

**План работы педагога-психолога по
психолого-педагогическому сопровождению
учащихся 9 и 11 классов в период подготовки и
проведения
ГИА и ЕГЭ**

Сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением работы педагога – психолога. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: общая эмоциональная готовность принятия ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ОГЭ, ЕГЭ, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, ЕГЭ. Выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приёмам мобилизации и концентрации. Сам экзамен предполагает, что ученики должны быть адаптированы в обществе, так как подвергаются внешней экспертизе со стороны общества и отчитываются о результатах своей учебы перед ним. Это один из самых значимых шагов к социализации и адаптации в обществе.

Цель: сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- выработать с учащимися оптимальную стратегию подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, осознать свои сильные и слабые стороны,
- отработать навыки уверенного поведения во время ОГЭ, ЕГЭ, навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы,
- оказать помощь в осознании собственной ответственности за поступки, обучить навыкам конструктивного взаимодействия, анализу своих установок,
- обеспечить коррекционное – развивающую работу с учащимися «группы - риска»,
- провести консультативную работу с учащимися, имеющими проблемы при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ,
- оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ,
- разработать психолого-педагогические рекомендации.

№п/п	Название работы	Сроки проведения	категория	Форма отчета
1. Психодиагностическая работа				
1.1	Психологическое наблюдение обучающихся в процессе учебной деятельности и в период сдачи пробных экзаменов	Декабрь-март	9 классы 11 класс	Определение обучающихся «группы риска» (по показателям тревожности и низкой стрессоустойчивости).
1.3	Диагностика уровня тревожности по методике Тейлора	Ноябрь	Обучающиеся 9 классов 11 класс (высокий уровень по	Формирование групп для коррекции.

			методике Чибисовой)	
	Определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ методика Чибисовой констатирующая-контрольная-	Октябрь 2022 Март-апрель 2023	Обучающиеся 9 и 11 классов	Аналитическая справка
1.5	Диагностика представлений о процедуре ОГЭ и ЕГЭ	апрель	Обучающиеся 9 и 11 классов	
2.Коррекционно-развивающая работа				
2.2	Групповые занятия «Все в твоих руках» с элементами психологического тренинга	Апрель-май	9 и 11 класс	Журнал коррекционно-развивающих занятий
2.3	Занятия с обучающимися «группы риска» «Формирование стрессоустойчивого поведения в сложных психологических ситуациях. (малые группы)	Декабрь-март	9 класс 11 класс	Журнал групповых форм работы
2.4	Индивидуальные коррекционные занятия как лучше подготовиться к экзаменам	Декабрь-май	Обучающиеся 9 и 11 классов	Журнал коррекционно-развивающих занятий
3.Психологическое просвещение и профилактика				
3.1	Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	март	Обучающиеся 9 и 11 классов	Оформление информационного буклета на стенде
3.2	Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА-советы психолога	март	Родители и официальные представители	Размещение информации в родительских группах в социальных сетях. Информация на стенде
3.3	Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА	февраль	учителя	Журнал групповых форм работы

	(сообщение на малом педсовете)			
3.4	Подготовка рекомендаций и памяток по подготовке к экзаменам	апрель	Ученики 9,11 классов Родители (официальные представители) Учителя	Информация на сайте
4. Психологическое консультирование				
4.1	Индивидуальное консультирование по запросу: -как лучше подготовиться к экзаменам -Поведение на экзамене - Память и приемы запоминания - Способы само регуляции в стрессовой ситуации	Сентябрь-март	Ученики 9,11 классов	Журнал индивидуальных консультаций
4.2	Индивидуальное консультирование по запросу: -вопросы связанные с ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь-март	Родители (официальные представители)	Журнал индивидуальных консультаций
4.3	Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся по запросу	Сентябрь-март	Классные руководители и учителя предметники	Журнал индивидуальных консультаций
4.4	Классный час «Экзамен без стресса»	апрель	Ученики 9,11 классов	Журнал групповых форм работ
4.5	Родительское собрание «Стратегия поддержки выпускников при сдаче ОГЭ и ЕГЭ»	март	Родители (официальные представители)	Журнал групповых форм работ

