

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Сиверская СОШ № 3»
_____ О.А.Воропаева
«29» августа 2023 г.

План работы

педагога – психолога
МБОУ «Сиверская СОШ № 3»
Панкратовой Татьяны Сергеевны
на 2023- 2024 учебный год

Принята решением
педагогического совета
№1 от 30.08.2023г

Согласовано заместитель
директора по
воспитательной работе
_____/Любомирова Е.В.
«26» 08. 2023г.

Цели и задачи психолого-педагогической службы в МБОУ «Сиверской СОШ № 3» на 2023-2024 учебный год, в связи с основными запросами администрации школы на виды работ психолога:

Цель: психологическое сопровождение участников учебного процесса, создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде.

Задачи:

- 1) подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
- 2) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 3) обеспечение психологической адаптации учащихся 1,5,10 классов при переходе к новым условиям обучения;
- 4) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 5) профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
- 6) содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- 7) оказание психологической помощи учащимся с ОВЗ;
- 8) оказание психологической помощи учащимся по профессиональному самоопределению.

Виды работ:

1. Диагностическая.
2. Консультативно – просветительская.
3. Коррекционная – развивающая.
4. Организационно – методическая.

№	мероприятия	задачи	сроки	участник и	примечания
1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА					
1	Изучение уровня адаптации учащихся 1 класса к обучению в школе	Определение уровня психологической зрелости учащихся 1 класса. Выявление у учащихся проблем, требующих коррекции	1-3 неделя сентября октябрь 2023	1 классы	наблюдение тестирование
2	Углубленная диагностика учащихся 1 класса с признаками школьной дезадаптации	Выяснение причин дезадаптации, составление индивидуального маршрута психологической помощи, рекомендаций для учителя и родителей. Повторная диагностика с целью определения динамики развития	1-2 четверть	1 классы	1 четверть – наблюдение.
			4 четверть	1 классы	2 четверть – диагностика
3	Проведение индивидуальных диагностических обследований учащихся по заявленной проблеме	Определение психологического статуса учащихся, выявление проблем в развитии и обучении. Составление рекомендаций на основе анализа диагностических результатов.	в течение года по сформированном у запросу	1-4 классы	В течение года
4	Изучение уровня адаптации учащихся 5 классов к обучению в новых условиях основной школы.	Определение уровня адаптационных возможностей и коммуникаций в коллективе нового класса. Выявление у учащихся проблем, требующих коррекции.	4 неделя сентября 4 неделя октября	5 классы	Наблюдение Диагностика МОДТ
5	10 класс	Психологический климат в классе. Протекание процесса адаптации для вновь прибывших обучающихся.	2-3 неделя сентября	10 класс	наблюдение
6	Исследование психологической готовности учащихся 9 и 11 классов к прохождению	- выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи.	2- 3 четверть	9; 11 классы	анкетирование

	<p>процедуры сдачи ОГЭ, ЕГЭ</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение стрессоустойчивости и учащихся в ситуациях повышенного психологического напряжения; - изучение уровня тревожности у учащихся; - психологическая готовность. 				
7	Углубленная диагностика учащихся, испытывающих трудности в обучении и общении.	Выявление причин дезадаптации, оказание психологической и консультативной помощи	в течение года по запросу	5-8 классы	
8	Диагностические обследования учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Составление заключений для ПМПк	Констатирующая диагностика Контрольная диагностика	1-9 классы	1 четверть IV четверть
9	Диагностика готовности к профессиональному выбору.	Психологическая готовность к профессиональному выбору. Диагностика интересов и склонностей обучающихся	констатит. контрольная	9 и 11 классы	1 четверть 3 четверть
10	Социально-психологическое тестирование	Изучение отношения обучающихся к ПАВ. Выявление обучающихся «группы риска»	Сентябрь-октябрь 2023	7-11 классы	тестирование
11	Групповое социометрическое исследование классных коллективов.	Выявление учащихся с низким социометрическим статусом.	Октябрь Ноябрь декабрь	5-6 классы 7 классы 8 классы	анкетирование
12	Диагностика отклоняющегося поведения.	Выявление учащихся «группы риска».	1-2 четверть 2023	7-11 классы	наблюдение анкетирование
13	Диагностика тревожности; маркеров суицидальных рисков	Выявление учащихся группы риска	2 четверть	5-11 классы	анкетирование

2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ

№	мероприятия	задачи	сроки	участники	примечания
1	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении, общении.	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание психологической помощи учащимся. - Развитие познавательных способностей учащихся проблемами обучения. - Коррекция ВПФ у учащихся проблемами развития. - Развитие коммуникативных навыков. - Коррекция личностного развития. 	в течение года по сформированному запросу; по результатам диагностических обследований.	1-4 классы 5-9 классы	
2	Индивидуальная и групповая работа с учащимися, имеющими эмоциональные нарушения и проблемы в поведении.	Развитие у учащихся способности к управлению своим поведением; развитие процессов внимания; профилактика девиантного поведения	в течение года по сформированному запросу; по результатам диагностических обследований	1-4 классы	
3	Тренинговые занятия по психологической подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Повышение сопротивляемости учащихся к стрессовым ситуациям; развитие эмоционально-волевой сферы; развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы; освоение навыков конструктивного взаимодействия	2-4 четверть	9, 11 классы	4 занятия
4	Индивидуальная коррекция для детей, попавших в трудную кризисную ситуацию.	Оказание психологической помощи и поддержки; профилактика суицидального поведения; повышение сопротивляемости стрессу; снижение тревожности; коррекция	в течение года по сформированному запросу на основании результатов диагностики нарушений эмоциональной сферы у подростков.	учащиеся	

		эмоциональных нарушений.	По результатам диагностики «группа риска».		
5	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Оказание психологической помощи в обучении, решении личных проблем; развитие коммуникативных навыков; социализация.	в течение года по индивидуальному маршруту психологического сопровождения	Учащиеся 1-9	
6	Проектная деятельность	Консультирование и ведение проектов учащихся по психологической тематике	В течение учебного года по запросу учащихся	Учащиеся 10 класса	
7	Профориентационная работа	Тренинг «Моя профессиональная карьера»	1 раз в неделю в течение учебного года.	9 классы	
8	Формирование психологической культуры. Развитие коммуникативных и личностных качеств учащихся.	Тренинг развития личностного потенциала.	I-IV четверть 2 раза в месяц	5-8 классы	
9	Тренинг формирования стрессоустойчивого поведения	Развитие навыков психологической устойчивости в стрессовых ситуациях	4 занятия	11 класс 9 классы	3 четверть
10	Развивающие занятия «Психологическая азбука».	Формирование основ психологической культуры у учащихся. Оказание профилактической психологической помощи в период адаптации.	В течение учебного года	1 классы; 2 классы 3 классы	2 занятия в четверть
11	Обучающая группа по медиации : «Школа юного медиатора»	Формирование психологических знаний о конфликтах. Формирование социально-приемлемых форм поведения в конфликтных ситуациях	1 занятие в неделю	8-11 классы	
12	Развивающие занятия по психологии для старшеклассников по программе «Основы педагогики и психологии, Введение в	Формирование психологических знаний. Предпрофильная подготовка в области педагогики. Подготовка учащихся к олимпиаде по	2 занятия в неделю	9-11 классы	

	педагогическую профессию»	психологии и педагогике «Первый успех»			
--	---------------------------	--	--	--	--

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ

1	Индивидуальное консультирование родителей	-Ознакомление с результатами диагностических исследований учащихся; -Оказание психологической помощи в разрешении проблемных ситуаций; -Коррекция родительско-детских отношений	в течение года по сформированному запросу	родители	
2	Индивидуальное консультирование педагогических работников	-Оказание психологической и методической помощи и поддержки педагогам в организации образовательно-воспитательного процесса; -Оказание помощи по индивидуальному запросу	в течение года	педагоги	
3	Индивидуальное консультирование учащихся	-по результатам диагностических исследований; -по результатам проф.диагностики; -по личным проблемам	в течение года	учащиеся	
4	Совместная работа с администрацией	Оказание психологической консультативной помощи администрации по психологическим вопросам	в течение года	администрация	
5	Выступления на родительских собраниях по актуальным вопросам обучения и воспитания	Психологическое просвещение родителей.	в течение года по запросу классных руководителей	родители	

6	Выступление на педагогических советах.	Оказание психологической консультативной помощи педагогам; формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития.	в течение года по плану проведения педагогических советов; по мере поступления запроса.		
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Создание комфортного психологического пространства в образовательном учреждении	Совершенствование пространства кабинета психолога, классных кабинетов; Приобретение психологического инструментария	в течение года	психолог. администрация	
2	Участие в методической работе образовательного учреждения. Совместная работа с районным методическим объединением психологов.	Обмен опытом; возможность участия в программах, конкурсах, проектах; повышение профессиональной компетентности.	в течение года 2 четверг каждого месяца		
3	Сотрудничество с другими образовательными учреждениями и центрами района и области.	Расширение профессиональных связей образовательного пространства психолога для оказания своевременной и современной консультативной и информационной помощи участникам образовательного процесса.	в течение года		
4	Разработка и внедрение различных психологических программ и тренингов; маршрутов	Решение задач коррекционно-развивающей работы с учащимися	в течение года	психолог	

	индивидуального сопровождения.				
6	Аналитическая деятельность	Обработка и анализ проводимых диагностических обследований и составление рекомендаций. Составление характеристик на учащихся и классные коллективы.	в течение года	психолог	
7	Участие в работе ППК	Ведение документации психолога в ППК; выявление детей с проблемами в обучении и поведении; оказание консультативной помощи педагогам и родителям.	в течение года по плану работы ППК образовательной организации	психолог	
8	Работа по самообразованию	Изучение специальной литературы; посещение семинаров, конференций и др. психологических мероприятий; участие в конкурсах; повышение квалификации; проектная деятельность. Профильная переподготовка по программе «Детская нейропсихология»	в течение года	психолог	
9	Работа с документами	Ведение и заполнение обязательной отчетной документации психолога. Составление справок и отчетов по запросу вышестоящих организаций.	в течение года	психолог	
10	Организация работы по созданию		В течение учебного года		

	службы медиации в школе. Апробация программы тренинга для школьников, участников программы медиации.				
11	Участие в работе Совета профилактики школы	Выявление детей «группы риска».	в течение года по плану работы школы	Психолог	

План работы с одаренными обучающимися.

№	мероприятия	участники	сроки
Психологическая диагностика			
1	Психологическое наблюдение обучающихся в процессе учебной деятельности, анкетирование классных руководителей. Сбор данных по победителям олимпиад	1-4 классы	В течение учебного года
2	Диагностика интеллектуального потенциала по методике Ржичан.	4 классы	IV четверть
3	Диагностика умственного развития с использованием методики ГИТ и ШТУР	4-8 классы	В течение учебного года
Развивающая работа			
1	Развивающие занятия по программе «Развитие личностного потенциала»	5 (курчатовский) класс	2 занятия в четверть в течение учебного года
2	Психологическое сопровождение олимпиадного движения в учреждении. Психологическая подготовка обучающихся к олимпиадам.	Все классы	В течение учебного года
Консультационная и просветительская работа			
1	Индивидуальные консультации «Одаренные дети: особенности» по результатам диагностики.	Родители, педагоги, учащиеся	В течение учебного года по запросу.
2	Индивидуальные консультации по результатам диагностики «Проблемы одаренных детей»	родители	В течение учебного года по запросу.
3	Буклеты и информация на стендах и сайте учреждения по вопросам одаренности.	Родители, педагоги, учащиеся	В течение учебного года.
Аналитическая работа			
1	Обработка и анализ результатов диагностических исследований. Составление заключений по результатам диагностики.		В течение года
2	Разработка программ сопровождения.		июнь 2023 август 2023
3	Подготовка материалов к консультациям. Оформление информационных буклетов, работа с сайтом		В течение года

План работы с обучающимися «группы риска».

№	мероприятия	участники	сроки
Психологическая диагностика			
1	Выявление обучающихся «группы риска»: -обучающиеся с низкой учебной мотивацией (пропуски уроков, не усвоение учебной программы); -нарушения поведения (с признаками девиантного поведения); -с признаками суицидального поведения; -с признаками употребления ПАВ	обучающиеся	В течение учебного года
2	Изучение индивидуальных особенностей развития детей, с признаками отклоняющегося поведения.	обучающиеся	В течение учебного года
3	Изучение интересов и склонностей обучающихся через тестирование, анкетирование, наблюдение.	обучающиеся	В течение учебного года
4	Проведение социально-психологического тестирования	7-11 классы	I четверть
Коррекционно-развивающая работа			
1	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по индивидуальному маршруту.	обучающиеся	В течение года
Профилактическая работа			
1	Проведение профилактических бесед и классных часов: «Что происходит с эмоциональным миром под влиянием ПАВ»; «Как сопротивляться массовой рекламе?» «Стресс и ПАВ» «Мир без конфликтов»	обучающиеся	I четверть II четверть III четверть IV четверть
2	Размещение профилактической информации на стендах и сайте учреждения.	Обучающиеся, родители	В течение года
Аналитическая работа. Организационно-методическая работа.			
1	Анализ результатов диагностики, составление заключений.		В течение года
2	Разработка индивидуальных маршрутов коррекции		В течение года
3	Участие в работе Совета профилактики.		В течение года
4	Участие в совещаниях, конференциях, вебинарах		В течение года

План работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

№	мероприятия	участники	сроки
Психологическая диагностика			
1	Констатирующая диагностика уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ с целью выявления проблем, требующих коррекции.	Обучающиеся с ОВЗ 1-9 классы	Сентябрь 2023
2	Контрольная диагностика уровня развития обучающихся с ОВЗ с целью определения динамики развития.	Обучающиеся с ОВЗ 1-9 классы	май 2024
Коррекционная работа			
1	Подгрупповые коррекционные занятия по программам психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ 1-9 классы	1 занятие в неделю в течение учебного года
2	Индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ, находящимися на домашнем обучении. Индивидуальная профилактическая работа по подготовке к сдаче ЕГЭ. Индивидуальная профориентационная работа.	1 класс 11 класс 11 класс	В течение учебного года, по расписанию
Консультационная и просветительская работа			
1	Консультирование родителей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, учителей осуществляющих образовательный процесс в инклюзии (по сформированному запросу)	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года
2	Консультации с обучающимися по возникающим трудностям в обучении, коммуникации со сверстниками.	обучающиеся	В течение учебного года
3	Консультирование родителей по результатам диагностики; Гармонизации детско-родительских отношений.	Родители	В течение учебного года (по запросу)
Аналитическая и организационно-методическая работа			
1	Анализ результатов диагностики, составление заключений.		В течение года
2	Составление программ сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов		В течение года
3	Участие в работе ППК.		В течение года
4	Участие в совещаниях, конференциях, вебинарах		В течение года
5	Участие в работе ТМПК		В течение года
6	Организация работы по вовлечению обучающихся с ОВЗ в конкурсы, олимпиады (для обучающихся с ОВЗ), школьные мероприятия.		В течение года