

Материально-техническое обеспечение.

- На базе МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида» существует необходимый набор и размещение функциональных помещений для осуществления инклюзивного образования в детском саду: групповые помещения кабинет психолога, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната, кабинеты дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПиНа;
- оборудованные помещения для медицинского персонала (медицинский, процедурный, изоляторы на 1 и 2 койки);
- обеспечены новым оборудованием, игровым и другим материалом приоритетных направлений коррекционной работы

Формирование предметно-развивающей и коррекционной среды

Групповые комнаты:

- Коррекционные центры
- Физкультурные центры
- Литературные центры
- Экологические центры
- Театральные центры
- Опытно-исследовательские центры
- Центры продуктивной деятельности
- Игровые центры
- Интерактивные панели
- Интерактивные столы

Музыкальный зал:

- Созданы условия для музыкально - ритмической и вокальной деятельности (оснащение фортепиано, музыкальный центр, интерактивная панель, акустическая система, микрофоны)
- Интерактивный пол
- В наличие музыкальные инструменты для детского оркестра

Физкультурный зал:

- Оснащен необходимым оборудованием и инвентарем
- В наличие различные виды тренажеров
- Музыкальный центр

Методический кабинет

- Библиотека коррекционной, справочной и методической литературы
- Видеотека
- Мультимедиаотека
- Банк передового педагогического опыта
- Банк опыта коррекционной работы коллектива
- Дидактический материал для занятий с детьми

Кабинеты учителя-дефектолога:

- Создана специальная коррекционно-развивающая среда:
- Компьютер
- Образовательная и коррекционная среда EduTouch (Эдутач)
- Музыкальный центр
- Мультимедийный проектор
- Монтессори материалы

Кабинеты учителя-логопеда:

- Специальная коррекционно-развивающая среда, направленная на:
 - развитие лексико-грамматических средств языка;
 - развитие связной речи;
 - формирование звуковой культуры речи.
- Компьютер
- Логотренажер
- Музыкальный центр
- Набор для познавательной активности «Интошка»
- Световой песочный стол

Кабинет психолога

- ✓ Специальная коррекционно-развивающая среда
- ✓ Набор «Дары Фребеля»
 - Диагностический коррекционно-развивающий комплекс с видеорегистрацией «Песочная терапия»

Сенсорная комната (темная)

Полный набор сенсорного оборудования

Участки ДОУ:

- Оснащены верандами, песочницами, скамейками, постройками для сюжетно-ролевых игр
- Оборудована спортивная площадка;
- Обеспечены безопасные условия для:
 - спортивных, подвижных игр на участке;
 - природоведческой и трудовой деятельности;
 - развлечений, досугов, праздников;
 - для проведения коррекционной работы.

В групповых помещениях в большом количестве – наглядные материалы, развивающие игры, игрушки и коррекционно-дидактическое оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Для стимуляции игровой, двигательной, познавательной и исследовательской активности игровой материал в группах периодически сменяется в соответствии с темами, изучаемыми воспитанниками в

ходе образовательного процесса. Центры пополняются новыми играми, игрушками, коррекционными пособиями, к которым дошкольники имеют свободный доступ.

Физкультурные залы пополнены современным физкультурно-оздоровительным оборудованием:

- балансиры, балансиры-лабиринты;
- батуты без держателей;
- шаро-кольцебросы;
- дорожки равновесия;
- тактильные дорожки;
- массажные мячи, диски, ролики, кочки, огурцы;
- массажные кольца с 3 степенями жесткости;
- тоннели;
- боулинг;
- «Медузы» для координации движений рук и развития чувствительности пальцев.

Таким образом, разработанная в учреждении модель развивающей и коррекционной среды отражает специфику ДООУ, и максимально учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей с ОВЗ. Развивающая направленность предметно-коррекционной среды обеспечивает эмоциональное благополучие, сохранение физического здоровья, максимальное развитие творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей детей, эффективность коррекции нарушений в развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.