

ЗНАКОМИМ ДЕТЕЙ С ЗИМУЮЩИМИ ПТИЦАМИ.

1. Гуляя вместе с ребенком в лесу или парке, понаблюдайте за птицами, покажите зимующих птиц: снегиря, синицу, дятла, воробья, ворону, голубя. При этом следует обратить внимание ребенка на окраску птиц. Уточните строение тела птицы (спинка, грудка, головка, крылья, хвост, лапки). (Если нет возможности увидеть каких-то птиц вживую, можно сходить в музей природы или рассмотреть иллюстрации на тему «Зимующие птицы»).
2. Расскажите, где они живут и чем питаются.
3. Обратите внимание ребёнка на то, какие птицы часто прилетают во двор (голубь, ворона, воробей, синица). Желательно покормить птиц вместе с ребенком.
4. Упражнение "Скажи, когда много" на образование существительного множественного числа.

*Ворона - вороны,
Синица - синицы и т.д.*

5. Упражнение "Назови ласково" на образование существительного с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

*Воробей - воробушек,
Синица – синичка и т.д.*

6. Упражнение "Посчитай птиц" на согласование числительного с существительным.

Одна синица, две синицы, три синицы, четыре синицы, пять синиц, и т.д.

7. Развитие мелкой моторики. **ВЫУЧИТЬ!**

ТЕКСТ	ДЕЙСТВИЯ
Сколько птиц к кормушке нашей Прилетело	<i>Ритмично сжимать и разжимать кулачки</i>
Две синицы, воробей, Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых перышках.	<i>На каждое название птицы загибать по одному пальчику</i>
Всем хватило зернышек!	<i>Опять сжимать и разжимать кулачки</i>



Игры и занятия на уточнение и закрепление знаний

«Один - много (кого?)»

ворона – много ворон, снегирь -много снегирей, воробей - много воробьев...и т

«Счет птиц»

Один, два ,три, четыре, пять — всего пять воробьев.

Одна, две, три, четыре, пять -всего пять сорок...и т.д.

«Кто как голос подает?»

Ворона - каркает, воробей - ...,.

(синица – тенькает, снегирь – свистит, сорока – стрекочет, голубь – воркует)

«Подбери признак»

ворона (какая?) -

голубь (какой?) -

снегирь (какой?) -

синица (какая?) -

«Жадина»

- Чей снегирь? – мой снегирь.

- Чья сорока? – моя сорока. и т.д.

«Кто лишний?»

