

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ.

Наименование проекта:

- ➔ «Учимся, играя»

Тип проекта:

- ➔ познавательно-игровой.

Сроки и этапы реализации проекта:

- ➔ краткосрочный (сентябрь – ноябрь 2020г)

Основные разработчики проекта:

- ➔ воспитатели.

Исполнители проекта и основных мероприятий:

- ➔ дети 1 младшей группы «Гномики»,
- ➔ воспитатели, родители 1 младшей группы.

Актуальность проекта.

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также запахе и вкусе. Период первых трех лет – наиболее интенсивного психического и физического развития малышей. Успешность умственного, физического, здорового развития ребенка в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития, т.е. от того, насколько ребенок слышит, видит, осязает окружающий мир.

Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно: является основой для интеллектуального развития, развивает наблюдательность, позитивно влияет на эстетическое чувство, является основой для развития воображения, развивает внимание, дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности, обеспечивает усвоение сенсорных эталонов, обеспечивает освоение навыков учебной деятельности, влияет на расширение словарного запаса ребенка, влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.

Огромную роль в развитие сенсорных способностей детей раннего возраста отводится дидактической игре, так как ребенок практически все в этом мире познает через игру. Дидактические игры выполняют функцию – контроль за состоянием сенсорного развития детей.

Цель проекта:

Обеспечивать накопление представлений у детей раннего возраста о форме, цвете, величине предметов, их свойствах, которые составляют фундамент общего умственного развития ребенка и являются условием успешного овладения любой практической деятельностью.

Формирование и развитие сенсорных способностей у детей 1-3 лет средствами дидактической игры.

Задачи проекта:

1. Подобрать и систематизировать материал по развитию сенсорных способностей у детей 1-3 лет средствами дидактических игр в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
2. Формировать сенсорные представления детей 1-3 лет о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине.
3. Обогащать знания детей способам обследования предметов.
4. Познакомить детей с дидактическими играми и приёмами игр на них.
5. Взаимодействовать с родителями в процессе формирования у детей сенсорных способностей.

Ожидаемые конечные результаты проекта.

Решение поставленных задач обеспечит достижение цели:

1. Систематизацию материала по развитию сенсорных способностей у детей 1-3 лет средствами дидактических игр в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
2. Сформированные сенсорные представления путём выделения формы, цвета и величины предметов.
3. Совершенствование умений обследовать предметы, учитывать их свойства при действиях с ними.
4. Сформированные представления о разновидностях дидактических игр и основных приёмах игры на них.
5. Сотрудничество ДОУ и семьи по проблеме формирования и развития сенсорных способностей у детей 1-3 лет.

Сроки и этапы реализации проекта – (сентябрь-ноябрь 2020г.)

1 этап: *Подготовительный* (сентябрь)

2 этап: *Практический* (октябрь-ноябрь)

3 этап: *Заключительный* (ноябрь)

Подготовительный этап:

- Изучение современных требований к содержанию и организации работы по сенсорному воспитанию детей раннего возраста в соответствие с ФГОС.
- Проведение мониторинга.
- Анализ полученных результатов, выводы.

- Проведение анкетирования родителей "Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам сенсорного развития и воспитания дошкольников".

- Пополнение сенсорного уголка новыми играми, сделанными своими руками и руками родителей.

Практический этап:

Работа с детьми:

1. Непосредственная образовательная деятельность.
2. Совместные игры с песком и водой во время прогулки и в группе в центре «Вода и песок».

3. Дидактические игры с малышами:

1. Для зрительного восприятия (цвет, форма, величина, например: «Цветные птички»; «Найди такой же...»; «Матрёшки», «Расставь фруктокрышки» и т. д.

2. Для слухового восприятия (слуховое внимание, тембр, динамика, речевой слух): «Постучим – погремим»; «Кто как кричит?» и т.д.

3. Для развития моторики: предметы – вкладыши, стержни для нанизывания колец, коробочки для проталкивания фигур, дидактические игрушки, включающие различные виды застежек (пуговицы, кнопки, липучки, крючки, молнии).

4. Игры с цветным конструктором крупного размера; с пирамидками, разными по размеру, по цветам, по форме; с матрешками; геометрическими вкладышами и т. д.

5. Мозаика: настольная и напольная.

6. Настольно-печатные дидактические игры.

4. Самостоятельные игры малышей.

5. Чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций, предметных и сюжетных картинок.

Работа с родителями:

1. Консультация «РАЗВИТИЕ СЕНСОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ РЕННЕГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ». Изготовление буклетов, папок передвижек по данной теме.

2. Беседы о роли развивающих игр для малышей.

3. Привлечение к изготовлению игр и пособий для сенсорного развития детей.

Заключительный этап:

Анализ результатов проекта в виде открытого занятия и презентации.

Перечень основных мероприятий

- Анкетирование родителей 1 младшей группы
- диагностика сенсорных способностей детей
- составление календарного плана
- изготовление своими руками дидактических игр

- консультации родителей
- оформление папки-передвижки, выпуск буклета и рекомендаций для родителей
- сенсорные занятия, развлечения
- практические занятия
- игры – занятия с элементами экспериментирования
- чтение и заучивание стихов, потешек, разгадывание загадок о геометрических фигурах,
- выставка дидактических игр и игрушек
- выставка художественной и методической литературы по сенсорному развитию
- Итоговое открытое мероприятие.
- презентация
- Отчет по проекту