

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сиверская средняя общеобразовательная школа №3»**

Приложение к основной
образовательной программе
Среднего общего образования

«Утверждаю»
директор
Наименование учреждения
_____ /Воропаева О.А./
Приказ № 119
от « 30 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
МБОУ «Сиверская средняя общеобразовательная школа №3»
ПРАВА ЧЕЛОВЕКА
для 11 класса
2022/2023 учебный год**

Автор – составитель программы: Викулин Николай Дмитриевич
Должность: учитель-организатор ОБЖ

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 16-18 лет

Принята решением
педагогического совета
№_1 от 30.08.2023г.

Согласовано:
заместитель директора по
воспитательной работе
_____ /Любомирова Е.В.
«25» 08 2023г.

п. Сиверский
2023 год

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Права человека» (далее-программа) реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности и направлена на развитие воспитания российских школьников.

Программа направлена на реализацию статьи 29 Конвенции ООН о правах ребенка, утверждённая в Российской Федерации, о необходимости правового просвещения детей:

«Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций»

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности в рамках развития воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. В помощь обучающимся в развитии правового сознания будут использованы информационные технологии путем реализации программы в дистанционном формате.

Программа разработана на основе типовой рабочей программе внеурочной деятельности «Права человека», разработанного Экспертным советом по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества при поддержке аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Цель программы – создание условий и реализации системного подхода для формирования российской гражданской идентичности обучающихся с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения у учащихся учреждения, путем развития правовой культуры обучающихся.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Дать обучающимся базовые представления о правах и свободах человека и гражданина и способствовать воспитанию уважительного отношения к правам и свободам человека;
- Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации и других документов международного и российского характера в сфере прав человека;
- Обеспечить ознакомление обучающихся с существующей системой защиты прав человека, с институтом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации;
- Формирование у детей понимания ценности и уважения человеческой жизни не только своей, но и другого человека, а также необходимость регулирования отношений между людьми;
- Способствовать развитию правовой компетентности учащихся в части защиты основных прав и свобод личности;
- Воспитывать гражданскую ответственность и внутреннюю убежденность в необходимости соблюдения норм права для обеспечения стабильного развития

- общества, которое гарантировано законом права и свободы;
- Формирование демократических правовых ценностей к институтам и правопорядку;
 - Воспитание у учащихся нравственности на основе общечеловеческих ценностей;
 - Утверждение в сознании учащихся уважение к закону и правопорядку;
 - Углубление знаний учебных дисциплин «История» и «Обществознание» в процессе обучения в рамках программы и развитие междисциплинарного подхода в данной части;
 - Интеллектуальное развитие учащихся, формирование творческих и прикладных качеств мышления;
 - Обучение поиску и отбору информации, её интерпретации и применимости;
 - Развитие логического мышления, умений обобщения и конкретизации, анализа и синтеза;
 - Воспитание умения трудиться, самостоятельности, ответственности и творческого отношения к учёбе;
 - Формирование мотивационно-ценностного стремления учащегося и воспитания у него гражданской ответственности, и других личностных качеств гражданина.

Обучающие:

- Сформировать систему знаний в сфере прав человека;
- Обучить элементам системного мышления использовать инструменты активизации мышления;
- Обучить механизмам анализа прав человека и запоминания основных фактов и правил в сфере прав человека.

Развивающие:

- Развить интеллектуальные способности обучающихся;
- Развить гражданские навыки;
- Развить деловые и гражданские качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность и аккуратность;
- Сформировать потребности в самопознании и саморазвитии.

Воспитательные:

- Воспитать культуру общения и поведения в социуме;
- Воспитать целеустремлённость личности;
- Воспитать толерантную личность;
- Воспитать образ гражданина.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- Проявление дисциплинированности и трудолюбия;
- Нахождение с сверстниками общего языка и общих интересов;
- Осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- Развитие критического мышления;
- Развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания;
- Оценивать собственные действия и отношения с другими людьми с позиции правомерного поведения, признания прав и свобод человека;
- Формирование умения ориентироваться в информационном пространстве.

Метапредметные результаты:

- Характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Организация самостоятельной образовательной деятельности с учётом требования организации места занятий;
- Анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- Планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- Владение умениями работать с информацией, использовать современные источники информации;
- Формулировать суждения, высказывать собственное мнение по вопросам общественной жизни;
- Формулирование собственного мнения и позиции в вопросе выбора своего профессионального пути и развития с учетом требований права.

Предметные результаты:

По окончании программы учащийся должен:

- знать понятия «права человека и гражданина», «права ребенка», «Конституция РФ», «гражданин», «гражданские обязанности»;
- приводить примеры реализации гражданами своих прав и свобод, а также соблюдения гражданских обязанностей;
- находить информацию об уважении прав человека и способах их защиты;
- разрабатывать собственные предложения по решению конфликтных ситуаций с учетом прав человека
- знать основные положения законов РФ о правах человека и механизме их защиты;
- высказывать собственное мнение о значении прав человека в современном государстве;
- связывать обязанности гражданина с ответственностью человека за свои действия;

По окончании программы учащийся должен уметь:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- Оценивать главную мысль прочитанных текстов;
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
- Работать с нормативными актами и законами в сфере защиты прав человека;
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

По окончании программы учащийся получит возможность научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и морали;
- Работать с историческими источниками и документами.
- Использовать элементы причинно-следственного анализа;
- Описывать реальные связи и зависимости;
- Сопоставлять различные точки зрения и аргументировано высказывать свое суждение по теме исследования.

Нормативная основа программы

1. Конституция Российской Федерации.
2. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года).
3. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 4 ноября 1950г.)
4. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20 ноября 1989 года).
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
6. Семейный кодекс РФ.
7. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997г. №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 27.12.2018г. №501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации».
9. Гражданский кодекс РФ.
10. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
12. Федеральный закон от 12.06.2002г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
13. «Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина»: Дрофа; Москва; 2020
14. Рабочая тетрадь к учебнику «Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина»: Дрофа; Москва; 2016

Ресурсное обеспечение

Работа программы организована дистанционно на портале Единыйурок.онлайн (www.Единыйурок.онлайн), на портале Всероссийского конкурса гражданской грамотности «Онфим» www.Онфим.рф

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю. Общее количество часов на программу составит 34. Занятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы занятий

Формы проведения занятий	Количество часов
1. Лекция	14
2. Практическая работа	5
3. Беседа	1
4. Видео лекция	1
5. Лабораторная работа с источниками	5
6. Онлайн-викторина	5
7. Круглый стол	2
8. Тестирование	1

Критерии оценивания учащихся

Система и критерии оценивания. Учащиеся усвоили программу курса, если посетили не менее 80% занятий, приняли участие в 3 викторинах и получили сертификат, прошли

итоговое тестирование.

Основное содержание тем курса

Тема 1. Что такое права человека (3 часа)

Права человека: подходы, происхождение, ценности, принципы. Обычное право. Позитивистское понимание права. Естественные и позитивные права человека. Генезис понятия «естественные права человека».

Права человека как комплекс юридических возможностей человека, как средство удовлетворения его важнейших интересов и потребностей, как средство защиты от насилия и произвола. Значимость прав человека для общества. Прирожденный и неотчуждаемый характер принадлежащих человеку прав и свобод. Верховенство основных прав и свобод, делающее все иные права и свободы производными. Принадлежность основных прав и свобод каждому человеку и гражданину. Всеобщность основных прав и свобод. Достоинство человека — фундаментальная основа его прав и свобод. Гуманизм.

Равенство всех людей. Равенство прав и возможностей. Справедливость и равенство. Различия людей. Дискриминация, ее виды. Терпимость, толерантность, отрицание насилия в отношениях между людьми. Уважение человеческого достоинства.

Права и обязанности. Неотъемлемая обязанность каждого уважать права и свободы других людей. Естественные и позитивные обязанности. Гражданские обязанности. Различия в природе обязанностей. Невозможность отчуждения прав человека при неисполнении обязанностей. Ответственность. Виды ответственности.

Тема 2. Права человека в Российской Федерации (5 часов)

Права человека и гражданина в современном мире. Преступления, наркомания и права человека. Борьба в мире за право на свободу от эксплуатации. Декларация прав и свобод человека СССР 1991 г., Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г., Конституция РФ 1993 г. Вступление России в Совет Европы 1996 г.

Конституция: понятие, структура. Первые Конституции и их значение. Конституция РФ и её основное содержание. Конституционное право. Правовой статус человека и гражданина России.

Гарантии прав человека и гарантии прав гражданина, их соотношение. Формирование правового государства и обеспечение прав человека. Роль законодательства в системе гарантий прав человека. Законодательное обеспечение формирования правового государства. Развитие конституционных основ гарантий прав и свобод человека.

Тема 3. Личные гражданские права (3 часа)

Всеобщая декларация прав человека. Исторические условия принятия Всеобщей декларации прав человека. Основные принципы и положения Всеобщей декларации прав человека. Значение Всеобщей декларации прав человека.

Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод, абсолютная ценность человеческой жизни. Проблемы смертной казни, эвтаназии.

Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода от жестокого обращения и пыток.

Свобода мысли, совести и религии.

Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Понятие «прайвеси» (приватного пространства). Частная жизнь. Семейная и личная тайна. Неприкосновенность жилища.

Право на собственность.

Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах государства. Регистрация граждан России. Беженцы, вынужденные переселенцы. Право на семейную жизнь. Семья и общество. Семья и государство. Защита отцовства, материнства и детства.

Тема 4. Семейное право (3 часа)

Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. Источники семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Семейные правоотношения. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Понятие, гарантии, пределы и сроки осуществления семейных прав. Понятие, формы и способы защиты семейных прав. Применение сроков исковой давности в семейном праве. Основания и порядок заключения брака. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Понятие, основание и порядок признания брака недействительным. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Правоотношения по устройству на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 5. Политические права (5 часов)

Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав.

Право на гражданство. Гражданин, подданный. Апатрид, бипатрид. Иностранец.

Право на участие в управлении делами государства. Избирательное право активное и пассивное. Цензы общие и дополнительные.

Свобода выражения мнения. Свобода слова. Идеиный плюрализм. Право свободно распространять и получать информацию.

Проблема приоритетов при ограничении прав и свобод в демократическом государстве.

Ограничение права на распространение информации. Государственная тайна. Запрет пропаганды войны, насилия, разжигания национальной и религиозной розни и т. д.

Свобода ассоциаций. Право на свободное проведение мирных собраний.

Правомерность ограничений свободы ассоциаций и свободы собраний.

Тема 6. Экономические, социальные и культурные права (5 часов).

Специфика второго поколения прав человека.

Право на труд, свободный выбор занятий, благоприятные условия труда. Защита от безработицы.

Этические проблемы, связанные с осуществлением экономических прав.

Право на достойный уровень жизни. Неравномерность развития разных стран мира. Голод и недоедание.

Право на физическое и психическое здоровье. Право на медицинскую помощь. Право на образование. Обязательное всеобщее бесплатное образование. Платное образование.

Право на участие в культурной жизни. Проблема доступности культурных ценностей.

Право на благоприятную окружающую среду. Экологические проблемы.

Тема 7. Права ребенка (3 часа)

Отличие прав ребенка от прав взрослых. Дети — наиболее незащищенная социальная группа. Запрета материнства и детства. Основные положения Конвенции о правах ребенка. Правосудие в отношении несовершеннолетних.

Конвенция о правах ребёнка. Обязанности государства по защите прав детства, Правовое положение детей. Защита от рабства.

Тема 8. Институт Уполномоченного по правам человека (2 часа)

В обеспечении гарантий прав и свобод человека и гражданина важную и своеобразную роль призван играть Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Порядок назначения на должность. Требования к кандидату на должность. Функции института уполномоченного по правам человека. Компетенции Уполномоченного по правам человека.

Детский омбудсмен, полномочия, порядок обращения.

Тема 9. Защита прав человека (4 часа)

Комиссия ООН и Комитет по правам человека. Центр ООН по правам человека. Европейская комиссия и Европейский суд.

Правила приемлемости сообщений. Защита прав в Российской Федерации. Неправительственные и местные организации. Роль государства в обеспечении и защите прав человека.

Защита прав человека в вооружённых конфликтах. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Обращение с военнопленными. Защита гражданского населения. Права человека и международные механизмы защиты. Защита прав человека в вооружённых конфликтах. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Обращение с военнопленными. Защита гражданского населения. Права человека и международные механизмы защиты.

Итоговое обобщение

Тематическое планирование курса

Название темы	Количество часов
Тема 1. Что такое права человека	3
Тема 2. Права человека в Российской Федерации	5
Тема 3. Личные гражданские права	3
Тема 4. Семейное право	3
Тема 5. Политические права	5
Тема 6. Экономические, социальные и культурные права	5
Тема 7. Права ребенка	3
Тема 8. Институт Уполномоченного по правам человека	2
Тема 9. Защита прав человека	4
Итоговое обобщение	1
Всего:	34 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ по теме	Дата занятия	Тема	Виды деятельности. Форма контроля
			Тема 1. Что такое права человека (3 часа)	
1.	1	03.09.2022	Права человека: происхождение, ценности, принципы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа
2.	2	10.09.2022	Взаимосвязь прав и обязанностей человека и гражданина. Правовой и конституционный статус человека. Права и свободы человека и гражданина.	Беседа с элементами практической работы
3.	3	17.09.2022	Развитие информационного общества.	Видео лекция с элементами беседы, практическая работа
			Тема 2. Права человека в Российской Федерации (5 часов)	

4.	1	24.09.2022	Истории развития прав человека в России.	Лекция с элементами беседы, практическая работа
5.	2	01.10.2022	Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и вероисповедания.	Лекция с элементами беседы, практическая работа
6.	3	08.10.2022	Положения Конституции Российской Федерации о правах человека.	Лабораторная работа с источниками.
7.	4	15.10.2022	Функции государства и государственный механизм. Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	Лекция с элементами беседы, практическая работа
8.	5	22.10.2022	Викторина «Права и обязанности человека и гражданина»	Онлайн - игра
			Тема 3. Личные гражданские права (3 часа)	
9.	1	29.10.2022	Всеобщая декларация прав человека и её значение.	Лабораторная работа с источниками
10.	2	12.11.2022	Право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность. Право на свободу совести.	Круглый стол
11.	3	19.11.2022	Право на неприкосновенность жилища, на личную, семейную тайну, на защиту чести и достоинства, на равенство перед законом.	Лекция с элементами беседы, практическая работа
			Тема 4. Семейное право (3 часа)	
12.	1	26.11.2022	Семейное право. Понятие и источники Семейного права.	Лекция с элементами беседы, практическая работа
13.	2	03.12.2022	Брак, условия его заключения и расторжения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).	Практическая работа
14.	3	10.12.2022	Викторина «Права для человека, человек для права».	Онлайн - игра
			Тема 5. Политические права (5 часов).	
15.	1	17.12.2022	Право на гражданство и участие в управлении государством.	Лекция с элементами беседы, практическая работа
16.	2	13.01.2023	Избирательное право. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.	Практическая работа
17.	3	24.01.2023	Право на свободу убеждений.	Лекция с элементами беседы, практическая работа

18.	4	14.01.2023	Право на свободу мирных собраний и ассоциаций.	Круглый стол
19.	5	21.01.2023	Викторина «День Конституции Российской Федерации».	Онлайн -игра
			Тема 6. Экономические, социальные и культурные права (5 часов).	
20.	1	28.01.2023	Содержание экономических прав.	Лекция с элементами беседы, практическая работа
21.	2	04.02.2023	Социальные права.	Практическая работа
22.	3	11.02.2023	Право на участие в культурной жизни.	Лекция с элементами беседы, практическая работа
23.	4	18.02.2023	Право на труд. Окружающая среда, экологическое законодательство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа
24.	5	04.03.2023	Викторина «В мире прав и обязанностей»	Онлайн -игра
			Тема 7. Права ребенка (3 часа)	
25.	1	11.03.2023	История развития прав ребенка.	Лекция с элементами беседы, практическая работа
26.	2	18.03.2023	«Конвенция о правах ребёнка».	Лабораторная работа с источниками
27.	3	25.03.2023	Права ребенка в российском законодательстве. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	Лабораторная работа с источниками
			Тема 8. Институт Уполномоченного по правам человека (2 часа)	
28.	1	08.04.2023	Полномочия и функции Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.	Практическая работа
29.	2	15.04.2023	Как защитить права ребёнка: детский омбудсмен	Практическая работа
			Тема 9. Защита прав человека (4 часа)	
30.	1	22.04.2023	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).	Лекция с элементами беседы, практическая работа
31.	2	29.04.2023	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).	Лабораторная работа с источниками
32.	3	06.05.2023	Международная защита прав человека.	Лекция с элементами беседы, практическая работа
33.	4	13.05.2023	Викторина «Знатоки права»	Онлайн -игра
			Итоговое обобщение (1 час)	
34.	1	20.05.2023	Тестирование с целью оценки и определения полученных знаний по итогам программы.	Тестирование

