

рону  
номеровано  
(листа) листов.

цкая СОШ №2»

.В.Михайлова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Войсковицкая средняя общеобразовательная школа №2»

Приложение к образовательной программе,  
утверждённой приказом №120 от 01.09.2018

**Рабочая программа**

«Краеведение»

7 класс

срок реализации – 1 год

Разработчик программы: Казьмиров В.Г

Учитель истории и обществознания

второй категории

**«РАССМОТРЕНА»:**

на заседании ШМО

Протокол №1 от «31» 08 2018г.

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка)

**«СОГЛАСОВАНА»:**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
/Грицкевич Н.В.

(подпись, расшифровка)

«31» 08 \_\_\_\_\_ 2018г.

## 1. Предполагаемые результаты обучения.

### Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию,
- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих односельчан;
- воспитание уважительного отношения, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Среди **метапредметных результатов** особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

- познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием, повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

## 2. Содержание курса

1. Край, в котором мы живём. Знакомство с Ленинградской областью
2. Моя Малая родина. Знакомство Гатчинским районом.
3. История Ленинградской области.
4. Традиции, обряды и праздники, промыслы Ленинградской области
5. Музеи Гатчинского района.
6. Природа края



**Календарно-тематическое планирование  
«Краеведение»  
7 класс.**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема</b>                                                      | <b>Кол-во<br/>часов</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                  | <b>Введение 2 часа.</b>                                          | <b>2</b>                |
|                  | <b>Ленинградская область на карте страны. 1 час.</b>             | <b>1</b>                |
|                  | <b>Гатчинский район на карте Ленинградской области. 3 часа.</b>  | <b>3</b>                |
|                  | <b>Природа Ленинградской области 3 часа.</b>                     | <b>3</b>                |
|                  | <b>Памятники старины 3 часа.</b>                                 | <b>3</b>                |
|                  | <b>Мой посёлок 1 час.</b>                                        | <b>1</b>                |
|                  | <b>Наша школа. История моей школы 1 час</b>                      | <b>1</b>                |
|                  | <b>По страницам истории 2 часа</b>                               | <b>2</b>                |
|                  | <b>Район в годы ВОВ 2 часа</b>                                   | <b>2</b>                |
|                  | <b>Музеи на территории района. 5 часов.</b>                      | <b>5</b>                |
|                  | <b>Традиции и обряды Ленинградской области 1 час.</b>            | <b>1</b>                |
|                  | <b>Ремёсла и художественные и художественные промыслы 1 час.</b> | <b>1</b>                |
|                  | <b>г. Гатчина – столица района 1 час</b>                         | <b>1</b>                |
|                  | <b>Ленинградская область сегодня 3 часа.</b>                     | <b>3</b>                |
|                  | <b>Святые места Гатчинской земли 1 час.</b>                      | <b>1</b>                |
|                  | <b>Природа нашего края 4 часа.</b>                               | <b>4</b>                |