

пронумеровано  
(листа) листов.

ицкая СОШ №2»  
Е.В.Михайлова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Войковицкая средняя общеобразовательная школа №2»

Приложение к образовательной программе ООО,  
утверждённой приказом №120 от 01.09.2018 г.

**Рабочая программа**  
по технологии  
5-8 классы

Срок реализации: 2018-2022 уч.г

Программа составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-8 классы. Алгоритм успеха – М.: издательский центр «Вентана –Граф», А.Т.Тищенко., Н.В.Синица

Составитель:  
Шведов Андрей Викторович,  
учитель технологии

«РАССМОТРЕНА»:

на заседании ШМО  
Протокол № 1 от «30» 08 2018г.  
Руководитель Гаврилов  
(подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНА»:

Зам. директора по УВР  
Грицкевич Н.В.  
(подпись, расшифровка)  
«30» августа 2018г.

## **1. Планируемые результаты**

### **Личностные результаты.**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

#### **Познавательные УУД**

- рациональное использование учебной и доп-ой технической и технолог-кой информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технолог-их свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

- классификация видов и назначения методов получения и преобр-ия материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

### **Коммуникативные УУД**

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
  - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
  - разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
  - потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

### **Учащийся (выпускник) научится**

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы;
- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрофицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):
  - осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники;
  - планировать профессиональную карьеру; рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
  - ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжения образования;
  - оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности;

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

### **Учащийся (выпускник) получит возможность научиться**

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;

- выбирать сырьё, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;

- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;

- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия ;

- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

- распределять работу при коллективной деятельности;

## **2.Содержание учебного предмета**

### **Введение.**

Введение в предмет «Технология» Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете.

Сущность предмета «Технология». Цели и задачи предмета. Разделы предмета и объекты труда. Необходимые инструменты, материалы, приспособления. Творческий проект, требования к его оформлению. Научная организация труда. Внутренний распорядок и правила поведения в кабинете. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования. Правила оказания первой помощи.

**Основное понятие темы:** технология, творческий проект, научная организация труда, правила техники безопасности, санитарно-гигиенические требования.

## Семейная экономика.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

**Основные понятия темы:** доходы и расходы семьи, потребности членов семьи, благосостояние, потребительские свойства товаров, потребительская корзина, индивидуальная трудовая, себестоимость, деятельность, конкуренция, маркетинг, бизнес-план.

## Технология домашнего хозяйства

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

**Основные понятия темы:** жилой дом, экология жилища, инженерные коммуникации, информационные коммуникации, приточно-вытяжная естественная вентиляция

Пр.р. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.

**Основные понятия темы:** вентиль, водопровод, водомеры, разветвители, смесители, очистительные сооружения, система фильтрации воды, водоснабжение и канализация, расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц.

## Электротехника

Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия.

Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Техника безопасной работы с бытовыми электрическими приборами.

**Основные понятия темы:** Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения. Источник питания, источник тока, диэлектрик, электролит, сила тока, короткое замыкание, электрические схемы, электрическая цепь, электромонтажные инструменты. Схема квартирной электропроводки, расход и стоимость электроэнергии, бытовые приборы с элементами автоматики.

### **Современное производство и профессиональное самоопределение.**

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

**Основные понятия темы:** самоопределение личности, профессиональная компетентность, профессиональная деятельность, сфера производства, непромышленная сфера, профессия, специальность, квалификация. Тарифно-квалификационный справочник, массовые профессии, работодатель, рынок труда, классификация профессий, профессиограмма, психограмма, самосознание, самооценка, склонности, способности, мотивы, профессиональная пригодность, профессиональная проба.

### **«Технологии творческой и опытнической деятельности»**

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Оформление пояснительной записки. Алгоритм действий. Анализ предстоящей деятельности. Историческая справка. Анализ идей. Дизайн – анализ (выбор лучшей идеи).

Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта Цель и задачи проектной деятельности в 8 классе. Выбор и обоснование идеи. Актуальность.

Составные части годового творческого проекта. Оформление пояснительной записки. Планируемые результаты. Межпредметные связи).

**Основные понятия темы:** объект проектирования, техническое задание, банк идей, клаузура, презентация, пояснительная записка, обоснование идеи, актуальность, этапы выполнения проекта, дизайн – анализ оценка проекта.

Экономическая, эргономическая и экологическая оценка будущего изделия. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Экономико – экологическое обоснование и экономические расчеты будущего изделия. Подготовка к работе. Организация рабочего места. Безопасность труда. Конструирование. Подбор материалов, инструментов, оборудования. Ожидаемые результаты.

**Основные понятия темы:** экономическая, эргономическая и экологическая оценка, конструкторская документация.

Технологический этап. Технология выполнения изделия. Разработка технической документации – технологической карты. Изготовление объекта проектирования. Изготовление объекта проектирования. Декорирование. Оформление изделия. Испытания проектных изделий.

**Основные понятия темы:** техническая, конструкторская документация, технологическая карта, конструкторская разработка,

Рекламный проспект. Маркетинговые исследования. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта. Экологическая и экономическая оценка готового изделия. Заключение. Информационные источники. Приложения. Подготовка к защите творческого проекта. Приемы защиты творческих проектов.

### 3. Тематическое Планирование

5-7 класс

Подразделы и темы	Количество учебных часов по примерной программе		Количество учебных часов по рабочей программе		Причина изменения часов
	подраздел	тема	подраздел	тема	
Вводное занятие	0		2	2	
Технологии домашнего хозяйства	8		6		
Экология жилища		4		2	1 для вводного занятия
Водоснабжение и канализация в доме		4		4	
Электротехника	24		10		
Бытовые электроприборы		12		4	4 для раздела ТТОД

Электромонтажные и сборочные технологии		8		4	2 для раздела ТТОД
Электротехнические устройства с элементами автоматики		4		2	1 для раздела ТТОД
Семейная экономика	12		12		
Бюджет семьи		12		12	
Современное производство и профессиональное самоопределение	8		8		
Сферы производства и разделение труда		4		4	
Профессиональное образование и профессиональная карьера		4		4	
Технологии творческой и опытнической деятельности (ТТОД)	16		30		
Исследовательская и созидательная деятельность		16		30	
Всего:	68		68		

В связи с отсутствием необходимой материально-технической базы для изучения раздела «Электротехника», 16 часов данного раздела переходят в раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (ТТОД). Один час выделен на проведение промежуточной аттестации.

8 класс

Подразделы и темы	Количество учебных часов по примерной программе		Количество учебных часов по рабочей программе		Причина изменения часов
	подраздел	тема	подраздел	тема	
Вводное занятие	0		1	1	
Технологии домашнего хозяйства	4		3		
Экология жилища		2		1	1 для вводного занятия
Водоснабжение и канализация в доме		2		2	
Электротехника	12		5		
Бытовые электроприборы		6		2	4 для раздела ТТОД
Электромонтажные и сборочные технологии		4		2	2 для раздела ТТОД
Электротехнические устройства с элементами автоматики		2		1	1 для раздела ТТОД
Семейная экономика	6		6		

Бюджет семьи		6		6	
Современное производство и профессиональное самоопределение	4		4		
Сферы производства и разделение труда		2		2	
Профессиональное образование и профессиональная карьера		2		2	
Технологии творческой и опытнической деятельности (ТТОД)	8		15		
Исследовательская и созидательная деятельность		8		15	
Всего:	34		34		

В связи с отсутствием необходимой материально-технической базы для изучения раздела «Электротехника», 8 часов данного раздела переходят в раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (ТТОД). Один час выделен на проведение промежуточной аттестации.