

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 комбинированного вида»

РАССМОТРЕНО
Общим собранием
работников учреждения
Протокол № 4
от 24 декабря 2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБДОУ «Детский сад № 54
комбинированного вида»
№ 51-ОД от 27 декабря 2021

**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

1. Общие положения.

1.1. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее - Положение) МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида» (далее – учреждение) разработано в соответствии с:

- с приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» № 373 от 31.06.2020;
- письмом Минобразования РФ «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений» от 07.02.2001г. № 22-06-147;
- с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.04.2021 №08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления»
- с Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (правила вступили в силу в соответствии с постановлением;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида» (далее ДОУ).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, показатели и критерии системы оценки качества образования в учреждении (далее – мониторинг), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи внутренней системы оценки качества образования.

2.1. Целью организации внутренней системы оценки качества образования являются определение качества образования в Учреждении.

2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования:

Сбор, обобщение, анализ информации о качестве образования в Учреждении
Определение тенденций развития Учреждения, принятия обоснованных решений по достижению качественного образования.

3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.

- 3.1. Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО по 5-ти образовательным областям;
- 3.2. Материально-технические условия организации РППС;
- 3.3. Кадровые условия;
- 3.4. Соблюдение прав участников образовательных отношений (работа с одаренными детьми, работа консультативного центра)
- 3.5. Система оценки качества управления организации.

4. Организация внутренней системы качества образования.

4.1. Структура отчёта о результатах самообследования

Введение

I. Аналитическая часть

Раздел I. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования:

- 1.1. социально-коммуникативное развитие;
- 1.2. познавательное развитие;
- 1.3. речевое развитие;
- 1.4. физическое развитие;
- 1.5. художественно-эстетическое развитие

Раздел II. Оценка системы управления образовательным учреждением

Раздел III. Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды

- 3.1. Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности;
- 3.2. материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование);
- 3.3. материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы))

Раздел IV. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования

- 4.1. обеспечение кадрами для реализации образовательной программы;

4.2. педагогические работники обладают основными компетенциями

Раздел V. Соблюдение прав участников образовательных отношений

5.1. обеспечение поддержки разнообразия детства (дополнительное образование, инновационное образование, поддержка детей, проявляющих повышенные способности в различных видах деятельности);

5.2. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (психолого-педагогический консилиум, раннее сопровождение воспитанников до трех лет, имеющих нарушения развития, организация работы консультационного центра);

5.3. условия для профессионального развития педагогических работников;

5.4. организация взаимодействия с семьями воспитанников.

Раздел VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, с приложением Показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324

5. Документация.

5.1. Данные оценки качества образования педагогов: аналитические справки, результаты самообследования, хранятся в методическом кабинете в течении 5 лет.

6. Заключительные положения.

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Общим собранием трудового коллектива, рассматриваются на его заседании и утверждаются распорядительным актом.

Положение действует до принятия нового Положения, которое рассматривается на заседании Общего собрания работников учреждения в установленном порядке.

