

онумеровано
листа) листов.

цкая СОШ №2»
В.Михайлова

Принято

Педагогическим советом

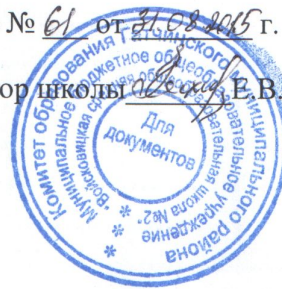
протокол № 1 от 31.08.2015 г.

Председатель А.А. Рудневич (И.А.)

Утверждено

Приказ № 61 от 31.08.2015 г.

Директор школы Е.В. Михайлова



Программа
по предотвращению употребления
психоактивных веществ
обучающимися
МБОУ «Войковицкая средняя
общеобразовательная
школа №2»

Содержание.

Пояснительная записка.....	2
Направления реализации программы.....	3
Методы исследования.....	4
Ожидаемые результаты.....	4
Возрастные этапы профилактической работы.....	4
Механизм реализации программы.....	5
Формы реализации программы.....	5
Критерии оценки результативности программы.....	6
Мероприятия программы.....	7
Дальнейшее развитие программы.....	9
Литература.....	10

Пояснительная записка.

Согласно положениям Концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде, утвержденной приказом Министерства образования России от 28.02.2000 № 619, основными направлениями работы в школе по профилактике употребления ПАВ являются следующие: профилактическая работа с родителями, педагогами и обучающимися.

В целом успех профилактических мер зависит от их координации: ни одна из предпринимаемых мер не будет эффективной, если ее реализовывать отдельно от других. Например, меры, направленные исключительно на родителей, будут безуспешными, если ничего не делается в рамках образовательного процесса; меры же, направленные исключительно на педагогов, могут встретить сопротивление родительской семьи и детей; а меры, направленные только на детей, могут вызвать сопротивление родительской семьи. То есть изолированное решение проблемы только на одном из уровней целостной системы невозможно. В основе наиболее успешных превентивных стратегий лежит координированное нацеливание профилактических мер на все ключевые группы системы профилактики.

Для обеспечения необходимого для эффективности уровня координации и целостности профилактических мер наиболее целесообразна реализация школьной профилактической программы.

Цель программы:

Создание условий для реализации эффективной программы по профилактике употребления ПАВ; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной жизненной позиции.

Задачи:

- предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак;
- систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления ПАВ;
- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- создание информационного поля по профилактике ПАВ.
- развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны;
- воспитание толерантности к социуму, нравственных и гражданских установок;

- формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- проведение мониторинга и оценки эффективности программной профилактической деятельности.

Направления реализации программы.

Работа с педагогическими работниками:

- ✓ проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации программы на заседаниях кафедры воспитания;
- ✓ информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ;
- ✓ индивидуальная работа, консультирование.

Работа с учащимися:

- ✓ включение в работу по профилактике употребления ПАВ органов ученического самоуправления;
- ✓ проведение занятий по превентивным программам «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор», «Все цвета, кроме чёрного»;
- ✓ проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры и т.д.)
- ✓ спортивные соревнования, Дни здоровья, выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток, проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно-исследовательских и социальных проектов, проведение КВН, создание лучшего рекламного ролика, выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки;
- ✓ использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий и т.д.
- ✓ тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);
- ✓ организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью и т.д.).

Работа с родителями:

- ✓ участие в проведении и организации родительских собраний школы, работы органов ученического самоуправления;
- ✓ работа родительского патруля;
- ✓ информационно-консультативная работа;
- ✓ привлечение к участию в тренинговых занятиях.

Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде:

- ✓ ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;
- ✓ проведение рейдов по выявлению каналов распространения и ПАВ;
- ✓ организация занятий для подростков по профилактике употребления ПАВ.

Методы исследования.

1. Теоретические: выявление и анализ проблемы, изучение литературы и документации по проблеме ПАВ, анализ ситуации употребления ПАВ в образовательном учреждении, анализ результатов экспериментальной работы.
2. Практические: диагностические исследования, анкетирование, наблюдение, тестирование, изучение и обобщение педагогического опыта.

Ожидаемые результаты.

1. уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
2. повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы, развития ученического самоуправления;
3. увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга;
4. повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростков;
5. увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни;
6. установление более прочных социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ.

Возрастные этапы профилактической работы

Этапы	Возраст	Характеристика
I	7-9 лет	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля.
	9-11 лет	Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды.

II	11–13 лет	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).
III	14–17 лет	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях, связанных с ПАВ умения найти выход в конфликтной ситуации; “умей сказать – НЕТ!”

Механизм реализации программы.

Деятельность по реализации программы предполагает:

- раннее выявление курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому;
- создание единого банка данных о семьях и несовершеннолетних, нуждающихся в дополнительных условиях воспитания, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, состоящих на профилактическом учёте в училища;
- проведение мероприятий по разработке и внедрению новых форм профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних, в т.ч. развитие и поддержка волонтерского движения в подростковой среде; проведение общественных акций по профилактике наркомании, алкоголизма среди обучающихся; по раннему предупреждению и выявлению социального неблагополучия в семьях;
- усиление информационно-методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;
- пополнение фонда библиотеки по вопросам нравственного и духовного воспитания с использованием новых технологий;

Формы реализации программы.

Этапы	Класс	Формы работы
I	1 - 2	Игровые ситуации, инсценирование, сказкотерапия, контекстное обучение (включение информации об опасности наркотизации в содержание базовых учебных курсов).
	3- 4	Рольевые игры, инсценирование, контекстное обучение, тренинги “Правила доброты”, “Я учусь владеть собой”.

II	5 - 7	Тренинги “Уроки общения”, ролевые игры, контекстное обучение, инсценирование, беседы с элементами рассуждения; занятия по программам «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор».
III	8 – 9 10 - 11	Тренинги “Мир моих чувств”, тренинг общения, ролевые игры, дискуссии, деловые игры; контекстное обучение, беседы с элементами рассуждения; Тренинги “Мой жизненный выбор”, тренинги толерантности, дискуссии, деловые игры, презентации.

Критерии оценки результативности программы по целевым группам.

Целевая группа – учащиеся:

- ♦ увеличение числа учащихся отрицательно относящихся к употреблению ПАВ;
- ♦ снижение степени вовлеченности в проблему злоупотребления ПАВ (скрининг, выявление группы риска наркотизации);
- ♦ динамика роста посещаемости учащимися кружков, секций и клубов по интересам;
- ♦ разнообразие внеурочной деятельности, реализуемой в образовательном учреждении.

Целевая группа – педагоги и специалисты школы:

- ♦ повышение уровня развития педагогического коллектива;
- ♦ положительная мотивация работников образовательного учреждения к антинаркотической профилактической деятельности;
- ♦ сформировавшийся актив.

Целевая группа – родители:

- ♦ сотрудничество образовательного учреждения с социальными институтами поддержки семьи;
- ♦ поддержка родителями антинаркотической деятельности образовательного учреждения.

Мероприятия программы

№	Направления деятельности	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационная	Разработка Программы «Профилактика употребления ПАВ»; Выявление обучающихся, употребляющих ПАВ	Август Ежегодно	Педагог-психолог Специалисты амбулатории
2	Внеурочная	Поведение классных часов Проведение Дней здоровья Организация бесед с медицинскими работниками Работа спортивных кружков в школе Проведение акций «Мы за здоровье», «Скажи ПАВ – НЕТ!», «Жизнь со знаком +»(презентации) Международный день отказа от курения; проведение акции «Лучше конфета, чем сигарета!» Серия бесед «Кто он, юный наркоман?», «В объятиях табачного дыма» Тренинги здорового образа жизни	По плану ВР Сентябрь март По отдельному плану В течение года По плану ВР ноябрь В течение года В течение года	Классные руководители Учителя физического воспитания, Педагог-психолог Учителя физического воспитания Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог классные руководители,

		<p>Круглый стол: «Хочешь быть здоровым – будь им»;</p> <p>Проведение конкурсов: - стенных газет «Наркомания – бич цивилизации»</p> <p>Неделя толерантности</p> <p>День профилактики</p> <p>День борьбы с курением Акция «День без сигарет»</p> <p>Выставка, посвященная неделе толерантности</p> <p>Проведение тематических классных часов, посвящённых: - Всемирному Дню без табака; - Всемирному дню борьбы со СПИДом; - Суд над сигаретой; - Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом; - Всемирному дню здоровья;</p> <p>Проведение акций «Спасибо – нет!» «Здоровым быть модно!».</p>	<p>январь</p> <p>В течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог – психолог, социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, библиотека</p> <p>Педагог-психолог, социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, Горбок И.А</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Классные руководители</p>
3	Работа с родителями	<p>Проведение тематических общешкольных и классных родительских собраний;</p> <p>Выявление и работа с неблагополучными семьями, где родители</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог</p> <p>Классные руководители, социальный</p>

		систематически употребляют спиртные напитки		педагог
4	Работа с педагогами	Семинар «Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни»	Апрель	Педагог-психолог, библиотекарь

Дальнейшее развитие программы.

- ❖ Создание методического материала по первичной профилактике употребления ПАВ.
- ❖ Создание в учебном заведении банка презентаций о профилактике вредных привычек.

Литература.

1. Воспитательный потенциал семьи и социализация детей // Педагогика. 1999. № 4.
2. Минияров В.М. Психология семейного воспитания (диагностико-коррекционный аспект). М., 2000.
3. Крыжановская Л.М. Психология семьи: проблемы психолого-педагогической реабилитации. М., 2005.
4. Спиваховская А.С. Детско-родительские отношения. СПб., 2005.
5. Психология современного подростка / Под ред. Л.А. Ретуш. СПб., 2005.
6. Психологические проблемы современной российской семьи: Материалы научно-практической конференции. М., 2005.
7. Руководство по профилактике злоупотребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью / Под науч. ред. Л.М. Шипицыной и Л.С.Шпилени. СПб., 2003.
8. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Эффективные программы профилактики зависимостей от наркотиков и других форм зависимого поведения. М., 2004.
9. Родионов В.А. II Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 2004. №3.
10. Петракова Т.Н. Руководство по профилактике наркомании среди детей и подростков. М., 2007.

