

# **Информация по дистанционному обучению.**

## **Лексическая тема с 03.05.2021 по 09.05.2021г.:**

### **«День Победы»**

#### **Дети должны знать:**

- какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется День Победы;
- кто из родственников принимал участие в Великой Отечественной войне;
- что на День Победы принято возлагать цветы к Вечному огню, устраивать парад, салют,
- рассмотрите иллюстрации, фотографии в книгах, прочитайте или расскажите о героях ВОВ,
- **ВСПОМНИТЕ**, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите фотографии родственников,
- примите участие в акции "Бессмертный полк".

**Цель:** Систематизация знаний о Великой Отечественной войне.

**Задачи:** Закреплять и систематизировать знания о Великой Отечественной войне. Воспитывать чувства любви к Родине, гордости за отечество, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Поддерживать чувства гордости за солдат, сражавшихся за победу, и желание быть похожими на них.

#### **1.Беседа «Что лучше – худой мир или хорошая война?»**

Координация с движением

Левой, правой, левой, правой!

На парад идет отряд.

На парад идет отряд.

Барабанщик очень рад.

Барабанит, барабанит

Полтора часа подряд.

Левой, правой,

Левой, правой,

Барабан. уже дырявый!

#### **2. Просмотр презентаций на данную тему.**

Рассматривание фото, картин, иллюстраций о войне.

**3. Чтение детям произведений о войне,** рассматривание фотографий, относящихся к периоду ВОВ, рассказ о деятельности близких людей на благо Отечества, о том, чем дорога та или иная вещь для семьи.

Н.С. Тихонов «Враг у ворот», «Ночи Ленинграда»

Р.И. Фраерман «Подвиг в майскую ночь»

С. Михалков «Быль для детей», «Карта»

А. Митяев Рассказы

Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники», «Солдатская медаль»

С. Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину»

А. Агебаев «День Победы», А. Митяев «Мешок овсянки»,

О. Высоцкая «Салют», Ю. Коваль «Алый»

Е. Благинина «Шинель»

#### **4. Рассматривание картины «Письмо с фронта» А.И. Лактионова**

Цель: Формировать желание обращаться к искусству, развивать способности в восприятии и анализе произведений живописи. Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас, развивать связную речь. Удовлетворять познавательные потребности детей о войне.

#### **5. Прослушивание музыкальных произведений по теме:**

«Живая память», муз. Б. Фиготин, сл. Б. Окуджава,

«Капитан», муз. и сл. Ю. Верижников,

«Гимн России», муз. А. Александров, сл. С. Михалков,

«Нам нужна одна победа», автор Б. Окуджава,

#### **6. Рисование:**

«Праздничный салют» Цель: инициировать поиск выразительных средств для изображения праздничного салюта. Вызвать интерес к созданию образных и глубоких по смыслу композиций. Способствовать выражению таких чувств, как радость, мир, счастье, дружба, победа. Совершенствовать и разнообразить технику модульного рисования.

#### **7. Конструирование:**

«Летят самолеты»

Цель: продолжать учить детей создавать поделку по чертежу. Развивать умение самостоятельно делать сам чертеж по клеткам, опираясь на образец. Закрепить навык работы с карандашом и линейкой, плотной бумагой.

#### **8. Оформление выставки детских рисунков «Нам не нужна война»**

#### **9. Самостоятельные сюжетно-ролевые игры «Летчики», «Моряки»**

#### **10. Физкультурный досуг: «Сильные, смелые, ловкие»**

## **11. Игры-соревнования:**

«Кто быстрее?», «Самый меткий», «Самый смелый».

## **12. Пальчиковая гимнастика: «Защитники Отечества»**

Пальчиковая гимнастика. Тема: «Защитники Отечества»

Пальцы эти – все бойцы. Удалые молодцы.

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых.

Два гвардейца – храбреца! Два сметливых молодца!

Два героя безымянных, Но в работе очень рьяных!

Два мизинца – коротышки –

Очень славные мальчишки!

(Растопырить пальцы на обеих руках, потом сжать их в кулак.

Приподнять два больших пальца, другие крепко прижать к столу.

Приподнять указательные пальцы, другие крепко прижать к столу.

Приподнять средние пальцы, другие крепко прижать к столу.

Приподнять безымянные пальцы, другие крепко прижать к столу.

Приподнять мизинцы. Хлопнуть ладонями по столу.)