

**Домашнее задание учителя – логопеда Т. Г. Никифоровой для детей группы «Фантазёры» на первую неделю марта.**

**Тема: «Мамин праздник».**

1. Побеседовать с ребёнком о празднике, спросить, что это за праздник, кого поздравляют в этот день.
2. Научить ребёнка словам поздравления, которые он может сказать в этот день маме, бабушке, сестре.
3. Упражнение «Назови слова – родственники» - учимся подбирать однокоренные слова.

Мама - мамочка, матушка, мамуля.

Бабушка - ...

Тётя - ...

Сестра - ...

4. Упражнение «Подбери признак» - на согласование прилагательных с существительными.

Мама (какая?) – добрая, заботливая, ласковая, умная, нежная, и т.д.

Бабушка (какая?) - ...

Сестра (какая?) - ... Тётя (какая?) - ...

5. Упражнение «Посчитай» на согласование числительных с существительными.

Одна бабушка, две бабушки, три бабушки, четыре бабушки, пять бабушек.

Одна сестра, две ..., три ... четыре- .. пять - ...

6. Упражнение «Скажи наоборот» на подбор антонимов.

Бабушка старенькая, а мама - ...

Мама высокая, а ты - ...

7. Упражнение «Помощник» на умение изменять глаголы по временам.

Я мою сегодня пол, завтра я пол ... (вымою). Вчера я пол (помыл).

Я стираю сейчас бельё, завтра я бельё -..., вчера я бельё -...

8. Развитие мелкой моторики. Сделать поздравительную открытку для мамы, бабушки в виде аппликации, или нарисовать рисунок.

9. Развитие слуховой памяти, выразительности речи. Выучить стихотворение (можно два):

Мама, бабушка, сестра - все нарядные с утра.

Принимают поздравления, хоть у них и не день рожденья.

Каждый праздничный подарок и букет – он очень ярок.

А ещё сюрприз их ждёт – испекли мы с папой торт.

Перемыли всю посуду, навели порядок всюду.

Мы забыли слово «лень», вот что значит «Женский день!»

А сестра спросила нас : «Это будет каждый раз?»