

Приложение к основной
образовательной программе
НОО,ООО,СОО
МБОУ «Сиверская СОШ №3»

рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2023 г

рассмотрено
с управляющим
советом
МБОУ «Сиверская
СОШ №3»
Протокол № 1
от 27.08.2023г
Председатель
управляющего

рассмотрено
с учетом мнения
Общешкольного
родительского
комитета
протокол №1
от 27.08.2023г.

рассмотрено
с учетом мнения
совета
старшеклассников
протокол №1
от 29.08.2023г.

**Программа
внеурочной деятельности
для обучающихся 1-11 классов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сиверская средняя общеобразовательная школа № 3»**

Составитель: Любомирова Е.В.
(заместитель директора по ВР)

Содержание:

| | | |
|-------|---|----|
| I. | Пояснительная записка | 3 |
| II. | Цель и задачи внеурочной деятельности | 6 |
| III. | Отличительные особенности программы | 8 |
| IV. | Содержательное наполнение внеурочной деятельности | 10 |
| V. | Планирование внеурочной деятельности | 11 |
| VI. | Направления воспитания | 15 |
| VII. | Формы внеурочной деятельности | 16 |
| VIII. | Ожидаемые результаты | 17 |
| IX. | Управление и контроль внеурочной деятельности | 18 |
| X. | Режим внеурочной деятельности | 19 |
| XI. | Этапы реализации внеурочной деятельности | 21 |
| XII. | Приложения: | 22 |
| | Приложение 1 План внеурочной деятельности НОО | 22 |
| | Приложение 2 План внеурочной деятельности ООО | 25 |
| | Приложение 3 План внеурочной деятельности СОО | 30 |

I Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения обновленных ФГОС ОО, и ФООП (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Программа внеурочной деятельности основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней НОО, ОО, СО.

Программа и план внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих обновленный ФГОС ОО и ФООП.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Программа внеурочной деятельности предназначена для планирования и организации системны воспитательной и образовательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе школьного ученического совета, управляющего совета, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762);
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764);
- Письмо Минпросвещения России от 18.08.2022 N 05-1403 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Методическими рекомендациями по реализации проекта "Билет в будущее" по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Методическими рекомендациями по разработке программ профессиональных проб в рамках проекта "Билет в будущее" по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования")
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28(далее – СП2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сиверская средняя общеобразовательная школы №3».
- Основной образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сиверская средняя общеобразовательная школы №3».

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

II. Цель и задачи внеурочной деятельности

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной

организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

Обучающие

- Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.
- Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.
- Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Развивающие

- Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.
- Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Формирование потребности в самопознании.

Организационные

- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Цели и задачи внеурочной деятельности совпадают с целями и задачами воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

III. Отличительные особенности программы

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

В реализации программы участвуют:

- советник директора по ВР;
- зам.директора по ВР;
- классные руководители;
- педагоги школы;
- библиотекарь;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- руководители курсов ВД;
- руководители кружков ДО;
- руководитель музея;
- родители;
- обучающиеся.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- интересы детей, запросы родителей;
- особенности руководителей курсов, кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- материально-техническая база школы.

IV. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся

(интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагога-психолога, социального педагога);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Во внеурочную деятельность входят коррекционно-развивающие занятия логопеда, психолога с учащимися VII и VIII вида, детьми-инвалидами, ОВЗ: психолого-коррекционные занятия (не менее 5 часов в неделю). Эти занятия проводятся во второй половине дня (Приложение к АООП НОО).

V. Планирование внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе внеурочной деятельности формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Воспитательная парадигма внеурочной деятельности требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Чтобы создать единое образовательное пространство на всех уровнях образования, часы внеурочной деятельности в нашей школе реализуются в рамках плана внеурочной деятельности по **смешанной модели**, в которой **преобладает деятельность ученических сообществ, организация воспитательных мероприятий и учебно-познавательная деятельность** (занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия

обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира)

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия двигательной активности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Для 6-11 классов проект «Билет в будущее» (курс «Россия – мои горизонты»).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (химии, математики), проектно-исследовательской деятельности; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре «Маски», школьном краеведческом музее, школьном спортивном клубе «Взлет»).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| Направление внеурочной деятельности | Кол-во часов в неделю | Основное содержание занятий |
|---|-----------------------|--|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-11 кл) | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающими ответственным отношением к собственным поступкам |
| Занятия по Формированию функциональной грамотности обучающихся (1-11 кл) | 1 | <i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11) | 1 | <i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| Вариативная часть | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 3 | <i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской |

| | | |
|--|---|---|
| | | и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации |
| Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся «Час двигательной активности» | 1 | <i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, здоровом образе жизни. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников игровыми видами спорта, организация спортивных турниров и соревнований) |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, Помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 | <i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитием любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев) |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности | 2 | <i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. <i>Основные задачи:</i> обеспечить благополучие детей в образовательном пространстве школы, помочь ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в |

| | |
|--|--|
| <p>социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности</p> | <p>школьной жизни и знать, как это можно сделать. <i>Основные направления деятельности:</i> педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.</p> |
|--|--|

VI. Направления воспитания

Программа внеурочной деятельности реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В начальной школе внеурочная деятельность по ФОП 2023-2024 года может быть организована по разным направлениям:

- патриотическое воспитание;
- история родного края;
- развитие логического мышления;
- развитие творческого потенциала;
- углубленное изучение русского языка.

VII. Формы внеурочной деятельности:

- работа курсов, кружков, секций, факультативов;
- проведение тематических классных часов;
- организация показательных выступлений, концертов, конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий, круглых столов, защита проектов, КТД, творческих мастерских, выставок работ, индивидуальных выставок;
- проведение предметных недель;
- организация Дней музея, Дней дарения, Дней театра;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- проведение бесед, акций по охране здоровья, Дней профилактики, Дней здоровья ;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;

- участие во всероссийских, областных и районных соревнованиях, олимпиадах;
- участие в патриотических, экологических, социально-направленных акциях;
- разработка проектов к урокам;
- участие в профессиональных пробах.

VIII. Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность к жизнедеятельности в новых условиях;
- способность к саморазвитию;
- способность к социально значимой практической деятельности, к добровольческим инициативам;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность мотивации к здоровому образу жизни, к ценностному отношению к природе, окружающей среде;
- сформированность основ гражданской идентичности, гражданской ответственности и правового самосознания.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — это влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на всех уровнях образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни; может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и

организации совместной деятельности с другими детьми; способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних. Все это достигается с помощью внедрения эффективных форм внеурочной деятельности; улучшения психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве; укрепления здоровья воспитанников; развития творческой активности каждого ребёнка; укреплению связи между семьёй и школой.

IX. Управление и контроль внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление внеурочной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Контроль эффективности реализации программы ВД ведется на 3-х уровнях:

- 1. Оценка коллективного результата ВД группы обучающихся** осуществляется на общешкольных мероприятиях, конкурсах и т.д.
- 2. Индивидуальная оценка результатов ВД каждого обучающегося** осуществляется путем ведения портфолио, характеризующего динамику индивидуальных достижений (участие в общешкольных, районных, городских, областных, всероссийских мероприятиях; участия обучающихся, в конкурсах различного уровня, в школьной конференции и т.д.)
- 3. Оценка эффективности деятельности ОУ** по направлениям внеурочной деятельности осуществляется на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся, проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей (Мониторинг удовлетворенности ВД).

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Итоговые результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой руководителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс, кружок. Посещаемость отмечается в журнале курса внеурочной деятельности и кружка дополнительного образования.

Х. Режим внеурочной деятельности

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4, 5-9, классах в соответствии с требованиями ФООП.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 30мин в 1 классе, 2-11 классах – 40-45минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 8 человек.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Реализация часов внеурочной деятельности также осуществляется за счет школьных кружков дополнительного образования; привлечения партнеров: ШОР «Фок», музея боевой славы «Ордынка», других музеев поселка, патриотического центра «Чкалов Парк», библиотеки им.Шварца, Совета ветеранов, Воинского братства и других; деятельности классного руководителя, педагогов школы, педагога-психолога, библиотекаря.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (МАУ "Спортивная школа олимпийского резерва "НИКА", Сиверской детской школе искусств им. И.И. Шварца и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в **начальной школе**, составляет **до 1320 часов за четыре года обучения** с учетом интересов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также возможностей МБОУ «Сиверская СОШ №3».

Продолжительность занятий внеурочной деятельности:

- в 1-х классах составляет с сентября по декабрь 30-35 мин, с января по май -40мин,
- дистанционные занятия в 1-х классах – 1 занятие в день до 20 мин,
- во 2-4-х классах, составляет 45 мин,
- дистанционные занятия во 2-4х классах – 1 занятие в день до 25 мин.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во второй половине дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в **основной школе**, составляет **до 1750 часов за пять лет обучения** с учетом интересов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также возможностей МБОУ «Сиверская СОШ №3».

Продолжительность занятий внеурочной деятельности:

- в 5-9х классах составляет 45 мин
- дистанционные занятия в 5-6-х классах – 2 занятия в день до 30 мин за занятие,
- дистанционные занятия во 7-8-х классах – 2 занятия в день до 35 мин за занятие,
- дистанционные занятия во 9-х классах – 3 занятия в день до 35 мин за занятие.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во второй половине дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в средней школе, составляет **за 2 года** обучения на этапе средней школы **не более 700 часов**, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности:

- в 10,11-х классах составляет 45 мин
- дистанционные занятия в 10-11-х классах – 3 занятия в день до 35 мин за занятие.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе

общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Реализации внеурочной деятельности с применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Внеурочной деятельность в школе может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, бесплатных интернет-ресурсов, что предусмотрено Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Сиверская СОШ №3».

XI. Этапы реализации внеурочной деятельности

| Этап | Задачи | Мероприятия |
|---|---|---|
| 1 Проектный (август – сентябрь) | Подготовка педагогических кадров к работе с обучающимися по внеурочной деятельности | Предполагается осуществить разработку модели внеурочной деятельности, создать творческие лаборатории и программы их деятельности, определить концептуальные положения и диагностические средства мониторинга за результатами развития личности учащихся. Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении. |
| 2 Практический (сентябрь – май) | Реализация программы | Реализация подпрограмм, апробация и использование в образовательном процессе личностно ориентированных технологий, приемов, методов обучения и воспитания школьников, социальной и психологической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей; проведение мониторинга развития личности обучающегося |
| 3 Обобщающий (май) | Подведение итогов | Обобщение опыта работы администрации, педагогов, родителей и учащихся школы по моделированию и построению программы внеурочной деятельности, наметить перспективы и пути дальнейшего развития программы. Организация и проведение общешкольных мероприятий. |

XII. Приложения

Приложение 1. План внеурочной деятельности НОО
Недельный план 1-4 классы

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|--|
| | | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | | |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность (в том числе Финансовая грамотность)» | | | | | | | | 1 | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся | «Робототехника» | | | | | 1 | 1 | | | | |
| | «ЛЕГО-моделирование» | | | | | | | 1 | 1 | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | |
| Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся «Час двигательной активности» | «Час двигательной активности» «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развития способностей и талантов | «Музыкальная капель» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | Художественный кружок «Радуга» | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на Педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | КТД | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | <i>Итого</i> | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 | 30 |

**Годовой план внеурочной деятельности
1-4 классы**

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность (в том числе Финансовая грамотность)» | | | | | | | 34 | 34 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Робототехника» | | | | | 34 | 34 | | | |
| | «ЛЕГО-моделирование» | | | | | | | 34 | 34 | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся «Час двигательной активности» | «Час двигательной активности» «Подвижные игры» | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Шахматы» | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов | «Музыкальная капель» Художественный кружок «Радуга» | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на Педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Орлята России» | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| | КТД Классные часы | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| | <i>Итого</i> | 231 | 231 | 238 | 238 | 272 | 272 | 306 | 306 | 1047 |

Приложение 2. План внеурочной деятельности ООО
Недельный план внеурочной деятельности
5-9 классы

| Направление внеурочной | Программа | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 | 9.1 | 9.2 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Математическая | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| | Естественно-научная | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | Читательская | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | Креативное мышление | | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» «Моделирование 3-D ручкой» «Основы педагогик. Введение в профессию» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся «Час двигательной активности» | «Час двигательной активности» «Флорбол» «Бадминтон» «Волейбол» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Математика – это просто» «Погружение в мир физики» «Чудеса химии» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|----|
| | Электронный медицентр» Пресс-центр «Школьные новости» | | | | | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии Способностей и талантов | Театральная студия «Маски» «Музейное дело» «Музыкальная капель» Художественный кружок «Радуга» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на Педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Школа лидеров РДДМ» «Юнармия» «Проектно-исследовательская деятельность» «Школа юных медиаторов» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | КТД Классные часы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| <i>Итого</i> | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 9 | 9 | 46 |

**Годовой план внеурочной деятельности
5-9 классы**

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| | | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 | 9.1 | 9.2 | |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Математическая | | | | | | | | | | 34 | 34 |
| | Естественно-научная | 34 | | 34 | 34 | | | | | | | |
| | Читательская | | 34 | 34 | 34 | | | | | | | |
| | Креативное мышление | | | | | 34 | 34 | 68 | 68 | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» «Моделирование 3-D ручкой» «Основы педагогик. Введение в профессию» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | |
| Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся «Час двигательной активности» | «Час двигательной активности» «Флорбол» «Бадминтон» «Волейбол» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Математика – это просто» «Погружение в мир физики» «Чудеса химии» Электронный медицентр Пресс-центр «Школьные новости» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии Способностей и талантов | Театральная студия «Маски» «Музейное дело» «Музыкальная капель» Художественный кружок «Радуга» | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на Педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию | «Школа лидеров РДДМ» «Юнармия» «Проектно-исследовательская деятельность» «Школа юных медиаторов» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| | КТД Классные часы | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|--|
| совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Итого</i> | 306 | 306 | 306 | 306 | 306 | 306 | 340 | 340 | 306 | 306 | 1564 | |

Приложение 3. План внеурочной деятельности СОО
Недельный план внеурочной деятельности
10-11 классы

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю | | Итого |
|--|---|---------------------------|----|-------|
| | | 10 | 11 | |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Математическая | | 1 | |
| | Финансовая | 1 | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | |
| Вариативная часть | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Сопровождение исследовательской деятельности в рамках работы над индивидуальными проектами» «Права человека | 1 | | |
| | Права человека | | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов | Театральная студия «Маски» «Музыкальная капель» «Основы педагогик. Введение в профессию» | 2 | 2 | |

| | | | | |
|---|-----------------------|---|---|----|
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Школа юного медиатора | 1 | | |
| | КТД Кл. часы | 1 | 1 | |
| | Совет старшекласников | 1 | 1 | |
| | Итого | 9 | 8 | 17 |

**Годовой план внеурочной деятельности
10-11 классы**

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю | | Итого |
|--|---|---------------------------|----|-------|
| | | 10 | 11 | |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 34 | 34 | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Математическая | | 34 | |
| | Финансовая | 34 | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» | 34 | 34 | |
| Вариативная часть | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Сопровождение исследовательской деятельности в рамках работы над индивидуальными проектами» «Права человека | 34 | | |
| | Права человека | | 34 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов | Театральная студия «Маски» «Музыкальная капель» «Основы педагогик. Введение в профессию» | 68 | 68 | |

| | | | | |
|---|-----------------------|-----|-----|-----|
| | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Школа юного медиатора | 34 | | |
| | КТД Кл. часы | 34 | 34 | |
| | Совет старшекласников | 34 | 34 | |
| | Итого | 306 | 272 | 578 |