

онумеровано
листа) листов.
кая СОШ №2»
В.Михайлова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Войсковицкая средняя общеобразовательная школа №2»

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
№75 от 29.08.2014г.

Рабочая программа по физике.
10 – 11 класс
(базовый уровень, ФК ГОС)
Срок реализации: 2018-2020гг

Рабочая программа составлена на основе
Примерной государственной программы по физике, УМК авторов
Генденштейна Л.Э. и Дика Ю.И. «Физика» (базовый уровень) (изд. «Мнемозина», 2014 (2015).

Разработчик программы: Трошагин Михаил Иванович,
учитель физики

«РАССМОТРЕНА»:

на заседании ШМО
Протокол № 1 от «31» 08 2018г.
Руководитель Михайлова
(подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНА»:

Зам. директора по УВР
Грицкевич Н.В.
(подпись, расшифровка)
«31» 08 2018г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Войсковицкая средняя общеобразовательная школа №2»

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

№75 от 29.08.2014г.

Рабочая программа по физике.
10 – 11 класс
(базовый уровень, ФК ГОС)
Срок реализации: 2018-2020гг

Рабочая программа составлена на основе
Примерной государственной программы по физике, УМК авторов
Генденштейна Л.Э. и Дика Ю.И. «Физика» (базовый уровень) (изд.
«Мнемозина», 2014 (2015).

Разработчик программы: Трошагин Михаил Иванович,
учитель физики

«РАССМОТРЕНА»:

на заседании ШМО
Протокол № _ от «__» _____ 2018г.
Руководитель _____
(подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНА»:

Зам. директора по УВР
_____/Грицкевич Н.В.
(подпись, расшифровка)
«__» _____ 2018г.

Рабочая программа по физике 10-11 классов УМК авторов Генденштейна Л.Э. и Дика Ю.И. для базового уровня разработана на основе:

- Базисного учебного плана образовательных школ Российской Федерации (Приказ Мин. образования РФ от 9.03.2004)
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Мин. Образования РФ от 5.03.2004)
- Авторской программы Генденштейна Л.Э и Дика Ю.И.

Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

Цель: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

Задачи:

- овладеть умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитать убежденность в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использовать приобретённые знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Программа рассчитана на изучение физики на базовом уровне из расчёта 2 часа в неделю в 10 (68 часов) и 2 часа в неделю в 11 классе (су часов). Всего 136 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения физики на базовом уровне обучающийся должен

знать/понимать:

– смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

– смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

– смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

– вклад российских и зарубежных учёных, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

– описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твёрдых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

– отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория даёт возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать неизвестные ещё явления;

– приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

– воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях; использовать приобретённые знания и умения в практической Деятельности и повседневной жизни для:

– обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе

использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(с указанием форм организации учебных занятий)

(2 часа в неделю, всего 136 часов)

Физика и естественнонаучный метод познания природы (1 ч)

Физика — фундаментальная наука о природе. Методы научного исследования физических явлений. Моделирование физических явлений и процессов. Физический закон — границы применимости. Физические теории и принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей. Физика и культура.

Механика (42 ч)

Границы применимости классической механики. Важнейшие кинематические характеристики — перемещение, скорость, ускорение. Основные модели тел и движений.

Взаимодействие тел. Законы Всемирного тяготения, Гука, сухого трения. Инерциальная система отсчета. Законы механики Ньютона.

Импульс материальной точки и системы. Изменение и сохранение импульса. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований. Механическая энергия материальной точки и системы. Закон сохранения механической энергии. Работа силы.

Равновесие материальной точки и твердого тела. Условия равновесия. Момент силы. Равновесие жидкости и газа. Давление. Закон сохранения энергии в динамике жидкости.

Механические колебания и волны. Превращения энергии при колебаниях. Энергия волны.

Лабораторные работы:

- измерение жесткости пружины;
- изучение закона сохранения энергии в механике с учетом действия силы трения скольжения.

Демонстрации:

- равномерное и равноускоренное движение;
- свободное падение;
- явление инерции;
- связь между силой и ускорением;
- измерение сил;
- зависимость силы упругости от деформации;
- сила трения;
- невесомость и перегрузки;
- реактивное движение;
- виды равновесия;
- закон Архимеда;
- различные виды колебательного движения;
- поперечные и продольные волны.

Молекулярная физика и термодинамика (15 ч)

Молекулярно-кинетическая теория (МКТ) строения вещества и ее экспериментальные доказательства. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц вещества. Модель идеального газа. Давление газа. Уравнение состояния идеального газа. Уравнение Менделеева-Клапейрона.

Агрегатные состояния вещества. Модель строения жидкостей.

Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии. Первый закон термодинамики. Необратимость тепловых процессов. Принципы действия тепловых машин.

Лабораторные работы:

- опытная проверка закона Гей-Люссака;
- исследование скорости остывания воды.

Демонстрации:

- модель броуновского движения;
- модель строения газообразных, жидких и твердых тел;
- кристаллические и аморфные тела;
- измерение температуры;
- изотермический, изобарный и изохорный процессы;
- модель давления газа;

- адиабатный процесс;
- преобразование внутренней энергии в механическую;
- модель теплового двигателя.

Электродинамика (50 ч)

Электрическое поле. Закон Кулона. Напряженность и потенциал электростатического поля. Проводники, полупроводники и диэлектрики. Конденсатор.

Постоянный электрический ток. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. Электрический ток в проводниках, электролитах, полупроводниках, газах и вакууме. Сверхпроводимость.

Индукция магнитного поля. Действие магнитного поля на проводник с током и движущуюся заряженную частицу. Сила Ампера и сила Лоренца. Магнитные свойства вещества.

Закон электромагнитной индукции. Электромагнитное поле. Переменный ток. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия электромагнитного поля.

Электромагнитные колебания. Колебательный контур.

Электромагнитные волны. Диапазоны электромагнитных излучений и их практическое применение.

Геометрическая оптика. Волновые свойства света.

Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Принцип относительности Эйнштейна. Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.

Лабораторные работы:

- определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока;
- действие магнитного поля на проводник с током;
- исследование явления электромагнитной индукции. Конструирование трансформатора;
- исследование преломления света на границах раздела «воздух — стекло» и «стекло — воздух»;
- наблюдение интерференции и дифракции света.

Демонстрации:

- электризация тел;
- проводники и диэлектрики;
- электромметр;
- силовые линии заряженного шара, двух заряженных шаров;

- модель конденсатора;
- зависимость емкости от расстояния между пластинами и от площади пластин;
- энергия заряженного конденсатора;
- гальванический элемент;
- закон Ома для участка цепи;
- закон Ома для замкнутой цепи;
- электролиз медного купороса;
- односторонняя проводимость полупроводникового диода;
- полупроводниковые приборы;
- опыт Эрстеда;
- визуализация магнитного поля постоянных магнитов и проводника с током;
- взаимодействие постоянного магнита и катушки с током;
- явление электромагнитной индукции;
- явление самоиндукции;
- осциллограмма переменного тока;
- модель генератора переменного тока;
- трансформатор;
- свойства электромагнитных волн;
- тень и полутень;
- отражение света;
- полное внутреннее отражение;
- преломление света;
- прохождение света через собирающую и рассеивающую линзы с разным фокусным расстоянием;
- типы изображения в линзе;
- оптические приборы;
- интерференция в тонких пленках, кольца Ньютона;
- дифракция света;
- дифракционная решетка;
- спектроскоп.

Физика атома и атомного ядра (16 ч)

Гипотеза М. Планка. Фотоэлектрический эффект. Фотон. Корпускулярно-волновой дуализм. Соотношение неопределенностей Гейзенберга.

Планетарная модель атома. Объяснение линейчатого спектра водорода на основе квантовых постулатов Бора.

Состав и строение атомного ядра. Энергия связи атомных ядер. Виды радиоактивных превращений атомных ядер.

Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции. Цепная реакция деления ядер.

Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия.

Лабораторные работы:

- изучение спектра водорода по фотографии;
- изучение треков заряженных частиц по фотографии.

Демонстрации;

- фотоэффект;
- линейчатые спектры излучения;
- счетчик Гейгера;
- камера Вильсона.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

Х класс (68 часов)

№	Тема	Кол-во часов
1	Физика и методы научного познания	1
2	Кинематика	10
3	Динамика	24
4	Механические колебания и волны	6
5	Молекулярно-кинетическая теория	13
6	Термодинамика	7
7	Электростатика.	7
	ИТОГО:	68

ХI класс (68 часов)

№	Тема	Кол-во часов
1	Постоянный электрический ток	9
2	Магнитные взаимодействия	5
3	Электромагнитное поле	13

4	Оптика	10
5	Кванты и атомы	9
6	Кванты и атомы. Атомное ядро и элементарные частицы	13
7	Обобщающее повторение курса физики	7
8	Обзорные лекции	2
	ИТОГО:	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ФИЗИКИ
10 КЛАССА МБОУ "ВОЙСКОВИЦКАЯ СОШ №2"
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	№ в теме	Дата	Тема урока	Материал учебника
			Физика и методы научного познания (1 урок)	
1	1	05.сен	Физика и методы познания мира	Стр. 4-8
			Кинематика. (10 уроков).	
2	1	08.сен	Система отсчета. Траектория, путь, перемещение	§1
3	2	12.сен	Основные характеристики движения тел	§2(1,2)
4	3	15.сен	Прямолинейное равномерное движение	§2(3)
5	4	19.сен	Прямолинейное равноускоренное движение	§3
6	5	22.сен	Решение задач на уравнение прямолинейного равноускоренного движения.	§5
7	6	26.сен	Лаб. работа №1. «Измерение ускорения тела при равноускоренном движении»	§1-3
8	7	29.сен	Лаб. работа №2. «Измерение ускорения свободного падения»	§1-3
9	8	03.окт	Криволинейное движение	§4
10	9	06.окт	Решение задач на движение по параболе и по окружности	§5(3)
11	10	10.окт	Контрольная работа по теме "Кинематика"	
			Динамика (24 урока)	

12	1	13.окт	Первый закон Ньютона	§6,
13	2	17.окт	Взаимодействие тел. Сила упругости	§8
14	3	20.окт	Лаб. работа №3. «Определение жёсткости пружины»	§8
15	4	24.окт	Второй закон Ньютона	§9
16	5	27.окт	Третий закон Ньютона	§10
17	6	07.ноя	Три закона Ньютона. Обобщающий урок	§6,9,10
18	7	10.ноя	Развитие представлений о тяготении	§11
19	8	14.ноя	Закон всемирного тяготения	§11
20	9	17.ноя	Сила тяжести. Движение под действием силы тяжести	§12
21	10	21.ноя	Все тела. Невесомость.	§13
22	11	24.ноя	Силы трения	§14
23	12	28.ноя	Лаб. работа №4. «Определение коэффициента трения скольжения».	§14
24	13	01.дек	Движение тел по наклонной плоскости	§15(2)
25	14	05.дек	Движение тел по окружности	§15(2)
26	15	08.дек	Лаб. работа №. «Изучение движения тела брошенного горизонтально»	§11-12.
27	16	12.дек	Решение задач по теме "Динамика"	§15
28	17	15.дек	Контрольная работа по теме "Динамика"	

29	18	19.дек	Импульс. Закон сохранения импульса	§16
30	19	22.дек	Реактивное движение	§17
31	20	26.дек	Механическая работа и мощность	§18
32	21	29.дек	Закон сохранения энергии	§19
33	22	09.янв	Лаб. работа №5. «Изучение закона сохранения механической энергии».	§19
34	23	12.янв	Решение задач на закон сохранения энергии	§20
35	24	16.янв	Контрольная работа по теме "Законы сохранения"	
			Механические колебания и волны (6 часов).	
36	1	19.янв	Механические колебания.	§ 21
37	2	23.янв	Превращение энергии при колебаниях. Резонанс.	§22
38	3	26.янв	Механические волны.	§22(1)
39	4	30.янв	Звук.	§22(2)
40	5	02.фев	Повторение. Подготовка к контрольной работе	§1-23
41	6	06.фев	Контрольная работа по теме «Колебания».	§1-23
			Молекулярно-кинетическая теория (13 часов)	
42	1	09.фев	Основные положения МКТ.	§24
43	2	13.фев	Масса и размеры молекул. Количество вещества.	§25

44	3	16.фев	Температура в МКТ газов.	§26
45	4	20.фев	Изопроцессы в газах.	§27(1)
46	5	27.фев	Основное уравнение МКТ идеального газа.	§28(1)
47	6	02.мар	Температура и средняя кинетическая энергия молекул газа.	§28(2)
48	7	06.мар	Измерение скоростей молекул газа.	§28(3)
49	8	09.мар	Уравнение состояния идеального газа.	§27(2)
50	9	13.мар	Лаб. работа №8 «Проверка уравнения состояния идеального газа»	§27
51	10	16.мар	Решение графических задач на изопроцессы.	§29
52	11	20.мар	Состояния вещества. Решение задач по теме "Термодинамика"	§30
53	12	23.мар	Лаб. работа №9. «Измерение относительной влажности воздуха»	§30
54	13	03.апр	Контрольная работа по теме «Молекулярно-кинетическая теория».	§30
			Термодинамика (7 часов)	
55	1	06.апр	Внутренняя энергия. Первый закон термодинамики.	§31
56	2	10.апр	Тепловые двигатели.	§32
57	3	13.апр	Второй закон термодинамики. Охрана окружающей среды.	§33
58	4	17.апр	Решение задач.	§34
59	5	20.апр	Фазовые переходы.	§35

60	6	24.апр	Повторение. Подготовка к контрольной работе	§24-35
61	7	27.апр	Контрольная работа по теме «Молекулярная физика и термодинамика».	§24-35
			Электростатика. (7 часов)	
62	1	04.май	Природа электричества.	§36.
63	2	08.май	Закон Кулона.	§37
64	3	11.май	Напряжённость электрического поля.	§38
65	4	15.май	Проводники и диэлектрики в электростатическом поле.	§39
66	5	18.май	Потенциал. Разность потенциалов.	§40
67	6	22.май	Электроёмкость.	§41
68	7	25.май	Контрольная работа по теме «Электростатика».	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ФИЗИКИ
11 КЛАССА МБОУ "ВОЙСКОВИЦКАЯ СОШ №2"
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
2 часа в неделю Учебник Генденштейн Л.Э. и Дик Ю.И. «Физика-11»

№ урока		Дата	Тема и содержание учебного материала урока.	Домашнее задание.
			<i>Постоянный электрический ток. (9 уроков).</i>	
1	1	05.сен	Электрический ток. Сила тока.	§1, стр. 6. 1.1-1.5, 1.13, 1.12, 1.38
2	2	08.сен	Закон Ома для участка цепи.	§2, 1.8-1.9, 1.14-1.15, 1.39
3	3	12.сен	Последовательное и параллельное соединения проводников.	§3(1,2), 2.1-2.2, 2.11-2.13, 2.32
4	4	15.сен	Измерение силы тока и напряжения.	§3(3), 2.5, 2.39
5	5	19.сен	Работа тока и закон Джоуля-Ленца.	§4(1,), 3.1, 3.7-3.9, 3.14-3.15, 3.31
6	6	22.сен	Мощность электрического тока.	§4(2), 3.2-3.3, 3.11-3.12 3.32
7	7	26.сен	Закон Ома для полной цепи.	§5, 4.1-4.3, 4.9-4.10, 4.17
8	8	29.сен	Следствие из закона Ома для полной цепи.	§5, 4.32-4.33
9	9	03.окт	Лабораторная работа №1. «Определение ЭДС и внутреннего источника тока».	№4.14-4.15
			<i>Магнитные взаимодействия. (5 уроков)</i>	
10	1	06.окт	Взаимодействия магнитов и токов.	§6, 5.1-5.2, 5.20-5.21, 5.42
11	2	10.окт	Магнитное поле.	§7(1,2), 5.8, 5.24-5.26 5.29 5.24
12	3	13.окт	Лабораторная работа №2. «Наблюдение действия магнитного поля на проводник с током»	№5.42,5.45
13	4	17.окт	Сила Ампера и сила Лоренца.	§7(3), 5.9-5.11, 5.12-5.14, 5.30, 5.45
14	5	20.окт	Линии магнитной индукции.	§7(4), 5.20-5.23, 5.32, 5.44

Электромагнитное поле. (13 уроков).				
15	1	24.окт	Электромагнитная индукция.	§8(1), 6.1-6.2, 6.18-6.19, 6.33-6.34
16	2	27.окт	Закон электромагнитной индукции.	§8(2), 6.6-6.7, 6.35-6.36.
17	3	07.ноя	Правило Ленца.	§9(1), 6.20,6.24-6.25.
18	4	10.ноя	Явление самоиндукции.	§9(2), 6.4-6.5, 6.10, 6.38, 6.46
19	5	14.ноя	Лабораторная работа №3. «Изучение явления электромагнитной индукции».	№6.40,6.44
20	6	17.ноя	Энергия магнитного поля.	§9(3), 6.16-6.17, 6.43
21	7	21.ноя	Производство, передача и потребление электроэнергии.	§10(1), 7.1-7.4, 7.14-7.15
22	8	24.ноя	Трансформатор.	§10(2), 7.5- 7.6, 7.16-7.17, 7.20-7.21
23	9	28.ноя	Электромагнитное поле.	§11(1), 8.1-8.3, 8.47
24	10	01.дек	Электромагнитные волны.	§11(2), 8.4-8.10, 8.15-8.16, 8.26-8.28
25	11	05.дек	Решение задач. Повторение.	№8.54,8.55
26	12	08.дек	Тематическое оценивание по теме «Электродинамика».	§1-11.
27	13	12.дек	Передача информации с помощью электромагнитных волн.	§12, 8.26-8.28,8.46, 8.51
Оптика (10 уроков).				
28	1	15.дек	Законы геометрической оптики.	§13, 9.1-9.5, 9.14-9.15, 9.24-9.25
29	2	19.дек	Лабораторная работа №5. «Определение показателя преломления стекла».	№9.54,9.57
30	3	22.дек	Линзы.	§14(1), 10.1-10.5, 10.11-10.12, 10.14
31	4	26.дек	Построение изображения с помощью линз.	П14(2), 10.13, 10.18, 10.27
32	5	29.дек	Глаз и оптические приборы.	§15, 10.8-10.10, 10.20, 10.30
33	6	09.янв	Интерференция света.	§16(1), 11.1-11.4, 11.21, 11.40
34	7	12.янв	Дифракция света.	§16(2,3), 11.5-11.6, 11.17, 11.42

35	8	16.янв	Цвет.	§17(1,2,3),
36	9	19.янв	Лабораторная работа №6. «Наблюдение интерференции и дифракции света».	№11.43,11.35
37	10	23.янв	Невидимые лучи.	§17(4), 11.11-11.12, 11.19, 11.32-11.33
			<i>Кванты и атомы. (9 уроков).</i>	
38	1	26.янв	Зарождение квантовой теории.	§18, 12.1-12.4
39	2	30.янв	Законы фотоэффекта.	П19(1,2), 12.9, 12.19
40	3	02.фев	Применение фотоэффекта.	§19(3), 12.12, 12.23, 12.30
41	4	06.фев	Строение атома.	§20(1,2), 13.1-13.5.
42	5	09.фев	Теория атома Бора.	§20(3), 13.6-13.11, 13.27
43	6	13.фев	Атомные спектры.	§21, 13.19-13.20
44	7	16.фев	Лабораторная работа №7. «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров».	№13.10,13.20
45	8	20.фев	Лазеры.	§22, 13.12-13.13, 13.24, 13.30
46	9	27.фев	Корпускулярно-волновой дуализм.	§23, 14.1-14.5, 14.8, 14.12-14.13, 14.18
			<i>Кванты и атомы. Атомное ядро и элементарные частицы. (13 уроков).</i>	
47	1	02.мар	Атомное ядро.	§24, 15.1-15.2, 15.21, 15.28-15.29
48	2	06.мар	Радиоактивность.	§25(1), 15.15, 15.30,15.47
49	3	09.мар	Радиоактивные превращения.	§25(2), 15.12-15.15, 15.22-15.23, 15.51
50	4	13.мар	Объяснение свойств ядер и характера их распада.	§25, 15.16, 15.25, 15.37,
51	5	16.мар	Ядерные реакции.	§26(1), 16.5-16.11, 16.20-16.23.

52	6	20.мар	Лабораторная работа №8. «Изучение треков заряженных частиц по фотографиям».	№16.26,16.39
53	7	23.мар	Энергия связи. Дефект масс.	§26(2), 16.1-16.2, 16.15, 16.32, 16.46.
54	8	03.апр	Деление ядер урана.	§26(3), 15.19, 15.38, 15.40
55	9	06.апр	Ядерный реактор.	§27, 16.38, 16.52
56	10	10.апр	Открытие позитрона. Античастицы.	§28(1), 17.7-17.8, 17.14-17.15.
57	11	13.апр	Классификация элементарных частиц.	§28(2), 17.1-17.6, 17.11.
58	12	17.апр	Решение задач. Повторение.	Тесты
59	13	20.апр	Тематическое оценивание по теме « Квантовая физика и физика атомного ядра».	Повт §18-28
			<i>Обобщающее повторение курса физики. (7 уроков).</i>	
60	1	24.апр	Повторение. Кинематика.	Решение задач в формате ЕГЭ
61	2	27.апр	Повторение. Графическое представление движения.	Решение задач в формате ЕГЭ
62	3	04.май	Повторение. Динамика.	Решение задач в формате ЕГЭ
63	4	08.май	Повторение. Законы сохранения.	Решение задач в формате ЕГЭ
64	5	11.май	Повторение. Молекулярно-кинетическая теория.	Решение задач в формате ЕГЭ
65	6	15.май	Повторение. Термодинамика.	Решение задач в формате ЕГЭ
66	7	18.май	Повторение. Электрическое поле.	Решение задач в формате ЕГЭ
			<i>Обзорные лекции(2 урока).</i>	
67	1	22.май	Современная научная картина мира.	
68	2	25.май	Физика и научно-технический прогресс.	

В документе прошито и п
18 (восьмнадцать)



Директор МБОУ «Войсковой»

№	Фамилия Имя Отчество	Должность	Стаж	Средний балл
1	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
2	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
3	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
4	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
5	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
6	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
7	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
8	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
9	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
10	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
11	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
12	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
13	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
14	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
15	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
16	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
17	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
18	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
19	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
20	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
21	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
22	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
23	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
24	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
25	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
26	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
27	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
28	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
29	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5
30	Алиев Р. Р.	Учитель	15 лет	4,5