

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ЛОГОПЕДА ДЛЯ ДЕТЕЙ ГРУППЫ «ФАНТАЗЁРЫ» НА ПЕРИОД С
22.03 – 26.03**

**Учитель-логопед Т. Г.
Никифорова**

Тема недели: «Мы читаем К.И.Чуковского»

1. Родителям рекомендуется побеседовать с ребёнком о творчестве К.И.Чуковского. Если есть, рассмотреть портрет и книги К.И.Чуковского. Прочитать в течение недели несколько произведений поэта («Муха – цокотуха», «Краденое солнце», «Тараканище», «Где обедал воробей?», «Мойдодыр», «Айболит»).
2. Игра «Подскажи словечко» -на развитие слухового внимания, памяти, чувства ритма.

**Ехали медведи
На.... (велосипеде)
(«Тараканище»)**

**И рыщут по дороге
Слоны и носороги
И говорят сердито:
«Что ж нету (Айболита)».**

**Загляни - ка ты в кадуюшку
И увидишь там (лягушку).
(«Федорино горе»).**

**Вдруг из маминой из спальни
Кривоногий и хромой
Выбегает умывальник
И качает (головой).
(«Мойдодыр»).**

3. Упражнение «Закончить слово слогом «ца»:

Вода – води (ца), пети (ца), пти (ца), хлебни (ца), мыльни(ца), умни(ца).

4. Определение звука «Ц» в начале слова, в середине слова, в конце слова:

Курица, боец, мыльница, цапля, цыплёнок, яйцо, мельница, цифра, овца, лицо, пуговица.

5. Игра «Поймай звук» - хлопнуть в ладоши, когда услышишь звук «Ц»:

Цапля, тень, цветы, цыплёнок, утёнок, Тима, цель, тюльпан, яйцо.

6. Составить предложение из слов:

Пять, рука, на, пальцы.

Хлебница, стоять, на, стол.

7. Выучить (по желанию) любой отрывок из произведений К. И.Чуковского.