

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Предлагаем Вашему вниманию несколько совместных с детьми игр, способствующих развитию логического мышления, внимания, памяти

1. **«Продолжи ряд».** Проще начать с чередования геометрических фигур или одинаковых фигур разного цвета, позже перейти к чередующимся предметным картинкам, буквам или цифрам



2. **«Чего не хватает?»** Предложите ребёнку внимательно рассмотреть несколько предметов (сначала 3-4, позже количество предметов постепенно увеличивайте), попросите закрыть глаза и по условному сигналу открыть их, за это время спрячьте один из предметов. Спросите ребёнка: «Что изменилось? Чего не хватает?» При необходимости игру можно повторить несколько раз, пусть даже с одним и тем же предметом. Но, пожалуйста, не подсказывайте!
3. **«Я знаю 5...».** Сообщите ребёнку: «Я знаю 5 названий овощей: морковь, капуста, картошка, помидор и...?» Последнее название пусть Вам подскажет ребёнок, со временем эта подсказка — уже не одно слово, а 2-3 и даже больше. Обязательно сопровождайте слова показом подходящих картинок. Такую игру можно проводить по любой лексической теме.
4. **«4-ый лишний».** Предложите ребёнку внимательно рассмотреть 4 картинки: 3 из них связаны каким-то общим признаком, а одна отличается (например, груша, яблоко, слива и огурец), а затем найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор. Не предлагайте, пожалуйста, ребёнку готовых решений и не торопите его!



5. «Нелепицы» Покажите ребёнку картинки, на которых изображены заведомо несуществующие предметы (например, синяя груша, зелёное солнце, красный огурец и т. д.), спросите дочку или сына «Такое бывает или нет?» Можно рассмотреть и целую картинку: отмечая нелепицы вместе с ребёнком, не только знакомим с окружающим миром, но и формируем чувство юмора.

