


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 54 комбинированного вида»**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
Адаптированной образовательной программы
дошкольного образования слабовидящих детей
дошкольного возраста**

МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида»





Адаптированная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей, Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 54 комбинированного вида» (далее Программа) определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса для детей от 3 до 7 (8) лет, направлена на преодоление или ослабление недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, социальную адаптацию и комплексную подготовку к обучению в школе, является обязательным нормативным документом.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу 01.09.2013 г.).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 27 июня 2013 г., № 28908).

6. Типовое положение об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 867 с изменениями, утвержденными постановлением от 10.03.2009г. № 216)

7. «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» (ИР- 535/07 от 07.06.2013 г.)

8. Устав ДОУ.

Адаптированная образовательная программа ДОО слабовидящих детей (далее АОП ДО) разработана на основе:


1. Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для слабовидящих детей (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)

2. Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида», которая написана на основе:

- Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 20.05.2015);
- авторской комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,

Использованные парциальные программы:

- Плаксина, Л.И. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения).



Программа предусматривает возможность корректировки ее разделов за счет гибкости содержания. АОП охватывает все основные моменты жизнедеятельности слабовидящих детей дошкольного возраста и направлена на преодоление или ослабление недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, социальную адаптацию и комплексную подготовку к обучению в школе, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 года до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям:

Социально - коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно – эстетическое развитие;

Физическое развитие

Форма получения образования.

Реализация программы осуществляется в дневной очной форме обучения. Организация образовательного процесса регламентируется программой, и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Цель АОП для слабовидящих дошкольников – создание образовательной среды, обеспечивающей дошкольнику личностный рост с актуализацией и реализацией им адаптивно-компенсаторного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей через удовлетворение им особых образовательных потребностей, формирование социокультурной среды, обеспечивающей психологическое благополучие слабовидящему ребенку, осуществляющему жизнедеятельность в условиях трудностей зрительного отражения и суженной сенсорной системы.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

Задачи реализации АОП:

- формирование общей культуры личности слабовидящего дошкольника с развитием им социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, активности, инициативности, самостоятельности и ответственности, преодолением пассивности, безынициативности, иждивенчества в жизнедеятельности;
- обеспечение профилактики появления и при необходимости коррекции нарушений в области зрительного восприятия с преодолением слабовидящими дошкольниками трудностей зрительного отражения, формированием адекватных, точных, полных, дифференцированных, целостных и детализированных образов восприятия с их визуализацией и повышением осмысленности; профилактики и при необходимости коррекции вторичных нарушений в сферах личностного развития, возможность появления которых обусловлена прямым или косвенным влиянием нарушенного зрения;
- обеспечение освоения слабовидящими дошкольниками целостной картины мира с расширением знаний и формированием представлений о его предметно-объектной, предметно-пространственной организации, связей предметных причинно-следственных, родовых, логических;
- формирование у слабовидящего ребенка образа «Я» с развитием знаний и представлений о себе, развитием интереса к окружающему, их широты, освоением опыта самореализации и самопрезентации в среде сверстников;
- обеспечение преемственности целей и задач дошкольного и начального общего образования слабовидящих детей с учетом и удовлетворением их особых образовательных потребностей;
- создание условий для формирования у слабовидящего ребенка предпосылок учебной деятельности с обеспечением готовности к освоению письма и чтения как базовых учебных умений, развитием компенсаторных способов познавательной деятельности, пространственной ориентировки на микроплоскости, развитием их общей и двигательной активности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи с повышением компетентности родителей в вопросах особенностей развития, воспитания и образования слабовидящих детей.

Общие принципы и подходы к формированию программы:

Принципами построения АОП в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обозначенными и раскрытыми в Программе, выступают:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- позитивная социализация ребенка;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогических и иных работников МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида») и детей;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- сотрудничество МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида» с семьей;

Значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей с амблиопией и косоглазием.

Предельная наполняемость группы для детей от 3- 8 лет– 10 человек.

Режим работы ДОО круглосуточно ,5- ти дневная рабочая неделя. В субботу, воскресенье и праздничные дни образовательная организация не работает. По показателям остроты зрения на лучше видящем глазу в условиях оптической коррекции определяются три степени слабовидения. Слабовидение высокой степени: острота зрения – 0,05–0,09. Слабовидение средней степени: острота зрения – 0,1–0,2. Слабовидение слабой степени: острота зрения – 0,3–0,4. Степень слабовидения усиливается, если наряду со снижением остроты зрения имеет место быть значительное нарушение другой(их) базовой(ых) зрительной(ых) функции(й) – поля зрения (варианты ограничения или скотомы), цветоразличения (полная или частичная цветовая слепота), глазодвигательных функций (нистагм, паралич глазных мышц), светоощущения (повышение или понижение светочувствительности).

На фоне первичной зрительной патологии у значительной части слабовидящих детей возникают и развиваются осложнения в виде:

- снижения функционального состояния сенсорного и/или моторного аппаратов зрительной системы;
- отягощения патологического процесса в виде органических изменений структур глаза или в виде обострения заболевания.



Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Цель взаимодействия педагогического коллектива с семьей слабовидящего воспитанника – способствовать формированию родителями (законными представителями) ребенка адекватного отношения к его настоящим и будущим возможностям и потребностям с повышением роли семьи в физическом развитии и социализации дошкольника с нарушением зрения.

Направления работы	Формы взаимодействия
Знакомство с семьей	Встречи-знакомства Посещение семей Анкетирование родителей (законных представителей), бабушек, дедушек
Информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса	Информационные листы о задачах на неделю Информационные листы о задачах непосредственной образовательной деятельности за день (чему научились, с чем познакомились, что узнали) Оформление стендов Оформление папок-передвижек Организация выставок детского творчества Создание памяток Интернет-журналы Дни открытых дверей Консультации (индивидуальные, групповые) Родительские собрания
Педагогическое просвещение	Организация «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы) Вечера вопросов-ответов Мастер-классы Тренинги Родительские конференции, собрания (общие, групповые) Родительские чтения Родительские вечера
Совместная деятельность педагогов с семьей	Организация вечеров музыки и поэзии, гостиных, праздников Конкурсы Концерты семейного воскресного абонемента Маршруты выходного дня (туристические прогулки/походы, театр, музей, библиотека) Семейные объединения (клуб, студия, секция) Участие в исследовательской и проектной деятельности