


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад № 54 комбинированного вида»**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида»**

П.Сиверский  
2019 год

Программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:


- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;**
- 3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;**
- 4. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;**
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;**
- 7. Устав МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида»**



**Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Учреждении и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.  
Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.**

**Форма получения образования.**

**Реализация программы осуществляется в дневной очной форме обучения. Организация образовательного процесса в дневной очной форме обучения регламентируется программой, и расписанием непрерывной образовательной деятельности.**



**Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:**

- **социально-коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно - эстетическое развитие;**
- **физическое развитие.**

**Цель программы – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста.**

**Цель программы реализуются через решение следующих задач:**


- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Программа разработана на основе:**

- Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 20.05.2015);
- Авторской комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,

### **Использованные парциальные программы:**

- Парциальная программа В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребёнка» ,
- Парциальная программа О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Парциальная программа И.А. Лыковой «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет»,
- Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.



**Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты в виде целевых ориентиров, содержание и организацию образовательного процесса .**


**Срок реализации Программы – 6 лет.**

**Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями Стандарта, главной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида », является создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства. Дошкольное образование по Программе могут получать дети, зачисленные в детский сад до прекращения образовательных отношений.**

**Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.**

<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Направленность группы</b>	<b>Продолжительность пребывания детей в организации</b>
<b>С 1- 3 лет</b>	<b>22</b>	<b>Общеразвивающей направленности</b>	<b>12-ти часовое</b>
<b>С 3-4 лет</b>	<b>25</b>	<b>Общеразвивающей направленности</b>	<b>12-ти часовое</b>
<b>С 4-5 лет</b>	<b>25</b>	<b>Общеразвивающей направленности</b>	<b>12-ти часовое</b>
<b>С 5- 6 лет</b>	<b>25</b>	<b>Общеразвивающей направленности</b>	<b>24-ти часовое</b>
<b>С 6-7 лет</b>	<b>25</b>	<b>Общеразвивающей направленности</b>	<b>24-ти часовое</b>
<b>С 5-7 лет</b>	<b>22</b>	<b>Комбинированной направленности</b>	<b>10 –ти часовое</b>





**Предельная наполняемость группы определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты (см. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»)**

**Образовательный процесс в группах детского сада строится с учетом возрастных особенностей воспитанников.**

## Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Основной целью взаимодействия с родителями является – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе, городе;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

## Основные направления и формы взаимодействия с семьей

Направления работы	Формы взаимодействия
Знакомство с семьей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встречи-знакомства</li> <li>- Посещение семей</li> <li>- Анкетирование родителей (законных представителей), бабушек, дедушек</li> </ul>
Информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационные листы о задачах на неделю</li> <li>- Информационные листы о задачах занимательной деятельности за день (чему научились, с чем познакомились, что узнали)</li> <li>- Оформление стендов, папок-передвижек</li> <li>- Организация выставок детского творчества</li> <li>- Создание памяток</li> <li>- Интернет-журналы</li> <li>- Дни открытых дверей</li> <li>- Консультации (индивидуальные, групповые), родительские собрания</li> </ul>
Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы)</li> <li>- Вечера вопросов-ответов</li> <li>- Мастер-классы</li> <li>- Тренинги</li> <li>- Родительские конференции, собрания (общие, групповые)</li> <li>- Родительские чтения</li> <li>- Создание библиотеки</li> </ul>
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация вечеров музыки и поэзии, гостиных, праздников</li> <li>- Конкурсы</li> <li>- Семейные концерты</li> <li>- Маршруты выходного дня (туристические прогулки/походы, театр, музей, библиотека) –</li> <li>- Семейные объединения (клуб, студия, секция)</li> <li>- Участие в исследовательской и проектной деятельности</li> </ul>