



**Анализ
методической работы
МБОУ «Сиверской сош № 3»
за 2022-2023
учебный год**

В течение 2022-2023 учебного года деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности образовательной организации, соответствующих стратегии её развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2022-2023 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Повышение качества и эффективности образовательного процесса на основе личностно-ориентированных технологий обучения и воспитания».**

Цели анализа – выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степени реализации задач, поставленных перед методической службой школы на 2022/2023 учебный год, определение направлений работы на 2023/2024 учебный год.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов, для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи школы:

Воспитательная: создание условий для нравственного становления и всестороннего индивидуального развития детей в урочной и внеклассной деятельности.

Учебная: обеспечение качественного доступного образования, соответствующего государственным стандартам нового поколения и социальному заказу;

Методическая: личностное развитие учащихся на основе внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МБОУ «Сиверская СОШ № 3» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в

новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсоветов, которые являются актуальным на сегодняшний день. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолог - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметных результатов, на способы критериального оценивания как ресурса повышения качества образования, на работу в он-лайн (дистанционном) формате, в связи с трудной эпидемиологической ситуацией, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

За год были проведены следующие педагогические советы:

№	Дата	Вопросы
1	29.08.2022	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год. Постановка задач на 2022-2023 учебный год.2. Принятие плана работы школы на 2022-2023 учебный год.3. Техника безопасности в организации учебно-воспитательного процесса.4. Об учебной нагрузке учителей школы на 2022-2023 учебный год.5. Утверждение рабочих программ по учебным предметам, курсам, программ групповых и индивидуальных занятий.6. Анализ учебно-воспитательной работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год.7. Разное.
2	26.10.2022	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ решения педсовета №1 от 29.08.2022 года2. Итоги успеваемости 1-9 классов за 1 четверть 2022-2023 учебного года.3. Итоги промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов.

		4.Итоги и результаты аттестации учащихся переведенных условно: Красненкова Регина 8.1, Матюшкова Светлана 8.1, Скибин Павел 8.1, Иванов Захар 8.2, Малиновский Александр 9.1, Давыдова Диана 9.2, Легейдо Елизавета 9.2, Зайцев Алексей 11. 4. Разное.
3	29.11.2022	1. Анализ решения педсовета №2 от 26.10.2022 года 2. Преемственность между начальной школой и средним звеном. 3. Адаптация обучающихся 5-х классов.
4	26.12.2022	1. Анализ решения педсовета №3 от 29.11.2022 года 2. Итоги успеваемости 1-9 классов за 2 четверть 2022-2023 учебного года. 3. Итоги полугодовой аттестации учащихся 10-11 классов. 4. Разное
5	14.02.2023	1. Анализ решения педсовета №4 от 26.12.2022 года. 2. Выявить проблемы адаптация десятиклассников к обучению в старшей школе, отношение к обучению и осознанность выбора индивидуального учебного плана. Определить методы коррекции адаптационного периода, подведение итогов первого полугодия. 3. Разное
6	23.03.2023	1. Анализ решения педсовета №5 от 14.02.2023 года. 2. Итоги успеваемости 1-9 классов за 3 четверть 2022-2023 учебного года. 4. Итоги промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов. 5. Разное.
7	12.05.2023	1. Анализ решения педсовета №6 от 23.03.2023 года. 2. Работа МБОУ «Сиверская СОШ №3» по введению ФГОС НОО ФГОС ООО (5-6 классы) в опережающем режиме. 3. Использование ресурсов школьного музея на уроках истории 4. Формирование читательской грамотности школьников на уроках окружающего мира и ИЗО в 4 классе с использованием текстов итогового собеседования ФИПИ. 5. Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии. 6. Формирование финансовой грамотности на уроках математической грамотности в 5 классах. 7. Разное.
8	19.05.2023	1. Анализ решения педсовета №7 от 12.05.2023 года. 2. Допуск учащихся 9-х,11классов к государственной итоговой аттестации. 3. Разное.
9.	25.05.2023	1. Анализ решения педсовета №8 от 19.05.2023 года. 2. Окончание учебного года и перевод учащихся в следующий класс (1-4,5-8, 10 классы) 3. Разное.

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для

изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

2. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «Сиверская сош №3» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

1. Поднимались важные вопросы, связанные
 - с написанием документов, регламентирующих методическую работу в целом и сообществ педагогов в отдельности (план, анализ работы, графики, справки и т.п.), а также с написанием рабочих программ и перспективных планов внеурочной деятельности;
 - с участием обучающихся в олимпиадах и конкурсах учебных проектов и учебных исследований;
 - с подведением итогов работы за определенный учебный период.

2. Заслушивались аналитические материалы руководителей педагогических сообществ, а также педагогов, работающих в классах предпрофессионального образования.

В качестве недочета в работе Методического совета можно назвать тот факт, что не все прорывные моменты, оказывающие влияние на повышение места в рейтинге школ, поднимались на его заседаниях, акцент в большей степени был сделан на работе классов предпрофессионального образования. С этой целью желательно:

- на каждое заседание приглашать заместителей директора, которые бы сообщали о западающих направлениях работы, знакомили с инновационными проектами в образовании вообще;
- особое внимание уделить системе работы по каждому из наиболее значимых проектов, способствующих вхождению образовательной организации в рейтинг школ, показывающих высокие образовательные результаты.

За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

Заседание первое - август.

1. Анализ работы Методического совета школы за 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана, заполнения графика оценочных процедур; знакомство с графиком и процедурой проведения ВПР и школьного этапа ВОШ
3. Обсуждение рабочих программ по предметам. Организация курсов по выбору обучающегося. Переход на обновлённый ФГОС 1-6 классов школы.
4. Обсуждение и утверждение плана работы МС, МО на 2023-2024 уч. год.
5. Утверждение руководителей методических объединений учителей.
6. Организация работы с одаренными детьми: организация школьных предметных олимпиад и проектной работы.

6. Мониторинг: организация работы педагогов с учебно-педагогической документацией.

Заседание второе- ноябрь.

1. Итоги работы за 1 четверть по апробации обновлённых ФГОС (1-7 классы).
2. Подведение итогов первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников».
3. Анализ ВПР, проведённых в сентябре-октябре 2022 года. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.
4. Подготовка учащихся старшей школы к ИСИ.
5. Подготовка к репетиционному собеседованию по русскому языку в 9х классах.

Заседание третье - декабрь.

1. Анализ работы Методического совета школы за первое полугодие.
2. Методические аспекты обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ в 2023 году. Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ.
3. Итоги внутришкольных административных контрольных работ в 5-8 классах.
4. Итоги проведения ИСИ.
5. Итоги устного собеседования по русскому языку в 9 классах (22.12- репетиционное).
6. Разное.

Заседание четвертое - март

1. Итоги устного собеседования по русскому языку в 9 классах (09.02), итоги репетиционного экзамена по русскому языку в 11 классах (Гусева В.Б.)
2. Подготовка к проведению ВПР-2023 (Шатова Е.В.)
3. Проведение репетиционных экзаменов по предметам естественно-математического цикла в 9 и 11 классах
4. 5. Подготовка к заседанию координационного совета по реализации обновленных ФГОС 07.05.2023г.

Заседание пятое - июнь

1. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год.
2. Итоги деятельности методической работы за год.
3. Обсуждение плана методической работы на следующий год в свете перехода на ФОП. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год
4. Участие в профессиональных конкурсах.
5. Составление рабочих программ на сайте: <https://edsoo.ru/>. Составление РП в «Конструкторе РП».
6. Разное.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2022-2023 учебный год выполнен.

Рекомендации: продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 5 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию обновлённого ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5-7 заседаний, суммарно – 26; на заседаниях рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры. Хочется отметить активную позицию учителей **МО «Мастер»**, которые не первый год вовлекают в свои мероприятия всех – от мала до велика. МО учителей гуманитарного цикла, естественно-математического, учителя иностранных языков также приняли активное участие в жизни школы.

№	Организаторы	Уровень	Место проведения	Форма очно, онлайн	Название	Классы
1	Урусов ДЕ Муравьева КО	школьный	Школа 16.09	очно	Форд Баярд Игра по станциям	Начальная, основная школа
2	Урусов ДЕ	Школьный	Школа 29.10	очно	Организация и проведение Дня Посвящение в первоклассники	Начальная школа
3	Урусов ДЕ	районный	16.12 район	очно	Организация и проведение интеллектуальной игры ИнтеллектУм в Школе 3-го	Основная, средняя

					возраста п. Сиверский для учащейся молодёжи	
4	Урусов ДЕ	школьный	30.12 школа	очно	Организация и проведение новогоднего квеста "Алиса в стране чудес" для учеников 6-7 х классов	основная
5	Урусов ДЕ Муравьёва КО Викулин НД	Школьный	20.02 – для 4 классов 21.02 – для 5-7 классов 22.02 - для 8-11 классов		Организация и проведение спортивного праздника "Красив в строю"	Начальная основная, средняя
6	Урусов ДЕ	районный	24.02	очно	Квн-игра, в Сиверском «Юбилейном» подготовка квн-команды «Картавые львы».	Основная средняя
7	Урусов ДЕ	районный	11.03	очно	Организация и проведение ИнтеллектУма в п. Вырица	Основная средняя
8	Урусов ДЕ	школьный	11.04	очно	Организация и проведения для 1-х классов Космической викторины	начальная
9	Урусов ДЕ	школьный	14.04	очно	Организация и проведение интеллектуальной игры ИнтеллектУм	Основная старшая
10	Урусов ДЕ	районный	23. 04	очно	Организация и проведение интеллектуальной игры Космический ИнтеллектУм в Вырицком ДК.	Основная старшая
11	Муравьёва КО Урусов ДЕ	школьный	февраль	очно	фестиваля ГТО 148 человек приняли участие	Начальная основная, средняя

12	Фоменко КА	школьный	17.02	очно	«Битва хороших коллективов, ансамблей, солистов» Подготовка, участие	Начальная основная школа
13	Фоменко КА	школьный	ноябрь	очно	Подготовка, проведение, участие детей в концерте, посвящённому Дню Народного Единства.	Начальная школа
14	Левадняя ЕВ	школьный	13.03	очно	"Акция добра", создание талисмана добра для военнослужащих	основная

Участие в конкурсах

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Дата проведения	Ф.И. призёров	Количество участников	Класс	Место, диплом, грамота
1	Урусов Д.Е.	Зарница ГТО	район	21.09		12	6-11	участие
2	Урусов Д.Е.	соревнования по волейболу	район	25.09		2	11	участие
3	Урусов Д.Е.	первенство д. Батово по волейболу	район	6.11	Марченко А.	1	11	3 место
4	Урусов Д.Е.	Кубок города Гатчины памяти Стахова С.А	район	12.11 - юноши 13.11- девушки		6	10-11	участие
5	Урусов Д.Е.	58 ОСШ общая физическая подготовка.	район	24.11		14	6	3 место

6	Урусов Д.Е.	Традиционный кубок памяти Богданова С.С. по волейболу.	район	21.01		6	10-11	участие
7	Урусов Д.Е.	Сиверская лыжня 2023	район		1)Мохаммад Ариана 2)Жихтёва Ксения 3) Барсова Малика	3	7.2 6.2 8.2	1 место. 3 место 3 место
8	Урусов Д.Е.	Кубок Сиверского гп. по волейболу	район	02.10	3 команды		7-11	2,3, 5 места
9	Урусов Д.Е	Осенний турнир по волейболу среди смешанных команд детей до 16 лет (2008 г.р. и моложе).	район	09.10	1 команда		6-7	5 место
10	Урусов Д.Е	Кубок п. Батово по волейболу(сборная 10-11 классов, 6 человек)	район	25.03	1 команда	6	10-11	участие
11	Урусов Д.Е	Кубок г. Гатчины по волейболу среди учащейся молодежи	район	26.03	3 команды	20	6-11	участие
12	Урусов Д.Е	Первенство Сиверского ГП по волейболу. человек	район	23.04.	3 команды	21		участие.

13	Урусов Д.Е	Фестиваль ГТО в Гатчине.	район	22.04		6	4-9	участие
14	Урусов Д.Е	Фестиваль ГТО	район	04.05	Денисова Виктория		9	2 место в личном первенстве ГМР
					Бильденко Владислав		9	1 место в личном первенстве ГМР
					Горбачев Антон		8	4 место в личном первенстве ГМР
15	Урусов Д.Е	Фестиваль ГТО ЛО	регион	20.05	Горбачев Антон		8	участие
16	Урусов Д.Е	Турнир по волейболу, посвящённ о м Дню Победы.	район	29.05		8	8-11	1 и 3 место
17	Муравьев а КО	Фестиваль ГТО	школа	Март апрель			1-5	
18	Муравьев а КО	Исторический Квиз, посвященный Блокаде Ленинграда в г.Гатчина	район	январь		6		2 место
19	Муравьев а КО	Военно-спортивная игра БЕЛЫЕ ПРИЗРАКИ , Сиверский Чкалов парк,	район			5		5 место
20	Фоменко КА	Международный конкурс «На Олимпе». Г. Москва, при	международный	12 декабря	Бучнева Ангелина	1	7.2	Лауреат 3 степени

		поддержке Министерст ва Культуры республики Крым						
21	Фоменко КА	«Музыкальн ая капель» в 18 вокально- хоровом фестивале учащихся и учителей общеобразо вательных школ Гатчинского района. П.Войскови цы,.	район	17.03	Вокальная группа школьного кружка			Диплом «За удачный дебют» Сольное участие
22	Фоменко КА	Открытый конкурс- фестиваль «Когда о вас потомки говорят» п. Сиверский	район	04.05	Хор учащихся и учителей школы Кружок школы «Музыкал ьная капель»			1 место 1 место
23	Фоменко КА	Междунаро дный конкурс «Катюша». Москва	Междуна родный дистанци онный	15.05			Хор и школьн ый кружок	Лауреат 1 степени
24	Левадняя ЕВ	изо конкурс "моя профессия",	региональ ный		Гончаренк о Серафима		6.1	участие
25	Викулин НД	этап «На рубеже» оборонно- спортивной игры «Зарница»,		13.04.			8-11	участие

		г. Гатчина					
№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. учителя	Ф.И. призеров	Класс	Место, диплом, грамота		
1	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	Шатова Е.В.	Шитикова Е.	8.8	Призёр		
2	Муниципальный этап ВОШ по литературе	Иконникова Н.В. Гусева В.Б.	Назарова Е. Шитикова К. Львова В.	8.1 10 10	Призёр Призёр Призёр		
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности...»	Гусева В.Б.	Львова В.	10	Победитель муниципального и регионального уровней		
10.	Муниципальный этап ВОШ по краеведению	Львова Н.А.	Назарова Е. Артюхович Ю. Горбачёв А.	8.1 8.1 8.2	Победитель Призёр Призёр		
11.	Региональный этап ВОШ по краеведению	Львова Н.А.	Назарова Е. Артюхович Ю.	8.1 8.1	Победитель Призёр		
12.	Научно-практическая конференция «Родная земля глазами молодых»	Львова Н.А.	Назарова Е. Артюхович Ю. Горбачёв А.	8.1 8.1 8.2	2 место 2 место 2 место		
13.	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	Львова Н.А.	Ткач И. Назарова Е. Шведенкова Д.	8.2 8.1 7.1	Призёр Призёр Призёр		
№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. учителя	Ф.И. призеров	Класс	Место, диплом, грамота		
1	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	Пупанова М.В.	Назарова Е., Артюхович Ю.	8	призеры		
2	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия»	Пупанова М.В.	Назарова Е., Артюхович Ю. Юдина Д. Ткач И. Шитикова Е	8	1 место 3 место 2 место 2 место 3 место		
3	ВОШ	Корхут Н. В.	2(Артюхович, Ткач)	8	2 место		

4	Олимпиада по физике	Смирнова Н.М.	Ткач Иван	8	призер
	Олимпиада по астрономии		Макеев Иван	9	
			Лобода Станислав	5	
			Евтушок Игнатий	8	
			Насолодин Серафим		
			Сазонов;Савелий		
			Ткач Иван	9	
			Флоренков Никита		
			Холоденко Матвей	11	
			Петров Надежда		
Иванова Милена					
Чикунев Егор					
Игумнова Ксения					
5	Лига эрудитов 3 (информатика)	Куваков А.Н.	1. Майоров Дмитрий Михайлович	8	призер
			3. Ткач Иван Павлович	8	призер
			5. Шитикова Татьяна Денисовна	6	призер
	Олимпиада по базовой информатике, муниципальный этап		Шитикова Ксения	10	призер
	Всероссийский конкурс "Начни игру, г. Казань"		Майоров Дмитрий	8	финалист
	ВСОШ Муниципальный этап, информатика		Майоров Дмитрий	8	9 место
№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. учителя	Ф.И. призеров	Класс	Место, диплом, грамота
1.	Муниципальный этап ВОШ				
	Французский язык	Кривша О.В.	Ткач Иван	8	призёр
2	Муниципальный конкурс проектов	Кривша О.В.	Трифонов А	11	призёр
1.	Международный уровень Международная интернет-олимпиада «Инфоурок»	Ортынская Л.Ю	Журжалин А Вилкова В Львова А Макеев И	3 5 5 8	1 место 3 место 3 место 1 место

2	Всероссийский уровень Олимпиада учи.ру	Ортынская Л.Ю	Самарина Д	3	победители
			Журжалина А	5	победители
			Новиков И Фишер Д Шайтан Л Смирнова А		
			Вилков В Елистратов М Львова А	8	победители
3.	Межрегиональный конкурс сочинений на французском языке	Кривша О.В.	Макеев И Хомяков Н Назарова Л Артюхович Ю Аткулов К	9	победители
			Лобода С Нужный И Рыбак Д		
3.	Межрегиональный конкурс сочинений на французском языке	Кривша О.В.	Жмыхов Павел-Ралко София-Шведенкова Дарья	4 5 7	2 место 3 место 1 место
4	Конкурс видеороликов на французском языке	Кривша О.В.	Жмыхов Павел	4	призёр
1.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса Учи.ру	Спиридонова С.В.	Орлова П. Любомиров Д. Жмыхов П. Корхут В.	4.1	Диплом победителя
2.	Олимпиада «Безопасные дороги» для 4-го класса Учи.ру	Спиридонова С.В.	Орлова П.	4.1	Диплом победителя
3.	Олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	Орлова А.С.	Евтушок П.	2.2	Диплом победителя

4.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Для 2-го класса Учи.ру	Орлова А.С.	Тимофее ва П. Глотов Д., Мезенце ва Е.	2.2	Диплом победителя
5	Олимпиада «Безопасные дороги» для 2-го класса Учи.ру	Орлова А.С.	Глотов Д., Мезенце ва Е., Мартиро сян М., Веткова М.	2.2	Диплом победителя
6.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса Учи.ру	Кудрявц ева О.А.	Петров Д.	4.2	Диплом победителя
7.	Олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	Кудрявц ева О.А.	Николае в Михаил	4.2	Диплом победителя
8.	Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	Кудрявц ева О.А.	Николаев Михаил	4.2	Диплом победителя
9.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса Учи.ру	Констан тинова А.А.	Самарина Дарья	3.2	Диплом победителя
10.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса Учи.ру	Минчен ко М.Н.	Барсуков Г., Королева К., Маскина А., Смирнова А.	3.1	Диплом победителя
11.	Олимпиада «Безопасные дороги» для 3-го класса Учи.ру	Минчен ко М.Н.	Королева К., Маскина А., Смирнова А., Сидюков А.	3.1	Диплом победителя
12	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса Учи.ру	Чичиню к М.В.	12 чел.	1.1	Диплом победителя
13.	Олимпиада по	Чичиню	Ивлева Д.	2.1	Диплом

	окружающему миру и экологии Учи.ру	к М.В.			победителя
14.	Олимпиада Bricsmath.com	Чичиню к М.В.	Малухин Е.	2.1	Диплом победителя
15.	Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-го класса Учи.ру	Чичиню к М.В.	Удальцов К., Азаров М., Савельева О., Котова П., Губашева С., Огурцов Т.	2.1	Диплом победителя

Выводы: методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Материалы недель систематизированы в папки.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

4.Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2022-2023 учебный год на базе школы были проведена следующая работа:

1. Наша школа являлась экспериментальной площадкой – по обновлённым ФГОС работали с 1 по 6 классы. Работа велась в каждом МО, учителя погружались в особенности работы по новым программам, отсутствие учебников сподвигало учителей на работу в творческих группах, разработки опорных конспектов для учащихся 5-6 классов, формированию методической копилки по данному направлению.

- 5 апреля 2023 года на базе школы был проведён областной координационный совет с представлением опыта работы нашей школы по внедрению обновлённых ФГОС в опережающем режиме НОО и ООО в 1-6 классах.
- 12 мая 2023 года был проведён единый методический день с обобщением опыта работы школы по данной теме:
 1. Анализ работы школы как экспериментальной площадки по апробации и внедрению обновлённых ФГОС – Воронцова Е.Г., завуч по УВР
 2. Эффективные модули развития воспитательной системы - Любомирова Е.В., завуч по ВР
 3. Развитие финансовой грамотности на уроке математической грамотности по теме «Семейный бюджет» - урок практической направленности – Хрипаченко Я.Ю., учитель математики
 4. Формирование представлений об истории родного края в образовательной среде музеев Гатчинского района и школьного музейного пространства на примере урока по обществознанию «Музей – храм культуры» - Львова Н.А., учитель истории и обществознания
 5. Формирование функциональной грамотности и подготовка к итоговому собеседованию на уроках изобразительного искусства в средней школе – Левадняя Е.В., учитель технологии и ИЗО
 6. Орлова А.С., завуч начальной школы
- 2. 29.11. 2022 очень активно была проведена подготовка к заседанию педагогического совета по определению эффективности работы по преемственности: «Диагностика универсальных учебных действий. Мониторинг сформированности УУД учащихся 5-х классов».

В ходе подготовки были проведены 7 открытых уроков для администрации школы, учителей начальной школы, классных руководителей 5х классов, школьного психолога.

Учитель	Класс, дата	Тема урока
Капитонова С.Ю.		Земная поверхность на плане и карте(география)
Гусева В.Б.		И.С.Тургенев «Муму»: образ Герасима)(литература)
Николаева Е.В.		- М.Ю.Лермонтов «Бородино» - «Прямая речь»
Бруханская Е.А.		«Виды треугольников»
Кмить Т.Н.		«Древнееврейское царство»

На последующих заседаниях МО были проанализированы уроки, методы и приёмы, которые использовали учителя, отмечены плюсы и минусы в работе по преемственности. Сформулировано обращение с пожеланиями к учителям начальной школы.

Помимо выше перечисленных были проведены следующие открытые уроки:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема урока	Предмет	Класс	Уровень проведения (школа, район, область международный)

1.	Орлова А.С.	«Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова».	Русский язык	2.2	школа
2.	Чичинюк М.В.	«Свойство противоположных сторон прямоугольника»	Математика	2.1	школа
2.	Журжалина М.Л.	Урок «Спасибо, Азбука!»	Обучение грамоте	1.2	школа
3	Беседина Е.А.	Урок «Спасибо, Азбука!»	Обучение грамоте	1.2	школа
4	Спиридонова С.В.	«Я – россиянин»	Окружающий мир	4.1	школа
5	Смирнова Н.М.	«Космический адрес планеты Земля»	астрономия	11	Всероссийский
6	Лапочкина Е. А.	Практическая работа «Построение узора из окружностей»	математика	5-2	Школа
7	Пупанова М.В.	«Природные сообщества»	биология	5-1	Область
8	Гусева В.Б	- И.С.Тургенев «Муму»: образ Герасима» - «Меняются ли со временем понятия о добре и зле? Сопоставление эпизодов рассказа «Юшка» А.Платонова и романа «Лавр» Е.Водолазкина»	литература литература	5 11	школа
9	Николаева Е.В.	- М.Ю.Лермонтов «Бородино» - «Прямая речь»	литература русский язык	5 5	школа
10	Львова Н.А.	Музейный урок	обществознание	6	область, школа
11	Левадняя ЕВ	Традиционные древние образы в современных игрушках народных промыслов	изо	5.1	школьный
12	Левадняя ЕВ	мастер-класс "Севастопольская роспись"	изо	8.1, 7.1	школьный

3. В соответствии с планом работы Комитета образования Гатчинского муниципального района на протяжении учебного года учителя и обучающиеся были вовлечены в единый методический день – День образовательных интенсивов» на районном и региональном уровне: обучающиеся семинары, вебинары, тренинги для учащихся, встречи для родителей учеников.

Очень интересна и содержательна была работа как управленческой секции, так и секции для учителей и учащихся.

Таким образом, деятельность педагогов в различного рода методических сообществах направлены на рост педагогического мастерства работников школы, осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива,

становлению молодых педагогов как профессионалов; во-вторых, стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

Между тем, негативными стоит назвать тенденции:

1. Низкую посещаемость педагогов открытых мероприятий (и это не всегда связано с большой нагрузкой) у своих коллег в период проведения фестивалей педагогических идей, методических вернисажей или в рамках работы системы внутреннего повышения квалификации.

2. Посещенные заместителями директора Воронцовой Е.Г., Шатовой Е.В., Орловой А.С. в течение учебного года уроки у ряда учителей показали, что уровень владения современными технологиями и методиками варьируется от оптимального до достаточного. Чаще всего уроки носят традиционный характер комбинированного вида с некоторыми попытками преподавания в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Недостаточно внимания методические кафедры уделяют вопросам подготовки к ВсОШ, а также в конкурсах проектных и исследовательских работ обучающихся. Слабо отслеживается результативность по этим позициям.

Перед методической службой школы в следующем учебном году стоят следующие задачи:

1. Развитие системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике. Возможным вариантом работы в данном направлении может стать практика составления графиков взаимопосещения, учитывающих режим работы конкретных педагогов.

2. Расширить практику работы системы внутреннего повышения квалификации, обогатив ее такими формами, как семинар-практикум «Мой любимый методический прием» (особенно актуально для молодых специалистов).

3. Продумать систему работы, мотивирующую педагогов на качественную подготовку обучающихся к участию в значимых мероприятиях.

4. Создание условий для повышения компетенции педагогов по вопросам формирования навыков функциональной грамотности обучающихся.

5. Курсовая подготовка

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение 2020-2021 учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема курсов	Кол-во часов	Место прохождения
1.	Журжалина М.Л.	Формирование функциональной грамотности в начальной школе	72	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
2.	Беседина Е.А.	Формирование функциональной грамотности в начальной школе	72	Инфоурок
3.	Чичинок М.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»	72	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»

		Формирование функциональной грамотности в начальной школе	72	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
4.	Орлова А.С.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	72	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
		Формирование функциональной грамотности в начальной школе	72	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
5.	Минченко М.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	72	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
		Формирование функциональной грамотности в начальной школе	72	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
6.	Константинова А.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	72	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
		Формирование функциональной грамотности в начальной школе	72	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
7.	Спиридонова С.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	72	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
		Формирование функциональной грамотности в начальной школе	72	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
8.	Кудрявцева О.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	72	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
		Формирование функциональной грамотности в начальной школе	72	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
9	Гусева В.Б.	Доп. проф. программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ЛОИРО
10	Иконникова Н.В	- Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС.	72	ЛГУ им. Пушкина
		- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36	ЛОИРО
		- ОГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом.	24	ЛОИРО
11	Кмить Т.Н.	Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021г.): анализируем изменения и планируем реализацию	36	Пед. университет «Первое сентября»
12	Николаева Е.В.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36	Министерство Просвещения РФ
		- Функциональная грамотность школьников.	36	
		- Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО.	36	Инфоурок.ру
13	Шатова Е.В.	- Основы преподавания русского языка в соответствии с обновлёнными ФГОС	82	Центр инновационного образования и воспитания АНО «Центр независимой

		«Сочинение 9.3. пишем все!»	2	оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» Центр развития компетенций «Аттестатика»
		- Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и ФГОС СОО	72	
		- Реализация требований обновлённого ФГОС СОО в преподавании учебного курса «Индивидуальный проект»	72	Центр развития компетенций «Аттестатика»
14	Шатова К.И.	- Функциональная грамотность школьников - Основы преподавания русского языка в соответствии с обновлёнными ФГОС - Программа дополнительного профессионального образования «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ» «Критериальное оценивание ВПР: Русский язык, 5-8 классы	36 82 36	Инфоурок.ру Центр инновационного образования и воспитания ФИОКО
15	Хрипаченко Я.Ю.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов	36	АНО ВО «Университет Иннополис»
		Инструменты цифровизации в педагогической деятельности	72	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»
16	Смирнова Н.М.	Функциональная грамотность школьников	108ч (12.11.22-7.12.22. № 446187	ООО «Инфоурок»
		Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике	10	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
		Вебинары: «Цифровой контент «Облако знаний» для проведения уроков по предметам естественно - научного цикла» Интенсив «Анализ репетиционного экзамена по математике базового уровня» Подготовка к ЕГЭ-2023 по физике. Задания по квантовой физике	2ч 2ч 24ч	Издательства цифрового контента «Физикон» МБОУ «ЦПМСС» Школы ЦПМ (г.Москва) Всероссийский АНО «Центр независимой оценки качества образования»

		<p>«Практика решения выборочных заданий ГИА по математике базового уровня через анализ ошибок учащихся»</p> <p>"Досрочный ЕГЭ-2023 по математике профильного уровня: разбор заданий"</p> <p>«Решение стереометрических задач методом координат»</p> <p>«Методика формирования математической грамотности в процессе обучения теории вероятностей и математической статистике»</p> <p>Экономическая задача в профильном ЕГЭ по математике»</p> <p>«Геометрические задачи высокого уровня сложности в ОГЭ и ЕГЭ по математике»</p> <p>«Новые задания в теории вероятности»</p> <p>«ЕГЭ _23 по физике: обзор новой демоверсии»</p> <p>«Задания высокого уровня сложности по геометрии ОГЭ»</p> <p>«Новые задачи по теории вероятности в ЕГЭ»</p> <p>«Задания с развернутым ответом ОГЭ»</p> <p>«ЕГЭ как не потерять заслуженные баллы»</p>		г. Ростов -на-Дону.
17	Корхут Н. В.	Повышение квалификации советника директора по воспитанию.	36ч	Самарский пед. Институт
18	Лапочкина Е. А.	<p>«Функциональная грамотность школьников»</p> <p>Оценивание и мониторинг учебных достижений учащихся с учётом ФГОС</p>	72 ч 72 ч	<p>ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"</p> <p>ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"</p>
19	Пупанова М.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36ч	Цифровая экосистема ДПО (дистанционно)
20	Куваков А.Н.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ОО	72ч	ООО «Инфоурок» (дистанционно)
		Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов	36ч	АНО ВО «Университет Иннополис» (дистанционно)
		Инструменты цифровизации в педагогической деятельности	72ч	Санкт-Петербургский государственный электротехнический

6. Работа с молодыми специалистами

В современном стремительно развивающемся обществе огромная роль отведена наставничеству. Молодой специалист, приходя в организацию, в новый коллектив, нуждается в помощи коллег направляющих его деятельность, в обучении трудовым навыкам. Опытный наставник сможет привить молодому работнику высокие нравственные качества, научить секретам профессии, воспитать любовь к труду, желание учиться, овладевать культурой труда и стать активным членом трудового коллектива.

№ п/п	Ф.И.О. молодого специалиста	Должность	Разряд	Стаж	Наставник	Виды деятельности по наставничеству
1	Любомирова А.А.	Учитель английского и французского языков	Без разряда	2	Ортынская Л.Ю. Викулин Н.Д. Шатова Е.В.	По плану работы

План работы с молодыми специалистами на 2022-2023 учебный год

Сроки	Содержание деятельности	Ответственный
Август	Собеседование с молодыми специалистами	директор школы, зам. директора
	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.	методист
Сентябрь	Организационные мероприятия: знакомство с традициями школы; выбор и назначение наставников	директор школы, методист
	Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся)	зам. директора Наставники
	Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования	зам. директора
	Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам. Разработка методических рекомендаций «В помощь молодому учителю»	Зам. директора, руководитель МО, Наставник
	Составление личного перспективного плана работы	Наставник
	Изучение локальных нормативных актов школы	Самостоятельно
Октябрь	Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат"	методист, зам.директора Наставник
	Изучение методических разработок «Конструирование современного учебного занятия» (Опорная карта для конструирования учебного занятия)	
	Выбор темы по самообразованию	Методист
	Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам	Методист, наставник
	Использование Икт- технологий в работе учителя	инженер-программист
	Диагностика личностных качеств учителя	педагог-психолог
Ноябрь	Лекция "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"	зам. директора по воспитательной работе
	Изучение методических разработок "Анализ внеклассного мероприятия", "Методика проведения родительского собрания", "Тематика родительских собраний"	
	Изучение памяток "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля ЗУН"	Методист. Наставник
	Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	
Декабрь	Изучение памяток "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"	Методист Наставник
	Обсуждение методической разработки "Факторы, влияющие на качество преподавания"	
	Диагностика профессиональных качеств учителя	Наставник
	Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов	Наставник

Февраль	Лекция "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"	методист
	Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока). Анализ урока с позиции здоровьесбережения	Наставник
	Психологические тренинги "Учусь строить отношения", "Анализ педагогических ситуаций"	педагог-психолог
Март	Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"	методист, Наставник
	Тренинг "Твое оригинальное начало урока"	
	Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	
	Практикум "Организация дифференцированного подхода к учащимся"	
Апрель	Неделя молодого специалиста: открытые уроки	зам. директора по УР, методист, Наставник
Май	Круглый стол "Компетенции и компетентность"	Зам. директора, наставники
	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	зам. директора по УР, Наставник
	Анализ работы	Наставник

7. Аттестация педагогических работников

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации педагогических работников. Оформлена папка по аттестации, в которой помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Категория	Распоряжение, № приказа	Дата аттестации	Срок следующей аттестации
1.	Минченко М.Н.	учитель	высшая	433-р	28.02.2023	2028
2.	Орлова А.С.	учитель	первая	859-р	28.03.2023	2028
3.	Константинова А.А.	учитель	первая	1097-р	24.04.2023	2028
4	Урусов ДЕ	учитель	высшая	№3176-р от 13 декабря 2021	30.11.2021	2026 г
5	Фоменко КА	преподаватель	первая	№548-р от 31.03.2022	29.03.2022	2024г
6	Смирнова Н.М.	учитель	высшая	Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №2033-р от 03.12.2020г	24.11.2020	2025
7	Капитонова С.Ю.	учитель	первая	№ 2264-р	от 28 декабря	2025г

8	Куваков А.Н.	учитель	высшая	МОиН Красноярского края 161-11-05 от 17.04.2020	2020 года 17.04.2020	2024-2025
9	Корхут Н.В.	учитель	высшая			2026г
10	Пупанова М.В.	учитель	высшая	№ 859-р	от 30 марта 2023 года	2028г
11	Кривша О.В	Учитель французского языка	высшая		Май 2023	май.2028

Выводы: анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Рекомендации: администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

8. Анализ инновационной деятельности ШМС

№ п/п	Ф.И.О. учителя (творческая группа учителей)	Тема инновации	Форма работы
1.	МО начальных классов	Функциональная грамотность	Обсуждение темы на заседаниях МО, открытые уроки, занятия по внеурочной деятельности
2.	Журжалина М.Л., Беседина Е.А., Чичинюк М.В., Орлова А.С., Минченко М.Н., Константинова А.А., Спиридонова С.В., Кудрявцева О.А..	Апробация обновлённых ФГОС	Составление рабочих программ, работа по обновленным ФГОС по учебникам ФГОС 2 поколения
3	Гусева В.Б.	Работа в стратах (русский язык, 9 класс)	Урочная деятельность
4	Николаева Е.В.	Работа в стратах (русский язык, 9 класс)	Урочная деятельность
5	Шатова Е.В.	Работа в стратах (русский язык, 9 класс) Курс «Читательская грамотность» (6 класс)	Урочная деятельность Внеурочная деятельность
6	Шатова К.И.	Курс «Читательская грамотность» (6 класс)	Внеурочная деятельность
7	Бруханская Е.А.	1) Финансовая грамотность (11 класс) 2) Работа в страте (9 класс)	Урочная Урочная
8	Корхут Н.В.	1) Финансовая грамотность (9 класс)	Урочная
9	Куваков А.Н.	1) Введение в информатику (5 класс) 2) Введение в информатику (6 класс)	Урочная Урочная
10	Лапочкина Е.А.	1) Математическая грамотность в 5 классе 2) Работа в страте (8 класс) 3) Работа в страте (9 класс) 4) Финансовая грамотность (9 класс)	Урочная Урочная Урочная Урочная
11	Смирнова Н.М.	1) Работа в страте (8 класс) 2) Работа в страте (9 класс)	Урочная Урочная
12	Хрипаченко Я.Ю.	1) Математическая грамотность (5 класс) 2) Работа в страте (8 класс) 3) Работа в страте (9 класс) 4) Финансовая грамотность (10 класс)	Урочная Урочная Урочная Урочная

13	Ортынская Л.Ю.	Подготовка к ОГЭ с использованием интернет-сайтов ФИПИ, «Решу ЕГЭ», «Gosexam.online», macmillan.ru. «Якласс»	Использование онлайн тренажёров, тестирование, выдача домашних заданий с последующей проверкой.
14	Кривша О.В.	Подготовка к ЕГЭ с использованием интернет-сайтов: ФИПИ, «Решу ЕГЭ».	Тестирование, выдача д/з с последующей проверкой.

Проектная деятельность школьников — это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, которое представлено в виде проекта. Для ученика проект - это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, которая позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися. Результат этой деятельности - найденный способ решения проблемы - носит практический характер и значим для самих открывателей. А для учителя учебный проект - это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования: проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ, презентация и самопрезентация, а также поиск информации, практическое применение академических знаний, самообучение, исследовательская и творческая деятельность. Проектно-исследовательская работа в школе — это новый, инновационный метод, соединяющий учебно-познавательный компонент, игровой, научный и творческий.

Руководителем предмета «Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности» в 10 классе является учитель высшей квалификационной категории Корхут Наталья Васильевна. В 9х классах – Степанов В.В., Шевлякова А.М.

В течение всего года проходила кропотливая, поэтапная работа.



№п/п	Автор проекта	Тема проекта	Продукт	Зачет/незачет
1	Григорьева Алевтина Дергач Евгения	Иллюстрационная модель загрязнения водоемов	Макет	зачет
2	Петров Надежда Тимишева Варвара	«Загрязнение лесов»	Макет	зачет
3	Аристова Екатерина Ларина Татьяна	Иллюстрационная модель «Загрязнение лесов»	Макет	зачет
4	Барсукова Наталья Шабалина Ольга Рычихин Константин Васильев Тимофей	«Роботизированная подставка «RoboHolder» для электронной книги, как средство сбережения здоровья учащихся»	Модель подставки	зачет
5	Северин Ольга Косарева Екатерина	«Шагающий селеноход»	Робот	зачет
6	Поважнюк Надежда Борзых Екатерина	«Модель солнечной электростанции»	Модель	зачет
7	Марченков Михаил Лобода Станислав	«Роботизированная механическая модель слона»	Модель	зачет
8	Рубис Владислав Смолькина Анастасия	«Электрогитара на основе конструктора лего»	Модель	зачет
9	Короткова Ксения	«Роботизированная газонокосилка»	Робот	зачет
10	Тон Анастасия Биркайм Анна	«QR - библиотека»	Исторический квиз для обучающихся	зачет
11	Рожко Зинаида Сапеева Алина	«Основы математики в мире цифровых профессий»	Книга « Основы математики в мире цифровых профессий	зачет
12	Рыбак Дмитрий	«Прогресс: настольные игры в обучении»	Настольная игра	зачет
13	Егоренков Даниил Нужный Игорь	«NeGDZ: Социальные сети в образовании»	Образовательная группа в сети ВКонтакте	зачет
14	Малиновский Александр	«3Д-моделирование в современном мире»	Презентация	зачет

9-2 класс

№ п/п	Автор проекта	Тема проекта	Продукт	Зачет/незачет
1	Пардаева Диана	«Влияние социальных сетей на процесс обучения в школе»	Презентация	Зачет
2	Горюнова Анна Латухин Всеволод Старевич Роман Титеев Глеб	«Электронный медицентр»	ПО сенсорного киоска	Зачет
3	Денисова Виктория	«Мир без интернета»	Презентация	Зачет
4	Иващенко Вероника Легайдо Елизавета	«Информационный бизнес»	Презентация	Зачет
5	Подгайченко Ярослав	«Информационный бизнес»	Презентация	Зачет
6	Бильденко Ярослав	«Как влияет интернет на современных подростков»	Презентация	Зачет
7	Рожкова Люсьена Кокунова Дарья Гордеева Светлана Селиванова Дарья	«Высотное заброшенное здание»	Макет	Зачет
8	Шахматова Александра Степанова Мария Ермакова Дарья Петрова Кира	«Иллюстрационная модель «Театр»	Макет	Зачет
9	Лашкова Людмила Касьянов София Давыдова Диана	«Проблемы насилия в семье»	Макет	Зачет
10	Поливанов Кирилл Пардаев Тимур	«Роботизированная подставку под книгу»	Робот	Зачет
11	Веселов Владимир	«Селеноход»	Робот	Зачет
12	Найденик Семен Мельниченко Иван	«Роботизированная тележка для перевозки груза»	Робот	Зачет
13	Ермичева Ксения Кузьмина Елена	«Ветрогенератор»	Модель	Зачет
14	Гончаренко Евгений	«Селеноход»	Робот	Зачет

10 класс:

№	ФИО ученика	Тема проекта	Руководитель проекта	Оценка
1	Азатова Анастасия	Самодисциплина как путь к успеху	Панкратока Т.С.	ХОРОШО
2	Антоненко Вадим	Мое скромное творчество	Корхут Н.В.	ОТЛИЧНО
3	Белянин Никита	Вторая жизнь полиэтиленовым пакетам	Корхут Н.В.	ОТЛИЧНО
4	Брикулис Даниелла	Ранняя беременность. Аборты	Пупанова М.В.	ОТЛИЧНО
5	Ветрова Анастасия	Вред курения	Викулин Н.Д.	ОТЛИЧНО

6	Густой Владимир	Применение информационных технологий в различных сферах деятельности	Куваков А.Н.	ОТЛИЧНО
7	Калинина Софья	Ранняя беременность. Аборты	Пупанова М.В.	ОТЛИЧНО
8	Копылова Полина	Влияние цвета на настроение человека.	Пупанова М.В.	ХОРОШО
9	Кулаков Дмитрий	Разработка сайта	Куваков А.Н.	ОТЛИЧНО
10	Львова Владислава	Будущее глазами отечественных фантастов	Гусева В.Б.	ОТЛИЧНО
11	Миронова Александра	Чума XXI века.	Корхут Н.В.	ОТЛИЧНО
12	Митрофанова Таисия	Театральная постановка «Огоньки на ветру»	Корхут Н.В.	ОТЛИЧНО
13	Озкул Керем	Онлайн инструмент для совместной работы с файлами	Куваков А.Н.	ОТЛИЧНО
14	23. Озкул Мелике	Организация обучения в зависимости от нейропсихологических особенностей детей	Панкратова Т.С.	ОТЛИЧНО
15	Смирнова Екатерина	Вред курения.	Викулин Н.Д.	ОТЛИЧНО
16	Шитикова Ксения	Использование облачных технологий в повседневной жизни.	Куваков А.Н.	ОТЛИЧНО

Выводы по проектной деятельности:

- 1) Создать условия для успешной социализации и эффективной самореализации учащихся, развития потенциала учащихся и его использование в интересах инновационного социально-ориентированного развития страны через проектную деятельность.
- 2) Обеспечить поддержку научной, творческой и предпринимательской активности учащихся через проектную деятельность.
- 3) Улучшить результат участия учащихся в районных и всероссийских проектах.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала, учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; Используют онлайн тренажёры, тестирование, выдачу домашних заданий с последующей проверкой; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Анализируя методическую работу школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- продолжить планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

Показателями успешной работы учителей можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.

- Результаты инновационной деятельности педагогов.

- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

- Среди учителей систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

- Активно ведется работа над темами самообразования.

- Члены МС школы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

- Все заседания МС проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

- Работу учителей в 2022-2023 учебном году признать *удовлетворительной*.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МС в следующем году:

С учетом проделанного анализа в 2023/2024 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических кафедр;

- при согласовании планов работы методических кафедр, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается

обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Зам.директора по УМР

Шатова Е.В.