

онумеровано
(листа) листов.

кая СОШ №2»
В.Михайлова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Войсковицкая средняя общеобразовательная школа №2»

Приложение к образовательной программе ООО,
утверждённой приказом №120 31.08.2018 г.

Рабочая программа
по русскому языку

5-9 кл.

Срок реализации: 2018-2023 уч. г.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и в соответствии программой авторов М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский).

Составители:

Шведова Нина Викторовна,
Касаткина Людмила Ивановна,
учителя русского языка и
литературы

«РАССМОТРЕНА»:

на заседании ШМО
Протокол № 1 от «31» 08 2018г.
Руководитель [подпись]
(подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНА»:

Зам. директора по УВР
[подпись] Грицкевич Н.В.
(подпись, расшифровка)
« 31 » 08 2018г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения учебного предмета «Русский язык» являются:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения учебного предмета «Русский язык» являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения учебного предмета «Русский язык» являются:

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;

развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;

умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гиперболы, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

уместное использование фразеологических оборотов в речи;

корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;

использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;

распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;

распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных

этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;

проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;

определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;

деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;

проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;

опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;

определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;

определение грамматической основы предложения;

распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных;

распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;

опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;

определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;

определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;

пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;

пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;

использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;

использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;

использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;

освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;

применение правильного переноса слов;

применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;

соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;

выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;

нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений,

числительных, глаголов;

соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*

- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*
- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

2. Содержание учебного предмета

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (*расписка, доверенность, заявление, резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера

(этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимобогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного

творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербла, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Слово сочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ пп	Тема	Количество часов
5 класс (136 ч)		
1	Язык – важнейшее средство общения. Язык и речь. Язык и его единицы.	1
2	Развитие речи. Стили речи. Части слова. Однокоренные слова.	1
3	Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
4	И, у, а после кипящих и ц. Разделительные ь и ъ знаки.	1
5	Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами	1
6	Развитие речи. Текст. Основная мысль текста.	1
7	Самостоятельные и служебные части речи. Глагол: лицо, время, число и род (в прошедшем времени). Правописание –тся и –ться в глаголах. Раздельное написание не с глаголами. Правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов I и II спряжения; буква ь во 2-м лице ед.	1

	числа Развитие речи. Тема текста	
8	Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих.	
9	Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1
10	Местоимения 1, 2 и 3-го лица.	1
11	Входная контрольная работа по теме «Повторение изученного в 1-4 классах».	1
12	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
13	Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст. Пунктуация как раздел науки о языке.	1
14	Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании. Способы выражения грамматической связи в словосочетаниях. Виды словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний.	1
15	Предложение. Простое предложение. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения.	1
16	Грамматическая основа предложения. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения	1
17	Развитие речи. Написание сочинения «Памятный день».	1
18	Систематизация и обобщение материала на основе сочинения	1
19	Главные члены предложения. Подлежащее	1
20	Главные члены предложения. Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.	1
21	Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1
22	Второстепенные члены предложения. Определение.	1
23	Второстепенные члены предложения. обстоятельство.	1
24	Предложения с однородными членами. Предложения с однородными членами, не связанными союзами.	1
25	Предложения с однородными членами, связанными союзами а, но и одиночным союзом и. Запятая между однородными членами без союзов и с союзами а, но, и.	1
26	Обобщающие слова перед однородными членами предложения. Двоеточие после обобщающего слова.	1
27	Обращение. Знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.	1
28	Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения.	1
29	Контрольная работа № 1 по теме «Синтаксис простого предложения»	1
30	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
31	Сложные предложения. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами.	1
32	Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если. Синтаксический разбор сложного предложения	1
33	Прямая речь. Прямая речь после слов автора или перед ними. Знаки препинания при прямой речи. Знакомство с косвенной речью.	1
34	Диалог. Тире в начале реплик диалога.	1

35	Систематизация и обобщение знаний по теме «Синтаксис. Пунктуация».	1
36	Контрольная работа № 2 по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1
37	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
38	Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи. Гласные и согласные звуки.	1
39	Ударение в словах. Гласные ударные и безударные. Сильные и слабые позиции звуков.	1
40	Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков.	1
41	Развитие речи. Повествование.	1
42	Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и ц.	1
43	Фонетический разбор слова. Орфоэпия. Орфоэпические словари.	1
44	Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме. Алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.	1
45	Развитие речи. Описание предмета.	1
46	Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных.	1
47	Звуковое обозначение букв е, ё, ю, я.	1
48	Опознавательные признаки орфограмм. Орфографический разбор. Орфографический словарь	1
49	Развитие речи. Сочинение-описание по картине Ф.Толстого «Цветы, фрукты, птица».	1
50	Систематизация и обобщение знаний по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография.».	1
51	Контрольная работа № 3 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика.»	1
52	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
53	Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение.	1
54	Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы	1
55	Развитие речи. Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	1
56	Синонимы. Антонимы.	1
57	Толковые словари. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Лексика. Культура речи».	1
58	Контрольная работа № 4 по теме «Лексика».	1
59	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
60	Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слова.	1
61	Изменение и образование слов. Однокоренные слова.	1
62	Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах.	1
63	Корень слова. Его назначение в слове.	1
64	Развитие речи. Рассуждение в повествовании.	1
65	Суффикс, его назначение в слове.	1
66	Приставка; её назначение в слове.	1
67	Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем.	1
68	Морфемный разбор слов. Морфемные словари.	1

69	Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.	1
70	Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы З и С на конце приставок.	1
71	Правописание чередующихся гласных оиа в корнях –лож- - -лаг-.	1
72	Правописание чередующихся гласных оиа в корнях – рос- - -раст-.	1
73	Буквы о – е после шипящих в корне.	1
74	Буквы и – ы после ц.	1
75	Развитие речи. Сочинение-описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1
76	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Морфемика. Орфография. Культура речи.»	1
77	Контрольная работа № 5 по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи.»	1
78	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
79	Самостоятельные и служебные части речи. Место причастия, деепричастия, категории состояния в системе частей речи.	1
80	Имя существительное. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.	1
81	Развитие речи. Доказательства и объяснения в рассуждении.	1
82	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
83	Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий.	1
84	Род имен существительных. Морфологический разбор имени существительного.	1
85	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа. Имена существительные, имеющие форму только единственного числа	1
86	Три склонения имен существительных. Изменение имен существительных по падежам и числам.	1
87	Склонение имен существительных на –ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных	1
88	Развитие речи. Контрольное изложение. Подробное изложение с изменением лица.	1
89	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Множественное число имен существительных.	1
90	Развитие речи. Элементы рассуждения в описании. Устное сочинение по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье».	1
91	Правописание – о – е – после шипящих и ц в окончаниях существительных.	1
92	Систематизация и обобщение знаний по теме «Имя существительное».	1
93	Контрольная работа № 6 по теме «Имя существительное».	1
94	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
95	Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.	1
96	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1
97	Полные и краткие прилагательные.	1
98	Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую Неупотребление буквы ьна конце кратких прилагательных с основой на шипящую.	1
99	Морфологический разбор имени прилагательного.	1

100	Развитие речи. Сочинение-описание животного по картине А.Н. Комарова «Заяц на дереве»	1
101	Изменение полных имен прилагательных по родам, числам и падежам. Изменение кратких прилагательных по родам и числам	1
102	Развитие речи. Контрольное сочинение. Сочинение-описание животного на основе личных впечатлений	1
103	Систематизация и обобщение знаний по теме «Имя прилагательное»	1
104	Контрольная работа № 7 по теме «Имя прилагательное»	1
105	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
106	Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении	1
107	Правописание не с глаголами	1
108	Развитие речи. Рассказ. Понятие о рассказе, особенности его структуры и стиля.	1
109	Неопределенная форма глагола (инфинитив на-ть(-ться), -ти (-тись), -чь (-чься).	1
110	Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме.	1
111	Совершенный и несовершенный вид глагола	1
112	Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов –бер- -бир-, -дер- -дир-, -мер- -мир-, -пер- -пир-, -тер- -тир-, -стел- -стил-.	1
113	Развитие речи. Невыдуманный рассказ (о себе).	1
114	Времена глагола. Прошедшее время глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола.	1
115	Времена глагола. Повторение	1
116	I иII спряжение глагола.	1
117	Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.	1
118	Развитие речи. Рассказ по сюжетным картинкам «Витин скворечник».	1
119	Морфологический разбор глагола.	1
120	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-ом лице ед.числа	1
121	Развитие речи. Сжатое изложение	1
122	Употребление времен глагола.	1
123	Употребление времен глагола. Работа с текстом	1
124	Систематизация и обобщение знаний по теме «Глагол»	1
125	Контрольная работа № 8 по теме «Глагол»	1
126	Анализ работы. Работа над ошибками.	1
127	Повторение. Разделы науки о языке.	1
128	Повторение. Орфография.	1
129	Повторение. Морфемика.	1
130	Итоговая контрольная работа.	1
131	Анализ итоговой работы и работа над ошибками	1
132	Повторение. Морфология	1
133	Повторение. Морфология.	1
134	Повторение. Пунктуация.	1
135	Повторение. Пунктуация.	1
136	Итоговый урок.	1
6 класс (170 ч)		

1.	Русский язык – один из развитых языков мира.	1
2.	Язык, речь, общение.	1
3.	Фонетика, орфоэпия.	1
4.	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	1
5.	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
6.	Части речи. Морфологический разбор слова.	1
7.	Орфограмма в окончаниях	1
8.	Словосочетание	1
9.	Простое предложение.	1
10.	Сложное предложение.	1
11.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения	1
12.	Прямая речь. Диалог.	1
13.	Входная контрольная работа	1
14.	Анализ входной контрольной работы	1
15.	Слово и его лексическое значение.	1
16.	Лексикография. Словари.	1
17.	Общеупотребительные слова.	1
18.	Профессионализмы.	1
19.	Диалектизмы.	1
20.	Исконно русские и заимствованные слова.	1
21.	Неологизмы.	1
22.	Устаревшие слова.	1
23.	Повторение и обобщение изученного в разделе «Лексика».	1
24.	Фразеологизмы.	1
25.	Источники фразеологизмов.	1
26.	Контрольная работа № 1 по теме: «Лексика».	1
27.	Анализ работы. Работа над ошибками.	1
28.	Морфемика. Словообразование и орфография». Основные способы образования слов.	1
29.	Основные способы образования слов в русском языке. Морфемный и словообразовательный разбор	1
30.	Обобщение по теме: «Основные способы образования слов в русском языке». Проверочная работа.	1
31.	Этимология слова.	1
32.	Корни с чередованием. Буквы О и А в корне – кос---кас-	1
33.	Буквы О и А в корне – гор- -гар-.	1
34.	Буквы О и А в корне -зор- -зар-.	1
35.	Буквы Ии Ы после приставок	1
36.	Гласные в приставках пре- и при-	1
37.	Гласные в приставках пре- и при-. Значения и употребление приставок.	1
38.	Трудные случаи написания приставок пре- и при-	1
39.	Соединительные О и Е в сложных словах.	1
40.	Сложносокращенные слова.	1
41.	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
42.	Повторение изученного по теме: «Словообразование».	1
43.	Повторение изученного по теме: «Орфография».	1
44.	Контрольная работа № 2 по теме: «Словообразование».	1

45.	Анализ контрольной работы. Развитие речи. Изобразительно-выразительные средства языка.	1
46.	Повторение изученного в 5 классе по теме: «Имя существительное».	1
47.	Развитие речи. Систематизация материалов к сочинению - описанию помещения. Сложный план.	1
48.	Развитие речи. Сочинение - описание помещения.	1
49.	Падежные окончания существительных на -ия, -ий, -ие.	1
50.	Падежные окончания существительных на -ия, -ий, -ие.	1
51.	Разносклоняемые имена существительные.	1
52.	Буква Е в суффиксе -ен- существительных на мя-	1
53.	Несклоняемые имена существительных.	1
54.	Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных.	1
55.	Развитие речи. Подготовка к контрольному сжатому изложению по тексту Б. Житкова «На льдине».	1
56.	Развитие речи. Контрольное сжатое изложение по тексту Б. Житкова «На льдине».	1
57.	Род несклоняемых существительных.	1
58.	Имена существительные общего рода.	1
59.	Морфологический разбор имени существительного.	1
60.	Не с существительными	1
61.	Правописание Не с существительными	1
62.	Буквы Ч и Щ в суффиксе —чик- - (щик-)	1
63.	Правописание суффиксов —чик- - (щик-)	1
64.	Гласные в суффиксах -ек и-ик- имен существительных	1
65.	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	1
66.	Правописание гласных О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	1
67.	Повторение изученного по теме: «Имя существительное».	1
68.	Контрольная работа № 3 по теме: «Имя существительное».	1
69.	Анализ контрольного диктанта. В гостях у толкового словаря.	1
70.	Имя прилагательное.	1
71.	Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная степень	1
72.	Степени сравнения имен прилагательных. Превосходная степень	1
73.	Степени сравнения имен прилагательных. Употребление в речи	1
74.	Относительные прилагательные.	1
75.	Притяжательные прилагательные с суффиксом -ий	1
76.	Притяжательные прилагательные с суффиксами –ин(-ын), -ов(-ев).	1
77.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
78.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1
79.	Не с именами прилагательными. Слитное написание	1
80.	Не с именами прилагательными. Раздельное написание	1
81.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1
82.	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких прилагательных.	1
83.	Образование прилагательных с помощью суффиксов –ин-, -ан-, -ян-	1
84.	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.	1
85.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Понятие о сложных прилагательных	1
86.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Употребление	1

	сложных прилагательных в речи. Работа с текстом	
87.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Итоги по теме	1
88.	Повторение по теме: «Имя прилагательное».	1
89.	Повторение по теме: «Орфография».	1
90.	Контрольная работа № 4 по теме: «Имя прилагательное».	1
91.	Повторение по теме: «Пунктуация».	1
92.	Имя числительное как часть речи.	1
93.	Простые и составные числительные	1
94.	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
95.	Порядковые числительные.	1
96.	Разряды количественных числительных	1
97.	Числительные, обозначающие целые числа	1
98.	Числительные, обозначающие целые числа	1
99.	Дробные числительные.	1
100.	Развитие речи. Контрольное выборочное изложение А. С. Пушкина «Станционный смотритель».	1
101.	Дробные числительные.	1
102.	Собирательные числительные.	1
103.	Собирательные числительные.	1
104.	Морфологический разбор имени числительного.	1
105.	Повторение по теме: «Имя числительное».	1
106.	Повторение по теме: «Обособленные члены предложения».	1
107.	Повторение по теме: «Сложное предложение».	1
108.	Повторение по теме: «Морфемный и морфологический разбор».	1
109.	Контрольная работа № 5 по теме: «Имя числительное».	1
110.	Анализ контрольного диктанта. В гостях у слова.	1
111.	Местоимение как часть речи.	1
112.	Разряды местоимений. Личные местоимения.	1
113.	Возвратное местоимение СЕБЯ.	1
114.	Повторение по теме: «Прямая речь».	1
115.	Вопросительные местоимения.	1
116.	Вопросительные местоимения. Употребление их в речи	1
117.	Относительные местоимения.	1
118.	Относительные местоимения. Отличия вопросительных местоимений от относительных	1
119.	Неопределенные местоимения.	1
120.	Неопределенные местоимения. Правописание неопределенных местоимений	1
121.	Отрицательные местоимения.	1
122.	Отрицательные местоимения. Правописание отрицательных местоимений	1
123.	Притяжательные местоимения.	1
124.	Притяжательные местоимения.	1
125.	Указательные местоимения.	1
126.	Указательные местоимения. Употребление в речи	1
127.	Определительные местоимения.	1
128.	Определительные местоимения. Употребление в речи	1
129.	Морфологический разбор местоимения.	1
130.	Повторение по теме: «Местоимение».	1
131.	Повторение по теме: «Орфография».	1

132.	Повторение по теме: «Синтаксический разбор предложения».	1
133.	Повторение по теме: «Пунктуация».	1
134.	Контрольная работа № 6 по теме: «Местоимение».	1
135.	Анализ работы. Работа над ошибками.	1
136.	Повторение изученного в 5 классе о глаголе . Инфинитив.	1
137.	Спряжение глаголов.	1
138.	Правописание корней с чередованием.	1
139.	Правописание корней с чередованием.	1
140.	Развитие речи. Сочинение – рассказ на тему: «Стёпа дрова колет»	1
141.	Разноспрягаемые глаголы	1
142.	Разноспрягаемые глаголы. Отличие этих глаголов от глаголов 1 и 2 спряжения	1
143.	Глаголы переходные и непереходные.	1
144.	Глаголы переходные и непереходные. Употребление в речи	1
145.	Повторение по теме: «Орфография».	1
146.	Административный контрольный диктант с грамматическим заданием на тему: «Повторение и систематизация изученного в 6 классе».	1
147.	Изъявительное наклонение глагола.	1
148.	Изъявительное наклонение. Употребление в речи	1
149.	Условное наклонение.	1
150.	Условное наклонение. Употребление в речи	1
151.	Повелительное наклонение.	1
152.	Повелительное наклонение. Употребление в речи	1
153.	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени.	1
154.	Употребление наклонений.	1
155.	Безличные глаголы.	1
156.	Безличные глаголы. Синтаксическая роль	1
157.	Морфологический разбор глагола.	1
158.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
159.	Правописание гласных в суффиксах глаголов ова-ева, ива-ыва.	1
160.	Повторение изученного по теме: «Глагол».	1
161.	Контрольная работа № 7 по теме: «Глагол».	1
162.	Анализ работы. Работа над ошибками.	1
163.	Повторение. Разделы науки о языке.	1
164.	Орфография.	1
165.	Морфология.	1
166.	Итоговая контрольная работа	1
167.	Анализ работы. Работа над ошибками. Синтаксис. Пунктуация.	1
168.	Лексика и фразеология.	1
169.	Словообразование.	1
170.	Итоговый урок.	1

7 класс (170 ч)

1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1

3	Пунктуация. Пунктуационный разбор простого предложения.	1
4	Пунктуация. Пунктуационный разбор сложного предложения.	1
5	Лексика и фразеология	1
6	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1
7	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	1
8	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
9	Словообразование и орфография. Словообразовательный разбор слова, словообразовательные цепочки и словообразовательные "гнезда"	1
10	Морфология и орфография.	1
11	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1
12	Развитие речи. Текст	1
13	Развитие речи. Практикум «Анализ текста»	1
14	Развитие речи. Стили литературного языка	1
15	Развитие речи. Диалог как текст. Виды диалога	1
16	Развитие речи. Публицистический стиль	1
17	Входная контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-6 кл.»	1
18	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
19	Причастие как часть речи	1
20	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
21	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Повторение	1
22	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Тест	1
23	Причастный оборот	1
24	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
25	Практикум «Выделение причастного оборота»	1
26	Действительные и страдательные причастия	1
27	Краткие и полные страдательные причастия	1
28	Действительные причастия настоящего времени.	1
29	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
30	Действительные причастия прошедшего времени	1
31	Действительные причастия прошедшего времени. Закрепление	1
32	Развитие речи. Подготовка к написанию сочинения. Описание внешности человека	1
33	Развитие речи. Контрольное сочинение-описание внешности человека	1
34	Развитие речи. Анализ сочинения, работа над ошибками	1
35	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
36	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Закрепление	1
37	Страдательные причастия прошедшего времени	1

38	Практикум « Страдательные причастия»	1
39	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1
40	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
41	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Закрепление	1
42	Практикум «Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных»	1
43	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Тест	1
44	Морфологический разбор причастия	1
45	Развитие речи. Сочинение по картине Бродского "Летний сад осенью"	1
46	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1
47	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1
48	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. Закрепление	1
49	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
50	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени Словарный диктант	1
51	Повторение. Подготовка к контрольному диктанту по теме «Причастие».	1
52	Работа по тестам	1
53	Контрольная работа № 1 по теме «Причастие»	1
54	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
55	Деепричастие как часть речи	1
56	Деепричастный оборот.	1
57	Запятыя при деепричастном обороте	1
58	Запятыя при деепричастном обороте	1
59	Практикум «Запятыя при деепричастном обороте»	1
60	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
61	Деепричастия несовершенного вида	1
62	Деепричастия совершенного вида	1
63	Сжатое изложение по отрывку из очерка Пришвину "Заполярный мед"	1
64	Морфологический разбор деепричастия	1
65	Повторение изученного по теме «Деепричастие»	1
66	Контрольная работа № 2 по теме «Деепричастие»	1
67	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
68	Развитие речи. Контрольное сжатое изложение по Шолохову "Судьба человека"	1
69	Наречие как часть речи	1
70	Смысловые группы наречий	1
71	Смысловые группы наречий	1
72	Степени сравнения наречий	1
73	Образование степеней сравнения наречий	1
74	Образование степеней сравнения наречий	1
75	Морфологический разбор наречий	1
76	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и, -е	1
77	Практикум « Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е»	1
78	Буквы Е и И в приставках НЕ-и НИ- отрицательных наречий	1

79	Практикум « Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий»	1
80	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и –е	1
81	Практикум «Одна и двк Н в наречиях на –о и –е»	1
82	Развитие речи. Описание действий	1
83	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1
84	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. Тест	1
85	Буквы О и А на конце наречий	1
86	Практикум «Буквы О и А на конце наречий»	1
87	Дефис между частями слова в наречиях	1
88	Практикум «Дефис между частями слова в наречиях»	1
89	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
90	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
91	Повторение и обобщение изученного по теме «Наречие»	1
92	Контрольная работа № 3 по теме «Наречие»	1
93	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
94	Развитие речи. Учебно-научная речь. Словарный диктант	1
95	Развитие речи. Отзыв	1
96	Развитие речи. Учебный доклад	1
97	Категория состояния как часть речи	1
98	Морфологический разбор категории состояния	1
99	Развитие речи. Подготовка к сочинению-рассуждению по картине К. Юон «Конец зимы. Полдень»	1
100	Развитие речи. Написание сочинения-рассуждения по картине К. Юон «Конец зимы. Полдень»	1
101	Предлог как часть речи	1
102	Употребление предлогов	1
103	Производные и непроизводные предлоги	1
104	Производные и непроизводные предлоги	1
105	Простые и составные предлоги	1
106	Простые и составные предлоги	1
107	Морфологический разбор предлога	1
108	Развитие речи. Устное сочинение по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1
109	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
110	Практикум «Слитное и раздельное написание производных предлогов»	1
111	Повторение изученного по теме «Предлог»	1
112	Контрольная работа № 4 по теме «Предлог»	1
113	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
114	Союз как часть речи	1
115	Простые и составные союзы	1
116	Союзы сочинительные и подчинительные	1
117	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
118	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
119	Сочинительные союзы	1
120	Сочинительные союзы	1
121	Подчинительные союзы	1
122	Подчинительные союзы	1

123	Морфологический разбор союза	1
124	Слитное написание союзов также,тоже,чтобы	1
125	Слитное написание союзов также,тоже,чтобы. Тест	1
126	Развитие речи. Сочинение-репортаж с места раскопок	1
127	Повторение сведений о предлогах и союзах	1
128	Контрольная работа № 5 по теме «Союз»	1
129	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
130	Частица как часть речи	1
131	Разряды частиц	1
132	Формообразующие частицы	1
133	Смыслоразличительные частицы	1
134	Раздельное и дефисное написание частиц	1
135	Практикум «Раздельное и дефисное написание частиц»	1
136	Развитие речи. Подготовка к написанию изложения близкого к тексту	1
137	Развитие речи. Написание контрольного изложения	1
138	Морфологический разбор частицы	1
139	Отрицательные частицы не и ни	1
140	Различение приставки не-и частицы не	1
141	Различение приставки не-и частицы не	1
142	Частица ни, приставка ни-, союз ни... ни	1
143	Повторение изученного по теме «Частица»	1
144	Тест по теме «Частица»	1
145	Междометие как часть речи	1
146	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
147	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. Словарный диктант.	1
148	Повторение и обобщение изученного по теме «Служебные части речи»	1
149	Контрольная работа № 6 по теме «Служебные части речи»	1
150	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
151	Повторение. Разделы науки о русском языке	1
152	Текст и стили речи	1
153	Развитие речи. Учебно-научная речь	1
154	Итоговая контрольная работа	1
155	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками..	1
156	Повторение. Фонетика и графика	1
157	Повторение. Лексика и фразеология. Основные понятия лексикологии	1
158	Повторение. Морфемика. Словообразование.	1
159	Итоговый словарный диктант	1
160	Повторение. Морфология	1
161	Повторение. Морфология	1
162	Повторение. Орфография	1
163	Повторение. Орфография	1
164	Практикум «Орфография»	1
165	Повторение. Синтаксис	1
166	Повторение. Синтаксис	1
167	Повторение. Пунктуация	1
168	Повторение. Пунктуация	1

169	Практикум «Пунктуация»	1
170	Итоговый урок	1
8 класс (102 ч)		
1.	Функции русского языка в современном мире.	1
2.	Пунктуация. Орфография.	1
3.	Знаки препинания в сложном предложении.	1
4.	Буквы н и nn в суффиксах	1
5.	Входная контрольная работа «Повторение изученного в 5-7 классах»	1
6.	Слитное и раздельно написание не с различными частями речи	1
7.	Развитие речи. Изложение «Проза жизни»	1
8.	Развитие речи. Сочинение в форме письма	1
9.	Основные единицы синтаксиса.	1
10.	Текст как единица синтаксиса	1
11.	Предложение как единица синтаксиса.	1
12.	Развитие речи. Сжатое изложение «Страна за Онегой»	1
13.	Словосочетание как единица синтаксиса	1
14.	Виды словосочетаний	1
15.	Связь слов в словосочетании	1
16.	Синтаксический разбор словосочетаний	1
17.	Контрольная работа № 1 по теме «Словосочетание»	1
18.	Грамматическая основа предложения	1
19.	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1
20.	Развитие речи. Описание памятника культуры.	1
21.	Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	1
22.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1
23.	Развитие речи. Сочинение «Чудный собор»	1
24.	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	1
25.	Составное именное сказуемое.	1
26.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
27.	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.	1
28.	Определение. Согласованное и несогласованное определение.	1
29.	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.	1
30.	Развитие речи. Изложение «Петр Первый»	1
31.	Обстоятельство.	1
32.	Основные виды обстоятельств	1
33.	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
34.	Контрольная работа № 2 по теме « Двусоставное предложение»	1
35.	Анализ к/р. Развитие речи. Характеристика человека	1
36.	Главный член односоставного предложения.	1
37.	Назывные предложения	1
38.	Односоставные предложения с главным членом – сказуемым. Определенно-личные предложения.	1
39.	Неопределенно-личные предложения.	1
40.	Безличные предложения	1
41.	Контрольное сочинение –рассуждение «Слово делом крепи»	1
42.	Систематизация и обобщение знаний по теме «Односоставные	1

	предложения».	
43.	Развитие речи. Изложение с творческим заданием «Мещерский край»	1
44.	Неполные предложения. Понятие о неполных предложениях.	1
45.	Контрольная работа № 3 по теме «Односоставные предложения»	1
46.	Анализ к/р и работа над ошибками.	1
47.	Понятие об осложненном предложении	1
48.	Понятие об однородных членах предложения.	1
49.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, пунктуация при них.	1
50.	Развитие речи. Изложение, основанное на сравнительной характеристике.	1
51.	Однородные и неоднородные определения	1
52.	Сочинительные союзы при однородных членах.	1
53.	Пунктуация при однородных членах, связанных сочинительными союзами. Соединительные союзы при однородных членах.	1
54.	Пунктуация при однородных членах, связанных противительными союзами.	1
55.	Пунктуация при однородных членах, связанных разделительными, повторяющимися и двойными союзами.	1
56.	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
57.	Синтаксический и пунктуационный разбор	1
58.	Развитие речи. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике – описании.	1
59.	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	1
60.	Контрольная работа № 4 «Простое осложненное предложение»	1
61.	Анализ к/р и работа над ошибками.	1
62.	Понятие об обособленности.	1
63.	Обособление согласованных определений и приложений, стоящих после определяемого слова.	1
64.	Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению.	1
65.	Обособление согласованных определений и приложений, имеющих добавочное обстоятельственное значение.	1
66.	Обособление одиночных приложений, стоящих после определяемого слова-имени собственного.	1
67.	Развитие речи. Рассуждение на дискуссионную тему	1
68.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные определения и приложения».	1
69.	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами.	1
70.	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1
71.	Обобщение по теме «Обособленные обстоятельства».	1
72.	Контрольное сжатое изложение	1
73.	Обособление уточняющих обстоятельств места и времени.	1
74.	Обособление уточняющих членов, присоединяемых при помощи союзов и других слов.	1
75.	Обособление уточняющих дополнений с производными предлогами	1
76.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1
77.	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
78.	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения».	1

79.	Контрольная работа № 5 «Обособленные члены предложения»	1
80.	Анализ к/р и работа над ошибками.	1
81.	Назначение обращения	1
82.	Распространенные обращения	1
83.	Знаки препинания при обращении	1
84.	Употребление обращений	1
85.	Понятие о вводных словах, их группы по значению.	1
86.	Вводные слова в предложении. Знаки препинания при них.	1
87.	Роль вводных слов в построении текста. Вводные предложения.	1
88.	Развитие речи. Составление текста с вводными словами и вводными предложениями	1
89.	Междометия и слова – предложения «да» и «нет».	1
90.	Развитие речи. Моделирование публичного выступления с использованием вставных конструкций	1
91.	Прямая и косвенная речь.	1
92.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью до и после слов автора.	1
93.	Диалог.	1
94.	Предложения с косвенной речью.	1
95.	Цитаты и знаки препинания при них.	1
96.	Обобщающий урок по теме «Чужая речь»	1
97.	Итоговая контрольная работа	1
98.	Анализ к/р Синтаксис и пунктуация	1
99.	Синтаксис и орфография	1
100.	Развитие речи. Изложение «Ростов Великий»	1
101.	Синтаксис и культура речи	1
102.	Обобщающий урок	1
9 класс		
1.	Международное значение русского языка.	1
2.	Развитие речи. Устная и письменная речь. Монолог. Диалог.	1
3.	Текст. Стили речи.	1
4.	Простое предложение и его грамматическая основа	1
5.	Предложения с обособленными членами и их особенности	1
6.	Предложения с обособленными членами	1
7.	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1
8.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
9.	Сложное предложение. Культура речи. Понятие о сложном предложении.	1
10.	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1
11.	Развитие речи. Сочинение в формате дневниковой записи. Впечатления от картины Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой в Москве»	1
12.	Развитие речи. Сочинение в формате дневниковой записи. Впечатления от картины Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой в Москве»	1
13.	Контрольная работа	1
14.	Контрольная работа	1
15.	Контрольная работа	1
16.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.	1
17.	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в	1

	сложносочиненном предложении.	
18.	Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами	1
19.	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	1
20.	Развитие речи. Рецензия	1
21.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.	1
22.	Повторение	1
23.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
24.	Понятие о сложноподчиненном предложении	1
25.	Место придаточного предложения по отношению главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
26.	Развитие речи. Академическое красноречие и его виды.	1
27.	Союзы и союзные слова в сложносочиненном предложении.	1
28.	Роль указательных слов в сложносочиненном предложении.	1
29.	Развитие речи.Изложение	1
30.	Сложноподчиненные предложения с разными видами придаточных.	1
31.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	1
32.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1
33.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными и их особенности	1
34.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1
35.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места.	1
36.	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места.	1
37.	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки, цели, следствия. Место данных предложений в классификации сложноподчиненных предложений	1
38.	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки, цели, следствия. Отличительные особенности предложений с придаточными условия, уступки, цели и следствия	1
39.	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени, сравнения	1
40.	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени, сравнения.	1
41.	Отработка навыков классификации сложноподчиненных	1
42.	Развитие речи. Деловые документы (автобиография, заявление)	1
43.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в предложении.	1
44.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в предложении.	1
45.	Развитие речи.Сообщение о происхождении псевдонимов.	1
46.	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.	1
47.	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	1
48.	Развитие речи.Изложение.	1
49.	Развитие речи. Изложение.	1
50.	Повторение.	1
51.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1

52.	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1
53.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	1
54.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1
55.	Развитие речи. Сжатое изложение. Отработка навыков работы над сжатым изложением	1
56.	Развитие речи. Сжатое изложение. Отработка навыков работы над сжатым изложением	1
57.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
58.	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия, следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
59.	Развитие речи. Реферат статьи на лингвистическую тему.	1
60.	Развитие речи. Реферат статьи на лингвистическую тему.	1
61.	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.	1
62.	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ тест.	1
63.	Сложные предложения с разными видами связи.	1
64.	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1
65.	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	1
66.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с разными видами связи.	1
67.	Развитие речи. Сжатое изложение.	1
68.	Развитие речи. Конспект статьи на лингвистическую тему.	1
69.	Повторение.	1
70.	Контрольная работа	1
71.	Контрольная работа	1
72.	Контрольная работа	1
73.	Общие сведения о языке и речи	1
74.	Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.	1
75.	Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили.	1
76.	Богатство, красота, выразительность русского языка.	1
77.	Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения.	1
78.	Русский язык как один из индоевропейских языков.	1
79.	Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка.	1
80.	Значение письменности; русская письменность.	1
81.	Наука о русском языке и ее разделы.	1
82.	Видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.	1
83.	Место русского языка среди языков мира.	1
84.	Фонетика и графика.	1
85.	Лексикология и фразеология.	1
86.	Морфемика и словообразование.	1
87.	Морфология.	1
88.	Синтаксис.	1

89.	Развитие речи.Текст. Стили речи.	1
90.	Орфография. Пунктуация. Систематизация изученного	1
91-102	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	1