

Краткосрочный экологический проект для детей в средней группе «Овощи и фрукты — полезные продукты»

Цель проекта: дополнение и закрепление знаний детей о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах или фруктах.

Задачи проекта:

1. Учить детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты, используя для распознавания различные анализаторы.

2. Способствовать поиску новой информации об овощах и фруктах, их пользе для здоровья.

3. Учить описывать внешний вид овощей и фруктов, делать простые выводы о произрастании овощей и фруктов.

4. Формировать интерес к произведениям русского фольклора (загадки, пословицы, поговорки). Обогащать и развивать активный словарь детей.

5. Повышать заинтересованность родителей к продуктивной досуговой деятельности с детьми.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели.

Сроки реализации проекта: Краткосрочный (сентябрь – октябрь).

Тип проекта: познавательный, игровой.

Вид проекта: познавательно - творческий

Образовательные задачи:

Дети узнают много нового о витаминах, содержащихся в овощах и фруктах, получают практические навыки по приготовлению салатов.

Дети научатся классифицировать овощи и фрукты, выбирать наиболее полезные. Узнают содержание в них определенных витаминов и их значение для здоровья организма.

Родители грамотно и творчески отнесутся к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни у своих детей.

Воспитательные:

Дети станут более выносливыми, жизнерадостными, здоровыми.

Дети узнают, и правильно будут придумывать названия салатов из овощей и фруктов.

Не будут привередничать во время еды.

Технические:

Изготовление ширмы «Овощи – фрукты – лучшие продукты».

Совместное изготовление пособий для игр.

Оформление фотоальбома, мини - книжек об овощах.

Пополнение игротеки играми по данной теме.

Этапы реализации проекта:

1 этап - Подготовительный:

Участники: Воспитатели, родители

Работа воспитателя: составление плана проекта: формулировка цели и разработка задач.

Работа с детьми:

1. Составление плана деятельности с детьми.
2. Подбор художественной литературы - рассказов, стихов, пословиц, поговорок об овощах и фруктах.
3. Подбор цикла бесед по теме: о здоровье; беседа о пользе овощей и фруктов.
4. Подбор книг для мини-библиотеки.
5. Подбор плакатов с изображением овощей и фруктов; муляжей овощей и фруктов; свежих овощей и фруктов; вареных для салата, кухонного инвентаря;
6. Подбор дидактических, с/ ролевых, подвижных игр по теме.
7. Подбор сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций.

Работа с родителями: Найти и оформить информацию в родительский уголок:

1. Папка-передвижка «Вкусные загадки».
2. Ширма «Овощи – фрукты – лучшие продукты».
3. Консультация «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты», «В каких продуктах живут витамины».
4. Индивидуальные беседы «Правильное питание».
5. Изготовление памятки для родителей: «Волшебная еда», «Витамины», «Здоровая пища».
6. Совместная творческая деятельность: Выставка поделок из овощей и фруктов «Осенний калейдоскоп».
7. Составление для родителей рекомендательного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения.

2 этап - Основной:

Участники: Воспитатели, родители, дети .

Перспективный план мероприятий:

Мероприятия:

Познавательное развитие:

Познавательная деятельность:

1. Прогулка с детьми в огород.
2. Цикл занятий: занятие по ознакомлению с окружающим: «Что нам осень принесла?», «Фрукты и овощи», «Что растет в лесу?»
3. Выставка поделок из овощей и фруктов «Осенний калейдоскоп».
4. Беседы:

«Что нам осень принесла?»

«Овощи на нашем столе»

«Где и как растут овощи»

«Труд людей в огороде»

«Овощи и фрукты - самые полезные продукты»,

«Витамины».

5. Рассмотрение фотоальбомов и иллюстраций по теме

6. Просмотр познавательного мультфильма: «Сказка про овощи и фрукты».

Художественно-эстетическое развитие:

Изобразительная деятельность:

1. Рисование: «Весёлые овощи». «Яблоко - спелое, красное, сладкое». «Яблоко и огурец». «На яблоне поспели яблоки».

2. Лепка «Овощи». «Яблоки и ягоды». «Яблоко и апельсин» (предметы круглой формы). «Большие и маленькие морковки». «Огурец и свекла».

3. Аппликация: «Консервируем огурцы и помидоры». «Яблоко».

5. Раскрашивание раскрасок по теме.

Коммуникативная деятельность:

1. Чтение художественной литературы:

Ю. Тувим «Овощи», Н. Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники», В. Коркина «Что растет на нашей грядке?», Л. Н. Толстой «Косточка»,

М. Моравская «Апельсиновые корки»,

С. Черный «Загадка».

2. Чтение сказок: «Сказка про морковку», «Груша – хвастунишка», «Приключение Помидорки».

Русские народные сказки: «Репка», «Вершки и корешки».

3. Чтение и обыгрывание: Сказка В. Сутеева «Яблоко».

3. Чтение и заучивание: стихотворений об осени. Стихотворение-игра-считалка: Г. Сапгир «Садовник».

4. Отгадывание загадок: об овощах и фруктах. Пословицы, поговорки, потешки.

Социально коммуникативное развитие:

Игровая деятельность:

1. Дидактические игры: «Узнай на ощупь», «От какого овоща эта часть?», «Чудесный мешочек», «Что сажают в огороде», «Овощное лото», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Четвертый лишний», «Найди, что покажу», «Отгадай овощ или фрукт на вкус», «Вершки – корешки».

2. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин овощей», «Готовим с мамой обед».

3. Пальчиковая гимнастика: «Капуста», «Компот», «Мы делили апельсин», «Варим щи».

Физическое развитие:

Двигательная деятельность:

1. Подвижные игры: «Собери урожай», «У медведя во бору», «Огуречик - огуречик», «Урожай», «Картошка», «Солнышко и дождик».

3 этап - Заключительный:

Участники деятельности: Воспитатели, дети.

