнитов?

## Контрольная работа за 3 четверть по математике . 5 класс

**по темам:** "Доли и дроби обыкновенные, правильные и неправильные", "Сложение и вычитание обыкновенных дробей", "Сложение и вычитание десятичных дробей"

### Вариант I

1. Вычислите:

а)  $7 \frac{14}{19} + 8 \frac{15}{19} - 3 \frac{11}{19}$

б)  $4 \frac{26}{57} - ( 8 \frac{19}{57} + 8 \frac{45}{57} );$

2. Решите задачу:

Папа весит 84 кг. Вес мамы составляет  $\frac{3}{4}$  от веса папы. Вова весит  $\frac{1}{5}$  от веса мамы. Сколько весят мама и Вова?

3. Выполните действия:

а)  $3,449 + ( 2, 368 + ( 3,534 - 2,341 )$

4. Решите задачу:

Скорость катамарана равна 25,6 км/час, а скорость течения реки равна 5,6 км/час. Чему равна скорость катамарана по течению и против течения реки?

5. Заданы числа. Округлите их до единиц, до десятых, до сотых:

а) 475,2340

б) 0,4523

а) 34,0579

### 2 вариант

1. а)  $7 \frac{17}{35} + 3 \frac{11}{35} - 7 \frac{19}{35};$

б)  $36 \frac{35}{47} - ( 8 \frac{14}{47} + 7 \frac{16}{47} );$

2. Плотник отремонтировал  $32 \frac{3}{11}$  метра пола за первую неделю, а за вторую неделю отремонтировал ещё  $45 \frac{1}{11}$  метра пола. После чего осталось починить 32 метра. Рассчитайте, какова полная длина пола?

3. Выполните действия:

а)  $28,93 + ( 37, 386 + ( 4,38 - 1,52 ) )$

4. Решите задачу:

Подводная лодка движется со скоростью 14 км/час, а скорость морского течения равна 8,5 км/час. Рассчитайте скорость подводной лодки по течению и против неё.

5. Заданы числа. Округлите их до единиц, до десятых, до сотых:

а) 385,5923

б) 0,4821    в) 32,0596

## Контрольная работа за 4 четверть по математике . 5 класс

**Темы:** Умножение и деление десятичных дробей. Все действия с десятичными дробями.  
Проценты. Углы.

1. Вычислите:  $(0,7 : 0,35)^2 + 13,3 - 1,9 * 4,6$

2. Рабочие по плану должны были покрасить 240 метров забора за день, но они перевыполнили план на 15%. Сколько метров забора они покрасили?

3. Решите уравнения:

а)  $3,4x - 16,2 = 1,82$

б)  $12 * (0,9x + 15,9) = 258,84$

4. Решите задачу:

Из двух городов навстречу друг другу выехали автомобили. Скорость первого автомобиля 56,7 км/час, а скорость второго автомобиля 68,7 км час. Ровно через 2 часа они встретились. Какое расстояние между городами?

5. Постройте угол АОВ равный  $70^{\circ}$  и проведите его биссектрису. Какова градусная мера образованных углов?

### 2 вариант

1. Выполните действия:  $(1,8 : 0,15)^2 + 12,13 - 20,4 * 6,9 =$

2. В магазин привезли 350 упаковок печенья. За первый день продали 16% из всего количества. Сколько упаковок печенья осталось после первого дня?

3. Решите уравнения:

а)  $4,8x - 2,9 = 21,34$

б)  $18 * (0,3x + 11,6) = 345,42$

4. Решите задачу:

Из двух деревень навстречу друг другу вышли пешеходы. Скорость первого пешехода 6,7 км/час, а скорость второго пешехода 4,6 км час. Через 2 часа и 30 минут они встретились. Какое расстояние между деревнями?

5. Постройте угол ВСД равный  $80^{\circ}$  и проведите его биссектрису. Найдите градусную меру образованных углов.

**Итоговый тест по математике за курс 5 класса по учебнику Н. Я. Виленкина , В. И. Жохова.**

**Вариант 1.**

*Часть I.*

1. Как записывается число **девятьсот целых девять сотых**?  
А) 90009                      Б) 900,90                      В) 900,009                      Г) 900,09
2. Округлите десятичную дробь **254,87** до десятых  
А) 250                      Б) 250,8                      В) 254,8                      Г) 254,9
3. Расположите в порядке убывания числа:  
**1,683; 1,045; 1,451; 0,47 ; 1,623.**  
А) 1,683; 1,045; 1,451; 0,47; 1,623.  
Б) 1,683; 1,623; 1,451; 1,045; 0,47.  
В) 1,623; 1,683; 1,451; 0,47; 1,045.  
Г) 0,47; 1,045; 1,451; 1,623; 1,683.
4. Выполните деление **34,56 : 0,01.**  
А) 0,3456    Б) 3456    В) 345 600    Г) 0,03456.
5. Выполните умножение **125,37 · 0,001.**  
А) 125 370    Б) 0,012537    В) 0,12537    Г) 12 537.
6. Выполните деление **87,54 : 10.**  
А) 8,754    Б) 875,4    В) 87,540    Г) 0,8754.
7. Вычислите объём прямоугольного параллелепипеда, длина которого **4 дм**, ширина **20 см**, высота **50 см**.  
А) 4000 см<sup>3</sup>    Б) 4000 дм<sup>3</sup>    В) 40 000 см<sup>3</sup>    Г) 40 000 дм<sup>3</sup>

*Часть II.*

8. Длина куска провода 12 метров. Израсходовали  $\frac{1}{4}$  куска. Сколько метров провода осталось?    *Ответ: \_\_\_\_\_ м*

9. В классе 30 учеников. В спортивных секциях занимаются 40% учеников. Сколько учеников класса занимаются в спортивных секциях?

*Ответ: \_\_\_\_\_ учеников.*

10. Установите соответствие:

1) 12°    2) 97°    3) 90°    4) 180°

А) прямой угол    Б) развёрнутый угол

В) тупой угол    Г) острый угол

*Ответ: 1 \_\_\_\_, 2 \_\_\_\_, 3 \_\_\_\_, 4 \_\_\_\_.*

11. Выразите **4,06 т** в килограммах.    *Ответ: \_\_\_\_\_ кг*

*Часть III. Запишите номер выполняемого задания, подробное решение и ответ.*

12. Выполните действия:  $6,5 \cdot 0,16 - 1,36 : 1,7 + 1,3$ .

13. Решите уравнение:  $4y + 7y + 1,8 = 9,5$ .

14. Решите задачу.

Теплоход шёл 5 ч по течению реки и 2 ч против течения. Какой путь прошёл теплоход за эти 7 ч, если собственная скорость теплохода 19,4 км/ч, а скорость течения реки 1,6 км/ч?

## 2 вариант

1. Как записывается число

*сто целых три сотых?*

А) 10003    Б) 100,30    В) 100,03    Г) 100,003

2. Округлите десятичную дробь **142,376** до сотых

А) 100    Б) 142,37    В) 142,38    Г) 142,40

3. Расположите в порядке возрастания числа:

**1,275; 0,138; 1,281; 12,82; 1,027**

А) 1,275 ; 0,138; 1,281; 12,82 ; 1,027

Б) 0,138 ; 1,281; 1,275; 1,027; 12,82

В) 0,138 ; 1,027; 1,275; 1,281; 12,82

Г) 0,138 ; 1,275; 1,027; 1,281; 12,82

4. Выполните деление **78,34 : 0,001**

А) 0,7834    Б) 78340    В) 78,34    Г) 0,07834

5. Выполните умножение **32,537 · 0,01**.

А) 32 537    Б) 0,032537    В) 0,32537    Г) 3 253 700.

6. Выполните деление **67,94 : 100**.

А) 6,794    Б) 6794    В) 67,0094    Г) 0,6794.

7. Вычислите объём прямоугольного параллелепипеда, длина которого **5 дм**, ширина **20 см**, высота **60 см**.

А) 6000 дм<sup>3</sup>    Б) 6000 см<sup>3</sup>    В) 60 000 дм<sup>3</sup>    Г) 60 000 см<sup>3</sup>

Часть II. ответ.

8. Купили 16 метров ткани. Израсходовали  $\frac{1}{8}$  ткани. Сколько метров ткани осталось?

Ответ: \_\_\_\_\_ м

9. В магазин привезли 70 кг яблок. За день продали 60% привезённых яблок. Сколько килограммов яблок продали за день? Ответ: \_\_\_\_\_ кг

10. Установите соответствие:

1) 180°    2) 87°    3) 90°    4) 108°

А) прямой угол    Б) развёрнутый угол

В) тупой угол    Г) острый угол

Ответ: 1 \_\_\_\_, 2 \_\_\_\_, 3 \_\_\_\_, 4 \_\_\_\_.

11. Выразите **5,24 км** в метрах.

Ответ: \_\_\_\_\_ м

*Часть III. Запишите номер выполняемого задания, подробное решение и ответ.*

12. Выполните действия:  $0,84 : 2,1 + 3,5 \cdot 0,18 - 0,08$ .

13. Решите уравнение:  $3x + 9x - 5,8 = 3,8$

14. Решите задачу.

Катер шёл 3 ч против течения реки и 2 ч по течению. Какой путь прошёл катер за эти 5 ч, если собственная скорость катера 18,6 км/ч, а скорость течения реки 1,3 км/ч?

### Критерии оценки:

«5» - 13-14 баллов

«4» - 9-12 баллов

«3» - 7-8 баллов

«2» – менее 7 баллов

### ОТВЕТЫ.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
	<i>Часть I.</i>	
1.	Г	В
2.	Г	В
3.	Б	В
4.	Б	Б
5.	В	В
6.	А	В
7.	В	Г
	<i>Часть II.</i>	
8.	9	14
9.	12	42
10.	1Г, 2В, 3А, 4Б	1Б, 2Г, 3А, 4В
11.	4060	5240
	<i>Часть III.</i>	
12.	1,54	0,95
13.	0,7	0,8
14.	140,6 км	91,7 км
15.	52°	85°

## 5класс музыка

### Тестовые задания I четверть.

Цель: Обобщение и систематизация знаний по теме «Что стало бы с музыкой, если бы не было литературы».

№ п\п	Задание	Правильный ответ
1.	Согласны ли вы, что песня, романс, кантата, ария являются вокальными жанрами: а) да; б) нет?	а) да.
2.	В какой музыкальной форме написана пьеса-фантазия «Жаворонок» М.Балакирева: а) рондо; б) вариации?	б) вариации.
3.	Музыкальный жанр, основанный на единстве слова, музыки и сценического движения, это: _____	б) опера.
4.	Оркестровое вступление к опере, балету, музыкальному спектаклю: а) либретто; б) увертюра.	б) увертюра.
5.	Музыкальное произведение для голоса без слов: а) ария; б) вокализ.	б) вокализ.
6.	К какой группе симфонического оркестра относятся перечисленные музыкальные инструменты: кларнет, фагот, гобой, флейта: а) деревянные духовые инструменты; б) медные духовые инструменты?	а) деревянные духовые инструменты.
7.	Оперу «Садко» написал композитор: а) М.Глинка; б) П.Чайковский; в) Н.Римский-Корсаков.	в) Н.Римский-Корсаков.
8.	Какой из балетов не принадлежит П.Чайковскому: а) «Щелкунчик»; б) «Золушка»?	б) «Золушка».
9.	Кто из композиторов посвятил кантату русскому поэту С.Есенину: а) М.Глинка; б) Г.Свиридов, в) П.Чайковский?	б) Г.Свиридов.
10.	Какому из этих музыкальных жанров литература не нужна: а) симфония; б) опера; в) песня?	а) симфония.

## Контрольная работа IV четверть

### Цель: Обобщение и систематизация знаний.

1. Почему музыка и литература не только живут рядом, но и даже нужны одна другой.
2. Приведите примеры произведений, в которых нельзя разделить музыку и литературу.
3. Какую музыку можно увидеть?
4. Что такое «музыкальная живопись»?
5. Какую живопись можно услышать?
6. Что такое «Музыкальный пейзаж»?
7. Что такое музыкальные краски?
8. С помощью каких средств выразительности изображается в разных видах искусства добро и зло?

9. Проставь в прямоугольник над терминами цифры от 1 до 4 по возрастанию числа исполнителей- певцов:

1.

<i>квартет</i>	<i>солист</i>	<i>хор</i>	<i>дуэт</i>	<i>трио</i>

10. Проставь в прямоугольник над определениями цифры от 1 до 5 по возрастанию числа исполнителей-инструменталистов:

<b>квintет</b>	<b>оркестр</b>	<b>солист</b>	<b>оркестр</b>	<b>трио</b>
медных духовых инструментов	камерный	трубач	симфонический	струнное

11. Подумай и допиши:

*Музыку рождает жизнь, поэтому и настроение, которое возникает у слушателя при звучании музыки, в большей степени*

зависит от обстоятельств самой \_\_\_\_\_. Музыка способна утешить человека в тяжелые минуты.

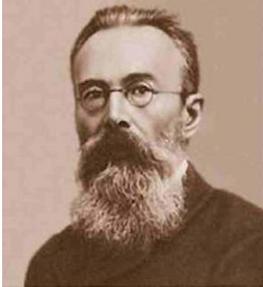
**Итоговая контрольная работа**  
**Цель: Обобщение и систематизация знаний.**

1. **Назвать музыкальный жанр, не связанный с литературой:**
  - A) романс
  - B) опера
  - C) этюд
  - D) балет
2. **Что такое «Русские сезоны»:**
  - A) это концерт
  - B) это название оперы
  - C) это гастроль русского балета в Париже
  - D) это музыкальное путешествие
3. **«Увертюра» - это:**
  - A) название музыкального инструмента
  - B) название оперы
  - C) оркестровое вступление
  - D) форма музыкального произведения
4. **Жанр, объединяющий в себе музыку, сценическое действие, литературу, хореографию, живопись:**
  - A) симфония
  - B) песня
  - C) балет
  - D) баллада
5. **Направление зародившееся в середине 19 века во Франции в изобразительном искусстве, затем стало развиваться в музыкальном искусстве:**
  - A) концерты
  - B) барокко
  - C) импрессионизм
  - D) классицизм
6. **«Либретто» - это:**
  - A) пьеса для постановки на сцене
  - B) название музыкального инструмента
  - C) название танца
  - D) обозначение темпа
7. **На какой линейке пишется нота МИ:**
  - A) на первой
  - B) на второй
  - C) на третьей
  - D) на четвертой
8. **Инструменты, не входящие в струнную группу симфонического оркестра:**
  - A) виолончель
  - B) скрипка
  - C) контрабас
  - D) гобой
9. **Музыкальный цикл, написанный М.П. Мусоргским:**
  - A) «Пер Гюнт»

№	Композитор	Жанр	Название
	Глинка М.И		«Жаворонок»
		балет	«Петрушка»
	П.И. Чайковский		Концерт для ф-но с оркестром №1
	М. Мусоргский	Музыкальный цикл	
	С. Рахманинов		
	Хачатурян К.		«Чиполлино»
		пьеса	«Лунный свет»
	М.И. Глинка		«Ария Ивана Сусанина»

В) «Времена года С) «Картинки с выставки»  
 D) «Петя и волк» **10. Заполните таблицу**

**11. Подпишите портреты композиторов**






**12. Что ты знаешь о вокализе?(происхождение слова, определение понятия, какие знаешь вокализы)**

## Критерии оценивания:

19-21 правильных ответов «5»

16-19 правильных ответов «4»

12-15 правильных ответов «3»

## Ответы:

1 С

2 С

3 С

4 С

5 с

6 А

7 А

8 D

9 С

10 3 романс

21

11 8 Стравинский

12 1 концерт

13 4 «Картинки с выставки»

14 5 вокализ вокализ

15 2 балет

16 7 Дебюсси

17 6 опера

18 Н.А. Римский-Корсаков

19 М.И. Глинка

20 М. П. Мусоргский

**Вокализ** (от лат. *vocalis* — звучащий, поющий) — пьеса для голоса без слов, состоящая только из гласных звуков. Также этим термином называются упражнения для голоса, необходимые для его развития и освоения различных технических приёмов. Существуют целые сборники таких вокализов-упражнений.

Вокализ появился в середине восемнадцатого века. Первыми произведениями, исполняющимися голосом без слов, стали упражнения композиторов Люлли и Рамо. До девятнадцатого века упражнения, написанные в технике вокализа, широко применялись в учебных целях.

В девятнадцатом веке вокализ становится популярен благодаря многочисленным этюдам, в которых голосу аккомпанировало фортепиано. Большой популярностью пользовались, например, вокализы Джузеппе Конконе.

Во второй половине XX века на Украине и в России были опубликованы и нашли широкое применение в вокальной педагогике вокализы И. Н. Вилинской (1920—1986), дочери известного композитора Н. Н. Вилинского.

Наиболее известные музыкальные произведения, основанные на вокализе — «Вокализ» Рахманинова, «Хабанера» М. Равеля, «Бразильская бахиана № 5» Вилла-Лобоса и Концерт для голоса с оркестром Р. Глиэра. В индийской классической музыке используется прием *aakaar* — голосовые упражнения перед пением.

Из эстрадных произведений особую популярность получил вокализ А. И. Островского в исполнении Эдуарда Хилия. Шлягер был написан еще в 1966 году и со временем был практически забыт, однако в 2010 году одна из концертных записей Хилия с вокализом попала в Интернет и неожиданно приобрела мировую популярность.

## **ОБЖ**

### **5 класс**

#### **Контрольная работа за I четверть**

1. Что такое опасные и чрезвычайные ситуации?
2. Назовите известные вам опасные ситуации, возникающие в жилищах людей.
3. Какие средства пожаротушения ты знаешь?

#### **Контрольная работа за II четверть**

1. Почему нельзя включать свет или звонить в звонок при запахе газа?
2. Как вести себя при землетрясении?
3. Как определить степень опасности при пользовании любым бытовым химическим препаратом?

#### **Контрольная работа за III четверть**

1. Как нужно вести себя в общественном транспорте?
2. Как вести себя в гололед?
3. Перечислите опасные ситуации на воде?

#### **Контрольная работа за IV четверть**

1. Как нужно вести себя при захвате террористами?
2. Какими бывают криминальные ситуации на улице?
3. Что такое биологическая опасность?

#### **Итоговая контрольная работа за курс ОБЖ для 5 класса**

1. Как помочь человеку, если он получил химическое отравление и ожог?
2. Составьте рассказ: «Советы по безопасности жизнедеятельности человека».

Русский язык.  
5 класс.

**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ за 1 четверть.**

**Цель:** проверить знания обучающихся по орфографии и пунктуации, формировать навык самоконтроля.

Весной и летом ёлочки не было, а появилась она осенью. Раздвинула листья у травинки, высунулась из земли, удивлённо и зачарованно осмотрелась. Деревья роняли листья. Много лет прошло с тех пор, но каждую осень деревья вспоминают о ёлочкином дне рождения и дарят ей подарки. Осина преподносит ей пунцовые китайские фонарики, а клён роняет оранжевые звёзды. Ивушка засыпает ёлочку тонкими золотыми рыбками. И стоит ёлочка радостная и счастливая. Раскинула лапки, а на ладонях подарки. И уже некуда их девать, а ей всё дарят и дарят. И у всех на глазах становится ёлочка из колючей и хвойной мягкой и лиственной. Вся в золоте, багрянце и бронзе. Вся нарядная и разноцветная.

( 107 слов). ( По Н.Сладкову ).

**Задание:**

- 1.Разобрать по составу следующие слова: **раздвинула, китайские** (1вариант)  
**преподносит, разноцветная** (2 вариант)
- 2.Произвести синтаксический разбор предложения: **Осина преподносит ей пунцовые китайские фонарики, а клён роняет оранжевые звёзды.**(1 вариант)  
**Весной и летом ёлочки не было, а появилась она осенью.** (2 вариант)

**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ за 2 четверть.**

**Цель:** проверить знания обучающихся по морфологии, орфографии

**О Михаиле Пришвине**

Детство и юность Пришвина прошли в средней полосе России.<sup>4</sup> Его семья жила в усадьбе около деревни. Здесь от деревни к деревне тянутся леса, поля и огороды, сады с чудесными растениями. Берега рек заросли плакучей ивой.

Ещё мальчиком научился он всматриваться и вслушиваться в природу. Его чуткое ухо слышало шорох листьев и шёпот ветра, а зоркий глаз видел каждый росточек и травинку.

С ружьём и записной книжкой побывал Пришвин на Урале, в Сибири, в Карелии.<sup>4</sup> Он открывал в природе много тайн и дарил их своим читателям.

А вы, ребята, читали его книги? (91 слово.)

Грамматическое задание

1. Выполните морфологический разбор:

(с) ружьем (1 вариант); сады (2 вариант).

2. Выпишите 3 существительных с разными орфограммами:

из 1 абзаца (1 вариант); из 2-3 абзаца (2 вариант).

3. Сделайте морфологический разбор существительных:

юность, растениями, книжкой (1 вариант); листьев, росточек, травинку (2 вариант).

### **Контрольный диктант за 3 четверть.**

**Цель:** проверить знания обучающихся по теме «Морфемика. Орфография», выявить пробелы в знаниях с целью предупреждения ошибок, совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы обучающихся

#### **Признаки приближения весны.**

Всё ещё из распахнутой сини неба улыбалось солнце. Природа пробуждалась от зимнего сна. Снег в лесу присел и почернел. Сначала на снегу выступила облетевшая коричневая хвоя. Потом появилось много сухих сучьев, и зажелтели прошлогодние палые листья, проступили проталины.

Грачи давно расхаживали по двору и начали вить гнёзда в роще. скворцы и жаворонки тоже располагались на новых квартирах. Отец с восхищением рассказывал, что видел прибывающих лебедей. Прекрасные белые птицы летели высоко, и отец едва мог рассмотреть их ранний прилёт.

Река разлилась, а вода ещё прибывала. Над озером беспрестанно проносились большие стаи разной перелётной птицы. Они тоже возвратились из мест зимнего пребывания.

#### **Грамматическое задание.**

**1 вариант.** 1. Произвести морфемный разбор слова *пробуждалась, зимнего.*

2. Обозначить орфограммы приставок в словах *располагались, прекрасные*

3. Подобрать родственные слова к слову *проталина.*

**2 вариант.** 1. Произвести морфемный разбор слова *выступила, большие.*

2. Обозначить орфограммы приставок в словах *беспрестанно, рассказывал*

3. Подобрать родственные слова к слову *расхаживать*

### **Контрольный диктант за 4 четверть.**

**Цель:** проверить знания по теме «Лексика и фразеология», выявить пробелы в знаниях с целью предупреждения ошибок, совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы обучающихся.

#### **Весной в лесу.**

Раннее утро. Из влажной земли начала пробиваться молодая зелень. луч солнца скользит по деревьям, по свежей травке, золотит синюю гладь озера. Хорошо пахнет зелёными листьями и первыми цветами. на разные голоса распевают птицы.

«Давай послушаем!»- предлагает мой товарищ. мы замираем. Из лесной чащи слышится голос осторожной кукушки. Голос её знают все, а птицу редко кто видит.

В утреннюю переключку включилась иволга. ей отвечает дятел с ближней полянки. Он расположился на стволе дерева и долбит его клювом. пока не достанет себе жука-короеда. с рассвета до темноты трудится он.

Много разных птиц собирается весной в нашей местности.

#### **Грамматическое задание.**

**1 вариант.** 1.Подобрать синонимы к слову *хорошо, свежая*.

2.Подберите антоним к слову *трудится*.

3.Выпишите из текста диктанта многозначное слово

**2 вариант.** 1. Подобрать синонимы к слову *замираем, влажной*

2.Подберите антоним к слову *хорошо*

3.Выпишите из текста диктанта однозначное слово.

### **Итоговый контрольный диктант.**

**Цель:** проверить знания, умения и навыки обучающихся по изученным темам; выявить пробелы в знаниях с целью предупреждения ошибок.

Я родился в Москве у Никитских ворот.(1) Мои детские годы прошли в пригороде столицы, в большом доме, хозяйкой которого была моя бабушка.

Дом стоял поблизости от железнодорожной станции.(3) По утрам нас будили гудки пассажирских и товарных поездов.

Я рос в полных света, солнца и буйной зелени местах, и у меня большой интерес вызвало каждое живое существо: собака, курица, кролик, или кошка.

Я стал наблюдать их повадки. мимику, угадывать настроение. Если, например, Буран вилял хвостом, прыгал на лавку, это означало, что пёс пребывал в превосходном расположении духа.

Человек должен стремиться понять живое существо, распознать его нрав. Для этого людям нужны любовь, терпение и милосердие к «братьям наши меньшим».

### **Грамматическое задание.**

**1 вариант.**1. Произвести синтаксический разбор предложения (1).

2.Разобрать по составу: (в) пригороде, расположении.

**2 вариант.**1.Произвести синтаксический разбор предложения(3)

2.Разобрать по составу: вызывало, терпение.

**5класс.**  
**Контрольная работа по теме: «Кулинария»**  
**Четверть.**

**Выберите несколько правильных ответов.**

Задание 1

Название овощей, входящих в группу корнеплодов:

1. Огурцы
2. Редис
3. Картофель
4. Свекла
5. Морковь
6. баклажаны

задание 2:

Название овощей, входящих в группу клубнеплодов:

1. репа
2. картофель
3. чеснок
4. земляной миндаль

задание 3:

Название овощей, входящих в группу паслёновых:

1. баклажаны
2. петрушка корневая
3. перец сладкий
4. земляной орех
5. томат
6. капуста

задание 4:

название овощей, входящих в группу луковичных:

1. Тмин
2. Хрен
3. Чеснок
4. Сельдерей
5. Лук репчатый
6. Пастернак

Задание 5:

Название овощей нарезаемых ломтиками:

1. Лук
2. Свекла
3. Картофель
4. Капуста
5. Морковь
6. Петрушка

### Задание 6

Название овощей нарезаемых брусочками:

1. Капуста
2. Морковь
3. Картофель
4. Лук
5. Свекла

### Задание 7

Название овощей нарезаемых кубиками:

1. Картофель
2. Свекла
3. Лук
4. Петрушка
5. Огурцы
6. Морковь

### Задание 8

Задание на выбор правильной последовательности операции.

Первичная обработка овощей – корнеплодов производится в следующей последовательности ( впишите цифры в квадраты)

очистка

мойка

сортировка

нарезание

промывание

### задание 9

выберите правильный ответ.

Жаренье при тепловой обработке овощей это:

1. Нагревание продукта в воде
2. Обжаривание, затем доведение до готовности в небольшом количестве бульона
3. Нагревание продукта в жире

### Задание 10

Варка при тепловой обработке овощей – это:

1. Нагревание продукта в жире
2. Нагревание продукта в воде
3. Быстрое обжаривание или ошпаривание

### Задание 11

Тушение при тепловой обработке овощей- это:

1. Обжаривание, а затем доведение до готовности в небольшом количестве бульона
2. Быстрое обваривание или ошпаривание
3. Обработка продукта в духовке

### Задание 12

Пассированные при тепловой обработке овощей – это:

1. Слегка обжаренные продукты в жире
2. Нагревание продукта в воде
3. Варка продукта в небольшом количестве жидкости или соке

### Задание 13

Баланширование при тепловой обработке овощей – это:

1. Обработка продукта в духовке
2. Нагревание продукта в жиру
3. Быстрое обваривание и ошпаривание продуктов

### Задание 14

Припускание при тепловой обработке овощей – это:

1. Слегка обжаренные продукты в жире
2. Варка продукта в небольшом количестве жидкости или сока
3. Нагревание продукта в воде

### Задание 15

Диетические яйца имеют срок хранения :

1. Не более семи суток
2. Более семи суток

**Отвeты:**

3. 1-2,4,5  
3. 2 – 2,4  
3. 3 – 1,3,5  
3. 4 -3,5  
3. 5 -2,3,5

3. 6 -2,3,5  
3. 7 -1,2,5,6  
3. 8 -3,2,1,5,4  
3. 9 -3  
3.10 -2

3. 11- 1  
3. 12 -1  
3. 13 -3  
3. 14 -2  
3. 15-1

**5 класс**  
**Контрольная работа по теме**  
**«Классификация текстильных волокон. Получение ткани»**  
**II четверть**  
**Вариант 1**

**1. Что служит сырьём для производства тканей?**

- А) текстильные волокна;**
- Б) натуральные волокна;**
- В) химические волокна.**

**2. Натуральные волокна делятся на:**

- А) растительные, искусственные и минеральные;**
- Б) химические, животные и растительные;**
- В) животные, минеральные и растительные.**

**3. Из перечисленных тканей выберите те, которые относятся к тканям из натуральных волокон:**

- А) ситец; Б) фланель; В) натуральный шёлк;**
- Г) сатин; Д) лайкра; Е) шерсть.**

**4. Поставьте знак (+) или (-):**

- А) Текстильные волокна – это однолетнее кустарниковое растение высотой около 1 метра.**
- Б) Швейное материаловедение изучает строение и свойства материалов, используемых для изготовления швейных изделий.**
- В) Натуральные волокна – это волокна растительного, животного и минерального происхождения, которые образуются в природе.**
- Г) Из льняных тканей шьют пальто, плащи и другие тёплые вещи.**
- Д) Волокна, которые люди производят искусственным путём на промышленных предприятиях, называются химическими.**

**Е) Пряжа** – это несколько тонких длинных нитей, скрученных в одну.

**5класс**  
**Контрольная работа по теме**  
**«Классификация текстильных волокон. Получение ткани»**  
**Пчетверть**  
**Вариант 2**

1. Что служит сырьём для производства хлопчатобумажных и льняных тканей?

- А) химические волокна;
- Б) натуральные волокна;
- В) текстильные волокна.

2. Текстильные волокна делятся на:

- А) синтетические и искусственные;
- Б) натуральные и химические;
- В) натуральные и синтетические.

3. Из перечисленных тканей выберите те, которые относятся к тканям из натуральных волокон:

- А) нейлон; Б) шерсть; В) натуральный шёлк;
- Г) фланель; Д) ситец; Е) сатин.

4. Поставьте знак (+) или (-):

- А) Швейное материаловедение изучает строение и свойства текстильных волокон, используемых для изготовления различных материалов.
- Б) Текстильные волокна – это волокна, которые используют для изготовления пряжи, ниток, тканей.
- В) Химические волокна – это волокна, которые люди производят искусственным путём на промышленных предприятиях.
- Г) Лён – это многолетнее кустарниковое растение, дающее волокно минерального происхождения.
- Д) Волокна растительного, животного и минерального происхождения образуются в природе и называются натуральными.
- Е) Совокупность операций, в результате которых из волокнистой массы получается пряжа, называется прядением.

**5 класс**  
**Контрольная работа по теме: «Снятие мерок»**  
**III четверть**

**Выберите правильный ответ.**

Задание 1

Название мерки, измеряемой по самому узкому месту туловища:

1. Сб
2. Ди
3. Ст
4. Дн

Задание 2

Название мерки измеряемой по линии бедер:

1. Ди
2. Сб
3. Ст
4. Шн

Задание 3

Название мерки, измеряемой от линии талии до желаемой длины:

1. Сб
2. Дн
3. Шн
4. Ди

Задание 4

По какой стороне фигуры снимают мерки для построения чертижей?

1. По правой
2. По левой
3. Не имеет значения

Задание 5

Какие мерки после измерения делятся пополам?

1. Сб

2. Дн
3. Ди
4. Ст

#### Задание 6

Какие мерки обозначают измерение полубхватов фигуры?

1. Ст
2. Дн
3. Ди
4. Шн
5. Сб

#### Задание 7

Какие мерки обозначают измерение длины?

1. Сб
2. Ди
3. Шн
4. Дн
5. Ст

## **ОТВЕТЫ:**

**3. 1-3**

**3. 2 -2**

**3. 3- 4**

**3. 4 -1**

**3. 5- 1,4**

**3. 6- 1,5**

**3. 7-2,4**

## Контрольный годовой тест

по технологии - 5класс.

Выберите несколько правильных ответов

### 1. Название овощей входящих в группу луковичных:

1. Сельдерей
2. Чеснок
3. Свёкла
4. Петрушка
5. Лук репчатый

Выберите несколько правильных ответов

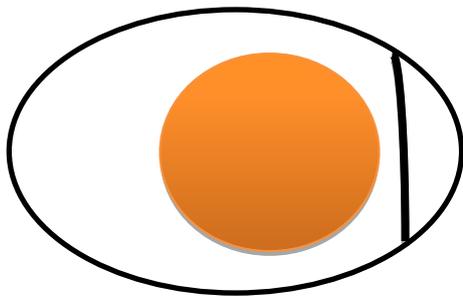
### 2. Виды тепловой обработки овощей:

1. Варка
2. Жарение
3. Сортировка
4. Очистка
5. Припускание

### 3. Укажите цифрами последовательность подачи блюд на стол.

- Десерт
- Закуски (горячие, холодные, мясные, овощные, рыбные)
- Напитки (горячие, холодные)
- Супы
- Горячие вторые блюда

### 4. Проставьте на рисунке номера элементов яйца.



1- Желток; 2- скорлупа; 3- воздушная камера; 4- белок.

**5. Укажите название приспособлений для взбивания яиц**

а \_\_\_\_\_; б \_\_\_\_\_; в \_\_\_\_\_; г \_\_\_\_\_

Выберите правильные ответы:

**6. Натуральные волокна растительного происхождения:**

1. Вискоза
2. Лён
3. Шерсть
4. Хлопок
5. Шёлк

Выберите правильный ответ:

**7. Как называются нити, идущие вдоль ткани?**

1. Нити утка.
2. Нити основы.
3. Кромка.

Выберите правильный ответ:

**8. Как называется процесс переплетения нитей пряжи между собой:**

1. Прядение
2. Ткачество
3. Отдельное производство

**9. Проставьте буквы правильных ответов.**

- Какие волокна идут на производства ситца?
- Для каких волокон сырьём является шерсть животных?
- Как называются нити, идущие вдоль ткани?
- Что образуется по краям ткани при её изготовлении?
- У какой ткани лицевую сторону определяют по чистоте отделки?
- У каких тканей рисунок на лицевой и изнаночной сторонах одинаковой?

А - химические волокна; Б – натуральные волокна; В – нити основы; Г – нити утка;  
Д - с печатным рисунком; Ж – пестротканая ткань; З – кромка.

Выберите правильный ответ:

**10. Начиная работу на швейной машине, что нужно опускать в первую очередь:**

1. Иглу
2. Лапку
3. Регулятор натяжения верхней нити

Выберите правильный ответ:

**11. С каким приводом скорость бытовой швейной машины будет больше:**

1. Ручным
2. Электрическим
3. Ножным

**12. Обозначьте номера элементов и узлов швейной машины, через которые заправляется верхняя нить.**

1, 2, 3 – нитенаправители; 4-шайба; 5- компенсационная пружина; 6- игла; 7-катушка; 8- регулятор натяжения верхней нити; 9- нитепритягиватель.

**13. Нарисуйте геометрический орнамент.**

Выберите правильный ответ:

**14. Что такое строчка:**

1. Законченный процесс переплетения нитей
2. Расстояние между одинаковыми проколами иглы
3. Ряд повторяющихся стежков на ткани

**15. Покров тела человека \_\_\_\_\_**

**16. Назовите виды специальной одежды:**

1. \_\_\_\_\_; 2. \_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_; 4. \_\_\_\_\_.

Выберите правильный ответ:

**17. С помощью чего снимают мерки?**

- а) линейкой;
- б) циркулем;
- в) рулеткой;
- г) сантиметровой лентой

**19. Напишите какие из предметов нужны для рукоделия?**

**20 . Какие правила безопасности надо соблюдать при выполнении ручных работ?**

Обведите нужную букву.

**1. До начала работы:**

- а) посчитать количество иголок и булавок в игольнице;
- б) проверить наличие резинового коврика.

**2. Во время работы:**

- а) проверить исправность машины;
- б) класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.

**3. По окончании работы:**

- а) выключить утюг;
- б) посчитать количество иголок и булавок в игольнице.

**Теоретико-методические задания**  
**для 5-6 классов**  
**за учебный год.**

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний школьников 5-6 классов по предмету «Физическая культура».

Задания представляют собой незавершенные утверждения, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными.

**Выбрать правильный ответ из несколько представленных вариантов на тестовые вопросы.**

**1. Что такое физическая культура?:**

- а) регулярные занятия физическими упражнениями, играми и спортом;
- б) прогулка на свежем воздухе;
- в) культура движений;
- г) выполнение упражнений.

**2. В какой стране зародились Олимпийские игры?**

- а) в России.;
- б) в Англии ;
- в) в Греции;
- г) в Италии.

**3. В каком древнегреческом городе устраивались состязания –Олимпийские игры?**

- а) Афины;
- б) Олимпия;
- в) Спарта;
- г) Риме.

**4. Сколько и какие команды даются для бега с низкого старта?**

- а) две команды – «Становись!» и «Марш!»;
- б) три команды – «На старт!», «Внимание!», «Марш!».;
- в) две команды – «На старт!» и «Марш!».

г) две команды – «Внимание!», «Марш!».

**5. Какая российская гимнастка впервые стала трехкратной чемпионкой мира?**

а) Светлана Хоркина;

б) Людмила Турищева;

в) Елена Мухина;

г) Лариса Латынина.

**6. Упражнения из какого вида спорта помогают стать быстрым и выносливым?**

а) шахматы;

б) фигурное катание;

в) гимнастика;

г) лёгкая атлетика.

**7. Что такое режим дня?**

а) выполнение поручений учителя;

б) подготовка домашних заданий;

в) распределении основных дел в течение всего дня;

г) завтрак, обед и ужин каждый день в одно и то же время.

**8. Под осанкой понимается...**

а) привычное положение тела, когда человек сидит, стоит и передвигается.;

б) силуэт человека.;

в) привычка к определённым позам;

г) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение

**9. Первые лыжи появились:**

а) в песках Африки;

б) у охотников северных стран;

в) у погонщиков слонов в Индии;

г) у собирателей кокосов.

**10. Что может являться причиной травматизма во время занятий на гимнастических снарядах?**

а) выполнение упражнений без страховки;

б) выполнение упражнений на самодельной перекладине;

в) выполнение упражнений без присутствия врача;

г) выполнение упражнения без присутствия товарища.

**11. Что делать при ушибе?**

- а) намазать ушибленное место мазью;
- б) положить холодный компресс;
- в) перевязать ушибленное место бинтом;
- г) намазать ушибленное место йодом.

**12. Физкультминутка это...?**

- а) способ преодоления утомления;
- б) возможность прервать урок;
- время для общения с одноклассниками;
- г) спортивный праздник.

**13. Как правильно дышать при больших физических нагрузках?**

- а) через рот и нос попеременно;
- б) только через рот;
- в) через рот и нос одновременно;
- г) только через нос.

**Выполняя задания № 14,15 завершите определение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.**

**14 В какие цвета окрашены олимпийские кольца.....**

**15. Перечисли гимнастические снаряды....**

**16. Какова цель утренней гимнастики?**

- а) вовремя успеть на первый урок в школе
- б) совершенствовать силу воли
- в) выступить на Олимпийских играх
- г) ускорить полное пробуждение организма

**17. В чем главное назначение спортивной одежды?**

- а) защищать тело человека от неблагоприятных воздействий внешней среды
- б) поражать одноклассников и учителей цветом, фасоном
- в) подчеркивать индивидуальные особенности телосложения спортсмена

г) рекламировать товары массового потребления известных фирм

**18. Что можно рекомендовать для профилактики проявления избыточного веса?**

а) обращать внимание на то, чтобы в рационе питания было меньше овощей и фруктов

б) один раз в месяц вставать на весы для контроля за весом (собственной массой тела)

в) утром и вечером смотреться в зеркало и наблюдать за своим телосложением

+ г) ходить пешком до 5 км в сутки при любой погоде (солнечной, пасмурной или дождливой)

**19. С какой периодичностью следует стирать спортивную одежду, прилегающую к телу?**

а) каждый день

б) после каждой тренировки

в) один раз в месяц

г) один раз в 10 дней

**20. Каким требованиям должна отвечать спортивная обувь?**

а) иметь вес до 300 г

б) соответствовать цвету костюма

в) иметь узкий длинный носок

г) соответствовать виду спорта

**21. На что должны быть направлены упражнения утренней гимнастики?**

а) на работу всех групп мышц

б) на работу мышц рук и плечевого пояса

в) на работу мышц ног

г) на работу мышц туловища

**22. Что рекомендуется делать при появлении жажды?**

а) съесть шоколадку

б) выпить столько воды, сколько хочется

в) прополоскать рот и горло водой

г) понюхать нашатырный спирт

**23. По какому сигналу начинались Античные Олимпийские игры.**

- а) по свистку
- б) по выстрелу стартового пистолета.
- в) по звонку
- г) по сигналу трубы.

**24. Заключительный этап подготовки атлетов к Играм в Древней Греции проводился в специальном помещении, называемом...**

- а) амфитеатр
- б) гимнасий
- в) стадион
- г) ипподром

**25. Укажите, в каком городе принимались летние Олимпийские игры в 2008 г.**

- а) Ванкувер;
- б) Санкт-Петербург;
- в) Ханой
- г) Пекин

**26. Закаливающие процедуры следует начинать с обливания ...?**

- а) горячей водой.
- б) теплой водой.
- в) водой, имеющей температуру тела.
- г) прохладной водой.

**27. На первых известных нам Олимпийских играх, состоявшихся в 776 г. до н. э., атлеты состязались в беге на дистанции, равной:**

- а) одному стадию;
- б) двойной длине стадиона;
- в) 200 м;
- г) во время тех Игр атлеты состязались в борьбе и метаниях, а не в беге.

**28. Олимпийцами на древних Играх могли стать только:**

- а) свободные мужчины, не рабы;
- б) свободные мужчины, греки по происхождению;
- в) мужчины любой национальности
- г) мужчины и женщины греки по происхождению

**29. Тренеров в Древней Греции называли...**

- а) гимнастами;
- б) олимпийщиками;
- в) мастерами;
- г) палестриками

30. В каком виде спортивных игр команда «Локомотив – Белогорья» выиграла Олимпийские игры?

- а) футбол
- б) баскетбол
- в) волейбол
- г) водное поло

**Бланк ответов теоретического задания для 5-6 -классов  
За учебный год**

№ вопроса	ответ «а»	ответ «б»	ответ «в»	ответ«г»
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

29				
30				

1. За правильный выбранный ответ из несколько представленных вариантов на тестовые вопросы даётся 1 балл.
2. За правильно вписанные ответы в вопросах № 14,15 по 0,5 баллов за каждый

Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ

**Ключ к ответам теоретического задания по физической культуре для 5-6 классов  
За учебный год**

№ вопроса	ответ «а»	ответ «б»	ответ «в»	ответ»г»
1			<b>X</b>	
2			<b>x</b>	
3		<b>X</b>		
4		<b>x</b>		
5				<b>X</b>
6				<b>x</b>
7			<b>x</b>	
8	<b>x</b>			
9		<b>x</b>		
10	<b>x</b>			
11		<b>x</b>		
12	<b>x</b>			
13			<b>x</b>	
14	Красный, желтый, черный , зеленый , синий			
15	Конь, козёл, канат, перекладина, брусья, бревно			
16				<b>x</b>
17	<b>x</b>			
18				<b>x</b>
19		<b>x</b>		
20				<b>x</b>
21	<b>X</b>			

22			<b>x</b>	
23				<b>x</b>
24		<b>x</b>		
25				<b>x</b>
26			<b>x</b>	
27	<b>x</b>			
28		<b>x</b>		
29	<b>x</b>			
30			<b>x</b>	

«5» -90%

«4» - 70%

«3» -50%

«2»- 30%

## 5класс.

Учебные нормативы и испытания по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств .

№ п/п	Нормативы; испытания.		5 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Бег 30 м (сек.)	м	5,1	6,7	6,8
		д	5,3	6,9	7,0
2	Прыжок в длину с разбега (см)	м	3,60	3,40	3,20
		д	3,30	3,10	2,90
3	Метание малого мяча 150г (м)	М	30	25	20
		Д	20	18	13
4	Бег 1000 м (мин,сек.)	м	5,50	6,10	6,30
		д	6,00	6,20	6,40
5	Подтягивания (кол-во раз)	м	7	5	3
		д	14	8	5
6	Подтягивания в низком висе (кол-во раз)				

## II четверть.

№ п/п	Нормативы; испытания.		5 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Опорный прыжок через козла(высота 70см)	М	Без замечаний	С малыми ошибками	С ошибкой при выполнении

			прыжка		
			д	Без замечаний	С малыми ошибками
2	Акробатическая комбинация (согласно выполнению упражнений)	М	+	+	+
		д	+	+	+
2	Прыжок в длину с места (см)	м	175	165	155
		д	165	155	145
3	Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/мин)	м	30	28	25
		д	35	32	30
	Гибкость наклон вперед из положения сидя	д	12+	+6	3+
		м	9+	4+	1-

### III четверть.

№ п/п	Нормативы; испытания.		5 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Приседания, с опорой на одну руку, на правой и левой ноге (кол-во раз)	М	8	6	4
		д	7	5	3
2	Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.)	м	70	60	50

		д	80	70	60
3	Ходьба на лыжах 1 км.	м	5,00	5,20	5,55
		д	5,40	5,55	6,15

### IV четверть

№ п/п	Нормативы; испытания.		5 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Прыжок в длину с места (см)	м	185	140	130
		д	150	140	120
2	Выносливость 6 мин. бег	м	1100	730	700
		д	900	600	500
3	Прыжок в высоту, способом "Перешагивания" (см)	м	85	80	75
		д	75	70	65
4	Кросс 1500 м	М	8.50	9.30	10.0
		д	9.00	9.40	10.30

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 5-6 КЛАССЫ

5 класс.

## Контрольная работа №1.

«Старый немецкий город. Что в нем?»

### 1. Переведите слова.

a) Церковь, замок, музей, мост, парк.

b) Der Hof, das Rathaus, die Burg, die Fabrik, der Zoo.

### 2. Поставить отрицания: nicht, kein/keine

a) Ist das eine Post? Nein, das ist \_\_\_\_\_ Post. Das ist eine Bank.

b) Das ist ... Susanne.

c) Diese Schule ... klein.

d) Der Junge antwortet ... richtig.

e) Ich heiße ... Karin.

f) Das ist ... Kirche.

g) Die Kinder schreiben ..., sie spielen

h) Du hast ... Hund.

i) Das ist ... Buch, das ist ein Heft.

### 3. Что лишнее?

a) der Zirkus – der Zoo – das Museum – die Apotheke

b) das Restaurant – das Haus – die Bar – das Café

c) das Kino – die Schule – das Theater

### 4. Составить предложения.

a) Park – Dort – ist – ein.

b)sehr – Das Schloss – romantisch – ist

c)nicht – ist – Der Zirkus – klein.

d)sehr – ist – Das Haus – schön

**Ответы:**

1.-

2.keine, nicht, nicht, nicht, nicht, keine, nicht, nicht, kein.

3.die Apotheke, das Haus, die Schule.

4. Dort ist ein Park. Das Schloss ist sehr romantisch. Der Zirkus ist nicht klein. Das Haus ist sehr schön

**Контрольная работа №2.**

Тема 2. «В городе... кто здесь живет?»

1. Подбери к словам из левой колонки антонимы из правой.

verkaufen der Pessimist

der Optimist altmodisch

dieser rechts

modern kaufen

links jener

hier dort

2. Выпиши слово, которое выпадает из логического ряда.

1) Männer, Frauen, Kinder, Jungen, Tiere, Mädchen.

2) Hunde, Ärzte, Katzen, Vögel, Giraffen, Tiger.

3) Lehrer, Handwerker, Arbeiter, Vögel, Schüler

4) Spielzeug, Reklame, Sportartikel, Kleidung, Schreibwaren, Lebensmittel.

3. Вставь нужное слово.

1) In der Stadt \_\_\_\_\_ viele Menschen.

a) wohnen

b) spielen

c) finden

2) Im Zoo sind viele \_\_\_\_\_: Tiger, Zebras, Krokodile.

a) Hunde

b) Vögel

c) Tiere

3) Er ist \_\_\_\_\_ von Beruf.

a) Mensch

b) Verkäufer

c) Junge

4) Dieser Hund ist gut und freundlich, \_\_\_\_\_ ist böse.

a) der

b) auch

c) jener

5) Im \_\_\_\_\_ kaufen wir Lebensmittel, Kleidung, Spielzeug, Schreibwaren.

a) Schule

b) Geschäft

c) Haus

**Контрольная работа №3.**

Тема «Улицы города»

I. Какое личное местоимение соответствует данному притяжательному?

1) mein - \_\_\_\_\_

2) ihr - \_\_\_\_\_

3) sein - \_\_\_\_\_

4) unser - \_\_\_\_\_

5) eure - \_\_\_\_\_

6) Ihre - \_\_\_\_\_

II. Какое притяжательное местоимение соответствует данному личному?

1) Wie heisst \_\_\_\_\_ Bruder? (du)

2) Wie alt ist \_\_\_\_\_ Schwester? (sie)

3) \_\_\_\_\_ Lehrerin ist jung. (wir)

4) \_\_\_\_\_ Klasse ist gross. (ich)

5) \_\_\_\_\_ Haus ist neu. (er)

6) \_\_\_\_\_ Eltern sind sehr nett. (ihr)

III. Вставь личное местоимение.

\_\_\_\_\_ isst

\_\_\_\_\_ esst

\_\_\_\_\_ esse

\_\_\_\_\_ essen

\_\_\_\_\_ fahren

\_\_\_\_\_ fährst

\_\_\_\_\_ fahrt

\_\_\_\_\_ laufe

\_\_\_\_\_ laufen

\_\_\_\_\_ läuft

\_\_\_\_\_ lauft

\_\_\_\_\_ läufs

IV. Подбери к словам из левой колонки антонимы из правой.

<ol style="list-style-type: none"><li>1. laut</li><li>2. lang</li><li>3. schmal</li><li>4. schmutzig</li><li>5. viel</li><li>6. schnell</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. kurz</li><li>2. sauber</li><li>3. wenig</li><li>4. still</li><li>5. breit</li><li>6. langsam</li></ol>
---	---

V. Найди продолжение предложений.

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Der Verkehr ist hier</li><li>2. Hier fliegen auch</li><li>3. Sein Freund geht</li><li>4. Im Restaurant trinkt</li><li>5. Auf der Strasse sind</li><li>6. Diese Gasse ist</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a) viele Flugzeuge.</li><li>b) schnell zu Fuß.</li><li>c) viele Autos, Busse, Straßenbahnen.</li><li>d) gar nicht stark.</li><li>e) sehr schmal.</li><li>f) der Mann Kaffee.</li></ol>
---	--

#### Контрольная работа №4.

„Wo und wie wohnen hier die Menschen?“

1. Спиши, вставив пропущенные буквы

In der Sta - - mi - - e sind viele schöne Ein - - mi - - n-  
h - - ser. Am Stadtrand gibt es einige moderne M - - r-  
fam - lienh - - - - - und H - - - h - - ser. Auch moderne  
Wo - nbl - - - s gibt es am Stadtrand. Die Wo - nungen  
sind hier gro - und be - - - m. Aber am Stadtrand gibt es  
auch kleine und n - - dr - ge Häuser.

2. Wie ist das auf Deutsch?

на — \_\_\_\_\_

в — \_\_\_\_\_

рядом — \_\_\_\_\_

у, при — \_\_\_\_\_

между — \_\_\_\_\_

позади — \_\_\_\_\_

перед — \_\_\_\_\_

3. Wo?

.....  
Mein Haus ist in \_\_\_\_\_ Schillerstraße (die).  
Dein Haus ist auf \_\_\_\_\_ Marktplatz (der)  
Sein Haus ist an \_\_\_\_\_ Stadtrand (der)

Neben (das) \_\_\_\_\_ Rathaus ist eine Kirche.  
Neben (die) \_\_\_\_\_ Brücke ist ein Park.  
Zwischen (die) \_\_\_\_\_ Apothekengasse und (der)  
\_\_\_\_\_ Marktplatz ist jetzt ein neuer Stadtteil.  
Hinter (das) \_\_\_\_\_ Hochhaus ist ein kleiner Park.  
Vor (das) \_\_\_\_\_ Schloss ist ein großer Platz.  
In (die) \_\_\_\_\_ Vorstadt ist zwischen (die) \_\_\_\_\_  
Bäumen viel Grün.

## Контрольная работа №5.

«Bei Gabi zu Hause. Was sehen wir da?»

1. Вставь пропущенные буквы.

das Erd - e - - - oss

der V - - garten

die Hu - - eh - tte

die T - ep - e

der L - - bling

der L - - bling

das R - - nema - - en

gem - tli - -

man - - mal

t - - len

2. Подбери нужные глаголы.

ein Vogelbauer

niedrig

die Leuchte

das Geschirr

das Fenster

das Essen

den Müll

die Blumen

hinaustragen

putzen

bauen

hängen

sein

abwaschen

pflanzen

zubereiten

4. Вставь пропущенные слова: Blumenbeete, Erdgeschoss, mein Schreibtisch, Wand, gemütlich, Vorgarten, aufräumen, Bett, Stock, Blumentöpfe, Etage, Hundehütte, gefällt, hängen.

Unsere Familie hat ein Einfamilienhaus. Es ist sehr .....1..... Im .....2..... ist die Garderobe. Im ersten .....3..... sind mein Zimmer und die Küche. In der zweiten .....4..... sind das Schlafzimmer und das Badezimmer. Vor dem Haus ist ein .....5..... Hier sind viele .....6..... Ich habe einen Hund. Er wohnt in einer .....7..... Unser Haus ist weiß. Mein Zimmer ist nicht groß. Links an der .....8..... steht ein Bücherschrank. Neben ihm steht mein .....9..... Am Fenster .....10..... Gardinen. Auf dem Fensterbrett stehen .....11..... In der Mitte ist .....12..... Hier mache ich meine Hausaufgaben. Ich und meine Mutter .....13..... mein Zimmer .....14..... Dieses Zimmer .....15..... mir.

3. Вставь слова, заключенные в скобках, в нужной форме.

1. Können wir ..... helfen? (Sie)
2. Wir antworten ..... (der Lehrer)
3. Er schreibt ..... (ich)
4. Ich putze das Zimmer mit meiner Mutter. Ich räume mit ..... auf. (sie)
5. Erbaut das Regal mit dem Vater. Er hilft ..... (er)
6. Wer schreibt ..... Briefe? (wir)
7. Hilft ..... dein Freund? (die Großmutter)
8. Wer schenkt ..... eine Tasche? (die Mutter)
9. Das Bild gefällt ..... (das Mädchen)
10. Wer antwortet .....? (ihr)

**Контрольная работа №6 по теме «Как выглядит город Габи в разное время года»**

**I. Вставьте в слова нужные буквы.**

H - te, mo-g-n, es ist so- - ig, er- -e, Os- -rn, , der Wo- - entag, es gibt – ewit- -r.

## **II. Ist es so im Frühling? Stimmt das( +) oder nicht ( - )?**

1. Es ist sehr warm.—
2. Die Sonne scheint—
3. Die ersten Frühlingsblumen blühen.—
4. Es schneit.—
5. Alles ist weiß.—
6. Die Bäume sind grün.—
7. Schneeflocken fallen auf die Erde.—
8. Die Blumen sind bunt—
9. Die Kinder machen eine Schneeballschlacht —
10. Es blitzt und es donnert manchmal.—
11. Es ist so schön im Freien! –
12. Die Kinder freuen sich auf die Weihnachtsferien, -

## **III. Напиши перевод к немецким предложениям**

## **IV. Поставьте окончания в порядковых числительных:**

- 1.zwei Wochen      a) die zwei- - Woche
- 2.drei Monate      b) der dri- - Monat
- 3.dreißig Tage      c) der dreißig- - Tag
- 4.vier Jahreszeiten      d) die vier- - Jahreszeit
- 5.sieben Wochentage      e) der sieb- - Wochentag

## **V. Составьте предложения**

1. das Wetter, schön, ist.
2. der erste, heißt, Montag, Wochentag.
3. schmückte, ich, die Aula, mit Blumen.
4. am 8. März, die Leute, den internationalen, feiern, Frauentag.

## Контрольная работа №7.

Тема «Grosses Reinemachen in der Stadt. Eine tolle Idee! Aber...»

### 1. Угадай слово и запиши его.

die eGharf

die Uwemtl

der neBdo

der Uwtemsuchztl

der arBuaeiretb

fhreaner

das Str - - - -olz

die S - - a - - t - l

das Lin - - l

der Rad - - r - - m - i

die S - - e - e

die P - l - n - e

### 1. Запиши степени сравнения прилагательных.

1.

1. groß - . . . - . . .

2. . . . - kleiner - . . .

3. . . . - . . . - am kürzesten

4. . . . - lieber - . . .

5. viel - . . . - am meisten

6. . . . - . . . - am höchsten

7. gut - . . . - . . .

8. fleißig - . . . - . . .

9. . . . - schöner - . . .

10. nett - . . . - am nettesten

1.

2. Напиши предложения по образцу.
- 3.
4. Muster: gern, malen, basteln, Automodelle bauen.
5. Ich male gern. Noch lieber bastle ich. Am besten baue ich Automodelle.
6. 1) viel, schreiben, lesen, Musik hören.
7. 2) gut, Fussball spielen, singen, tanzen.
- 8.
9. Выбери правильный вариант ответа и запиши предложение.
- 10.

1. Heute gehe ich ... Freund.

1. a) zu den b) zu dem c) zu
2. 2) Wir gehen . . . Schule spazieren.
3. a) nach der b) nach die c) nach den
4. 3) Maria hilft immer ... Mutter.
5. a) die b) der c) dem
6. 4) Ich schreibe diesen Brief ... Bruder.
7. a) der b) dem c) den
8. 5) Das Mädchen spielt mit ... Ball.
9. a) des b) den c) dem
- 10.
- 11.

12. **Контрольная работа №8.**

13. Тема „Wieder kommen Gäste in die Stadt. Was meint ihr, welche?“
14. **Выбери правильный вариант ответа**

1. Im Sommer ... Paul nach Deutschland fahren.
    - a) wollt
    - b) will
    - c) wolle
  2. Dort leben seine Freunde. Er ... sie besuchen.
    - a) wollen
    - b) will
    - c) wollt
  3. Und du, Peter, ... du auch nach Deutschland fahren?
    - a) wollst
    - b) wollen
    - c) willst
  4. Ja, ich ... die Leipziger Messe sehen.
    - a) wolle
    - b) will
    - c) wollt
  5. Peter, ... du uns helfen? Wir malen ein Plakat.
    - a) wollst
    - b) will
    - c) willst
  6. Wir ... die Kontrollarbeit gut schreiben. Zu Hause wiederholen wir die Grammatik und lernen die Wörter.
    - a) wollt
    - b) wollen
    - c) willen
  7. ... ihr ins Kino gehen? Heute läuft ein interessanter Film über die deutschen Kinder.
    - a) wollet
    - b) wollt
    - c) wollen
  8. Paul und Peter ... die Hausaufgabe zusammenmachen. Sie helfen einander.
    - a) wolle
    - b) wollen
    - c) wollt
- 15.

9. Ich gehe in die Bibliothek, ...  
 a) um die Bücher zu nehmen  
 b) Bücher zu nehmen  
 c) Bücher nehmen
10. Wir lernen die Regel, ... .  
 a) gut Deutsch sprechen  
 b) um gut Deutsch sprechen  
 c) um gut Deutsch zu sprechen
11. Ich fahre nach Deutschland, ... .  
 a) um neue Städte zu besuchen.  
 b) um neue Städte besuchen  
 c) neue Städte besuchen
12. Monika liest viel, ... .  
 a) viel wissen  
 b) viel zu wissen  
 c) um viel zu wissen
13. Mein Bruder besucht die Philharmonie, ... .  
 a) um schöne Musik zu hören  
 b) schöne Musik zu hören  
 c) um schöne Musik hören
14. Die deutschen Kinder lernen Russisch, ... .  
 a) um nach Rußland fahren  
 b) um nach Rußland zu fahren  
 c) nach Rußland zu fahren
15. Ich nehme meine Schultasche, ...  
 a) um in die Schule gehen  
 b) in die Schule zu gehen  
 c) um in die Schule zu gehen
16. 1. Ich gehe in die Schule, ...  
 a) um dort zu lernen  
 b) um dort lernen  
 c) dort zu lernen
17. 17. Wohin hängst du dieses Bild? — Ich hänge es ... ..Wand.  
 a) auf die  
 b) an die  
 c) an der
18. 18. Wo liegen die Bücher dieser Schülerin? — Sie liegen ... ..  
 Schrank.  
 a) in dem  
 b) in den  
 c) in der
19. 19. Wohin geht Paul? — Er geht ... .. Bibliothek.  
 a) in der  
 b) in die  
 c) auf die
20. 20. Den Schreibtisch stellen wir ... .. Ecke.  
 a) in die  
 b) in der  
 c) in den
18.  
 19.

21 Der Stuhl steht ... .. Fenster.

- a) an das
- b) an dem
- c) an den

22 Paul setzt seinen Sohn ... .. Tisch.

- a) an dem
- b) an den
- c) an das

2 Karl wohnt ... .. Stadt Dresden.

- a) in die
- b) in dem
- c) in der

- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.

41. **Итоговое контрольное тестирование за курс 5 класса.**

42. **Задание 1.**

Прочитай внимательно текст. Выполни задания после текста. Выбери один из предложенных вариантов ответа.

43. **Das Verkehrsmuseum**

Im Zentrum von Dresden gibt es ein Verkehrsmuseum. Dieses Haus ist schon 400 Jahre alt. Zuerst war im Haus eine Bildergalerie. Seit 1952 befindet sich hier ein Verkehrsmuseum. Die Besucher finden im Museum viele Verkehrsmittel im Original und im Modell: Lokomotiven, Autos, Fahrräder, Straßenbahnen, Flugzeuge. Das älteste Auto kommt aus dem Jahr 1904. Auch das alte Motorrad für drei Personen steht hier. Lustig sehen die alten Fahrräder aus. Hier gibt es alles für Große und Kleine. An den Spieltischen bauen die kleinen Besucher zum Beispiel Autos und Flugzeuge aus Bausteinen. Das Museum hat eine Modelleisenbahn für Kinder. Am liebsten möchten die kleinen Besucher Lokomotivführer sein. Die Kinder können im Museum auch ihre Geburtstage feiern. Die Gäste und das Geburtstagskind basteln, spielen, sehen sich Videos an. Das Dresdener Verkehrsmuseum hat im Mai 2002 seinen 50. Geburtstag gefeiert.

1. 1. Wo liegt das Verkehrsmuseum?

1. a) am Stadtrande
1. b) in der Stadtmitte
1. c) auf dem Lande
1. 2. Was war zuerst im Haus?
  1. a) ein Museum
  1. b) eine Galerie
  1. c) ein Kino
1. 3. Wie alt ist das Museum?
  1. a) 50 Jahre alt
  1. b) 400 Jahre alt
  1. c) drei Jahre alt
- 1.
1. 4. Im Museum befindet sich ... .
  1. a) das älteste Fahrrad
  1. b) das älteste Motorrad
  1. c) das älteste Auto
- 1.
1. 5. Was möchten die Kinder am liebsten sein?
  1. a) Autofahrer
  1. b) Lokomotivführer
  1. c) Radfahrer
- 1.
- 1.

1. **Задание 2.**

Заполни пропуски, выбрав один из предложенных вариантов ответов.

2. 1. Meine Oma \_\_\_\_\_ jeden Tag Bücher.
  - a) lest
  - b) liest
  - c) lese

3. 2. Kommt deine Freundin auch ins Kino mit? — Nein, \_\_\_\_\_ kommt nicht mit.  
a) er      b) sie      c) es
4. 3. Was liegt unter \_\_\_\_\_ Tisch? — Meine Schultasche.  
a) der      b) den      c) dem
5. 4. Die Eltern \_\_\_\_\_ der Tochter ein Fahrrad zum Geburtstag geschenkt.  
a) hat      b) haben      c) hast
6. 5. Nach der Schule \_\_\_\_\_ ich schnell nach Hause laufen.  
a) muss      b) müssen      c) musst
7. 6. Wie hast du deine Winterferien \_\_\_\_\_?  
a) verbringen      b) verbringst      c) verbracht
8. 7. Ich gehe mit \_\_\_\_\_ Hund spazieren.  
a) der      b) dem      c) den
9. 8. Meine Freundin interessiert \_\_\_\_\_ für Sport.  
a) mich      b) dich      c) sich
10. 9. Mama sagt: „Du \_\_\_\_\_ krank und musst nicht zur Schule gehen.“  
a) ist      b) bist      c) sind
11. 10. Hallo, Sabine! Ist das \_\_\_\_\_ Schwester?  
a) deine      b) deinen      c) dein
12.  
13.  
14.  
15.  
16.  
17.  
18.  
19.  
20.  
21.  
22.  
23.  
24.  
25.  
26.  
27.  
28.

### 29. 6 класс

#### 30. Контрольная работа №1 по теме «Начало учебного года»

##### 31. 1. Переведите слова на русский язык

1. der Schulanfang  
das Schuljahr  
die Note  
der ABC-Schütze  
die Zuckertüte  
das Schulfach
2. das Wiedersehen
3. sich freuen auf

##### 1. 2. Переведите предложения на русский язык.

1. Fleißige Schüler freuen sich über den Schulanfang.

2. Faule Schüler ärgern sich über neue Schulfächer.
3. Ich freue mich über den Wiedersehen mit Freunden.

2. 3. Вставь глагол haben в правильной форме

3. Ihr ...Pilze gesucht.
4. Du ...Ball gespielt.
5. Im Sommer... ich viel gebadet.
6. Mein Freund...viele Fotos gemacht.

7.

8. 4. Поставь данный в скобках глагол в Partizip II.

9. Du hast viele Fehler (machen).
10. Ich habe mich darüber (ärgern).
11. Einige Kinder haben viel (lachen).

12.

13. 5. Составьте предложения в Perfekt.

1. Im Sommer ..... die Schüler viele Museen ..... (besuchen)
2. Ich .... viele Fehler .....(machen)
3. Wer .... dieses Bild .....(malen)

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27. **Контрольная работа №2 по теме «На улице листопад»**

1. **Выбери правильный артикль:**

1. Der Herbst +das Wetter - ... Herbstwetter a) die b) der c) das
2. Der Herbst +die Ferien - ... Herbstferien a) die b) der c) das
3. Der Herbst +der Wald - ... Herbstwald a) die b) der c) das

1. **II. Допиши предложение, выбрав правильный вариант:**

1. Im Herbst ist das Wetter ... a) Wind b) nicht gut c) lustig
2. Es ist .... a)reich b) kalt c) Blatt
3. Es ... oft. A) regnet b) fallen c) auf die Erde
4. Der Wind .... a) weht b) fallen c) einbringen
5. Die Blätter fallen auf die .... a) Wetter b) Erde c) Himmel

1. **III. Вставь глагол в нужной форме:**

1. Die Sonne ... a) scheint b) scheinst c) scheine
2. Der Wind ... a) wehen b) weht c) wehst
3. Die Vögel ... weg. a) fliege b) fliegt c) fliegen

4. Die Blätter ... a) fallen b) fällt c) falle
5. Einige Vögel ... hier. a) bleiben b) bleibt c) bleibst

1. IV. Составь предложение из слов:

1. ist, Es , kalt
2. Die Sonne, hell, scheint
3. Der Wind, stark, weht
4. fallen , Die Blätter , auf die Erde
5. hier, einige, Vögel, bleiben

1. V. Ответь на вопрос, выбрав правильный вариант:

2. Wann ist das?
3. Das Wetter ist nicht besonders gut. Es ist kalt. Der Wind weht stark. Die Sonne scheint nicht und es regnet. Die Blätter fallen auf die Erde. Sie sind gelb und rot. Die Bauer bringen die Ernte ein. Viele Vögel fliegen weg. Einige Vögel bleiben hier.
4. im Sommer b) im Herbst c) im Winter
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.

22. **Контрольная работа №3 по теме «Немецкие школы. Какие они?»**

1. 1. Meine Schule ... mir.

3. gefallen

4.

7.

9. gefällt

10.

13.

15. fällt

16.

19.

20. 2. Meine Schule ... in der Stadtmitte.

22. befindet sich

23.

26.

28. findet sich

29.

32.

34. befindet mich

35.

38.

39. 3. Ich ... in die Schule ... .

41. gehe, zu Fuß

42.

45.

47. zu Fuß, gehe	48.	51.
53. gehe, Fuß	54.	57.
58. 4. Dieses Kind ... vielen Tieren im Schulhof der Schule.		
60. träumt von	61.	64.
66. träumen von	67.	70.
72. träumt zu	73.	76.
77. 5. Wir ... die Bücher in unsere Schultaschen.		
79. legen	80.	83.
85. hängen	86.	89.
91. liegen	92.	95.
96. 6. Die Frage ... ist interessant.		
98. dieses Schülers	99.	102.
104. dieser Schülers	105.	108.
110. dieses Schüler	111.	114.
115. 7. Die Antwort ... gefällt mir.		
117. der Lehrerin	118.	121.
123. die Lehrerin	124.	127.
129. des Lehrerin	130.	133.
134. 8. Das neue Schulgebäude ... ist dreistöckig.		
136. der Schule	137.	140.
142. die Schule	143.	146.
148. des Schule	149.	152.
153. 9. Kiew ist ... als Moskau.		
155. älter	156.	159.
161. alt	162.	165.
167. am ältesten	168.	171.
172. 10. Ein Auto fährt ... als ein Zug.		
174. schnell	175.	178.
180. schneller	181.	184.
186. am schnellsten	187.	190.
191. 11. Ich esse Äpfel ....		
193. am liebsten	194.	197.
199. liebsten	200.	203.

205.	lieber	206.	209.
210.	12. Der Bär ist ... als der Wolf.		
212.	groß	213.	216.
218.	großer	219.	222.
224.	am größten	225.	228.
229.	13. Das letzte Diktat war ... .		
231.	schwer	232.	235.
237.	am schwerste	238.	241.
243.	schwerer	244.	247.
248.	14. Ich bin ... als mein Bruder.		
250.	jung	251.	254.
256.	jünger	257.	260.
262.	am jüngsten	263.	266.
267.	15. Ich ...die Tür ... .		
269.	habe, aufgemacht	270.	273.
275.	habe, aufmacht	276.	279.
281.	habe, gemacht auf	282.	285.

- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.

45. **Контрольная работа №4 Das Thema «Was unsere deutschen Freunde alles in der Schule machen»**

46. № 1. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Präteritum.

47. 1. Ich (zeigen) meinen Freunden Bilder.
48. 2. Die Mutter (kochen) Kaffee.
49. 3. Wir (arbeiten) sehr gern.
50. 4. Gestern (sein) der 8. März.
- 51.
52. №2. Поставьте определённый артикль.

1. Wir legen die Sachen in (der Schrank).
2. Ich stelle Bücher in (das Regal).
3. Das Bild hängt an (die Wand).
4. Wir gehen in (der Zoo).

- 1.
2. №3. Составьте предложения.

1. Schulfächer, viele, haben, wir.
2. alles, Nötige, ich, bereite, vor.
3. schreiben, die Kinder, heute, einen Aufsatz.
4. am Montag, welche, Stunden, wir, haben ?

- 1.
2. №4. Запишите цифрами время.

1. Es ist halb neun.
2. Es ist fünf Minuten nach drei.
3. Es ist zehn Minuten vor acht.
4. Es ist ein Viertel nach zwanzig.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

13. **Контрольная работа №5 по теме «Один день нашей жизни»**

14. **I Ordnet die Wörter zum Thema:**

**15. Der Morgen Die Körperteile**

16. Das Auge, aufstehen, sich anziehen, der Kopf, Morgengymnastik machen, das Bett machen, das Ohr, die Nase, frühstücken, sich kämmen, die Hand, der Fuß, sich waschen, das Zimmer lüften, das Haar, die Zähne putzen, das Bein.

17. **II Setzt ein richtiges Wort ein.**

1. mich b )dich c )sich d) uns

1. 1 Elke wäscht ...mit kaltem Wasser.
2. 2 Ich kämme... vor dem Spiegel.

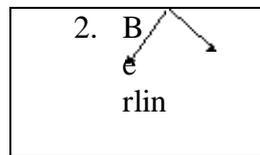
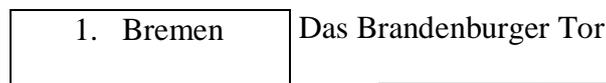
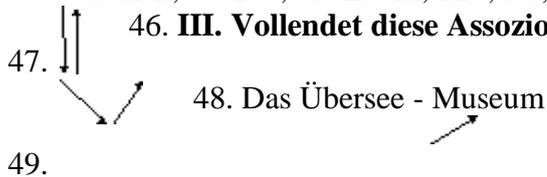
3. 3 Wir duschen... jeden Morgen.
4. 4 Thomas trocknet ...ab.
5. 5 Du ziehst ...in Eile an.
6. **III Verbindet die Substantive mit den entsprechenden Verben.**
7. 1 das Bett **A** abwaschen
8. 2 die Zähne **B** lüften
9. 3 das Zimmer **C** machen
10. 4 das Geschirr **D** putzen
11. 5 Morgengymnastik **E** lüften
12. 6 die Sonne **F** kämmen
13. 7 Angst **G** aufgehen
14. 8 die Haare **H** haben
15. **IV Setzt eine richtige Rektion ein.**

1. Zu b) vor c) für

1. 1 Ich interessiere mich ... Literatur.
2. 2 Elke hat keine Angst ... fremden Lebewesen.
3. 3 Das Nähen gehört ... unserem Hobby.
4. 4 Wir füttern die Tiere und sorgen ... sie.
- 5.
6. **V Setzt den Artikel in richtiger Form ein.**
7. Im Zoo gibt es viele Tiere. Dort gibt es ... Wolf, ... Löwe, .. Affe,...Bär.
8. Der Schwanz... Fuchses ist lang. Der Schwanz...Hasen ist aber kurz. Ein Arbeiter gibt
9. ...Löwen,... Tiger,... Wolf Fleisch. Wir fotografieren im Zoo ... Löwen,... Tiger,...Affen und...
10. Hasen.
11. **VI Übersetzt ins Deutsche.**
12. 1 Обычно я встаю в 8 часов.
13. 2 Каждое утро я проветриваю комнату.
14. 3 Он интересуется спортом.
15. 4 Шитьё и чтение тоже являются моим хобби.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
30. **Контрольная работа №6 по теме «Поездка классом по Германии»**
31. **I. Übersetzt ins Deutsche:**
32. 1. памятник
33. 2. закусочная
34. 3. проголодаться
35. 4. завтрак

36. 5. обед  
 37. 6. путешествовать на (транспорте)  
 38. 7. поезд  
 39. 8. пароход  
 40. 9. корабль  
 41. 10. руководитель  
 42. **II. Bildet die Sätze:**  
 43. 1. dauert, eine Klassenfahrt, 3-4 , gewöhnlich, Tage.  
 44. 2. Schüler, müssen, alle, mitmachen.  
 45. 3. zahlen, 50-100, die Eltern, ihre, für, Kinder, Euro.

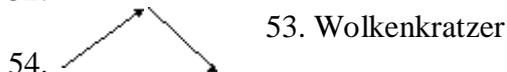
46. **III. Vollendet diese Assoziogramme!**



50.

51.

52.



54.

55.

57.

58.

59.

60.

61.

62. **IV. Stellt das Verb "sein" in der richtigen Form ein:**

63. 1. Elke ... zum Brandenburger Tor gegangen.  
 64. 2. In der Turnstunde ... wir gelaufen und gesprungen.  
 65. 3. Otto und Peter ... in die Imbißbude gegangen.  
 66. 4. Unser Leiter ist krank. Er ... im Gasthaus geblieben.  
 67. 5. Ihr ... nach Bremen gefahren.

68. **V. Stellt den Artikel in der richtigen Form ein:**

69. 1. Wir gehen durch ... Park.  
 70. 2. Ich kaufe das Geschenk für ... Kind.  
 71. 3. Wir gehen zu ... Fluss.  
 72. 4. ... Café gegenüber liegt ein Park.  
 73. 5. Nach ... Stunden gehe ich zu ... Oma.  
 74. 6. Um ... Tannenbaum tanzen die Kinder.  
 75. 7. Die Mutter kommt von ... Arbeit.

76.

77.

78.  
 79. **Итоговая контрольная работа за курс 6 класса**  
 80. **Aufgabe 1**  
 81. *Прслушай текст и выполни задание под ним.*

Den 3. August,  
 München.

82.  
 83.  
 84. Liebe Olga!  
 85. Viele Grüße aus München! Meine Schwester und ich waren hier zwei Wochen. München ist eine große deutsche Stadt mit vielen Theatern, Museen, Restaurants und Supermärkten. Wir hatten ein Hotelzimmer mit Dusche. Am Abend waren wir immer im Kino oder Theater. Heute fahren wir zurück nach Hause in Bremen.  
 86. Bis bald!  
 87. Deine Monika.  
 88. **Какая информация верна (richtig), а какая нет (falsch)**

1.	2. richtig	3. falsch
4. 1.Monika schreibt den Brief aus Bremen.	5.	6.
7. 2.Monika war zwei Wochen in München.	8.	9.
10. 3.In München gibt es viele Sehenswürdigkeiten.	11.	12.
13. 4.Monika lebt in Bremen.	14.	15.

89.  
 90.  
 91. **Aufgabe 2**  
 92. *Прочитайте отрывки из нескольких рассказов о животных и установите соответствие между их характеристикой 1-5 и описаниями А-Е. После выполнения задания запишите свои ответы.*  
 93.  
 94. 1. Sie ist sehr stark und kann sogar einen Löwen niederschlagen(*повергнуть*).  
 95. 2. Sie zeigt ihre Zuneigung zum Besitzer dadurch, dass sie auf ihn hinter der Haustür wartet.  
 96. 3. Er ist eine Amphibie und nährt sich von Vögeln.  
 97. 4. Er lebt in den heißen Wüsten (*в жарких пустынях*) Afrikas, kann nicht fliegen, gilt(*считается*) aber als der größte und stärkste Vogel in der Welt.  
 98. 5. Die Singvögel können mehr Atemluft aufnehmen(*вдохнуть больше воздуха*), als der Mensch mit seiner Lunge.  
 99.  
 100.  
 101. **A.** Die Giraffe hat einen zwei bis drei Meter langen Hals.  
 102. Einer erwachsenen Giraffe kann kaum ein anderes Tier gefährlich werden. Sie ist sehr stark: der Hufschlag einer Giraffe genügt, um sogar einen Löwen niederzuschlagen.  
 103.  
 104. **B.** Die Katze ist ein schönes, elegantes Tier, viele Menschen werden dem zustimmen. Und wie alle schöne Dinge lässt die Katze den Menschen nicht gleichgültig,

sondern erweckt außergewöhnliche Gefühle bei ihm; entweder er sie hingebungsvoll, oder er hasst sie unbarmherzig; aber ob er sie zärtlich liebt oder sie nicht leiden mag, eines ist gewiss: kaum ein Mensch findet sie hässlich.

105.

106. **C.** Der Strauß erreicht eine Größe von 3 Metern und wiegt ungefähr 80 Kilogramm. Er kann nicht fliegen, weil er zu kurze Flügel hat. Aber der Vogel kann sehr schnell laufen und legt in der Stunde etwa 40 Kilometer zurück. Er lebt in den heißen Wüsten Afrikas und ernährt sich von Früchten und Samen, sowie von Käfern und Eidechsen.

107. Die Eier des Straußes sind so groß wie ein Kinderkopf, jedes Ei wiegt ungefähr ein Kilogramm. Der Strauß sitzt auf seinen Eiern nur in der Nacht, am Tage aber überlässt er das Brutgeschäft der heißen Wüstensonne.

108.

109. **D.** Im Süden Chinas, in der Provinz Huansi, gibt es Frösche, die sich von Vögeln nähren. Das geschieht auf folgende Weise:

110. Der Frosch springt an eine freie Uferstelle, legt sich auf den Rücken und stellt sich tot. Sobald der Vogel den «toten» Frosch erblickt, fliegt er herbei, hüpft um den Frosch herum und beugt sich über ihn. Jetzt packt der Frosch den Vogel, umklammert ihn und lässt sich mit seinem Opfer zusammen das Ufer hinunter und ins Wasser rollen.

111.

112. **E.** Ein Kanarienvogel kann fünf Minuten lang mühelos trillern, ohne Atem zu schöpfen. Auch die Lerche steigt hoch in die Lüfte und singt dabei, ohne ein einziges Mal Atem zu nehmen. Die Vögel haben in ihrem Körper besondere Luftspeicher. Mit Hilfe dieser Luftspeicher können sie mehr Atemluft aufnehmen, als es der Mensch mit Hilfe seiner Lunge kann

113. **Aufgabe 3**

114. *Прочитай текст и запиши название животного.*

115. 1. Dieses Tier gehört zur Katzenfamilie. Man kann es den schwarzen Leoparden nennen. Es ist nicht so groß, wie der Löwe oder der Tiger, aber es ist sehr böse, denn es tötet Tiere und Menschen. Es überfällt die Menschen auch in ihren Häusern. Dieses Tier läuft schnell, springt und schwimmt gut.

116. 2. Es sind Vögel, denn sie legen Eier wie Vögel, aber sie können nicht fliegen. Sie schwimmen sehr gut. Für das Kind sorgt der Vater. 60 Tage steht er und wärmt das Ei. In dieser Zeit frisst er nichts. Diese Vögel leben in der Antarktis.

117. 3. Diese Vögel haben Columbus geholfen, nach Amerika zu kommen. "Fahren wir dorthin, wohin diese Vögel fliegen", sagte Columbus, und so kam er nach Amerika. Diese Vögel sind sehr schön. Sie leben in Amerika, Afrika, Australien, Asien. Bei uns leben diese Vögel in den Zoos und zu Hause bei den Menschen. Wir sehen diese Vögel oft im Zirkus, denn sie können alles wiederholen, was sie hören.

118. 4. Dieses Tier kennen alle. Es ist groß und stark. Aber seine kleinen Kinder habt ihr nicht gesehen, denn sie kommen im Winter zur Welt und sitzen mit ihrer Mutter den ganzen Winter "zu Hause". Im ersten Monat sind sie sehr klein (500 Gramm schwer) und können nicht gehen und sehen. Die Mutter gibt ihnen ihre Milch, aber sie hat nicht viel Milch, denn sie frisst in dieser Zeit nichts. Im Frühling und im Sommer geht die Mutter mit ihren Kindern durch den Wald und sucht das Essen. Alle haben Angst vor diesem Tier, denn es ist groß und stark, aber es frisst gern Beeren und Gras.

119. 5. Dieses Tier ist sehr groß. Es ist 3 Meter hoch. Besonders groß sind seine Ohren. Dieses Tier hat vor niemandem Angst, denn es ist sehr stark. Nur der Tiger überfällt dieses Tier. Dieses Tier frisst Tag und Nacht nur Blätter. Es ist sehr klug und hilft den Menschen bei der Arbeit. Es lebt in Afrika, Indien und Indonesien. Bei uns lebt dieses Tier in Zoos.

120.  
 121. **Aufgabe 4**  
 122. *Вставь пропущенные слова.*  
 123. Liebe Freunde!  
 124. Das ist mein zweiter Brief aus Berlin. Ihr wisst, Berlin hat viele Sehenswürdigkeiten. Die Berliner sind auf ... Tor stolz. Es ist das Symbol der Stadt. Das...Rathaus befindet sich auf dem Alexanderplatz. Das ...viertel und die ...Kirche wurden um 1200 gebaut. Die Hauptstrasse Berlins ist .... Hier sind Botschaften, Kinos,...Universität. Ich war auf der ...strasse. Hier sind viele Cafes, Bars. Hier habe ich Kaffee getrunken. Bitte, schreibt recht bald.  
 125. Euer Freund.  
 126.  
 127. **Aufgabe 5**  
 128. *Составь предложения.*  
 129.

1. 1.Das Brandenburger Tor	2. a. ist die Hauptstrasse Berlins.
3. 2.Das Berliner Rathaus	4. b.wieder der Sitz des Bundesparlaments.
5. 3.Der Reichstag ist heute	6. c.die Nikolaikirche gebaut.
7. 4.Um 1200 wurde	8. d. besuchen die Kinder besonders gern.
9. 5.Der Berliner Zoo	10. e. ist eines der schönsten Tore der Welt.
11. 6.Unter den Linden	12. f. nennen die Berliner Rotes Rathaus.
13. 7. Auf 36 Terrakottareliefs	14. g. eine Prachtstrasse Berlins.
15. 8.Der Kudamm ist	16. h. können wir die Geschichte der Stadt sehen.

130.  
 131. **Aufgabe 6**  
 132. *V. Выбери правильный ответ*  
 133. 1.Welche Stadt liegt an der Spree?  
 134. A.Berlin  
 135. B.Bremen  
 136. C.Düsseldorf  
 137. D.München  
 138.  
 139. 2.Wie nennen die Berliner ihr Rathaus?  
 140. A.orangefarbenes Rathaus  
 141. B.rotes Rathaus  
 142. C.braunes Rathaus  
 143.  
 144. 3.Was ist das Symbol von Berlin?

145. A.die Humboldt-Universität  
 146. B.der Berliner Zoo  
 147. C.das Brandenburger Tor  
 148. D.die Museumsinsel  
 149.
150. 4.Wo ist der Sitz des Bundesparlaments?  
 151. A.im Rathaus  
 152. B.im Reichstag  
 153. C.im Römerturm  
 154.
155. 5.Was besuchen die Kinder im Berlin besonders gern?  
 156. A.die Humboldt-Universität  
 157. B.den Berliner Zoo  
 158. C.das Brandenburger Tor  
 159. D.die Museumsinsel  
 160.
161. 6.Welche Stadt nennt man»das deutsche Chikago»wegen seiner Hochhäuser- der  
 Wolkenkratzer?  
 162. A.Köln  
 163. B.Bremen  
 164. C.Hamburg  
 165. D.Frankfurt am Main  
 166.
167. 7.An welchem Fluss liegt .Frankfurt?  
 168. A.an der Spree  
 169. B.an der Elbe  
 170. C.am Main  
 171. D.Am Rhein  
 172.
173. 8.In dieser Stadt ist der Binnenhafen,hier finden grosse Buchmessen statt.Hier  
 befindet sich das Goethe-Haus.Was für eine Stadt ist das?  
 174. A.Köln  
 175. B.Bremen  
 176. C.Hamburg  
 177. D.Frankfurt  
 178.
179. 9.Wer hat das Märchen «Die Bremer Stadtmusikanten» geschrieben ?  
 180. A.die Brüder Grimm  
 181. B.J.W.Goethe  
 182. C.W.Hauff  
 183. D.H.Heine
184. 10.Diese Stadt liegt an der Weser,hier ist das Übersee-Museum,und im Zentrum  
 der Stadt steht die schöne Plastik.Sie stellt die Figuren eines Märchens dar.Am Rathaus  
 auf dem Marktplatz steht «Roland der Riese».Was für eine Stadt ist das?  
 185. A.Köln  
 186. B.Bremen  
 187. C.Hamburg
188. **Таблица правильных ответов**  
 189. **Aufgabe 1: 1f,2r, 3r, 4r.**  
 190. **Aufgabe 2: 1A, 2B, 3D,4C,5E.**  
 191. **Aufgabe 3: 1)der Panther,2)der Pinguin,3)der Papagei,4)der Elefant.**  
 192. **Aufgabe 4 Вставь пропущенные слова.**

193. Liebe Freunde!
194. Das ist mein zweiter Brief aus Berlin. Ihr wisst, Berlin hat viele Sehenswürdigkeiten. Die Berliner sind auf Brandenburger Tor stolz. Es ist das Symbol der Stadt. Das Rote Rathaus befindet sich auf dem Alexanderplatz. Das Nikolaiviertel und die Nikolaikirche wurden um 1200 gebaut. Die Hauptstrasse Berlins ist Unter den Linden . Hier sind Botschaften, Kinos, Humboldt-Universität. Ich war auf der Kudammstrasse. Hier sind viele Cafes, Bars. Hier habe ich Kaffee getrunken.
195. Bitte, schreibt recht bald.
196. Euer Freund.
197. **Aufgabe 5: 1e, 2f, 3b, 4c, 5d, 6a, 7h, 8g.**
198. **Aufgabe 6: 1 A, 2B, 3C, 4B, 5B, 6D, 7C, 8D, 9A, 10B/**
- 199.