

**Домашнее задание для детей группы комбинированной направленности
«Фантазёры» на третью неделю марта (с 15.03 по 19.03. 2021 года)**

Учитель – логопед Никифорова Тамара Георгиевна

**Лексическая тема на неделю:
«ЖИВОТНЫЙ МИР МОРЕЙ И ОКЕАНОВ. АКВАРИУМНЫЕ РЫБКИ»**

1. Рассмотреть вместе с ребёнком картинки о рыбах.

Познакомить его с названиями рыб (морской конёк, кит, акула, скат, дельфин, окунь; щука, сельдь, ёрш; золотая рыбка, меченосец, гуппи, сомик, неон). Закрепить в словаре обобщающие понятия «морские рыбы», «пресноводные рыбы», аквариумные рыбы».

2. Упражнение «Покажи части тела рыб».

Давайте рассмотрим рыб, и покажем, какие части тела есть у рыб: туловище, хвост, спинка, голова, глаза, рот, плавники, чешуя, жабры.

3. Объяснить ребёнку понятия «хищные» и «мирные» рыбы.

- Хищные рыбы питаются мальками рыб, мелкими рыбками;
- мирные рыбы питаются личинками насекомых, насекомыми, водорослями;
- аквариумные рыбки питаются специальным кормом.
-

4. Игра «Четвёртый лишний».

Цель: развивать слуховое внимание, слуховую память, логическое мышление. Взрослый произносит ряд слов. Ребёнок запоминает слова, повторяет их за взрослым и называет, какое слово лишнее и почему.
Например: скат, водоросли, акула, морской конёк – лишнее слово «водоросли», потому что оно называет растение, а все остальные слова – названия морских животных.

Щука, акула, кит, дельфин –

5. Игра «Чей? Чья? Чьё? Чьи?»

Хвост щуки	– (чей?)	– щучий
усы сома	– (чьи?)	– сомовьи
голова судака	– (чья?)	– судачья
туловище окуня	– (чьё?)	– окуневое
хвост акулы	– (чей?)	– акулий
голова ерша	– (чья?)	– ершиная
хвост карася	– (чей?)	– карасий
жабры щуки	– (чьи?)	– щучьи

6. Игра «Сосчитай-ка».

Сосчитать от одного до пяти слова:

- кит, акула, дельфин, окунь, щука.

7. Выучить стихотворение про дельфина:

Дельфины – жонглёры, певцы, акробаты.

Дельфины смысленные очень ребята

Дельфины читают, дельфины считают,

И даже детишек на спинах катают.