

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к АОП ДО слабовидящих детей
МБДОУ
«Детский сад № 54 комбинированного вида»
Приказ № 39-ОД
от 15 ноября 2019 г.

РЕЖИМЫ ДНЯ.

Холодное время года.

Режимные моменты	группа компенсирующего обучения для детей с тяжелым дефектом в развитии (3-5 лет)	группа компенсирующего обучения для детей с тяжелым дефектом в развитии (5-7 лет)	Группа Комбинированной направленности (5-6 лет)	Группа Комбинированной направленности (6-7 лет)
Приход детей в детский сад. Взаимодействие с родителями. (игра, познавательная, художественно-творческая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, хозяйственно-бытовой труд, поручения, слушание литературных произведений, рассматривание иллюстраций, книг, продуктивная деятельность)	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.20-8.40	8.20-8.40	8.30-8.45	8.30-8.45
Совместная деятельность педагога с детьми/ (игры детей, воспитание самостоятельности, игры-занятия на развитие зрительного восприятия, слушание книг, двигательная активность, игры на развитие зрительно-моторной координации, общей координации, подготовка к НОД (играм занятиям)	8.30-9.00	8.35-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
НОД, подгрупповые игры занятия, индивидуальная работа со специалистами	9.00-9.40	9.00-10.00	9.00-10.30	9.00-11.00
Совместная деятельность педагога с детьми	9.40-10.20	10.00-10.30	10.30-11.00	-
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30- 12.00	10.30-12.10	11.00-12.20	11.00-12.30
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.30	12.10-12.30	12.20-12.40	12.30-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.45-15.00
Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные мероприятия. Полдник	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30

Совместная деятельность, индивидуальная работа(игры детей, воспитание самостоятельности, игры-занятия на развитие зрительного восприятия, слушание книг, двигательная активность, игры на развитие зрительно-моторной координации, общей координации, НОД (старший возраст).	15.30- 16.00	15.30- 16.00	15.30- 16.00	15.30- 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.10	16.00-17.20	16.00-17.30	16.00-17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.10- 17.30	17.20-17.30	17.30-17.40	17.40-17.50
Организованная совместная деятельность, индивидуальная работа , взаимодействие с родителями.	17.30-18.00	17.30-18.00	17.40-18.00	17.50-18.00

Режим дня (теплое время года).

Режимные моменты	Группа компенсирующего обучения для детей с тяжелым дефектом в развитии (3-5 лет)	Группа компенсирующего обучения для детей с тяжелым дефектом в развитии (5-7 лет)	Группа Комбинированной направленности (5-6 лет)	Группа Комбинированной направленности (6-7 лет)
Приход детей в детский сад. Совместная деятельность воспитателя с детьми, индивидуальная работа. Взаимодействие с родителями. Прием детей на улице	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.20-8.40	8.20-8.40	8.30-8.45	8.30-8.45
Совместная деятельность педагога с детьми/ подготовка к НОД (играм занятиям) (игры детей, воспитание самостоятельности, игры-занятия на развитие зрительного восприятия, слушание книг, двигательная активность, игры на развитие	8.30-9.00	8.35-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00

зрительно-моторной координации, общей координации, подготовка к НОД (играм занятиям)				
НОД, подгрупповые игры занятия, индивидуальные занятия со специалистами (основное проведение на прогулочных площадках)	9.00-9.40	9.00-10.00	9.00-10.30	9.00-11.00
Совместная деятельность педагога с детьми	9.40-10.20	10.00-10.30	10.30-11.00	-
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30- 12.00	10.30-12.10	11.00-12.20	11.00-12.30
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.30	12.10-12.30	12.20-12.40	12.30-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.45-15.00
Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные мероприятия. Полдник	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
НОД (старший возраст). Совместная деятельность, индивидуальная работа (игра, познавательная, художественно-творческая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, хозяйственно-бытовой труд, поручения, слушание литературных произведений, рассматривание иллюстраций, книг, продуктивная деятельность)	15.30- 16.00	15.30- 16.00	15.30- 16.00	15.30- 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.10	16.00-17.20	16.00-17.30	16.00-17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.10- 17.30	17.20-17.30	17.30-17.40	17.40-17.50
Организованная совместная деятельность на свежем воздухе .индивидуальная работа , взаимодействие с родителями.	17.30-18.00	17.30-18.00	17.40-18.00	17.50-18.00

Адаптационный режим.

Адаптационный режим выстраивается воспитателем индивидуально для каждого ребенка.

Время	Виды деятельности	Примечание
6.30-7.30	Подъем, утренний туалет	
В дошкольном учреждении		
8.00	Приход детей . Совместная деятельность воспитателя с детьми (хороводные игры, адаптационные игры...)Индивидуальная работа	1-я неделя (пребывание в детском саду не более 3-4 часов). Первые три дня с 8.00-10.00, последующие дни с 8.00-12.00 (прием пищи, игры, прогулка)
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	
8.10-8.30	Завтрак, формирование культурно-гигиенических навыков	
8.30-9.00	Совместная деятельность педагога с детьми. Игры дидактические, коммуникативные. Самостоятельная деятельность	
9.00-9.15	Подгрупповые игры занятия	
9.15-10.00	Совместная деятельность педагога с детьми., индивидуальная деятельность.	Совместная деятельность, только с теми детьми , которые подойдут к воспитателю.
10.00-11.30	Подготовка к прогулке, прогулка	
11.30-12.00	Подготовка к обеду, формирование культурно-гигиенических навыков, обед	
12.00-15.00	Дневной сон (чтение художественной литературы, музыкальная релаксация)	
15.00-15.30	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные мероприятия. Полдник	
15.30-16.00	Специально-организованная деятельность воспитателя и детей, индивидуальная работа	3- я неделя пребывания в саду полный день
16.00-17.00	Подготовка к прогулке. Прогулка	
17.00-17.20	Подготовка к ужину, ужин	
17.20-18.00	Организованная совместная деятельность, индивидуальная работа , взаимодействие с родителями.	

Щадящий режим.

Щадящий режим назначается детям в период после острых заболеваний как реабилитационный (около трех недель после возвращения в ДООУ). Этот режим обеспечивает ребенку постепенный переход на общий режим.

Элементы щадящего режима.

СОН. Для этого следует увеличить продолжительность дневного сна. Для этого следует укладывать ребенка первым и поднимать последним.

ПРИЕМ ПИЩИ. Исключить не любимое блюдо; не заставлять съедать целую порцию; по показаниям соблюдать диету.

ОРГАНИЗАЦИЯ БОДРСТВОВАНИЯ. Уменьшить длительность НОД, подключать ребенка к разнообразным видам деятельности, но опираясь на его предпочтения. Не допускать переутомления. Обеспечивать рациональную двигательную активность в группе и на прогулке. Избегать переутомления ребенка

ПРОГУЛКА. Одевать ребенка последним и забирать с прогулки первым.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. Не отменять утреннюю гимнастику, на занятиях по физ.развитию, заменить игры большой активности на игры малой активности, исключить бег, прыжки и кувырки. Дать рекомендации родителям по оздоровлению ребенка , познакомить с современными здоровьесберегающими технологиями . Сократить время проведения бодрящей гимнастики.

Режим двигательной активности для детей 3-4 лет.

Виды двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего
	Время в минутах					
Утренняя гимнастика	8	8	8	8	8	40
НОД ОО «Физическое развитие»	15		15			30
НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)		15		15		30
Физминутки	5	5	5	5	5	25
НОД ОО «Физическое развитие» на прогулке					15	15
Подвижные игры на прогулке (утро/вечер)	15/15	15/15	15/15	15/15	15/15	2 ч. 30 мин
Гимнастика после сна, корректирующая гимнастика	10/15	10/15	10/15	10/15	10/15	50/1 ч15мин
Игры с движениями, хороводные, игровые упражнения (в том числе с предметами)	10	10	10	10	10	50
Физкультурные и музыкально-ритмические досуги	20 мин.2 раза в месяц					40 мин

Режим двигательной активности для детей 4-5 лет.

Виды двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего
	Время в минутах					
Утренняя гимнастика	8	8	8	8	8	40
НОД ОО «Физическое развитие»	20		20			40
НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)		20		20		40
Физминутки	5	5	5	5	5	25
НОД ОО «Физическое развитие» на прогулке					20	20
Подвижные игры на прогулке (утро/вечер)	15/15	15/15	15/15	15/15	15/15	2 ч. 30 мин
Гимнастика после сна, корректирующая гимнастика	10/15	10/15	10/15	10/15	10/15	50/1 ч15мин
Игры с движениями, хороводные, игровые упражнения (в том числе с предметами)	10	10	10	10	10	50
Физкультурные и музыкально-ритмические досуги	20 мин.2 раза в месяц					40 мин

Режим двигательной активности для детей 5-6 лет.

Виды двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего
	Время в минутах					
Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10	50
НОД ОО «Физическое развитие»	25			25		50
НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)		25			25	50
Физминутки	10	10	10	10	10	50
НОД ОО «Физическое развитие» на прогулке			25			25
Подвижные игры на прогулке (утро/вечер)	15/15	15/15	15/15	15/15	15/15	2 ч.30 мин
Гимнастика после сна, корректирующая гимнастика	10/15	10/15	10/15	10/15	10/15	50/1ч.15 мин
Игры с движениями, хороводные, игровые упражнения (в том числе с предметами)	15	15	15	15	15	1ч.15 мин
Физкультурные и музыкально-ритмические досуги	По 25 мин 2 раза в месяц					50

Режим двигательной активности для детей 6-7 лет.

Виды двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего
	Время в минутах					
Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10	50
НОД ОО «Физическое развитие»	30			30		60
НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)		30			30	60
Физминутки	10	10	10	10	10	50
НОД ОО «Физическое развитие» на прогулке			30			30
Подвижные игры на прогулке (утро/вечер)	15/15	15/15	15/15	15/15	15/15	2 ч.30 мин
Гимнастика после сна, корректирующая гимнастика	10/15	10/15	10/15	10/15	10/15	50/1ч.15 мин
Игры с движениями, хороводные, игровые упражнения (в том числе с предметами)	15	15	15	15	15	1ч.15 мин
Физкультурные и музыкально-ритмические досуги	По 30 мин 2 раза в месяц					60

