epe

ия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеколпанская средняя общеобразовательная школа"

улица Садовая, дом 4, деревня Большие Колпаны, Гатчинский район, Ленинградская область, 188349, РФ

Предписание об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании № 471901892288/19 от 27 декабря 2019 года

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 ноября 2019 года № 2509-р «О выездной проверки в отношении муниципального проведении плановой бюджетного общеобразовательного учреждения "Большеколпанская общеобразовательная школа" с 02 декабря по 27 декабря 2019 года была проведена отношении муниципального бюджетного выездная проверка В общеобразовательного "Большеколпанская учреждения средняя общеобразовательная школа". (далее – образовательная организация).

В ходе проверки были выявлены следующие нарушения законодательства об образовании (акт проверки от 27 декабря 2019 года № 471901892288/19):

нарушение пункта 6 Порядка проведения самообследования организацией, утвержденного Приказом Министерства образовательной образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, процессе самообследования образовательной устанавливающего, что В организацией проводится оценка: образовательной деятельности, управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования:

в образовательной организации в **отчете** о **самообследовании** за 2018 год отсутствует **оценка** образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. В нарушение пункта 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, устанавливающего, что отчет о самообследовании подписывается руководителем образовательной организации и заверяется ее печатью:

в образовательной организации отчет о самообследовании утвержден приказом директора от 08 апреля 2019 года № 53.

в образовательной организации отчет о самообследовании за 2018 год не подписан руководителем и не заверен печатью.

3. В нарушение требований законодательства об образовании председателем аттестационной комиссии в образовательной организации является директор школы.

Пунктом 10 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» определено, что для проведения аттестации на каждого педагогического работника работодатель вносит в аттестационную комиссию представление.

В соответствии с пунктом 5 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.

В то же время согласно части 8 статьи 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» руководитель образовательной организации несет ответственность за образовательной, научной, воспитательной работой И организационнохозяйственной деятельностью образовательной организации, являясь в соответствии с частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации.

Соответственно, руководитель является работодателем для педагогических работников образовательной организации, которую он возглавляет.

Таким образом, руководитель образовательной организации, являясь работодателем для педагогических работников, который вносит в аттестационную комиссию представление для прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым ими должностям, не может одновременно быть также председателем этой аттестационной комиссии.

4. В нарушение части 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании), устанавливающей, что порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в

сфере труда:

- в образовательной организации разработан локальный нормативный акт «Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности» утвержденное приказом образовательной организации от 31 августа 2018 года № 155, что является превышением полномочий образовательной организации.
- 5. В нарушение пункта 12 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность регламентирующего, что работодатель знакомит педагогического работника с представлением под роспись не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации:

Заместитель директора по безопасности Иванова Л.П. не ознакомлена с представлением под роспись не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации.

6. В нарушение пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующего, что к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения:

в образовательной организации установленный в локальном нормативном акте «Положение о текущем и итоговом контроле и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Большеколпанская СОШ» (утверждено приказом образовательной организации от 31.08.2018№155) порядок проведения текущего контроля успеваемости, итогового контроля и промежуточной аттестации не даёт четких ориентиров педагогическим работникам для объективного оценивания уровня подготовки обучающихся, в том числе в части:

выставления итоговых оценок в рамках промежуточной аттестации с учетом «веса» оценок за разные виды работ.

вышеуказанном Положении Также В определено обязательное не обучающихся аргументированное оценивание на уроке, влияет ЧТО на объективность выставляемой оценки.

7. В нарушение пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливающего, что образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, в образовательной организации:

при анализе соответствия результатов внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) результатам процедур внешней системы оценки качества образования за три учебных года, предшествующих проверке выявлено:

результаты ОГЭ на уровне основного общего образования не коррелируются с результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, например, в 2017-2018 учебном году

по учебному предмету «русский язык» в 9 а классе на 52%, в 9 б классе на 24%; по учебному предмету «математика» в 9-б классе на 29%;

в 2018-2019 учебном году

по учебному предмету «русский язык» в 9-а классе на 37%, в 9-б классе на 71%; по учебному предмету «математика» в 9-а классе на 48%, в 9-б классе на 23%;

результаты ОГЭ на уровне основного общего образования не коррелируются с результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебному предмету «русский язык» в 2017-2018 учебном году в 6 «а» на 52%, в 6 «б»- в 2018-2019 учебном году на 37%; по учебному предмету «математика» в 2017-2018 учебном году на 39,1%, в 2018-2019 учебном году на 18,7%;

отсутствие корреляции результатов ВПР у одних и тех же обучающихся на уровне начального и основного общего образования в 2017-2018 учебном году по учебному предмету «русский язык» в 5 «б» классе на 35%; учебному предмету «математика» в 5 «а» на 37%, в 5 «б» на 48%;

отсутствие корреляции результатов ВПР у одних и тех же обучающихся на уровне начального и основного общего образования в 2018-2019 учебном году по учебному предмету «математика» в 5 «б» классе на 16%, по учебному предмету «математика» в 5 «б» на 48%;

отсутствие корреляции результатов ВПР у одних и тех же обучающихся при переходе из 5 класса в 6 класс в 2018-2019 учебном году по учебному предмету «история» в 6 «б» классе на 37%; в 6 «а» классе на 27%.

отсутствие корреляции результатов ВПР у одних и тех же обучающихся при переходе из 6 класса в 7 класс в 2018-2019 учебном году по учебному предмету «математика» в 7 «б» классе на 37%; в 7 «а» классе на 27%.

отсутствует системная работа по использованию результатов процедур внешней и внутренней систем оценки качества образования с целью повышения эффективности управления качеством образования, а именно, не проводится анализ актуальных рисков образовательной деятельности в части объективного оценивания уровня подготовки обучающихся, в том числе не принимаются соответствующие управленческие решения, позволяющие управлять выявленными рисками образовательной деятельности.

- 8. В нарушение п. 19.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» устанавливающего, что пояснительная записка должна содержать:
- 1) цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;2) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей

образовательную деятельность;3) общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования;4) общие подходы к организации внеурочной деятельности:

- в пояснительной записке основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "Большеколпанская средняя общеобразовательная школа"(утв. приказом № 155 от 31.08.2018, протокол педсовета № 7 от 29.08 2018(далее- ООП НОО) нет описания общих подходов к организации внеурочной деятельности.
- 9. В нарушении п. 19.4 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» устанавливающего, что программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования должна содержать:

описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования; связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся; типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.

основная образовательная программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования не содержит: описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий обучающихся при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;

10. В нарушении п. 19.11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» устанавливающего, что система условий должна содержать:

описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль за состоянием системы условий.

раздел система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО не содержит описание: обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО, механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль за состоянием системы условий

11. В нарушений требований пункта 13 части 3 статьи 28 Закона об образовании, определяющего что, к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования:

в образовательной организации не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, что подтверждается отсутствием аналитических материалов по данному вопросу, а также управленческих решений, способствующих эффективному управлению качеством образования.

На основании изложенного, муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению "Большеколпанская средняя общеобразовательная школа" ПРЕДПИСАНО:

- 1. Рассмотреть настоящее предписание, принять меры к устранению выявленных нарушений законодательства об образовании, а также причин, способствующих их возникновению, до 27 июня 2020 года.
- 2. При необходимости принять меры дисциплинарного взыскания в отношении должностных лиц, допустивших нарушения.
- 3. Представить в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее комитет) отчет об исполнении предписания не позднее 27 июня 2020 года с приложением заверенных копий документов, подтверждающих исполнение предписания.
- 4. В соответствии с пунктом 5 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разместить настоящее предписание об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в десятидневный срок после получения.

Принять к сведению, что невыполнение настоящего предписания в установленный срок влечет административную ответственность в соответствии с частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Главный специалист отдела надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования
Ленинградской области

Н.В.Лосева

(фамилия, инициалы)

Главный специалист отдела лицензирования и государственной аккредитации

образовательных учреждений департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

(подпись)

Д.С. Петров (фамилия, инициалы)

Предписание получил (а)

«Д» декабре 2019 года

Киректор МБОУ

п ТЭСЛУ СИСКО ЯЦЕИСКОЕ СОДУ

Пистена 121 11 гриналева или

Колжность, фамилия, инициалы руководителя или

иного уполномоченного представителя проверяемой организации)

Пронумеровано, прошито листа (ов) главный специалист отдела надзора и контроля в сф образования департамента надзора к и допутроля соблюдением законодательства в сфере образова Комитета общего и профессионального образова Ленинградской области

Н.В. Лосева « //» //20 (Г.