

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к АООП ДО детей дошкольного возраста с РАС
(расстройством аутистического спектра)
МБДОУ
«Детский сад № 54 комбинированного вида»

УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
(методическое обеспечение программы).

Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога

1. Роберт Шрамм: Детский аутизм и АВА. АВА. Терапия, основанная на методах прикладного анализа поведения, 2020г.
2. Танцюра, Кайдан: Формирование речи у детей с аутизмом. Рекомендации для специалистов и родителей, 2020г.
3. Танцюра, Ригина: Организация работы с ребенком с аутизмом, 2018г.
4. Кара Косински: Эрготерапия для детей с аутизмом, 2017г.
5. Тара Делани: Развитие основных навыков у детей с аутизмом. Эффективная методика игровых занятий с особыми детьми, 2017.
6. Барбера, Расмуссен: Детский аутизм и вербально-поведенческий подход, 2017 г.
7. Светлана Морозова: Аутизм: Коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах, 2010 г.
8. Баряева, Лопатина, Логинова: Я - говорю! Ребенок и мир животных. Упражнения с пиктограммами. Рабочая тетрадь для занятий с детьми, 2007.
9. Организация консультативно-диагностической работы с семьями, воспитывающими детей с РАС. Методические рекомендации. Манелис Н.Г., Панцырь С.Н., Хаустов А.В., Комарова О.П. / Под общ. ред. А.В. Хаустова, Н.Г. Манелис. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2018. 85 с.
10. Рекомендации по комплексному сопровождению семей, воспитывающих детей с синдромальными формами РАС. Синдром умственной отсталости, сцепленной с ломкой хромосомой X. Методические рекомендации. Тюшкевич С.А., Переверзева Д.С., Мамохина У.А., Данилина К.К., Салимова К.Р., Горбачевская Н.Л. / Под общ. ред. А.В. Хаустова. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2018. 121
11. Сенсорные особенности детей с расстройствами аутистического спектра. Стратегии помощи. Методическое пособие. Манелис Н.Г., Никитина Ю.В., Феррой Л.М., Комарова О.П. / Под общ. ред. А.В. Хаустова, Н.Г. Манелис. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2018. 70 с.
12. Кэрл Грей «Социальные истории (тм). Инновационная методика для развития социальной компетентности у детей с аутизмом», Издательство: «Рама Паблишинг», Екатеринбург, 2018.
13. Марлен Дж. Коэн, Питер Ф. Герхардт «Визуальная поддержка. Система действенных методов для развития навыков самостоятельности у детей с аутизмом», Издательство: «Рама Паблишинг», Екатеринбург, 2018.
14. «Дети с расстройствами аутистического спектра в детском саду и школе. Практики с доказанной эффективностью» Довбня С., Морозова Т., Залогина А., Монова И. Фонд «Обнаженные сердца», Москва, 2018
15. Учебник по Денверской модели раннего вмешательства. Развиваем речь, умение учиться и мотивацию у детей с аутизмом. Роджерс С., Доусон Д. Издательство: «ИП Толкачев», Москва, 2018.
16. Таубман М., Лиф Р., Макэкен Д. «Есть контакт! Социализация людей с аутизмом с помощью прикладного поведенческого анализа. Учебные программы» Издательство: «ИП Толкачев», Москва, 2018Мэри Линч Барбера

«Детский аутизм и вербально-поведенческий подход», Издательство: «Рама Паблишинг», Екатеринбург, 2018.

17. Тара Делани «Развитие основных навыков у детей с аутизмом», Издательство: «Рама Паблишинг», Екатеринбург, 2018.

18. Адаптация учебных материалов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие. Загуменная О.В., Хаустов А.В., Богорад П.Л. Адаптация учебных материалов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие / Под общ. ред. А.В. Хаустова. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. 80 с.

19. Специальный выпуск журнала «Психологическая наука и образование» - «Аутизм. Российский квадрат: диагностика, ранняя помощь, образование, жизнь в обществе» (№3, 2016)

20. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие. Хаустов А.В., Богорад П.Л., Загуменная О.В., Козорез А.И., Панцырь С.Н., Никитина Ю.В., Стальмахович О.В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие / Под общ. ред. Хаустова А.В. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2016. 125с.

21. Формирование жизненных компетенций у обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие. Манелис Н.Г., Аксенова Е.И., Богорад П.Л., Волгина Н.Н., Загуменная О.В., Калабухова А.А., Панцырь С.Н., Феррои Л.М. Формирование жизненных компетенций у обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие / Под общ. ред. Хаустова А.В. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2016. 57 с.

22. Использование методики оценки базовых речевых и учебных навыков (ABLLS-R). Методическое пособие. Семенович М.Л., Манелис Н.Г., Хаустов А.В., Козорез А.И., Морозова Е.В.

23. Большакова С. Е. Алалия. Работа на начальном этапе. Формирование навыков базового уровня. Междисциплинарный авторский подход / Светлана Большакова. – М.: Грифон, 2019. – 256 с.

Коррекционная-развивающая работа педагога-психолога

1. Браткова, М.В. О психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с проблемами развития / М.В. Браткова, Т.Ю.Бутусова // Дошкольное воспитание. – 2010. - № 4. – С. 55-60.

2.Браткова, М.В. Коррекционное обучение и развитие детей раннего возраста в играх со взрослыми / М.В. Браткова, А.В. Закрепина, Л.В. Пронина. – М. : Парадигма, 2013. – С. 128.

3.Браткова, М.В. Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми раннего возраста в условиях групп кратковременного пребывания М.В. Браткова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2009. – №4. – С. 37- 45.

4.Колос Г.Г. Сенсорная комната в ДОУ. - М, АРКТИ, 2008

5.Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии. - Серия: В помощь психологу ДОУ. / Составители: Лесина С.В., Попова Г.П. и др. – Серия: В помощь психологу ДОУ. – Издательство: Учитель, 2011

6.Коррекционная помощь детям раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы в группах кратковременного пребывания : пособие. – 4-е изд., испр. и доп. / под ред. Е.А. Стребелевой. – М. : ИНФРА-М, 2016. – С. 128.

7. Морозова С.С. Аутизм. Коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах. Издательство: Владос, 2010.

8. Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок. Пути помощи. Издательство: Теревинф, 2017.

9 .Особые дети: вариативные формы коррекционно-педагогической помощи: метод. пособие / А.В. Закрепина, С.Б.Лазуренко и др.; под ред. Е.А.Стребелевой, А.В. Закрепиной. – М. : ЛОГОМАГ, 2013. – С. 244.

Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда

1. Большакова С. Е. Алалия. Основной этап работы. "Километры речи", синтаксис и морфология. Междисциплинарный подход / Светлана Большакова. – М.: Грифон, 2019. – 320 с.

2. Большакова С. Е. Алалия. Первые слова. Элементарная фраза. Обучающие картинки / Светлана Большакова. – М.: Грифон, 2019. – 140 с.

3. Колесникова Е. В. Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу «От звукоподражаний к словам» / Е. В. Колесникова. – М.: Ювента, 2016. – 64 с.

4. Колесникова Е. В. От звукоподражаний к словам. Иллюстративный материал для развития речи у детей 2 -3 лет / Е. В. Колесникова. – М.: Ювента, 2016. – 64 с.

5. Колесникова Е. В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Раз – словечко, два – словечко». – Изд. 4-е, перераб. / Е. В. Колесникова. – М.: Ювента, 2015. – 72 с.

6. Колесникова Е. В. Раз – словечко, два – словечко: рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. – Изд. 4-е, перераб. / Е. В. Колесникова. – Изд. 4-е, доп. и перераб. М.: Ювента, 2016. – 64 с.

7. Колесникова Е. В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку». – Изд. 4-е, перераб. / Е. В. Колесникова. – М.: Ювента, 2016. – 80 с.

8. Колесникова Е. В. От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет / Е. В. Колесникова. – Изд. 4-е, доп. и перераб. М.: Ювента, 2016. – 64 с.

9. Колесникова Е. В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я». – Изд. 3-е, доп. и перераб. Е. В. / Колесникова. – М.: Ювента, 2016. – 80 с.

10. Колесникова Е. В. От А до Я: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. – Изд. 4-е, перераб. / Е. В. Колесникова. – Изд. 4-е, доп. и перераб. М.: Ювента, 2017. – 64 с.
11. Колесникова Е. В. Запоминаю буквы: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет / Е. В. Колесникова. – М.: Ювента, 2017. – 64 с.
12. Колесникова Е. В. Дорисуй и раскрась. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет / Е. В. Колесникова. – М.: Ювента, 2016. – 32 с.
13. Фрост Л., Бонди Э. Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS): руководство для педагогов / Фрост Л., Бонди Э. – М.: Теревинф, 2011. – 416 с.