

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сиверская средняя общеобразовательная школа №3»**

Приложение к Основной
образовательной программе СОО

«Утверждаю»

директор

Наименование учреждения

_____ /Воропаева О.А./

Приказ № 119

от « 30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
МБОУ «Сиверская СОШ №3»
«Основы финансовой грамотности»
для 10-11 классов
2022-2023 учебный год**

Разработчик программы: Лапочкина Е.А.

Должность: учителя математики

Срок реализации программы: 2 года

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Принята решением
педагогического совета
№1 от 30.08.2023г.

Согласовано заместитель
директора по воспитательной
работе
_____ /Любомирова Е.В.
«25» 08. 2023г.

пгт Сиверский
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность. Цифровой мир» для 10 классов (автор С. В. Толкачёва) предметной области «Общественные науки» реализуется в 10 классах: 34 ч (1 ч в неделю в течение двух лет).

В рабочей программе соблюдается преемственность в изложении учебного материала в контексте ранее изученных учебных предметов, в том числе в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. В рекомендациях по реализации рабочей программы учтены компетенции, полученные обучающимися в курсах истории, обществознания, математики, информатики и др. Сформированные в данных учебных курсах компетенции должны стать основой для получения новых знаний и умений для формирования компетенций, необходимых при принятии решений в сфере финансов.

В процессе обучения рекомендуется учитывать личные потребности учащегося и социума. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы. Это становится особенно востребованным в условиях перехода к цифровой экономике. Цифровой мир ставит перед человеком новые задачи в сфере финансов и требует определённого уровня подготовки для принятия эффективных решений.

В данном курсе внеурочной деятельности значительное внимание уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников. Поиск информации предлагается осуществлять во взаимодействии с социумом, путём проведения опросов по конкретным финансовым задачам. Решение этих задач не имеет однозначного ответа, поэтому рекомендуется организовать их обсуждение в форме дебатов.

Рабочая программа учитывает возможность организации внеурочной деятельности: создание условий для получения учащимися необходимого для жизни социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей. В рамках данной рабочей программы образовательный процесс нацелен на многогранное развитие и социализацию каждого учащегося в свободное от учёбы время, а внеурочная деятельность рассматривается как составная часть учебно-воспитательного процесса.

Рабочая программа составлена с учётом общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности. Отличительными особенностями её реализации являются:

- использование практико-ориентированного подхода к исследованию финансовых ситуаций, существующих в современном цифровом мире;
- организация исследовательской работы учащихся в малых группах в процессе решения конкретной финансовой задачи;
- распределение ролей и ответственности в проектной команде учащихся;
- формирование умения участвовать в дискуссиях по финансовым вопросам;
- обеспечение социализации обучающихся в процессе формирования навыков общения с представителями различных финансовых структур;
- применение цифровых технологий при разработке финансовых проектов.

Цели обучения:

- приобретение опыта решения финансовых вопросов учащимися 10 классов на основе практико-ориентированного подхода с применением цифровых технологий;
- формирование финансовой грамотности у учащихся 10 классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Для достижения поставленной цели предлагается решение следующих **задач**:

- раскрыть эволюцию и роль денег в цифровой экономике;
- познакомиться с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;
- освоить механизм моделирования и управления личными финансами;
- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире;
- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
- рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования;
- определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в цифровом мире;
- разработать проект собственного стартапа и исследовать финансовые возможности для его реализации.

Содержание курса

Глава 1. Личность в мире будущего

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.

Глава 2. Деньги в цифровом мире

Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный и интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

Глава 3. Моделирование личных финансов

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы.

Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производные финансовые инструменты. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

Глава 6. сотрудничество с государством

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

Глава 7. Создайте свой стартап

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

Учебно-тематический план

Тема	Кл-во часов
10 класс	
Личность в мире будущего	6
Деньги в цифровом мире	6
Моделирование личных финансов	5
Инструменты сбережения и инвестирования	3
Инструменты кредитования и заимствования	2
Сотрудничество с государством	7
Создайте свой стартап	5
Итого: 34 часа	

**Календарно-тематический план
10 класс**

№	Тема	Дата
Глава 1. Личность в мире будущего		
1	Вводный урок	
2	Скорость жизни в цифровом мире. Человеческий капитал	
3	Инвестируйте в себя. Роботы могут не всё	
4	Приобретите компетенции будущего Компетенции Hard Skills, Soft Skills. Профессии будущего	
5	Профессии будущего (пищевая промышленность, спорт, социальная сфера, робототехника, авиация, водный транспорт, новые материалы и нанотехнологии, электроэнергетика)	
6	Профессии будущего (сельское хозяйство, добыча и переработка полезных ископаемых, космос, нейронет, менеджмент, металлургия, культура и искусство, образование)	
Глава 2. Деньги в цифровом мире		
7	Деньги. Природа цифровых денег	
8	Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция..	
9	Инфляция – формы, типы и последствия . Волатильность	
10	Банковские карты – всё в одной. Нужна ли современному человеку пластиковая карта?	
11	Мобильный и интернет-банк. Электронные деньги и кошельки.	
12	Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.	
Глава 3. Моделирование личных финансов		
13	Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности	
14	Влияние рекламы. Финансовая цель	
15	Активы и пассивы. Страхование рисков	
16	Осознанные расходы. Источники дохода	
17	Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности»	

№	Тема	Дата
Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования		
18	Маховик сбережений. Учитывайте гарантии государства. Практическое занятие по теме Сберегайте надежно. Инвестиции - реальные и финансовые	
19	Инвесторы на финансовом рынке. Выберите стратегию инвестирования. Практическое занятие по теме Инвестируйте с умом. Принципы финансовых пирамид	
20	Мошенники в цифровом мире. Практическое занятие по теме Остерегайтесь финансовых пирамид	
Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования		
21	Кредит - бремя или благо? Критерии оценки заемщика. Практическое занятие по теме Выбирайте цели кредитования разумно. Внимательно читайте условия договора	
22	Берегите честь смолоду. Практическое занятие по теме Изучите условия кредита и займа	
Глава 6. сотрудничество с государством		
23	Идентификация - кому и зачем она нужна?	
24	Связь гражданина с государством	
25	Получайте выгоду от поддержки государства	
26	Практическое занятие по теме Взаимодействуйте с государством грамотно	
27	Активный и пенсионный возраст	
28	Государственная пенсия как поддержка	
29	Практическое занятие по теме Создайте пенсию имени себя	
Глава 7. Создайте свой стартап		
30	Идеи для стартапа	
31	План нужен всегда	
32	Учитесь принимать решения	
33	Практическое занятие по теме Создайте свой стартап	
34	Защита проектов	
Всего:		34