Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Войсковицкая средняя общеобразовательная школа №2»

Приложение к образовательной программе ООО,

утверждённой приказом №75 от 29.08.2014

**Рабочая программа**

по химии

(индивидуальное обучение)

на 2018-2019 уч. год

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы

для 8 класса базового уровня

Габриелян О.С. «Химия. 8 класс» Дрофа. 2016г.

Разработчик программы: Цителадзе Е.П.,

учитель химии

высшей категории

|  |  |
| --- | --- |
| **«РАССМОТРЕНА»:**на заседании ШМО Протокол № \_ от «\_\_» \_\_\_\_\_2018г.Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись, расшифровка) | **«СОГЛАСОВАНА»:** Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Грицкевич Н.В. (подпись, расшифровка)«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. |

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа составлена для обучающейся 9 класса, находящейся на домашнем обучении.

Настоящая рабочая программа «Химия» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по химии, Примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы Н.Н. Гара (Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы, 10-11 классы». – М: Просвещение, 2013).

Авторская программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю). В данной рабочей программе убраны практические работы, раздел «органическая химия», сокращено время изучения тем, так как учебный план школы рассчитан на 17 учебных недели, на индивидуальное домашнее обучение по учебному плану школы отводится 0,5 часов в неделю.

Таким образом, общее количество часов рабочей программы составляет 17 часов. Рабочая программа составлена с учетом уменьшения количества часов на изучение материала до 0,5 часов в неделю. Уменьшение количества часов не повлияет на формирование знаний, умений, навыков по предмету химия.

Выбор программы Н.Н. Гара обусловлен следующим:

а) программа составлена для учащихся химии 9 класса общеобразовательных учреждений на базовом уровне, что соответствует статусу учебного заведения;

б) данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций;

в) программа предполагает самостоятельную исследовательскую и творческую деятельность учащихся;

г) программа представляет основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии ;

д) программа продолжает преемственность в изучении курса «Химия».

Календарно – тематическое планирование уроков разработано в соответствии с индивидуальным учебным планом, реализующим программу базового обучения.

**Календарно - тематическое планирование**

 **по химии (домашнее обучение)**

**9 класс**

**на 2018-2019 учебный год**

**всего часов на изучение 17; количество часов в неделю по учебному плану 0,5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы** | **Кол-во****часов, из них** |
| **НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ** |  |
| **Тема 1. Электролитическая диссоциация** | **5** |
| **Тема 2. Кислород и сера.** | **2,5** |
| **Тема 3. Азот и фосфор.** | **3** |
| **Тема 4. Углерод и кремний.** | **2,5** |
| **Тема 5. Общие свойства металлов.** | **4** |
| **Всего часов: Контрольных работ 3.** | **17** |

**Литература для учителя**

1.Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Химия 9»-М.Просвещение, 2014 г
2.Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. – М.: Просвещение,2011.
3. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. 9 класс: Настольная книга учителя. - М.: Дрофа, 2013.

4. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2013.

5. Журнал « Химия в школе»

6.А.М. Радецкий. Дидактический материал Химия 8-9 М.: Просвещение, 2013.

7.Приложение « Химия» к газете « Первое сентября».

8. ИНТЕРНЕТ ресурсы.

**Литература для учащихся**

1.Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Химия 9»-М.Просвещение, 2014 г
2. И.Г. Хомченко. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы

М. «Новая волна» 2014г
3. Н.И. Габрусева. Химия 9. Рабочая тетрадь М. «Просвещение» 2015г

4. Л.Ю. Аликберова. Занимательная химия. М., «АСТ-ПРЕСС», 2008

5.Энциклопедия для детей. Химия. М. Аванта+, 2006

6.  Е.А. Еремина, В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко. Справочник школьника по химии. 8-11 класс. М., Дрофа, 2007

7. ИНТЕРНЕТ ресурсы.

|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»**  | **«СОГЛАСОВАНО»**  |
| Протокол методического объединения учителей № \_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. |  Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. |