

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ГАТЧИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 54 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
Учреждения
протокол № 1
от 27 августа 2019 г

УТВЕРЖДЕН
МБДОУ
«Детский сад № 54
комбинированного вида»
приказ № 23/1 ОД
от 2 сентября 2019 г.

РЕЖИМ НОД
В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ И КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

п. Сиверский 2019 г.

РЕЖИМ НОД НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группы компенсирующей направленности.

| День недели | Группа «Непоседы» с тяжелым дефектом развития | Группа «Пчелки» с тяжелым дефектом развития | Группа «Дружная семейка» с тяжелым дефектом развития | Группа «Теремок» ЗПР |
|-------------|--|---|---|--|
| Понедельник | <p>Предметное и социальное окружение (познавательное развитие) 9.00-9.20 1-я подгруппа 9.30-9.50 2-я подгруппа Физическое развитие 10.20-12.00 (индивидуальная работа с детьми) Коррекционные индивидуальные занятия по реализации индивидуальных образовательных маршрутов по графику специалистов</p> | <p>Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.00-11.00(индивидуальная работа) Предметное и социальное окружение (познавательное развитие) 9.00-11.00(индивидуальная работа) Коррекционные индивидуальные занятия по реализации индивидуальных образовательных маршрутов по графику специалистов</p> | <p>Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.00-11.00(индивидуальная работа) Предметное и социальное окружение (познавательное развитие) 9.00-11.00(индивидуальная работа) Коррекционные индивидуальные занятия по реализации индивидуальных образовательных маршрутов по графику специалистов</p> | <p>Предметное и социальное окружение (познавательное развитие) 9.00-9.20 1-я подгруппа 9.30-9.50 2-я подгруппа Физическое развитие 10.20-12.00 (индивидуальная работа с детьми) Коррекционные индивидуальные занятия по реализации индивидуальных образовательных маршрутов по графику специалистов</p> |
| Вторник | <p>Аппликация/лепка (художественно-эстетическое развитие) 9.00-9.20 1-я подгруппа 9.30-9.50 2-я подгруппа Музыкальное (художественно-эстетическое развитие) 10.00-10.20 2-я подгруппа 10.30-10.50. 1-я подгруппа Коррекционные индивидуальные занятия по реализации индивидуальных образовательных маршрутов по графику специалистов</p> | <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.00-11.00(индивидуальная работа) Физическое развитие 9.00-11.00(индивидуальная работа) Коррекционные индивидуальные занятия по реализации индивидуальных образовательных маршрутов по графику специалистов</p> | <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.00-11.00(индивидуальная работа) Физическое развитие 9.00-11.00(индивидуальная работа) Коррекционные индивидуальные занятия по реализации индивидуальных образовательных маршрутов по графику специалистов</p> | <p>Аппликация/лепка (художественно-эстетическое развитие) 9.00-9.20 1-я подгруппа 9.30-9.50 2-я подгруппа Музыкальное (художественно-эстетическое развитие) 10.00-10.20 2-я подгруппа 10.30-10.50. 1-я подгруппа Коррекционные индивидуальные занятия по реализации индивидуальных образовательных маршрутов по графику специалистов</p> |

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| Среда | <p>1. Физическое развитие 9.00-9.30</p> <p>2. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.40.-11.00 Коррекционные индивидуальные занятия по реализации индивидуальных образовательных маршрутов по графику специалистов</p> | <p>Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.00-11.00(индивидуальная работа)</p> <p>Речевое развитие, коммуникативная деятельность (восприятие художественной литературы и фольклора) 9.00-11.00(индивидуальная работа) Коррекционные индивидуальные занятия по реализации индивидуальных образовательных маршрутов по графику специалистов</p> | <p>Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.00-11.00(индивидуальная работа)</p> <p>Речевое развитие, коммуникативная деятельность (восприятие художественной литературы и фольклора) 9.00-11.00(индивидуальная работа) Коррекционные индивидуальные занятия по реализации индивидуальных образовательных маршрутов по графику специалистов</p> | <p>Физическое развитие 9.00-9.30</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.40.-11.00 Коррекционные индивидуальные занятия по реализации индивидуальных образовательных маршрутов по графику специалистов</p> |
| Четверг | <p>Речевое развитие, коммуникативная деятельность (восприятие художественной литературы и фольклора) 9.00-9.20 1-я подгруппа 9.30-9.50 2-я подгруппа</p> <p>Физическое развитие 10.00-10.20 2-я подгруппа 10.30-10.50. 1-я подгруппа Коррекционные индивидуальные занятия по реализации индивидуальных образовательных маршрутов по графику специалистов</p> | <p>Аппликация/лепка (художественно-эстетическое развитие) 9.00-11.00(индивидуальная работа)</p> <p>Физическое развитие 9.00-11.00(индивидуальная работа) Коррекционные индивидуальные занятия по реализации индивидуальных образовательных маршрутов по графику специалистов</p> | <p>Аппликация/лепка (художественно-эстетическое развитие) 9.00-11.00(индивидуальная работа)</p> <p>Физическое развитие 9.00-11.00(индивидуальная работа) Коррекционные индивидуальные занятия по реализации индивидуальных образовательных маршрутов по графику специалистов</p> | <p>Речевое развитие, коммуникативная деятельность (восприятие художественной литературы и фольклора) 9.00-9.20 1-я подгруппа 9.30-9.50 2-я подгруппа</p> <p>Физическое развитие 10.00-10.20 2-я подгруппа 10.30-10.50. 1-я подгруппа Коррекционные индивидуальные занятия по реализации индивидуальных образовательных маршрутов по графику специалистов</p> |
| Пятница | <p>1.Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.00-9.20 1-я подгруппа 9.30-9.50 2-я подгруппа 9.00-11.00</p> | <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.00-11.00(индивидуальная работа)</p> <p>Физическое развитие 9.00-11.00(индивидуальная работа)</p> | <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.00-11.00(индивидуальная работа)</p> <p>Физическое развитие 9.00-11.00(индивидуальная работа)</p> | <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.00-9.20 1-я подгруппа 9.30-9.50 2-я подгруппа 9.00-11.00</p> |

РЕЖИМ НОД на 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

(Группа компенсирующей направленности ТНР, ЗПР)

| | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---------------------------|--|---|--|--|---|
| «Звездочки» (5-7 лет) | <p>1.Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности: первичные представления об объектах окружающего мира, ознакомление с миром природы) 9.00-9.25 старший возраст 9.30- 10.00 подг.гр</p> <p>2.Речевое развитие 10.10-10.35 старший возраст 10.40- 11.10 подг.гр</p> <p>ВЕЧЕР.</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие (лепка\аппликация) 15.20-15.45старший возраст 15.50-16.20 подг .гр</p> | <p>1.Речевое развитие (обучение грамоте) 9.00-9.25 старший возраст 9.30- 10.00 подг.гр</p> <p>2.Физическая культура 10.45-11.15</p> <p>ВЕЧЕР</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 16.05-16.35</p> | <p>1.Познание(ФЭМП) 9.00-9.20 старш.возраст 9.30- 10.00 подг.гр</p> <p>2.Физическая культура 10.10-10.40</p> <p>ВЕЧЕР.</p> <p>3.Познавательное развитие+художественно-эстетическое развитие(конструирование) 15.20-15.45старший возраст 15.50-16.20 подг .гр</p> | <p>1.Познание (ФЭМП) 9.00-9.30 подг.гр</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.20 старший возраст 9.30- 9.50 подг.гр</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.10-10.40</p> <p>ВЕЧЕР:</p> <p>3.Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности: первичные представления об объектах окружающего мира, ознакомление с миром природы) 15.20-15.45старший возраст 15.50-16.20 подг .гр</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.25 старший возраст 9.30- 10.00 подг.гр</p> <p>2.Речевое развитие (чтение художественной литературы) 10.05-10.35</p> <p>3.Физическая культура 10.40-11.10.</p> <p style="text-align: center;"><i>Старшая группа 15 занятий в неделю Подготовительная группа 16 занятий</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Коррекционные занятия по реализации индивидуальных образовательных маршрутов ведутся по графику специалистов, в подгрупповой и индивидуальной форме.</i></p> |

РЕЖИМ НОД на 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

(Группа комбинированной направленности для детей с ТНР)

| | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------------------|---|--|---|---|---|
| «Лучики» (5-7 лет) | <p>Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности: первичные представления об объектах окружающего мира, ознакомление с миром природы) 9.00-9.25 старший возраст 9.30- 10.00 подг.гр Физическая культура 10.10-10.40</p> <p>ВЕЧЕР. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 15.20-15.45 старший возраст 15.50-16.20 подг .гр</p> | <p>Речевое развитие (обучение грамоте) 9.00-9.25 старший возраст 9.30-10.00 подг.гр Музыка 10.10 -10.40</p> <p>Познавательное развитие+художественно-эстетическое развитие(конструирование) 10.45-11.15</p> <p>ВЕЧЕР: Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.20-15.50 старший возраст 16.00-16.30 подг.гр</p> | <p>Познание(ФЭМП) 9.00-9.20 старш.возраст 9.30- 10.00 подг.гр Физическая культура 10.10-10.40</p> <p>ВЕЧЕР: Речевое развитие (чтение художественной литературы) 15.30-16.00</p> | <p>Познание (ФЭМП) 9.00-9.30 подг.гр Речевое развитие 9.40-10.00 старший возраст 10.10-10.40 подг.гр</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.35-11.05</p> <p>ВЕЧЕР: Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности: первичные представления об объектах окружающего мира, ознакомление с миром природы) 15.20-15.45старший возраст 15.50-16.20 подг .гр</p> | <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.25 старший возраст 9.30-10.00 подг.гр. Физическое развитие 10.50 -11.20.</p> <p style="text-align: center;"><i>Старшая группа 15 занятий в неделю Подготовительная группа 16 занятий</i></p> <p><i>Коррекционные занятия по реализации индивидуальных образовательных маршрутов ведутся по графику специалистов, в подгрупповой и индивидуальной форме.</i></p> |