

Аналитический отчет о работе психолого-педагогического консилиума

МБОУ «Сиверская СОШ 3»

2022 – 2023 учебный год

В соответствии с планом намеченной работы за истекший учебный год проведено:

Плановых заседаний ППК-4

Деятельность **планового** консилиума ориентирована на решение следующих задач:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка;
- выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута ребёнка;
- динамическая оценка состояния ребёнка и коррекция ранее намеченной программы.

Плановые заседания ППК			
№	Дата	Тема	Приглашено учащихся
1	1.11.2022	<ul style="list-style-type: none">• <u>«Планирование работы школьного ППК в рамках психолого-педагогического сопровождения».</u>• <u>«Трудности в освоении образовательных программ, социальной адаптации и поведении обучающихся»</u>	12
2	19.01.2023	<ul style="list-style-type: none">• <u>«Трудности в освоении образовательных программ, социальной адаптации и поведении обучающихся»</u>• <u>«Подведение предварительных результатов психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Подготовка документов для обследования обучающихся школы специалистами ПМПК»</u>	11
3	13.03.2023	<ul style="list-style-type: none">• <u>«Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения с учетом современных методов и форм. Пути коррекции обучающихся.»</u>• <u>«Трудности в освоении образовательных программ, социальной адаптации и поведении обучающихся»</u>	11
4	31.05.2023	<ul style="list-style-type: none">• <u>«Трудности в освоении образовательных программ, социальной адаптации и поведении обучающихся»</u>• <u>Анализ результатов психолого -педагогического сопровождения обучающихся. «Подведение итогов работы школьного ППК»</u>	5

Внеплановые ППк собираются по запросам специалистов, ведущих с данным ребёнком коррекционно-развивающее обучение и развитие, а также родителей ребёнка. Поводом для внепланового ППк является отрицательная динамика обучения и развития ребёнка. Задачами внепланового ППк являются:

- решение вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по выявленным обстоятельствам;
- изменение ранее проводимой коррекционно-развивающей программы в случае её неэффективности.

Внеплановые заседания ППк			
№	Дата	Тема	Приглашено учащихся
1	18.10.2022	<ul style="list-style-type: none"> • <u>«Выраженные трудности в освоении образовательной программы, резкое снижение учебной мотивации.»</u> 	1
2	01.11.2022	<ul style="list-style-type: none"> • <u>«Неусвоение образовательной программы, резкое снижение учебной мотивации, отказ от деятельности»</u> 	1
3	13.12.2022	<ul style="list-style-type: none"> • <u>«Выраженные трудности в освоении образовательной программы»</u> 	1
4	09.03.2023	<ul style="list-style-type: none"> • <u>«Выраженные трудности в освоении образовательных программы, резкое снижение учебной мотивации, отказ от деятельности. Нарушение дисциплины»</u> 	1
5	13.03.2023	<ul style="list-style-type: none"> • <u>«Выраженные трудности в освоении образовательной программы по русскому языку и литературе программы, резкое снижение учебной мотивации, отказ от деятельности. Нарушение дисциплины»</u> 	1

Деятельность системы коррекционного сопровождения осуществлялась в русле Концепции модернизации российского образования и стратегических направлений развития школы: обеспечение государственных гарантий – доступности и равных возможностей в получении образования, создание условий для повышения качества образования.

Всего в 2022/2023 учебном году обследовано 42 обучающихся. Причина обследования: неусвоение или низкое усвоение программного материала, связанное с работоспособностью обучающихся или их индивидуальными особенностями. Все обучающиеся получили коррекционную помощь. Из них обследованы специалистами ПМПк 17 обучающихся, 13 из которых было рекомендовано обучение по различным адаптированным программам.

Взаимодействие с родителями ведётся путём просветительской деятельности (индивидуальное консультирование, родительские собрания) в целях повышения педагогической культуры родителей. Первопричиной возникновения проблем является занятость родителей, ведущая к сокращению времени на воспитание детей, контроля над учебной деятельностью ребёнка и индивидуальные особенности обучающихся. Методом решения данной проблемы является необходимость укрепления и расширение рамок взаимодействия семьи, школы в деле воспитания и обучения ребёнка. Главной задачей педагога является создание ситуации успеха, с обязательным подкреплением мотивации достижений ребенка, распределение нагрузки в соответствии с динамикой умственной работоспособности обучающихся через разработку индивидуальных программ.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами школы осознается важность своевременной помощи обучающимся, имеющим различного вида нарушения в развитии. В целом работу ППк МБОУ «Сиверская СОШ №3» за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной.

Директор ОУ  / Воропаева О.А.