

Принято педагогическим советом школы	Утверждено
Протокол от <u>28.12.2018</u> № <u>5</u> <i>Ш.В.Триш</i>	Приказ от <u>28.12.2018</u> № <u>18</u> <i>Сеидз</i>



Перспективный план
прохождения аттестации педагогов и аттестации на соответствие занимаемой должности
МБОУ «Войсковицкая СОШ № 2»
на 2019 - 2023 годы.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование, что и когда окончил	Специальность по диплому	Последнее прохождение курсов повышения квалификации	Аттестационная категория, дата последней аттестации	Дата следующей аттестации	Ознакомление
1	Аликин Андрей Викторович	учитель русского языка и литературы	Высшее, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет 2016г	Учитель русского языка и литературы	Корпоративная модель здоровьесбережения 2019	нет	апрель 2020	
2	Белова Анастасия Витальевна	Учитель физической культуры	Среднее профессиональное Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского 2017 г	Учитель физической культуры	Корпоративная модель здоровьесбережения 2019	нет	ноябрь 2020	
3	Булавчук Валентина Романовна	Учитель начальных классов, учитель информатики, воспитатель ГПД	Высшее, Винницкий педагогический институт 1991	Учитель начальных классов	Теория и практика организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС на основе государственно-общественного управления, 2017 Корпоративная модель здоровьесбережения 2019	Высшая 26.09.2017 высшая 28.11.2017	26.09.2022 28.11.2022	

4	Гаевская Наталья Борисовна	Библиотекарь, учитель технологии	Высшее РГПУ им. Герцена 1998	Учитель технологии, предпринимател ьства и декоративно- прикладного творчества	Теория и практика организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС на основе государственно- общественного управления, 2017 Корпоративная модель здоровьесбережения 2019	Соответствие занимаемой должности 16.11.2016	Ноябрь 2021	
5	Грицкевич Наталья Викторовна	Заместитель директора по УВР, учитель английского языка	Высшее РГПУ им. А.И. Герцена 2004	учитель английского языка	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2016 Теория и практика организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС на основе государственно- общественного управления» 2017 «Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС» 2018 Корпоративная модель здоровьесбережения 2019	Соответствие занимаемой должности 12.11.2014 первая 26.01.2016	ноябрь 2019 26.01.2021	

6	Горбок Ирина Александровна	Учитель биологии	Высшее, Северо-Осетинский государственный университет 1981	Учитель биологии	Теория и практика организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС на основе государственно-общественного управления, 2017 Корпоративная модель здоровьесбережения 2019	высшая 24.02.2016	24.02.2021	
7	Евдокимова Лариса Леонтьевна	Учитель начальных классов, учитель информатики, учитель математики, воспитатель ГПД	Высшее, Измаильский педагогический институт 1989	Учитель начальных классов, учитель информатики, учитель математики	Теория и практика организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС на основе государственно-общественного управления, 2017 Корпоративная модель здоровьесбережения 2019	Высшая 26.09.2017 высшая 28.11.2017	26.09.2022 28.11.2022	
8	Зиневич Наталья Александровна	Педагог-психолог, учитель информатики	Высшее С-Пб институт внешне экономических связей 2009	Психолог, преподаватель психологии	Теория и практика организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС на основе государственно-общественного управления, 2017 Профессиональная переподготовка «Медицинская	Соответствие занимаемой должности 18.11.2015	ноябрь 2020	

					(клиническая) психология 2018 Корпоративная модель здоровьесбережения 2019			
9	Казьмиров Вадим Григорьевич	Учитель истории и обществознани я	Высшее, Кокшетауский пединститут им. Ш.Ш. Уалиханова 1999г.	Учитель истории	Теория и практика организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС на основе государственно- общественного управления, 2017 «ЕГЭ по истории: вопросы содержания и подготовки учащихся» Корпоративная модель здоровьесбережения 2019	Соответствие занимаемой должности 26.08.2014	август 2019	
10	Касаткина Людмила Ивановна	учитель русского языка и литературы	Высшее, Череповецкий государственны й педагогический институт 1984г	учитель русского языка и литературы	Корпоративная модель здоровьесбережения 2019	нет	ноябрь 2020	
11	Кошкарловская Ольга Сергеевна	Учитель английского языка	Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина 2014г	Учитель немецкого и английского языков	Теория и практика организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС на основе государственно- общественного управления, 2017	Соответствие занимаемой должности 14.11.2018	Ноябрь 2023	

					«Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС» 2018 Корпоративная модель здоровьесбережения 2019			
12	Ксендикова Наталья Викторовна	Учитель географии, преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее, Ленинградский государственный областной университет, 2000	Учитель географии	Теория и практика организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС на основе государственно-общественного управления, 2017 Корпоративная модель здоровьесбережения 2019	Соответствие занимаемой должности 12.11.2014	ноябрь 2019	
13	Кюне Жанна Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее, Ленинградский государственный областной университет, 1997	Учитель начальных классов	Теория и практика организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС на основе государственно-общественного управления, 2017 Корпоративная модель здоровьесбережения 2019	первая 26.01.2016	26.01.2021	

14	Михайлова Елена Владимировна	Директор, учитель математики	Высшее Череповецкий гос. Университет 2010	Учитель начальных классов	Профессиональная переподготовка «Управление образованием», 2016 Теория и практика организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС на основе государственно- общественного управления, 2017 Изменения трудового законодательства. Новые правила работы ГИТ, 2018 Корпоративная модель здоровьесбережения 2019	Соответствие занимаемой должности Соответствие занимаемой должности 12.11.2014	ноябрь 2019	
15	Меньшикова Лариса Борисовна	Заместитель директора по ВР, учитель музыки	Высшее С-Пб институт внешне экономических связей 2009	Преподаватель психологии	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2016 Теория и практика организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС на основе государственно- общественного управления» 2017	Соответствие занимаемой должности 12.11.2014 Высшая 27.10.2015 27.10.2020	ноябрь 2019 27.10.2020	

					Корпоративная модель здоровьесбережения 2019			
16	Мокичева Ирина Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее РГПУ им. А.И. Герцена 2004г	Учитель - олигофренопедагог				
17	Потапова Елена Павловна	Учитель математики	Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт 1971	Учитель математики средней школы	Теория и практика организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС на основе государственно-общественного управления, 2017 Корпоративная модель здоровьесбережения 2019	Высшая 31.10.2017	31.10.2022	
18	Сиротинина Анна Владимировна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского 2002 г	Учитель начальных классов	Корпоративная модель здоровьесбережения 2019	нет	Сентябрь 2020	
19	Таценко Светлана Васильевна	Учитель начальных классов	Высшее, Ленинградский государственный областной университет, 2001	Учитель начальных классов	Обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы, 2017 Теория и практика организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС на	Высшая 29.09.2015	29.09.2020	

					основе государственно-общественного управления» 2017 Корпоративная модель здоровьесбережения 2019			
20	Улякова Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	Высшее Николаевский педагогический институт 1981	Учитель начальных классов	Теория и практика организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС на основе государственно-общественного управления» 2017 Корпоративная модель здоровьесбережения 2019	Высшая 26.01.16 по	26.01.2021	
21	Шведов Андрей Викторович	Учитель физической культуры	Высшее ЛГУ ИМ.ПУШКИНА 2008	Культуролог	Теория и практика организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС на основе государственно-общественного управления, 2017 Корпоративная модель здоровьесбережения 2019	Высшая 22.12.2015	22.12.2020	
22	Шведова Нина Викторовна	учитель русского языка и литературы	Высшее, Винницкий государственный педагогический институт	учитель русского языка и литературы	Теория и практика организации образовательного процесса в условиях	Соответствие занимаемой должности 12.11.2014	ноябрь 2019	

					<p>введения ФГОС на основе государственно-общественного управления, 2017 Корпоративная модель здоровьесбережения 2019</p>			
23	Штерц Наталья Николаевна	Социальный педагог, учитель ИЗО	Высшее, Петербургский университет путей сообщения	Организация перевозок и управление на транспорте	<p>Теория и практика организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС на основе государственно-общественного управления, 2017 Корпоративная модель здоровьесбережения 2019</p>	Соответствие занимаемой должности 12.11.2014	ноябрь 2019	