

Принята на Совете учреждения
протокол №1 от 30.08.2018

Председатель _____
А.И. Яворский

Утверждена
Приказ №122 от 05.09.2018

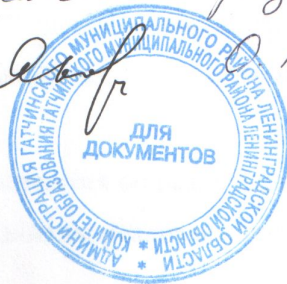
Директор _____
Е.В. Михайлова



Согласовано

*Заместитель председателя
Комитета образования ГМР*

В. В. Яковлева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ «Войсковицкая средняя общеобразовательная школа № 2»

Сроки реализации: 2018 – 2023 годы

СОДЕРЖАНИЕ.

Паспорт программы развития школы на 2018-2023 годы.	Стр. 3
Информационная справка о школе	Стр. 7
Основания для разработки программы развития ОУ на 2018-2023 годы	Стр. 14
SWOT- анализ внутренних факторов развития школы	Стр. 16
SWOT -анализ внешней среды	Стр. 18
Основные направления развития школы	Стр. 19
Мероприятия по реализации программы развития	Стр. 22
Механизмы реализации программы	Стр. 32
Ожидаемые результаты реализации программы развития:	Стр. 32
Критерии и показатели оценки:	Стр. 33

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2018-2023 ГОДЫ.

Полное наименование	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Войковицкая средняя общеобразовательная школа № 2» Гатчинского района Ленинградской области на 2018-2023 годы.
Документы, послужившие основанием для разработки	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».– Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2018-2027 годы»– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642.– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р.– Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493.– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.– Стратегия социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года (далее - Стратегия ЛО-2030), утвержденная областным законом № 76-оз от 8 августа 2016 года

	<ul style="list-style-type: none"> – Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденная Постановлением Правительства Ленинградской области от 11 декабря 2017 г. №568. – Распоряжения администрации Гатчинского муниципального района, комитета образования Гатчинского муниципального района руководителя учреждения.
Разработчики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Войсковицкая средняя общеобразовательная школа № 2» Гатчинского района Ленинградской области: <ul style="list-style-type: none"> • администрация школы; • творческая группа учителей.
Цели программы	<p>Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.</p> <p>Создание единого информационно-образовательного пространства как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях.</p>
Комплексные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач; 2. Осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе; 3. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС 4. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели.

	<p>Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру школьного образования.</p> <p>5. Создавать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.</p> <p>6. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>7. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>8. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности</p>
Основные направления развития	<ul style="list-style-type: none"> • развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды; • образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования; • развитие эффективности системы дополнительного образования; • реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение учащихся; • ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности; • поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.
Период реализации программы	<p>I этап (2018-2019 годы) – Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.</p> <p>II этап (2019-2021 годы) – Реализация программных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся.</p> <p>III этап (2022-2023 годы) – Оценка качества образовательной деятельности.</p>
Финансирование	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ) • Спонсорская поддержка

<p>Ожидаемые результаты (эффекты) реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования; • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями; • Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся; • Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю; • Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.
<p>Постановление об утверждении программы</p>	
<p>Контроль реализации</p>	<p>Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы.</p>

Информационная справка о школе

Полное название школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Войсковицкая средняя общеобразовательная школа №2»

Сокращенное название школы: МБОУ «Войсковицкая СОШ №2»

Юридический адрес: 188303, Ленинградская область, Гатчинский район, пос. Новый Учхоз, пл. Усова, д.28.

e-mail: vskschool@mail.ru

адрес сайта школы: <http://www.gtn.lokos.net/voischool2/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 47Л01 № 0002210, от 22.11.2017г. выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации серия 47А01 №0000623 от 10.03.2016г., действительно до 09.03.2028 г., выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Тип: общеобразовательное учреждение;

Вид: средняя общеобразовательная школа;

Организационно – правовая форма школы: бюджетное учреждение;

Количество обучающихся: 253 учащихся.

Начальная школа – 105 учащихся (6 классов – комплектов);

Основная школа – 120 учащихся (6 классов – комплектов);

Средняя школа – 28 учащихся (2 класса-комплекта)

ОГРН: 1024702092326

ИНН/КПП: 4719004259 /470501001

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Войсковицкая средняя школа №2» утвержден постановлением администрации Гатчинского муниципального района №2072 от 14.05.2018 г; зарегистрирован в ИФНС по Выборгскому району Ленинградской области ГРН 2184704265843 от 04.06.2018г.

Учредитель Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» в лице администрации Гатчинского муниципального района.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Войсковицкая средняя общеобразовательная школа №2» осуществляет свою деятельность с 1960 года.

Образовательное учреждение полностью легитимно, имеет полный пакет правоустанавливающих документов.

Образовательное учреждение располагается в трех зданиях: 1958, 1960 и 1978 года постройки, находящиеся в настоящее время далеко не в самом лучшем состоянии и требующие регулярного вложения средств. Сложность этой ситуации усугубляется тем, что данные здания

являются собственностью Министерства обороны РФ и используются по договору безвозмездного пользования имуществом, что порождает проблему легитимности использования для их ремонта бюджетных средств. Но учредителем образовательного учреждения, не смотря на эти сложности, регулярно выделяются средства на ремонтные работы. За последние четыре года в зданиях №1 и №2 была отремонтирована кровля, отремонтирован спортивный зал, проведен ремонт полов. Выполнены предписания ОГПН по замене чердачных люков, дверей эвакуационных выходов, замене линолеума во всех зданиях школы.

В школе реализуется общеобразовательная программа начального общего (1-4 классы), основного общего, среднего общего образования.

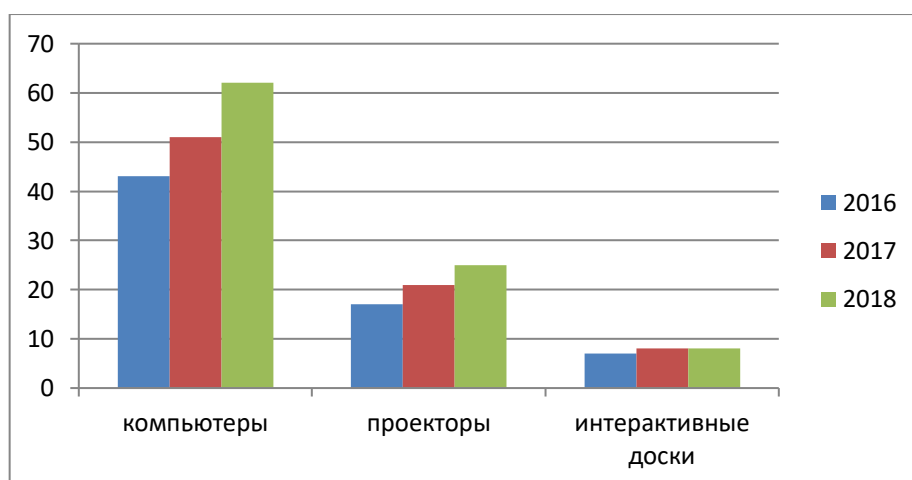
Учебный план полностью реализуется в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников и направлен на формирование культуры личности, подготовку учащихся к творческому труду, воспитание у них активной гражданской позиции, способности защищать гуманистические ценности.

Создание условий для функционирования и развития школы

Особенности образовательной среды:

- 1 кабинет информатики;
- локальная сеть ОУ в одном здании школы;
- интерактивные доски в кабинете английского языка, кабинетах начальных классов
- мультимедиапроекторы в учебных кабинетах;
- выход в Интернет;
- библиотека;
- Комната боевой славы

Расширение парка компьютерной техники



Обеспечение библиотечными ресурсами

Параметры статистики	2017 год	2018 год
Книжный фонд библиотеки	15121	15466
из них:		
учебников	10011	10356
др. литература	5110	6835
Пополнение библиотеки, из них:		
- внебюджетные средства	Нет	Нет
- бюджетные средства	150750 рублей	150900 рублей
Обеспеченность учебниками	100%	100%

Все кабинеты имеют необходимое оборудование, материально-техническая база ОУ, обеспечивающая образовательную деятельность, имеется, но требует частичной замены и пополнения.

В наличии информационно-техническая база:

- выход в Интернет,
- электронная почта,
- функционирует сайт ОУ

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения здание оборудовано противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам.

Кадровое обеспечение развивающей среды – аттестация сотрудников, работа с молодыми специалистами.

Научно-методическое обеспечение развивающей среды – подбор и систематизация материалов по развивающей среде.

Социально-психологическое обеспечение развивающей среды – сведения по изучению запросов родителей (законных представителей) и школы.

Организация учебно-воспитательного процесса

Школа является общеобразовательным учреждением Гатчинского муниципального района, на 01.09.2018 года:

- количество учащихся – 253;
- количество классов – 14;
- средняя наполняемость классов – 15,8 учащихся;
- количество педагогов – 25 (в т.ч. внешних совместителей – 2)

Изучение английского языка осуществляется с делением класса на 2 группы (со 2 класса).

Служба сопровождения работает в тесном контакте с Центром психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей Гатчинского района, инспекцией по делам

несовершеннолетних, отделом Опек и попечительства. Результатом работы является минимизация правонарушений среди учащихся школы.

Воспитательный процесс направлен на воспитание молодого поколения, стремящегося к познанию, на воспитание россиянина, человека современного демократического общества.

Программа внеклассной работы реализуется через систему воспитательной работы, а также через систему работы отделения дополнительного образования детей.

Педагогический персонал

Кадровый состав образовательной организации.

Количество педагогических работников	Квалификационная категория			
	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
25	8	2	11	4
	32 %	8%	48%	12%

Педагогический коллектив школы достаточно стабилен. Текущести кадров нет. В настоящий момент три учителя школы находятся в отпуске по уходу за ребенком. На период отсутствия учителей на работу по срочному трудовому договору приняты новые люди, двое из них имеют среднее профессиональное образование. Все педагогические работники постоянно повышают свою квалификацию и подтверждают имеющиеся категории.

Управление школой

Управление осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческий персонал:

- директор;
- заместители директора школы;
- главный бухгалтер;

Педагогические работники:

- учителя;
- воспитатели ГПД;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;

Учебно-вспомогательный персонал:

- секретарь;
- бухгалтер;
- библиотекарь;

- завхоз;
- лаборант

Младший обслуживающий персонал:

- рабочий по обслуживанию зданий;
- уборщики служебных помещений;
- гардеробщики;
- сторожа (вахтеры).

Непосредственное управление в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Механизм управления школой включает процесс взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В школе функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Органами коллегиального и общественного управления являются:

1. Совет учреждения.
2. Педагогический совет.
3. Ученический совет.
4. Родительские комитеты классов и школы.
5. Комиссии:
 - по охране труда;
 - комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
 - аттестационная комиссия.

Результаты образовательной деятельности школы

Таблица. Качество знаний учащихся начальной школы.

Учебный год	Всего уч-ся	Уч-ся 2-4 классов	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости	% качества
2015-2016	118	92	16	44	3	0	0	100%	65%
2016-2017	122	88	14	38	7	0	0	100%	43%
2017-2018	118	89	11	30	8	1	0	100%	46%

По решению ПМПК один ребенок оставлен на повторный курс обучения в 1 классе.

Качество знаний учащихся основной и средней школы

Учебный год	Кол-во учащихся	На «5»	На «4» и «5»	с одной «3»	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости	% качества
2015-2016	141	11	44	11	0	2	99%	39%
2016-2017	151	4	55	13	0	4	97%	39%
2017-2018	148	5	43	12	1	2	98%	32%

В 2017-2018 году ученица 9 класса, пропустившая по причине болезни много занятий, по заявлению матери была оставлена на повторный курс обучения. Переведены условно два человека, в 7 и 8 классы. Снижение результативности в 5-11 классах произошло по ряду причин:

1. Из ОО выбыли обучающиеся с высокими результатами обученности (несколько отличников, хорошисты). Главная причина – перевод воинской части в другой регион.

2. Ежегодный приток обучающихся из других ОО района и других регионов РФ с низкими показателями обученности, опекаемых детей, которые получали образование в коррекционных школах, живя в детских домах и не имевших должного контроля.

Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год

Количество отличников 2-4 класс.	11	12%
Количество отличников 5-9 класс.	4	3%
Количество отличников 10-11 класс.	1	4%
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в 2-4 класс.	1	1%
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в 5-9 класс.	1	0,7%
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в 10-11 класс.	0	0
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 2-4 класс.	0	0
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 5-9 класс.	2	1,5%
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 10-11 класс.	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ 2017-2018 учебного года.

Предмет	Колич. учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
Русский язык	30	7	16	7	-	4	77 %
Математика	30	2	10	18	-	3,5	40%
Обществознание	5	1	3	1	-	4	80%
География	15	0	6	9	-	3,4	40%
Информатика	13	1	8	4	-	3,8	69%
Биология	11	0	6	5	-	3,5	55%
Физика	7	0	1	6	-	3,1	14%
Химия	3	1	1	1	-	4	67%
Английский язык	2	1	1	0	-	4,5	100%

Результаты ЕГЭ 2017-2018 учебного года.

Название экзамена по предмету	Количество учащихся, сдававших экзамен	Минимальное количество баллов ЕГЭ-2015	Средний балл за экзамен
Английский язык	2	22	64,5
Английский язык (устно)	2		
Русский язык	9	24	66
Математика (бу)	9	3	4,7
Математика (пу)	7	27	57
Информатика	1	40	46
Обществознание	4	42	67
Физика	2	36	53,5

Основания для разработки программы развития ОУ на 2018-2023 годы

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБОУ «Войсковицкая СОШ № 2» за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные направления:

- обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
- повышение профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, социального партнера образовательного учреждения;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в ОУ, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников;
- совершенствование предпрофильной подготовки школьников.

Одной из наиболее важных проблем развития современного образования в России является проблема перехода школы на новый уровень ответственности перед государством и обществом, где важную роль играют экономические интересы страны. В связи с этим модель выпускника рассматривается как личность, которая стремится к самовыражению в экономической деятельности страны. Обществу нужен новый тип характера – предприимчивый, инициативный, готовый к риску и всему новому.

В современном образовательном пространстве важен вопрос повышения качества и доступности образовательного процесса для формирования граждан, способных действовать в постоянно изменяющейся экономической среде, ориентирующихся в информационном пространстве. Возникает необходимость создания в школе единой информационной среды, выполняющей образовательные функции. Однако процесс информатизации сегодня не должен рассматриваться как проблема компьютеризации школьных кабинетов средствами ИКТ и создания на их основе педагогических инструментов.

Содержание Программы развития является ориентиром развития на ближайшие годы. Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательного процесса, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

Для разработки программы были проведены:

- анализ достигнутого уровня качества образования в рамках реализации программы развития 2013-2017гг.
- анализ потенциала развития школы на основе проведения SWOT–анализа возможностей и проблем образовательного учреждения
- анализ возможных вариантов развития.

Направления деятельности:

- определение содержания, методов и технологий обучения в условиях информатизации образования, направленные на повышение качества обучения;
- обеспечение современной компьютерной и интерактивной техникой ОУ;
- создание условий для эффективного использования техники в практику ОУ;
- создание и развитие системы повышения квалификации руководства и педагогических кадров.

Проблема:

Из-за недостаточности материально-технической базы, доступа к ресурсам Интернет отмечается недостаточное влияние процесса информатизации на развитие возможностей индивидуального подхода к обучающимся.

Показатели результатов:

- выравнивание возможностей учащихся в получении качественного образования;
- улучшение социальной ориентации учащихся;
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами;
- расширение социального партнёрства и развитие общественно-гражданских форм управления.

Ожидаемые результаты:

- Системное управленческое мышление руководителей и участников образовательного процесса, поддержка упреждающего управления.
- Организация эффективного взаимодействия с потенциальными потребителями (учащимися, родителями, сотрудниками) и заинтересованными сторонами (организациями дополнительного образования, средними и высшими учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта) по удовлетворению их ожиданий и требований;
- Усиление доверия заинтересованных сторон;

➤ Улучшение работоспособности коллектива.

Результатом обучения в МБОУ «Войковицкая СОШ № 2» должно стать овладение учащимися определенным объемом базовых знаний с учетом профориентации, приобретение навыков самообразования, высокая конкурентоспособность при поступлении в профильные вузы. Условием осуществления этих целей являются сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

SWOT- анализ внутренних факторов развития школы

Фактор развития ОУ	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<i>Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.</i>	Использование информационных ресурсов сайтов и порталов. Наличие у большинства педагогов интернет публикаций и страниц в информационно-образовательных порталах	Отсутствие выхода в Интернет в здании основной школы. Недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях развития образования.	Создание информационного пространства в ОУ, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности.	Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.
	Высокий потенциал педагогических работников и положительное отношение к изменениям.	Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в ОУ, низкий процент использования инновационных технологий обучения.	Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы	Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации и Недостаточность и устаревание МТБ.
	Работоспособность коллектива	Недостаточная подготовка педагогов по организации предпрофильной подготовки, разработке авторских программ курсов по выбору для учащихся 9 классов и элективных предметов для старшей школы.	Организация команды педагогов и классных руководителей 9 классов, разработка системы курсов по выбору и элективных предметов, разработка собственных методических рекомендаций по организации образовательного	Развитие конкурентных отношений между близлежащими и образовательными учреждениями и.

			процесса в ходе предпрофильной подготовки школьников.	
<i>Личностный рост участников образовательного процесса</i>	<p>Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов.</p> <p>Вовлечение большого количества детей во внеурочную деятельность. Участие в конкурсах различного уровня. Эффективная работа ученического совета школы.</p> <p>Творческие группы учителей, способных к изменениям своей профессиональной деятельности. Переподготовка педагогического коллектива к работе в системе ФГОС</p>	<p>Узкопредметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты.</p> <p>Личностный рост</p> <p>Унификация содержания и форм деятельности учащихся, ориентированных на «среднего» ученика.</p> <p>Знаниеориентированный подход к содержанию образования и оценка учебных достижений учащихся.</p>	<p>Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов</p> <p>Создание культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детской инициативы.МО, их защита.</p> <p>Технологии развивающего и дифференцированного обучения.</p> <p>Оценивание результатов обучения по совокупности компетентности и личностных качеств, приобретённых школьниками.</p> <p>Расширение спектра образовательных услуг, внедрение вариативных программ и технологий.</p>	<p>Устаревая МТБ не дает возможности к реализации новых форм и методов работы</p> <p>Недостаток свободного времени</p> <p>Недостаточный уровень мотивации у участников образовательного процесса</p> <p>Низкое материально-техническое обеспечение образовательного процесса</p>

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

- слаженный коллектив высококвалифицированных опытных педагогов;
- использование информационных ресурсов сайтов и порталов;
- сложившаяся система управления ОУ позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске, наличие творческих групп,

Основные риски развития связаны:

- с устаревающей материально-технической базой;
- с недостатком финансового обеспечения;
- с быстрым переходом на компетентностную модель, что может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Пути решения:

1. Проведение сети Интернет и локальной сети во все здания. Замена компьютерного оборудования и приобретение интерактивной техники, активная информатизация образовательного процесса
2. Совершенствование системы управления МБОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс
4. Развитие кадрового состава.

SWOT -анализ внешней среды

Фактор развития ОУ	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Государственная политика направлена на повышение статуса профессии педагога. Переход на эффективный контракт.	Повышение престижа профессии педагога; введение дифференцированной оплаты труда в зависимости от качества образовательной деятельности	Инерция педагогических кадров	Создание системы стимулирования за высокое качество выполнения своих профессиональных обязанностей на уровне ОУ и разработка инструментов оценки	Рост напряженности и труда, конфликтности, отсутствие адекватных, объективных инструментов регулирования отношений
Государственная политика, нацеленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.	Поворот общества к здоровому образу жизни.	Некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья.	Повышение качества просветительской работы	Дефицит времени Нежелание родителей приобщаться к ЗОЖ
Место расположения школы позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования.	Районная ДЮСШ ИМЦ Школа искусств УЦ ЗРВ ВА ВКО им. Г.К. Жукова	Недостаточно развит механизм взаимодействия с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования.	Разработка механизмов, поиск возможностей совместной деятельности	Незаинтересованность партнеров, отсутствие должной мотивации

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

1. Поворот общества к здоровому образу жизни;
2. Повышение престижа профессии педагога;
3. Сотрудничество с близлежащими образовательными организациями.

Основные риски связаны:

1. С дефицитом времени у педагогов, детей, и родителей;
2. С ростом напряженности труда, конфликтности, отсутствием адекватных, объективных инструментов
3. С незаинтересованностью партнеров.

Пути решения:

1. Создать социально-педагогические условия для преодоления отчуждения родителей от ОУ и активного и грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой образовательной среде.
2. Создание системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне ОУ и разработка инструментов оценки.
3. Найти формы эффективного взаимодействия с социальными партнерами по вопросам воспитания и образования детей в современных условиях.
4. Создание открытой информационной среды для всех участников образовательного процесса.

SWOT-анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение.

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения.

Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

Основные направления развития школы.

В процессе реализации программы развития образовательного учреждения выбраны приоритетными следующие направления работы:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;

- образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;
- развития эффективности системы дополнительного образования;
- реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение учащихся;
- ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;
- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе;

Стратегия и тактика реализации программы

Цель Программы развития - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования, создание единого информационно-образовательного пространства как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях

Задачи Программы развития:

1. Обеспечить устойчивость высоких качественных показателей реализации образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС общего образования на основе модернизации процессов методической поддержки творческой активности, непрерывности профессионального развития педагогов.
2. Создать равные возможности в получении качественного образования для всех категорий детей, реализации творческих способностей и позитивной социализации учащихся.
3. Создать информационно-методическое пространство, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.
4. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построение образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.
5. Создать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
6. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
7. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

8. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности

Основные идеи программы:



Мероприятия по реализации программы развития

Федеральные и региональные документы развития образования	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования»					
<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы"</p> <p>Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»</p>	<p>Повысить качество образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.</p>	<p>-Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию концепции.</p> <p>- Совершенствование содержания, форм и методов образования.</p> <p>- Совершенствование системы управления образовательным процессом.</p> <p>- Разработка мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни.</p> <p><i>Проекты:</i></p> <p>«Взаимодействие всех участников образовательного процесса как условие совершенствования качества образования»;</p> <p>«Управление качеством</p>	<p>2018-2023</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Качественное обновление программ основного и дополнительного образования</p> <p>Повышение предметной компетентности обучающихся</p> <p>Продуктивное взаимодействие социальной службы школы, родителей, учеников, районных и городских служб по вопросам качества образования.</p>

<p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373)</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018-2027 гг. (Утверждена указом Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240)</p>	<p>Расширить возможности самореализации учащихся и педагогов</p> <p>Применять лично-ориентированные, развивающие технологии</p>	<p><i>образования».</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.- Создание новых программ социализации обучающихся <p><i>Проект:</i></p> <p><i>«Самореализация в исследовательской деятельности как условие успешной социализации учащихся»</i></p> <p>Создать банк образовательных технологий с учётом их изменения на разных этапах обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- развивающее обучение;- коллективные и групповые способы обучения;- уровневая дифференциация;- проектная технология;- учебное исследование;- проблемный диалог.	<p>2018-2023</p> <p>2018-2023</p>	<p>Педагогический коллектив</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Повышение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым образовательным стандартам</p> <p>Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней.</p> <p>Повышение числа обучающихся, поступающих в ВУЗы</p> <p>Активизация и познавательной деятельности обучающихся. Повышение мотивации учебного труда</p>
--	---	--	-----------------------------------	--	---

	Создать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (личностные результаты)	<p>Систематизировать технологию сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика индивидуальных психологических особенностей обучающихся; - тестирование интеллекта, интеллектуальных умений и навыков; - диагностика проблем обучающихся на разных ступенях развития; - допрофессиональная диагностика; - диагностика индивидуального обучения и самовоспитания 	2018-2023	Педагог-психолог Зам. директора по УВР	<p>Выявление способных детей и организация для них индивидуальных учебных маршрутов.</p> <p>Помощь слабоуспевающим ученикам, коррекция образовательной деятельности.</p>

	Выстроить систему оценки (внутренней и внешней) качества результатов обучения	<p>-Независимые мониторинги качества образования.</p> <p>-Консультации, семинары, «круглые столы» по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>-Совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного образования.</p>	2018-2023	Педагогический коллектив	Высокий образовательный уровень обучающихся.
--	---	---	-----------	--------------------------	--

Подпрограмма «Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма»

<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения).</p> <p>Стратегия развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года от 13 января 2015 г.</p> <p>Указ Президента</p>	<p>Создание условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.</p> <p>Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.</p>	<p>-Пропаганда лучших национальных и семейных традиций;</p> <p>- Организация и проведение благотворительных акций;</p> <p>- Организация работы с родителями: дни открытых дверей, дни погружения, единые информационные дни, концерты и праздники, культпоходы, экскурсии и поездки.</p> <p>-Проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского и городского значения;</p> <p>- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, жителями Блокадного Ленинграда, узниками концлагерей; Акция «От сердца к сердцу».</p> <p>-Экскурсионная работа</p>	2018-2023	Педагогический коллектив	Сформированность у большей части обучающихся школы ценностных установок гражданско-патриотической направленности. Повышение мотивации творческой активности детей в различных сферах социально значимой деятельности.
--	--	--	-----------	--------------------------	---

<p>Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»</p>	<p>Формирование мотивации школьников на сохранение здоровья и здорового образа жизни</p>	<p>-Совершенствование системы горячего питания</p> <p>- Социально-педагогическая поддержка</p> <p>- Организация спортивных мероприятий, отдыха в каникулы. Спортивная работа как средство взаимодействия с семьёй.</p> <p><i>Проекты:</i></p> <p><i>«Я ЮНАРМИЯ»;</i></p> <p><i>«Ученическое самоуправление»</i></p> <p><i>«Моё здоровье - моё будущее»;</i></p> <p><i>« Семья – моя главная опора»;</i></p> <p><i>«Мама, папа, я- спортивная семья»</i></p> <p><i>«Современный воспитатель».</i></p>			<p>Приобщение детей, их родителей к ЗОЖ</p>
--	--	--	--	--	---

Подпрограмма «Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОУ»

<p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта»</p>	<p>Активизировать методическую работу по качественной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических</p>	<p>Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: рейтинговая оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных педагогических</p>	<p>2018-2023</p>	<p>Администрация</p>	<p>Соответствие специалистов ОУ заявленной категории. Применение современной системы мониторинга качества образования. Системная подготовка и</p>
---	--	---	------------------	----------------------	---

<p>Реализация Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Статья 49. Аттестация педагогических работников</p> <p>Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденная Постановлением Правительства Ленинградской области от 11 декабря 2017 г. №568</p>	<p>кадров. Повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности</p>	<p>компетентностей.</p> <p>Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя.</p> <p>Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы; создание условий для непрерывного образования; поддержка и адаптация молодых педагогов.</p> <p>Освоение учителями школы методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.</p> <p><i>Проекты:</i></p> <p>«Творческая мастерская»</p> <p>«Сайт учителя как зеркало творческой мысли»</p> <p>«Портфолио учителя»</p>			<p>переподготовка педагогических кадров ОУ на основе современных подходов их аттестации; Достижение высокого результата качества образования.</p>
---	---	---	--	--	--

Подпрограмма «Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования»

<p>Приказ от 23 июня 2009 года N 218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»</p> <p>Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</p> <p>От 8 июля 2006 года</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10</p>	<p>Обновление материально-технической среды кабинетов для улучшения образовательного процесса и административного корпуса для совершенствования системы управления.</p>	<p>-Развивать материально-техническую базу ОУ, отвечающую санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению школьной безопасности;</p> <p>- Увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС.</p> <p>- Пополнение библиотеки учебниками нового образовательного стандарта, методической и художественной литературой, оснащение компьютерным оборудованием, создание электронной библиотеки.</p> <p>-Создание «мобильного» компьютерного класса.</p> <p>-Создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс.</p> <p>-Совершенствовать организацию: школьного питания и медицинского обслуживания учащихся, отвечающих санитарным правилам и нормативам.</p>	<p>2018-2023</p>	<p>Администрация</p>	<p>Формирование и использование бюджета в полном объеме</p> <p>Реализация новых ФГОС при соблюдении требования к условиям реализации образовательных программ в полном объеме.</p> <p>Создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей), что позволит увеличить количество учебно-методических материалов; привлечь большее количество учащихся к выполнению творческих проектов, повысить качество подготовки педагога и учащегося к учебным занятиям.</p>
--	---	--	------------------	----------------------	--

		<p><i>Проекты:</i></p> <p><i>«Освоение технических и методических приемов работы с интерактивной доской»;</i></p> <p><i>«Мобильный компьютерный класс как средство реализации деятельностного подхода в обучении школьников в рамках ФГОС»</i></p>			<p>-Развитие научного потенциала обучающихся и педагогов.</p> <p>Полное соответствие школьного питания и медицинского обслуживания требованиям СанПи.</p> <p>Создание безопасной среды для участников образовательного процесса.</p>
--	--	--	--	--	--

Подпрограмма «Расширение открытости ОУ»

<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Ленинградской области до 2030, утвержденная</p>	<p>Изучение запросов родителей и общества</p> <p>Формирование системы информирования.</p> <p>Расширение форм и методов информационного взаимодействия.</p>	<p>-Сотрудничество педагогического коллектива со всеми родителями обучающихся и родительским комитетом класса и школы.</p> <p>-Своевременное обновление информационных стендов.</p> <p>-Выпуск печатной продукции о школьной жизни (газеты, буклеты, листовки)</p> <p>-Создание информационных папок для родителей.</p> <p>-Использование Интернет-ресурсов (сайт учреждения, сайты учителей,</p>	2018-2023	Педагогический коллектив	<p>Удовлетворение потребностей общественности в информации о результатах работы школы.</p> <p>Сформировать механизмы открытости образования (публичный отчет, сайт ОУ, школьная газета и т. д.)</p> <p>Повышение имиджа школы, в которой все</p>
--	--	---	-----------	--------------------------	--

<p>областным законом № 76-оз от 8 августа 2016 года</p>		<p>образовательные ресурсы и сервисы, электронный дневник).</p> <p><i>Проекты:</i></p> <p>«Школа и семья- лучшие друзья»;</p> <p>«Социальные проекты классов»;</p> <p>«Школьное информбюро».</p>			<p>участники образовательных отношений становятся равноправными партнёрами</p>
---	--	--	--	--	--

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»

<p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018-2027гг. (Утверждена указом Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240).</p>	<p>Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей</p>	<p>-Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги.</p> <p>- Выбор индивидуальных программ для детей.</p> <p>- Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней.</p> <p>-Формирование заинтересованности через участие в фестивале хорового творчества</p> <p>-Формирование модели школьного научного общества с развитием образовательного ресурса.</p> <p><i>Проекты:</i></p> <p>«Информатизация образования и проектная деятельность»;</p>	<p>2018-2023</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители</p>	<p>Творческое развитие личности ребёнка, реализации его интересов через дополнительные образовательные программы, увеличение перечня дополнительных образовательных услуг. Повышение качества и результативности дополнительного образования</p>
---	--	--	------------------	--	--

<i>Подпрограмма «Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к условиям образовательной среды школы»</i>					
<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>	<p>Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности</p>	<p>Создание условий для успешной реализации учащимися своих способностей в образовательном процессе. Вовлечение детей во внеурочную деятельность, помощь при проведении исследовательских и проектных работ.</p> <p>Работа с детьми с ослабленным здоровьем по индивидуальным образовательным маршрутам.</p> <p>Постоянный контакт детей со школьным психологом, проведение диагностик.</p> <p>Работа школьного ученического совета.</p> <p>Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Администрация Социальный педагог Классные руководители Педагоги Родители</p>	<p>Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. Улучшение межличностных отношений между сверстниками. Повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни класса, общественном управлении школы</p>

Механизмы реализации программы.

1. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях научно-методического совета и школьных методических объединений, Совета школы, школьного родительского комитета и классных родительских собраний, в средствах школьной информации.
3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития .
Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях педагогического совета.

Программа реализуется в период с 2018 по 2023 годы.

I этап – 2018-2019 годы Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.

II этап - 2019-2021 годы Реализация программных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся.

III этап - 2022-2023 годы Оценка качества образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

- Создание информационно-образовательной среды, позволяющей удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями;
- Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;
- Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;
- Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.

Критерии и показатели оценки:

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОУ согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

- результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

- результаты мониторинговых исследований:

- качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
- обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, районных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;

- В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- конкурентоспособность ОУ (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, но обучающихся в других ОУ, к количеству детей, проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в данном учреждении);
- открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе; активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной и интерактивной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам

родителей и обучающихся;

- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) ОУ на различных уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;

- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Возможные риски реализации программы

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с неверно выбранными приоритетами развития;
- 2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
- 3) недостатков финансирования;
- 4) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.

В документе прошито и пронумеровано
36 страниц шест (листа) листов.

Директор МБОУ «Войсковицкая СОШ №2»
Е.В. Михайлова
Е.В. Михайлова

