

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к АООП ДО детей дошкольного возраста
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБДОУ
«Детский сад № 54 комбинированного вида»

МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

20__-20__учебный год

№	Фамилия, имя ребенка	Речевое развитие и приобщение к художественной литературе													
		Может поделиться информацией («Ворону видел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает)		Может слушать доступные по содержанию стихи, сказки без наглядного содержания, при повторном чтении проговаривает слова/небольшие фразы		Отвечает на простые вопросы «Кто?», «Что?» «Что делает?»		Сопровождает речью игровые и бытовые действия		Понимает речь взрослого		Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога		Средний балл	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

- 1 Балл** - Навык не сформирован (ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает);
- 2 Балла** - Навык сформирован частично (ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые задания);
- 3 Балла** - Навык сформирован (ребенок выполняет самостоятельно или с частичной помощью взрослого);

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Познавательное развитие»

20__-20__учебный год

№	Фамилия, имя ребенка	ФЭМП, ознакомление с предметным миром и социальным окружением															
		Может образовывать группу из однородных предметов		Различает один и много предметов		Различает большие и маленькие предметы, называет их размер		Различает и называет предметы ближайшего окружения		Узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей		Различает некоторые овощи, фрукты (1-2 вида)		Имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях		Средний балл	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

- 1 Балл** - Навык не сформирован (ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает);
2 Балла - Навык сформирован частично (ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые задания);
3 Балла - Навык сформирован (ребенок выполняет самостоятельно или с частичной помощью взрослого);

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Художественно-эстетическое развитие»

20__-20__учебный год

№	Фамилия, имя ребенка	Музыкальная и изобразительная деятельность															
		Знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать/ умеет правильно держать		Различает красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета		Раскатывает пластилин разными движениями; отламывает от большого комка маленькие, сплюсчивает их; соединяет концы палочек		По показу выполняет движения пальчиковой гимнастики		Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы		Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук		Внимательно слушает музыкальные произведения, повторяет движения за педагогом		Средний балл	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

- 1 Балл** - Навык не сформирован (ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает);
- 2 Балла** - Навык сформирован частично (ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые задания);
- 3 Балла** - Навык сформирован (ребенок выполняет самостоятельно или с частичной помощью взрослого);

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Физическое развитие»

20__-20__учебный год

№	Фамилия, имя ребенка	Формирование представлений о ЗОЖ, Физическая культура															
		Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности		Проявляет навыки опрятности (замечает не-порядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи		При небольшой помощи пользуется индивидуальными предметами (платком, салфеткой, полотенцем, рас-ческой, горшком), самостоятельно ест		По показу выполняет движения утренней и бодрящей гимнастики (дыхательной, пальчиковой)		Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед		Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук		Умеет брать, держать, пере-носить, класть, бросать, ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежащее на полу		Средний балл	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

1 Балл - Навык не сформирован (ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает);

2 Балла - Навык сформирован частично (ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые задания);

3 Балла - Навык сформирован (ребенок выполняет самостоятельно или с частичной помощью взрослого);

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Социально-коммуникативное развитие»

20__-20__учебный год

№	Фамилия, имя ребенка	Социально- игровая деятельность, общение, трудовая деятельность, ОБЖ															
		Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям		Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает ему, принимает игровую задачу		Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, переносит действия с объекта на объект		Общается в диалоге с воспитателем		Следит за действиями героев кукольного театра		Выполняет простейшие трудовые действия (с помощью педагогов)		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в детском саду		Средний балл	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

- 1 Балл** - Навык не сформирован (ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает);
- 2 Балла** - Навык сформирован частично (ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые задания);
- 3 Балла** - Навык сформирован (ребенок выполняет самостоятельно или с частичной помощью взрослого);

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

[illegible]

