





## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета, с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор форм деятельности, выполняемых обучающимися.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования.

Содержание отечественной и всеобщей истории изложено в программе в виде двух курсов, что важно для целостного представления о каждом из них. Этому соответствует существующая ныне система отдельных учебников по истории России и истории зарубежных стран.

Программа является составной частью учебно-методического комплекта по курсу Всеобщей истории и Истории России.

## **1. Планируемые результаты.**

### **знать**

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

### **уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

## **2. Содержание учебного курса**

### **9 класс**

### **Введение. Мир к началу XX века. Новейшая история: понятие, периодизация**

### **Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX века**

Мир в начале 20 века. Основные характеристики новой индустриальной эпохи. Главные векторы развития и черты социальной жизни. Неравномерность развития различных стран.



Особенности модернизации в начале 20 века. Содержание и особенности осуществления социального реформизма в ведущих странах мира. Милитаризация как альтернатива социальных реформ. Быт и образ жизни европейцев и североамериканцев в условиях массового промышленного производства.

Мировая культура в первой половине 20 века. Новые идеи и направления в художественной культуре. Стиль модерн, авангард, конструктивизм, функционализм в архитектуре. Символизм в музыке(Вагнер), в литературе(Бодлер, Верлен, Маларме). Литература. Кинематограф как вид массовой культуры.

Начало Второй мировой войны.

Итоги и уроки войны. Итоги войны и цена победы. Послевоенная карта Европы.

## **Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX века – начало XXI века**

Послевоенное развитие стран Западной Европы. Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы.

Переход к постиндустриальному обществу.

Глобализация, тенденции и проблемы современного мира. Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы человечества.

## **История России**

### **Раздел I. Россия на рубеже XIX-XX веков**

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Количественная и качественная характеристика населения Российской империи. Особенности процесса модернизации России в начале XX века.

Экономическое развитие России в начале 20 века.

Социальная структура России в начале XX века. Особенности социальной структуры. Внешняя политика Николая II.

Общественные движения в России начала XX века.

Первая русская революция.

### **Раздел II. Великая российская революция. 1917-1921гг.**

Свержение монархии. Россия весной - летом 1917 г. Причины революции. Двоевластие, причины и суть.

Гражданская война. Причины гражданской войны, ее этапы.

### **Раздел III. СССР на путях строительства нового общества.**

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 10-х гг. Сущность нэпа и его итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативы развития.

Духовная жизнь в СССР

Экономическое развитие СССР в 20-е гг.

Духовная жизнь советского общества. Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Достижения советской науки. От свободы творчества к творческим союзам. Горький. Феномен социалистического реализма. Советский кинематограф.

### **Раздел IV. Великая Отечественная война. 1941-1945 годов.**

СССР накануне войны. Советско-германские отношения

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия 1941- лето 1942 г

Завершающий период войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Крымская



конференция. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Разгром Японии. Причины победы, итоги и цена.

#### **Раздел V. СССР в 1945-1964 годах**

Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны. Экономические потери. Дискуссии 1945-1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. «Демократический импульс» войны. Изменение в структурах власти. Система ГУЛАГа. Национальная политика.

#### **Раздел VI. СССР в 1964-1991 годах**

Политическое развитие СССР и общественная жизнь в 1960- середине 1980 гг.

Общественная жизнь во время перестройки. Политика гласности. Пересмотр партийной идеологии. Политика гласности. Утрата КПСС контроля над СМИ. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Кризис социалистической идеологии.

Новое политическое мышление. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора.

#### **Раздел VII. Россия в конце XX – начале XXI века.**

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ. Либерализация цен. Приватизация. Результаты и социальная цена реформ.

Общественно – экономическое и политическое развитие на современном этапе в условиях экономического кризиса.

#### **Итоговое повторение**

### **3. Календарно-тематическое планирование.**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX века. (12 ч.)	12
2	Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX века – начало XXI в. (12 ч.)	12

1	Раздел I. Россия на рубеже XIX – XX вв. (7 ч.)	7
2	Раздел II. Великая российская революция. 1917-1921 гг. (6 ч.)	6
3	Раздел III. СССР на путях строительства нового общества. 7	7
4	Раздел IV. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. (6 ч.)	6
5	Раздел V. СССР в 1945-1964 гг. (6 ч.)	6
6	Раздел VI. СССР в 1964-1991 гг. (6 ч.)	6
7	Раздел VII. Россия в конце XX – начале XXI в. (4 ч.)	4
8	Итоговое повторение (2 ч.)	2