

онумеровано
(листа) листов.

ицкая СОШ №2»
Е.В.Михайлова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Войсковицкая средняя общеобразовательная школа №2»

Приложение к образовательной программе ООО,
утверждённой приказом №120 от 01.09.2018г.

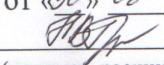
Рабочая программа
факультатива по географии
«Города мира»
для 8 класса

по ФГОС

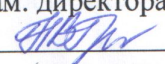
срок реализации – 1 год

Разработчик программы: Ксендикова Н.В.,
учитель географии

«РАССМОТРЕНА»:

на заседании ШМО
Протокол № 1 от «30» 08 2018г.
Руководитель 
(подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНА»:

Зам. директора по УВР
 /Грицкевич Н.В.
(подпись, расшифровка)
«30» 08 2018г.

I Планируемые результаты

Предметным результатом освоения программы является:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- картографическая грамотность;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- умение составлять географический прогноз.

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.
- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Личностным результатом обучающихся по программе факультатива является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

Образовательные результаты предусматривают овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

II Содержание предмета

Введение

Знакомство с курсом и источниками информации для изучения курса.

Политическая карта мира и основные этапы ее формирования

Государства мира

Что такое государство, государственная территория, государственные границы.

Типы государств современного мира. Многообразие стран современного мира.

Многообразие и многоликость стран современного мира.

Практическая работа: Составление классификаций стран мира по разным основаниям.

Международные организации

Международные организации: значение, функции. Политические и политико-экономические. Межправительственные и неправительственные. Глобальные и региональные. Международные организации и их роль в современном мире.

Практические работы: Подготовка сообщения о международной организации.

От города до мегалополиса

Город. Типы городов. Что такое город. Типы городов. Классификации городов.

Составление характеристики одной из агломераций мира

Основные исторические типы городов

Города Древнего мира: города Востока, античный город, римский город.

Средневековые города Западной Европы и Востока.

Практические работы: Подготовка сообщения «Город Древнего Востока»;

Города Нового времени. Города Древней Руси и России (с древнейших времен до начала

XX века).

Города XX века. Современные города.

Города: история и современность. Город – центр своего окружения.

Практическая работа: Современный город мира (создание презентации, составление конспекта, информационный буклет);

Города в территориальной структуре хозяйства

Города - опорный каркас расселения.

Города мира: история и современность.

Практическая работа: Создание презентации на тему «История одного города».

Города России и мира

Города России. История возникновения городов Древней Руси.

История городов России эпохи Средневековья. Современные города России.

Города маршрута «Золотое кольцо России».

Практические работы: Подготовка сообщений о городах Древней Руси;

Города мира. Города Европы: Лондон, Париж, Рим, Афины, Мадрид, Вена. Города Америки: Вашингтон, Лос – Анжелес, Нью-Йорк. Мехико.

Сидней - богатство Австралии. Города Индии. Города Китая. Города Японии.

Заполнение таблицы «Площади городов мира».

Достопримечательности мира

Комитет ООН – ЮНЕСКО. Объекты природные, культурные, заповедные, внесенные в список ЮНЕСКО. Охраняемые территории. Природные и культурные достопримечательности мира – Объекты Всемирного Наследия по странам мира. Списки Объектов по странам мира. Выделение наиболее интересных и привлекательных для туристов достопримечательностей.

Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Европы. Столицы Зарубежной Европы. Экскурсия по достопримечательностям: Елисейские поля, Эйфелева башня, Марсово поле, Сорбонна, Музей Тюссо, Букингемский дворец, Биг – Бэн, аукцион тюльпанов, Трептов – парк, Собор Святого Петра, оперный театр Ла – Скала, Пизанская башня, Колизей, Венеция, Дворец Дождя, долина Роз, ледяной отель в Кирунаваре, ветряные мельницы в Нидерландах.

Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Азии и Австралии. Столицы Зарубежной Азии. Экскурсия по достопримечательностям: мечети, палаточные города Кувейта, оригинальные достопримечательности Омана, ОАЭ; Катманду – памятник культуры, Тадж – Махал, Храм золотого Будды, Храм изумрудного Будды, парк Камней в Японии, гора Фудзияма, Китайская стена, Храм Неба, усыпальница первого императора, оперный театр в Сиднее.

Америка с севера на юг. Экскурсия по достопримечательностям: Канада - памятник в память терактам в США, Ниагарский водопад, телебашня «Си – Эн – Тауэр» индейские тотемы. США – Статуя Свободы, мост «Золотые ворота», Долина Монументов. Мексика – пирамида Чичен – Ица, Бразилия – водопад Игуасу, Храм Тернового Венца, Статуя Свободы. Эквадор – памятный знак, посвященный экватору.

Африка – встреча с прекрасным. Марокко – знаменитые мечети. Вади Сахары – историческая справка. По памятным местам Давида Ливингстона. Водопад Виктория. Пирамиды Гизе. Танзания – национальный парк в Серенгети. Деревня пигмеев.

Практические работы: Составление списка объектов ЮНЕСКО;

Объекты Всемирного Наследия в России: исторический центр Санкт – Петербурга и его окрестности, Кижы, Кремль и Красная площадь в Москве, исторические памятники Новгорода и его окрестностей, Соловецкие острова, белокаменные памятники Владимира и Суздаля, Троице – Сергиева Лавра в Сергиевом Посаде, церковь Вознесения в Коломенском, девственные леса Карелии, озеро Байкал, вулканы Камчатки, исторический центр Ярославля и его окрестности – Объекты Всемирного Наследия.

Практическая работа: Создание презентации «Объекты Всемирного наследия в России».

Итоговое занятие

Викторина «По городам и странам».

Представление и защита творческих проектов.

III Тематическое планирование

Наименование	Всего часов
Тема 1. Политическая карта мира и основные этапы ее формирования.	3
Тема 2. Государства мира.	3
Тема 3. Международные организации.	3
Тема 4. Достопримечательности мира	13
Тема 5. От города до мегалополиса	4
Тема 6. Основные исторические типы городов	4
Тема 7. Города в территориальной структуре хозяйства	4
ИТОГО	34