

## ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ



В процессе занятий необходимо особое внимание уделять развитию всех психических процессов, в первую очередь, памяти. Благодаря хорошей памяти ребенку в дальнейшем будет легче сохранять для себя важную полезную информацию, накапливать опыт, а также усваивать новые знания. Очень полезно тренировать память в процессе специальных игровых упражнений. Но как же тренировать память, если малыш отказывается заниматься?

Предлагаем Вам поиграть с ребёнком в **игры на развитие памяти у дошкольников**, представленные ниже. Благодаря им Вы легко и весело сможете тренировать память малыша.

### **Игры на развития памяти у дошкольников без вспомогательного материала**

**Запоминай на слух.** Для начала нужно подобрать пять пар взаимосвязанных между собой слов, например: дождь-зонт, день-солнце, ночь — звезды и т.п. Озвучьте эти пары слов малышу. Пусть он прослушает их два раза. Ваша задача теперь – называть по одному слову из каждой пары. А ребенок должен дополнять вас, называя недостающее слово. Сделать игру более сложной и интересной можно, если меняться парами и увеличивать количество пар слов.

**Поход в зоопарк.** Играть в эту игру будет намного интереснее, если задействовать группу детей. Начинает первый игрок, со слов: «Мы были в зоопарке и увидели там льва». Второй дополняет: «Мы были в зоопарке и увидели там льва и волка». То есть, каждый последующий игрок повторяет сказанное предыдущими участниками игры, и добавляет что-то новое. Если кто-то из игроков ошибется и неверно повторит названия упомянутых ранее зверей – игра окончена.

### **Игры для развития памяти со вспомогательным материалом**

- 1. Рисуем по памяти.** Для этой игры понадобятся разнообразные картинки, листы белой бумаги и цветные карандаши. Играть можно несколькими способами.
  - 1-й способ. Пр продемонструйте малышу картинку с простым для восприятия изображением. Затем, убрав ее, попросите ребенка изобразить на бумаге то, что он увидел на картинке, по памяти.
  - 2-й способ. Покажите ребенку картинку, на которой отсутствует тот или иной элемент. А затем попросите нарисовать его.
- 2. Как было.** Для того чтобы играть в эту игру, понадобятся различные куклы и разнообразные учебные принадлежности. Начинается игра со следующей истории: «Кукла Маша пришла из школы. Она села за стол, чтобы приготовить свое домашнее задание. Перед собой Маша положила тетрадь, рядом с ней, с правой стороны, ручку.

Возле ручки – карандаш. С левой стороны от тетради Маша положила учебник, рядом с ним – ластик и линейку. Все было разложено аккуратно, царил порядок. Но вдруг прибежал глупенький щеночек, и раскидал все в разные стороны». Теперь перед ребенком стоит такая задача – разложить все на свои места, как было. Все предметы должны лежать на своих местах. При этом попросите чадо озвучивать совершаемые им действия: «Тетрадь была посередине стола. С правой стороны от нее лежала ручка» и дальше в таком же духе. Ребенок по памяти должен восстановить вашу историю, и изначальную последовательность предметов.

3. **Рисуем узор.** Для этой игры понадобятся картинки с простыми узорами, чистая бумага, карандаши или ручка. Суть игры заключается в следующем: покажите ребенку картинку с узором. Потом картинку уберите, и попросите ребенка по памяти воспроизвести узор.

