

Лексическая тема с 19.04.2021 по 25.04.2021г.:
«Животные жарких стран и их детёныши»

Цели:

- уточнить с детьми названия животных жарких стран и их детенышей;
- уточнить внешние признаки, их строение, чем питаются, характерные повадки;
- Закрепление представлений о животных жарких стран и их особенностях.
- Закрепление грамматических форм существительных родительного падежа единственного и множественного числа, названий детенышей.
- Упражнение в согласовании существительных с прилагательными.
- Закрепление слов сложной слоговой структуры.
- Закрепление умения образовывать сложные слова путем сложения основ.
- Повторение схемы составления рассказа-описания животного.
- Развитие умения сравнивать животных по существенным признакам.
- Развитие связной речи (умения составлять рассказ-описание).
- Развитие слогового анализа и синтеза.
- Развитие общей и мелкой моторики.
- Развитие плавного длительного выдоха.
- Развитие внимания.
- Воспитание познавательного интереса к фауне жарких стран.
- Воспитание положительной мотивации к логопедическим занятиям

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- Уточнять и систематизировать представления детей о жизни животных жарких стран и их детенышей.
- Закреплять представления детей о внешнем виде, местах обитания, повадках этих животных.
- Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями обитания.
- Закреплять умение изменять слова в зависимости от числа и рода имён существительных

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Развивать мыслительную и речевую деятельность, любознательность, наблюдательность, внимание.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Формировать положительное отношение к учебной деятельности, воспитывать навыки сотрудничества.
- Прививать любовь к животным.

План изучения темы:

Рассмотреть картины с изображением животных:

- ➔ *бегемот, зебра, дикобраз, слон, лев, тигр, леопард, гепард, верблюд, носорог.*

Расскажите об их внешних признаках, характерных повадках, питании.

Д/и «Подбери признаки».

- ➔ Жираф какой? Пятнистый, длинношей и т.д.
- ➔ Бегемот (какой?),
- ➔ зебра (какая?),
- ➔ обезьяна (какая?),
- ➔ верблюд (какой?),
- ➔ лев (какой?) и т.д.

Д/и «Назови семью».

- ➔ Лев – львица – львенок и т.д

Д/и «Чей, чья, чьё, чьи?»

- ➔ Хвост (чей?) – львиный;
- ➔ Голова (чья?) – львиная;
- ➔ Туловище (чьё?) – львиное;
- ➔ Уши (чьи?) – львиные.

Д/и «Четвертый лишний».

- ➔ Лев, морж, тигр, зебра;
- ➔ Верблюд, зебра, лев, носорог;
- ➔ Носорог, бегемот, тигр, волк.

Составление описательного рассказа об одном из животных жарких стран по плану (мнемотаблице)

- Название.
- Где живет?
- Внешний вид, повадки.
- Чем питается?
- Чем и как защищается от врагов.
- Детеныши.

Игра «Доскажи словечко».

Раз в глубоком тёмном иле
Рыбку рыбаки ловили,
А к ним в сети угодил
Злой зелёный... (*крокодил*).

Панцирь крепкий, как гранит,
От врагов он защитит,
И под ним не знает страха
Медлительная... (*черепаха*).

Слышите могучий топот?
Видите длиннющий хобот?
Это не волшебный сон!
Это африканский... (*слон*).

Уж очень вид у них чудной:
У папы локоны волной
А мама ходит стриженной,
За что она обижена?
Недаром часто злится
На всех мамаша... (*львица*).

Он ходит, голову задрал,
Не потому что важный граф,
Не потому, что гордый нрав,
А потому, что он... (*жираф*).

РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ.

«Я по Африке иду»

Я по Африке иду,

Замечаю на ходу,

Как над морем буйных трав

Шею вытянул жираф.

У меня над головой

Пальма зашуршит листвой,

Но придется присесть,

Чтобы фиников набрать.

А огромный серый слон

Посылает нам поклон.

Мы прогулку завершим

И на место поспешим.

Ходьба на месте,

Руки вверх, потягивание.

Наклоны в стороны с поднятыми руками.

Приседания.

Круг руками

Наклоны вперед

Ходьба на месте.

Садятся на свои места.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «В САВАННЕ».

Буйвол, шакал, слон, леопард
Лев, крокодил, черепаха, гепард.
Тигр, жираф, антилопа, варан.
Это животные африканских стран.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- А. Куприн «Слон»
- Б. Житков «Про слона», «Обезьянка», «Как слон спас хозяина от тигра»,
- К. Чуковский «Айболит»,
- Р. Киплинг «Рикки – Тикки – Тави», рассказы из «Книги джунглей».

Игра "Назови новое слово"

- У жирафа длинные ноги - он длинноногий;
- У бегемота толстая кожа - он ...;
- У льва длинная грива - Он...;
- У крокодила острые зубы - он...;
- У зебры быстрые ноги - она...;
- У жирафа длинная шея - он ...;
- У носорога короткие ноги - он

Подбирать признаки.

- Тигр – рыжий, хищный, полосатый...
- Жираф – высокий, пятнистый, с длинной шеей...
- Обезьяна – вертлявая, смешная, длиннохвостая...

Составь предложение из слов:

- Слон, джунгли, живет.
- Зебра, охотится, тигр, хищный.
- Панцирь, крепкий, черепаха.
- Детеныш, львица, голодный, мясо, несет.
- Трава, питается, листья, жираф.
- Горилла, стая, кричать, джунгли, громко.

РОДИТЕЛЯМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

Задание 1.

- показать ребенку картинки с изображением диких животных, живущих в жарких странах: жирафа, бегемота, зебры, дикобраза, слона, льва, тигра, леопарда, кенгуру, верблюда, носорога;
- рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;

- задать вопросы ребенку: «Какие животные живут там, где Жарко? Чем они питаются? Кого из них ты видел в зоопарке?»;
- посетить с ребенком зоопарк.

Задание 2.

Составить описательный рассказ об одном из Животных жарких стран по плану:

- Как называется?
- Где живет?
- Какое у него жилище?
- Какой внешний вид?
- Какие повадки?
- Чем питается?
- Как добывает пищу?
- Какие у него враги?
- Как защищается?
- Детеныши.

Задание 3.

Дидактическая игра «Подбери признак»: жираф (какой?) — ..., зебра (какая?) — ..., слоны (какие?) —

Задание 4.

Подобрать синонимы: слон — большой (огромный, могучий, здоровенный, гигантский, громадный...).

Задание 5.

Дидактическая игра «Кто живет в Африке?» (закрепление правильного употребления окончаний имен существительных в косвенных падежах множественного числа).

В Африке живут ... (львы, тигры...). Однажды животные заболели. Кто отправился их лечить? (Доктор Айболит). Кого лечил Айболит? (Львов, тигров...) Кого вылечил добрый доктор? (Львов, тигров...) Звери лечились охотно. Кем был доволен доктор? (Львами, тиграми...) О ком вспоминал Айболит дома? (О львах, ...)

Задание 6.

Ответить на вопросы.

- Кто из животных жарких стран является хищником? Почему?

Задание 7.

Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Лев, тигр, морж, зебра.

Верблюд, зебра, лев, жираф.

Носорог, бегемот, тигр, волк.