

и пронумеровано  
\_\_\_\_\_ (листа) листов.

«Войковицкая СОШ №2»  
\_\_\_\_\_ Е.В.Михайлова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Войковицкая средняя общеобразовательная школа №2»

Приложение к образовательной программе,  
утверждённой приказом №120 от 01.09.2018

**Рабочая программа**  
по обществознанию.  
5-8 классы по ФГОС

Рабочая программа по предмету «Обществознание» 5 -8 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Разработчик программы: Казьмиров В.Г.,  
учитель истории и обществознания языка  
второй категории

**«РАССМОТРЕНА»:**

на заседании ШМО  
Протокол № 1 от «31» 08 2018г.  
Руководитель Сидорова  
(подпись, расшифровка)

**«СОГЛАСОВАНА»:**

Зам. директора по УВР  
Грицкевич Н.В.  
(подпись, расшифровка)  
« 31 » 08 2018г.

## **1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»**

### ***Личностные результаты:***

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Предметные результаты изучения:***

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

## 2. Содержание учебного курса

### 5 класс

**Организационный модуль** Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

**Тема 1. Человек.** Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека от животного. Наследственность.

Отрочество особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

#### **Практикум**

**Тема 2. Семья.** Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

#### **Практикум**

**Тема 3. Школа** Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

#### **Практикум**

**Тема 4. Труд** Труд – основа жизни. Содержание и сложности труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

#### **Практикум**

**Тема 5. Родина** Наша Родина – Россия. РФ. Субъекты федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин Отечества – достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Россия – многонациональное государство. национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

#### **Практикум**

**Итоговый модуль** Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

## **6 класс**

### **Глава I. Человек в социальном измерении**

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху.

### **Глава II. Человек среди людей**

Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.

### **Глава III. Нравственные основы жизни**

Добро, смелость и страх. Человечность.

**Повторение и обобщение материала курса обществознания.**

## **7 класс**

### **Введение**

#### **Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

## **Тема 2. Человек в экономических отношениях**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие денег. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение.

экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

**Тема 3. Человек и природа** Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой.

Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

**Итоговый модуль (2 часа).** Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

## **8 класс**

### **Вводный урок**

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

### **Глава I. Личность и общество**

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

### **Глава II. Сфера духовной культуры**

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

### Глава III. Социальная сфера

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

### Глава IV.

#### Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

### 3. Календарно тематическое планирование.

#### 5 класс

№	Тема	Кол-во часов
<b>Глава I. Человек (4 часа)</b>		
1-2	Загадка человека ( <i>Зачем человек рождается</i> ) Загадка человека ( <i>Наследственность –(биологическая сущность всех людей)</i> )	2

3-4	Отрочество — особая пора жизни ( <i>Легко ли быть подростком</i> ) Отрочество — особая пора жизни ( <i>Самостоятельность показатель взрослости</i> )	2
-----	---	---

### Глава II. Семья (7 часов)

5- 6	Семья и семейные отношения ( <i>Зачем люди создают семьи</i> ) Семья и семейные отношения ( <i>Какие бывают семьи</i> )	2
7- 8	Семейное хозяйство ( <i>Семейные заботы</i> ) Семейное хозяйство ( <i>Как хозяйствовать по правилам</i> )	2
9-10	Свободное время ( <i>Что такое свободное время</i> ) Свободное время ( <i>Что такое хобби</i> )	2
11	ПОУ по теме «Семья»	1

### Глава III. Школа (7 часов)

12-13	Образование в жизни человека ( <i>Школьное образование</i> ) Образование в жизни человека ( <i>Учись учиться</i> )	2
14-15	Образование и самообразование ( <i>Формы самообразования</i> ) Образование и самообразование ( <i>Самообразование – путь к успеху</i> )	2
16-17	Одноклассники, сверстники, друзья ( <i>Ты и другие ребята</i> ) Одноклассники, сверстники, друзья ( <i>Какой ты друг?</i> )	2
18	ПОУ по теме «Школа»	1

### Глава IV. Труд (5 часов)

19-20	Труд - основа жизни ( <i>Каким бывает труд</i> ) Труд - основа жизни ( <i>Как оценивается труд</i> )	2
21-22	Труд и творчество ( <i>Трудовая деятельность человека</i> ) Труд и творчество ( <i>Что такое творчество</i> )	2
23	ПОУ по теме «Труд»	1

### Глава V. Родина (9 часов)

24-25	Наша Родина — Россия ( <i>Российская Федерация</i> ) Наша Родина — Россия ( <i>Что значит быть патриотом</i> )	2
26-27	Государственные символы России ( <i>Герб, Флаг России</i> ) Государственные символы России ( <i>Гимн России</i> )	2
28-29	Гражданин России ( <i>Гражданство</i> ) Гражданин России ( <i>Права и обязанности граждан России</i> )	2
30-31	Мы - многонациональный народ ( <i>Что говорит закон</i> ) Мы - многонациональный народ ( <i>Многонациональная культура России</i> )	2

32	Повторение тема: «Родина»	1
33-34	ПОУ по теме «Человек и общество»	2

### 6 класс

№ п\п	Тема раздела, урока	Кол-во часов
<b>ГЛАВА 1. ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ (12 ч)</b>		
1-2	Человек – личность ( <i>Что такое личность</i> ) Человек – личность ( <i>Индивидуальность человека</i> )	2
3-4	Человек познает мир ( <i>Познание мира и себя</i> ) Человек познает мир ( <i>Что такое самопознание</i> )	2
5-6	Человек и его деятельность ( <i>Основа деятельности человека</i> ) Человек и его деятельность ( <i>Основные формы деятельности человека</i> )	2
7	Контрольная работа №1 «Человек - личность»	1
8-9	Потребности человека ( <i>Какие бывают потребности</i> ) Потребности человека ( <i>Мир чувств</i> )	2
10-11	На пути к жизненному успеху ( <i>Слагаемые жизненного успеха</i> ) На пути к жизненному успеху ( <i>Выбор жизненного пути</i> )	2
12	ПОУ «Человек в социальном измерении»	1
<b>ГЛАВА 2. ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ (11 ч)</b>		
13-14	Межличностные отношения ( <i>Чувства – основа межличностных отношений</i> ) Межличностные отношения ( <i>Виды межличностных отношений</i> )	2
15	Контрольная работа №2 «Межличностные отношения»	1
16-17	Человек в группе ( <i>Какие бывают группы</i> ) Человек в группе <i>С какой группой тебе по пути</i> )	2
18-19	Общение ( <i>Что такое общение</i> ) Общение ( <i>Как люди общаются</i> )	2
20-21	Конфликты в межличностных отношениях ( <i>Как возникает конфликт</i> ) Конфликты в межличностных отношениях ( <i>Пути выхода из конфликта</i> )	2
22	Повторение «Человек среди людей»	1
23	Контрольная работа №3 по теме	1
<b>Глава 3. Нравственные основы жизни (8 ч).</b>		
24-25	Человек славен добрыми делами ( <i>Что такое добро</i> ) Человек славен добрыми делами ( <i>Мораль</i> )	2
26-27	Будь смелым ( <i>Что такое страх</i> ) Будь смелым ( <i>Смелость города берёт</i> )	2
28-29	Человек и человечность ( <i>Что такое гуманизм</i> ) Человек и человечность ( <i>Принципы гуманизма</i> )	2
30	Повторение «Нравственные основы жизни»	1
31	Контрольная работа №4 по теме	1
<b>Итоговое повторение (3 часа)</b>		
32	Человек в социальном измерении	1
33	Человек среди людей	1
34	Нравственные основы жизни	1



## 7 класс

№	Название темы урока	Кол-во часов
<b>Введение – 1 час</b>		
1	Введение в курс	1
<b>Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)</b>		
2-3	Что значит жить по правилам ( <i>Многообразие правил</i> ) Что значит жить по правилам ( <i>Правила этикета и хорошие манеры</i> )	2
4	Права и обязанности граждан. ( <i>Права и свободы человека и гражданина</i> )	1
5	Права ребенка и их защита.	1
6	Почему важно соблюдать законы.	1
7	Защита Отечества	1
8	Военная служба	1
9-10	Для чего нужна дисциплина ( <i>Дисциплина общеобязательная и специальная</i> ) Для чего нужна дисциплина ( <i>Внешняя и внутренняя дисциплина</i> )	2
11-12	Виновен – отвечай ( <i>Законопослушный человек</i> ) Виновен – отвечай ( <i>Противозаконное поведение</i> )	2
13-14	Кто стоит на страже закона ( <i>Правоохранительные органы</i> ) Кто стоит на страже закона ( <i>Суд осуществляет правосудие</i> )	2
15	Регулирование поведения людей в обществе ( <b>контрольное тестирование №1</b> )	1
<b>Глава 2. Человек в экономических отношениях (14 час.)</b>		
16	Экономика и её роль в жизни общества	1
17	Основные участники экономики	1
18-19	Мастерство работника ( <i>Из чего складывается мастерство работника</i> ) Мастерство работника ( <i>Труд и зарплата</i> )	2
20-21	Производство, затраты, выручка, прибыль ( <i>Что и как производить</i> ) Производство, затраты, выручка, прибыль ( <i>Затраты производства</i> )	2
22-23	Виды и формы бизнеса ( <i>Что такое бизнес</i> ) Виды и формы бизнеса ( <i>Роль предпринимательства в экономике</i> )	2
24-25	Обмен, торговля, реклама ( <i>Зачем нужен обмен</i> ) Обмен, торговля, реклама ( <i>Реклама – двигатель торговли</i> )	2
26-27	Деньги, их функции ( <i>Функции денег</i> ) Деньги, их функции ( <i>Как изменились деньги</i> )	2
28	Экономика семьи	1
29	Человек в экономических отношениях ( <b>контрольное тестирование №2</b> )	1
<b>Глава 3. Человек и природа (4 часа)</b>		
30	Воздействие человека на природу	1
31	Охранять природу – значит охранять жизнь	1
32	Закон на страже природы	1

33	Человек и природа (контрольное тестирование №3)	1
34	Итоговое повторение	1

## 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Глава I Личность и общество 7ч</b>		
1	Введение Что делает человека человеком	1
2	Человек, общество и природа.	1
3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества.	1
4	Развитие общества	1
5	Как стать личностью	1
6	<b>Контрольная работа</b>	1
7	Подведение итогов главы	1
<b>Глава II . Сфера духовной культуры 8ч</b>		
8	Сфера духовной жизни	1
9	Мораль. Моральный выбор- это ответственность	1
10	Долг и совесть	1
11	Образование	1
12	Наука в современном обществе	1
13	Религия как одна из форм культуры	1
14	<b>Контрольная работа</b>	1
15	Подведение итогов главы	1
<b>Глава III Социальная сфера 5 ч.</b>		
16	Социальная структура общества	1
17	Социальные статусы и роли	1
18	Нации и межнациональные отношения	1
19	Отклоняющееся поведение	1
20	<b>Контрольная работа</b>	1
<b>Глава IV Экономика 14 ч</b>		
21	Экономика и ее роль в жизни общества	1
22	Главные вопросы экономики Собственность	1
23	Рыночная экономика	1
24	Производство- основа экономики	1
25	Предпринимательская деятельность	1
26	Роль государства в экономике	1
27	Распределение доходов	1
28	Потребление	1
29	Инфляция и семейная экономика	1
30	Безработица, ее причины и последствия	1
31	Мировое хозяйство и международная торговля	1
32	Подготовка к тестированию По итогам главы	1
33	<b>Контрольная работа</b>	1
34	Повторение и обобщение изученного в курсе обществознания.	1