

Уважаемые родители!
В период вынужденных каникул прошу заниматься с детьми по лексическим темам в домашних условиях!

Тема недели
«Весна».

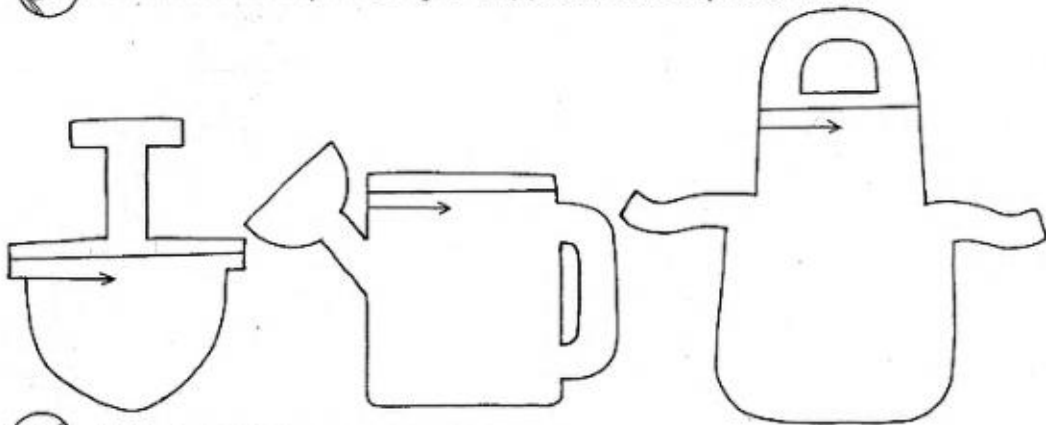
1. Рекомендую уточнить у ребенка, какое время года сейчас наступило.
2. Уточните знания о последовательности смены времен года.
3. Попросите назвать предшествующее весне время года, назвать следующее за весной время года.
4. Уточните знание ребенком весенних месяцев (если ребёнок не знает, выучить!!!)
5. Расспросите ребенка, какие изменения в неживой природе он заметил?
6. Упражнение "Подбирай, называй" на подбор определений и глаголов к существительным.
А) Весна (какая?) - ранняя, теплая, долгожданная и т.д.
Солнце (какое?) - ...
День (какой?) - ...
Снег весной (какой?) - ...
Сосулька (какая?) - ...
Б) Солнце весной (что делает?) - греет, припекает, ласкает, согревает...
Снег весной (что делает?) - чернеет, тает...
Ручьи весной (что делают?) - ...
Сосульки весной (что делают?) - ...
7. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.
Один ручей, 2 ручья, 3 ручья, 4 ручья, 5 ручьев.
Одна лужа, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...
Одна проталина, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...
Одна сосулька, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...
8. Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.
Ручей - ручеек, проталина - проталинка, лужа - ..., солнце - ..., сосулька –
9. Упражнение "Скажи наоборот" (продолжаем учиться подбирать антонимы).
Снег зимой чистый, а весной - ...
Зимой дни холодные, а весной - ...
Зимой солнце тусклое, весной - ...
Зимой погода пасмурная, а весной - ...
10. Отгадай загадку – приклей / нарисуй отгадку! Прочтите загадку ребёнку и вместе с ним найдите отгадку (картинку)! Но картинку должен вырезать и приклеить сам ребёнок!!!!

Я всегда на бегу, И везде пройти смогу. Просочусь, прокрадусь,	
--	--

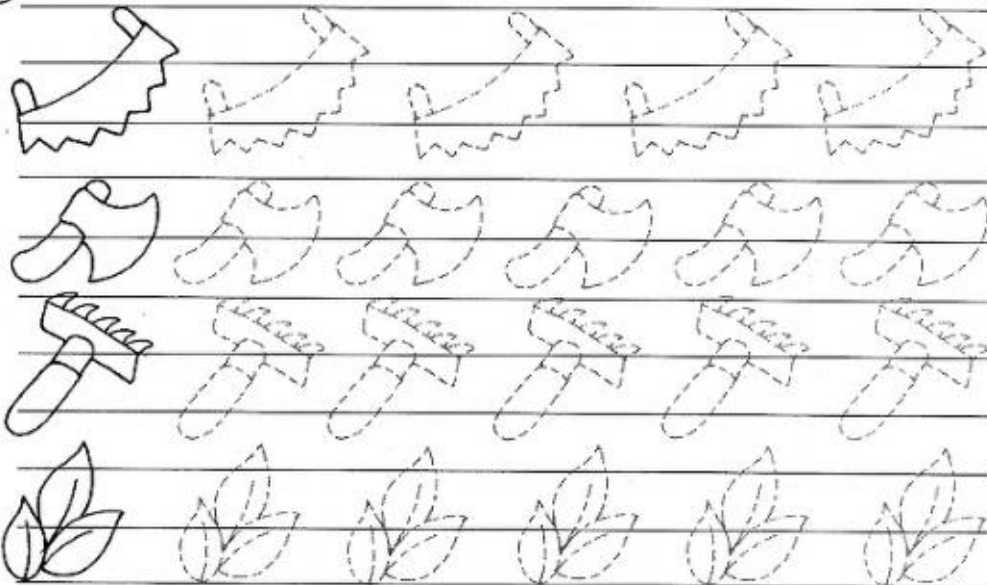
<p>Не удержишь, проберусь. По оврагам, по низинкам, Меж берёзок и осинок. Говорят что я журчу, А я, песенки шепчу. Я Весне, первый дружок, Зовусь весенний...</p>	
<p>Ох, опять промокли ноги! Разлилась по всей дороге Прямо на моём пути, Не проехать, не пройти! Мне "спасатель - мама" нужен! На пути большая ... !</p>	
<p>Это что за желтый мячик По лесам за нами скачет. Золотит лучом оконце, Называют его ...</p>	
<p>На зелёной хрупкой ножке Вырос шарик у дорожки. Ветерочек прошуршал И развеял этот шар.</p>	
<p>Мочит поле, лес и луг, Город, дом и всё вокруг! Облаков и туч он вождь, Ты же знаешь, это - ...</p>	



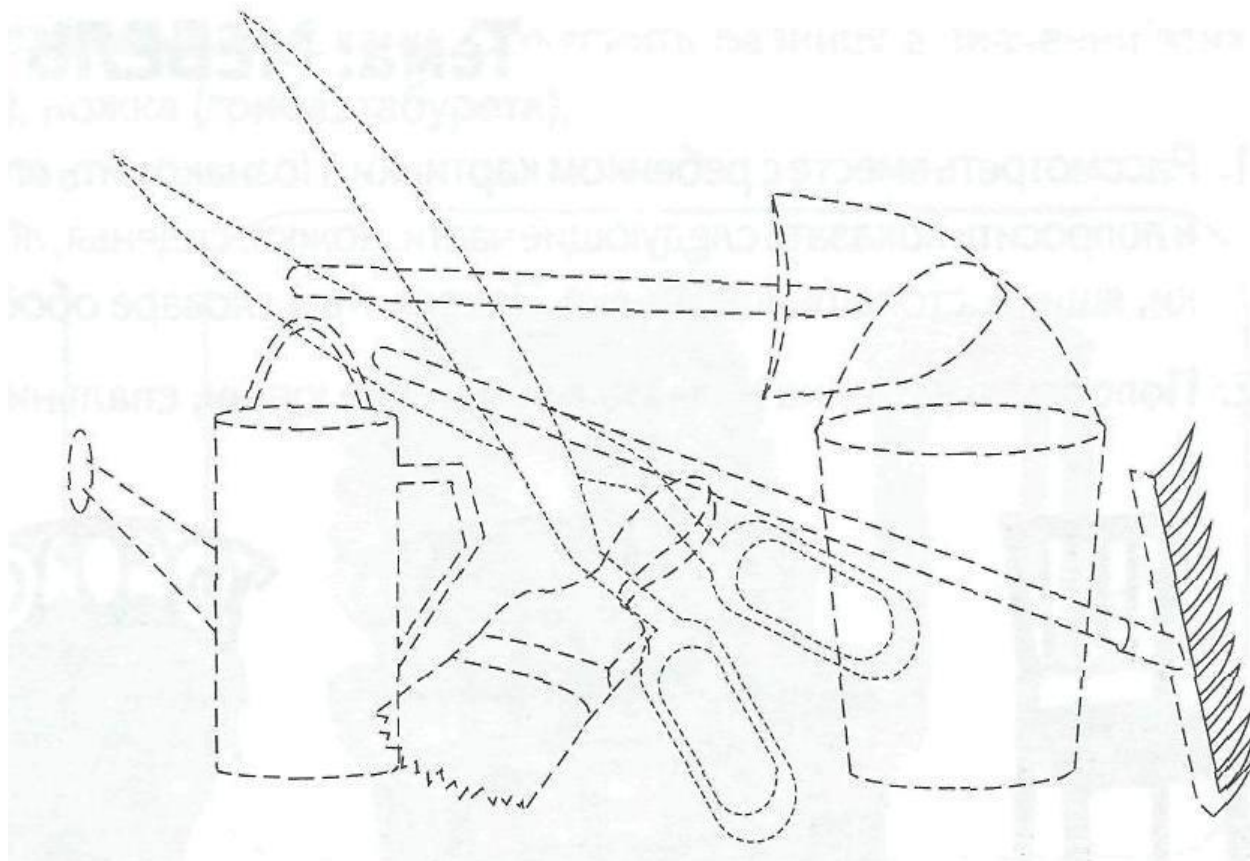
Выполни штриховку в заданном направлении.



Обведи фигуры по пунктиру.



Упражнение: Какие предметы спрятаны на картинке?
Назови и обведи по контуру цветными карандашами.



Тема недели: «Космос».

1. Рекомендую объяснить ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник.

2. Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники.

3. Расскажите ребенку о первом космонавте - Юрии Гагарине.

4. Словарная работа.

Объясните ребенку значение слов: взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем.

5. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительным.

1 космонавт, 2 космонавта, 3..., 4..., 5...

1 ракета, 2 ракеты, 3..., 4..., 5...

1 космический корабль, 2..., 3..., 4..., 5...

1 скафандр, 2..., 3..., 4..., 5...

6. Упражнение "Один - много" на употребление мн. числа существительных в родительном падеже.

Один космонавт - много космонавтов.

Одна ракета - много ракет.

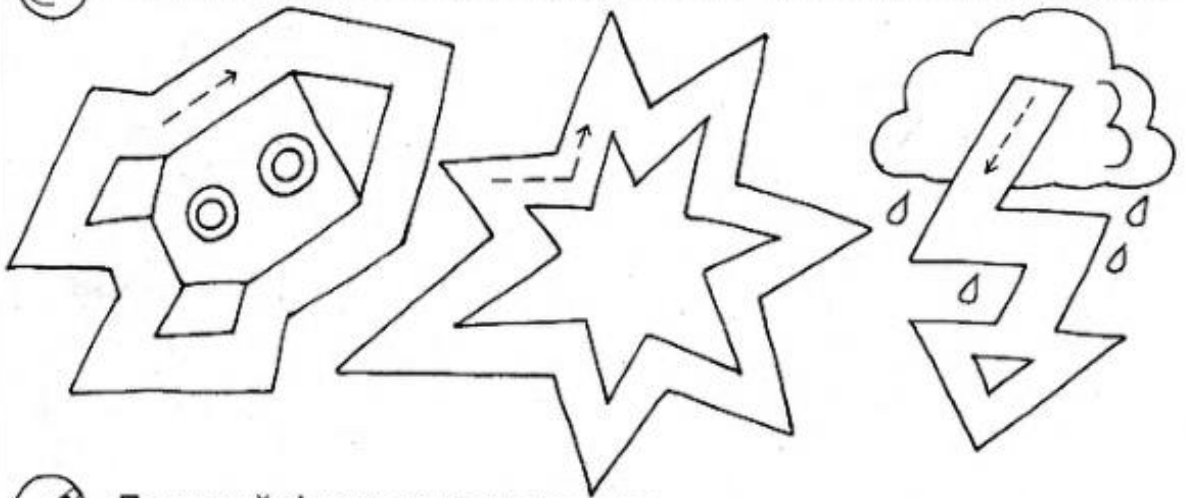
И так далее.

7. Отгадай загадку – приклей / нарисуй отгадку! Прочтите загадку ребёнку и вместе с ним найдите отгадку (картинку)! Но картинку должен вырезать и приклеить сам ребёнок!!!!

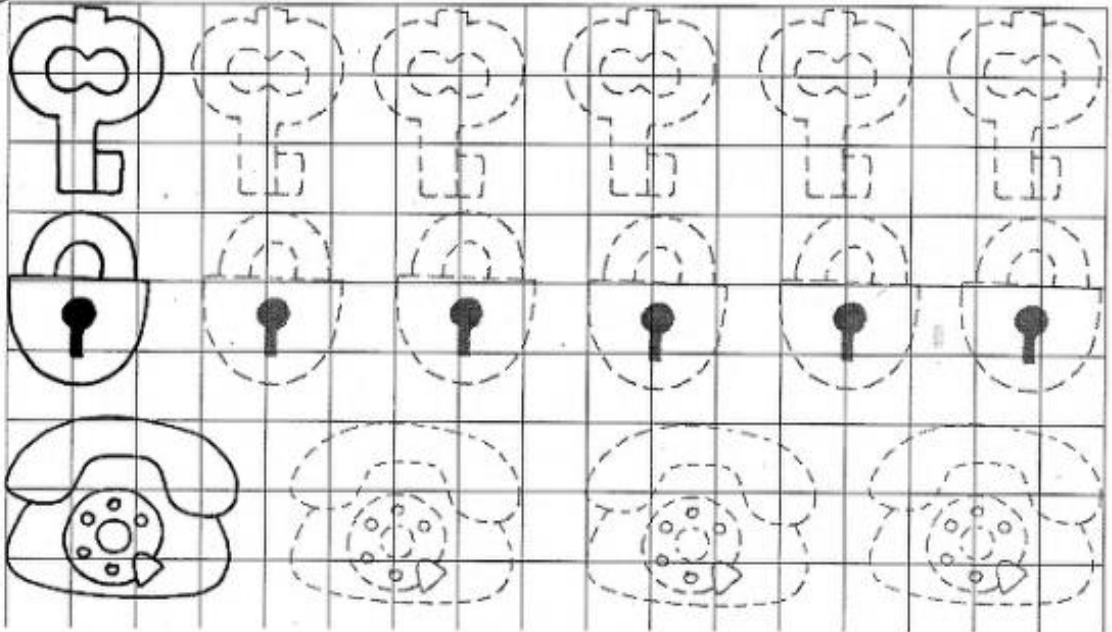
На корабле воздушном, Космическом, послушном, Мы, обгоняя ветер, Несемся на...	
Самый первый в космосе Летел с огромной скоростью Отважный русский парень, Наш космонавт ...	
Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам ...	



Начни линию по пунктиру и закончи её самостоятельно.



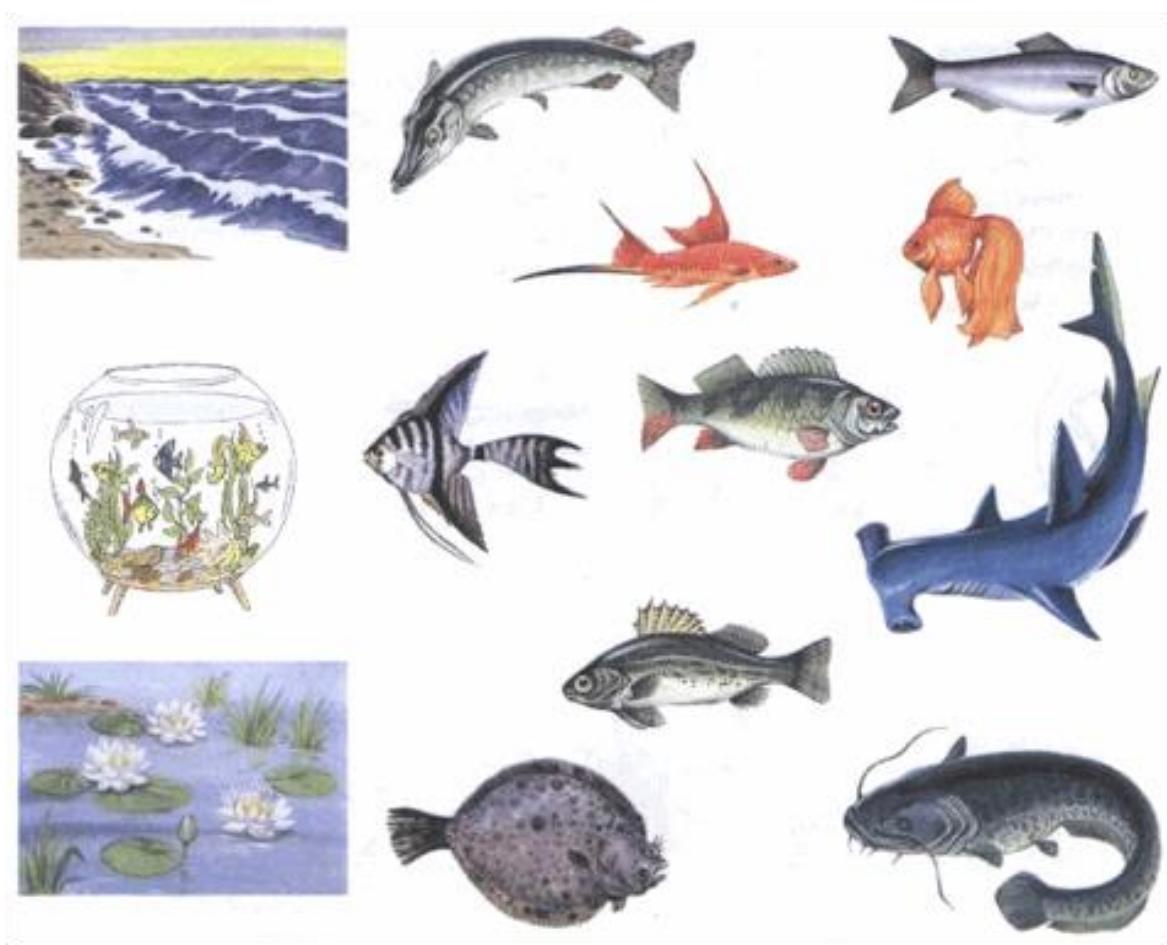
Дорисуй фигуры по пунктиру.



Тема недели: «Водные обитатели: рыбы».

Рекомендую:

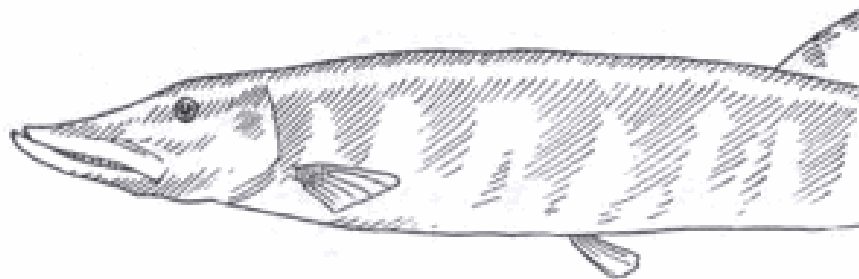
1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями рыб (щука, сельдь, меченосец, золотая рыбка, скалярия, окунь, рыба-молот, ерш, камбала, сом). Сформировать обобщающие понятия «морские рыбы», «пресноводные рыбы», «аквариумные рыбы».
2. Покажи части тела рыб (туловище, хвост, спинку, голову, глаза, рот, плавники, чешую, жабры).
3. Соединить линиями разных цветов каждую рыбу с местом ее обитания (море, река, аквариум).



4. Объяснить ребенку понятия хищные, мирные и аквариумные рыбы. Рассказать, чем питаются хищные рыбы (мальками рыбами, мелкими рыбами, лягушками), мирные рыбы (личинками насекомых, насекомыми, водорослями), аквариумные рыбы (специальным кормом).
5. Упражнение «Назови ласково».
Например: сельдь — селедочка.
Окунь — ...
Ерш — ...
Щука — ...

Сом — ...

6. Упражнение «Узнай рыбку». Что это за рыба? Дорисуй хвост и раскрась картинку.



7. Упражнение «Рассмотри и расскажи». Рассмотри аквариум и ответь на вопросы.

Например: Где гуппи? (Гуппи подплывает к кормушке)

Где золотая рыбка?

Где скалярия?

Откуда выплывает меченосец?

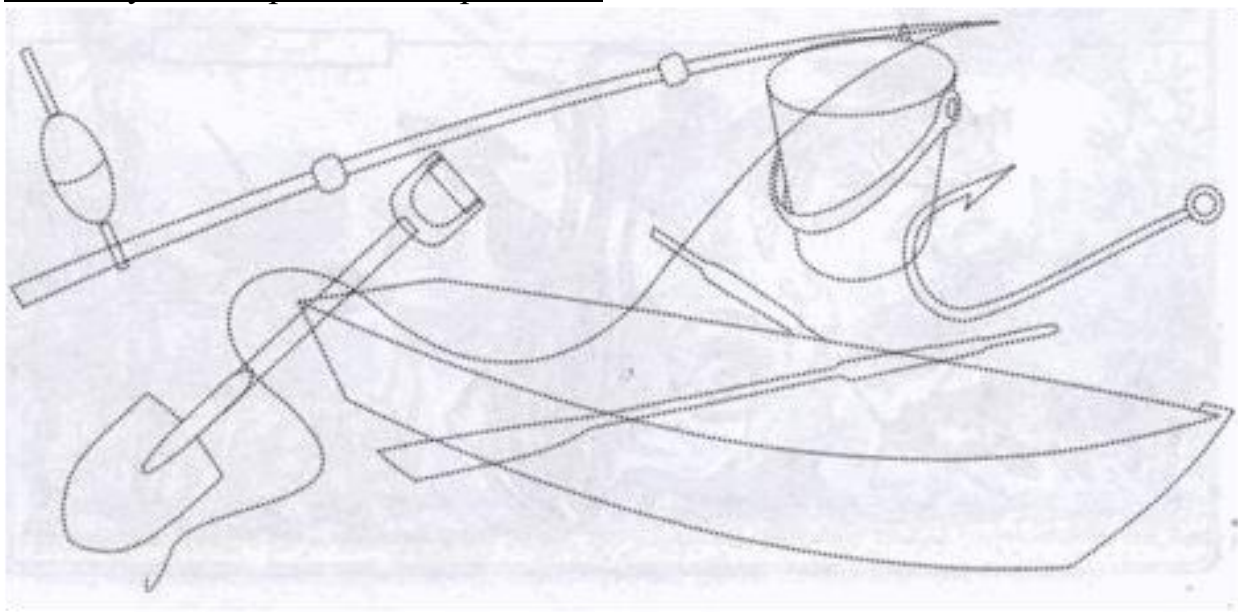
Откуда выплывает сомик?


Где ползет улитка?

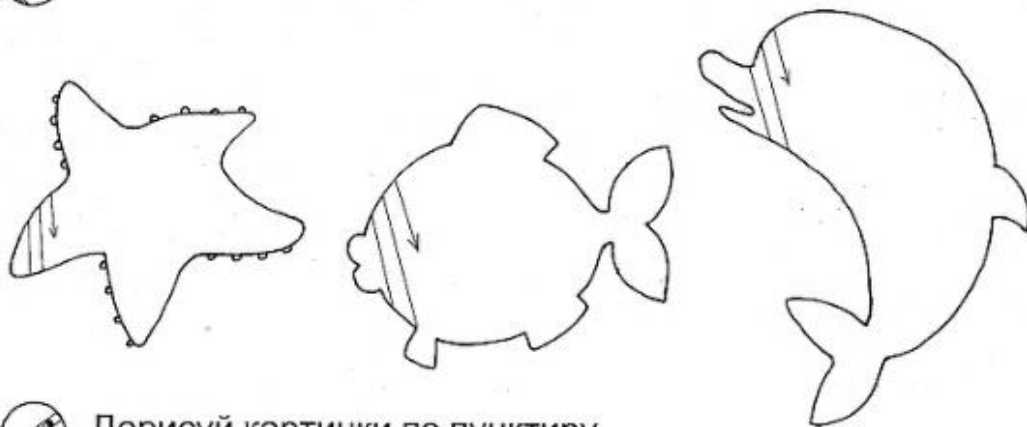
Где в аквариуме песок?




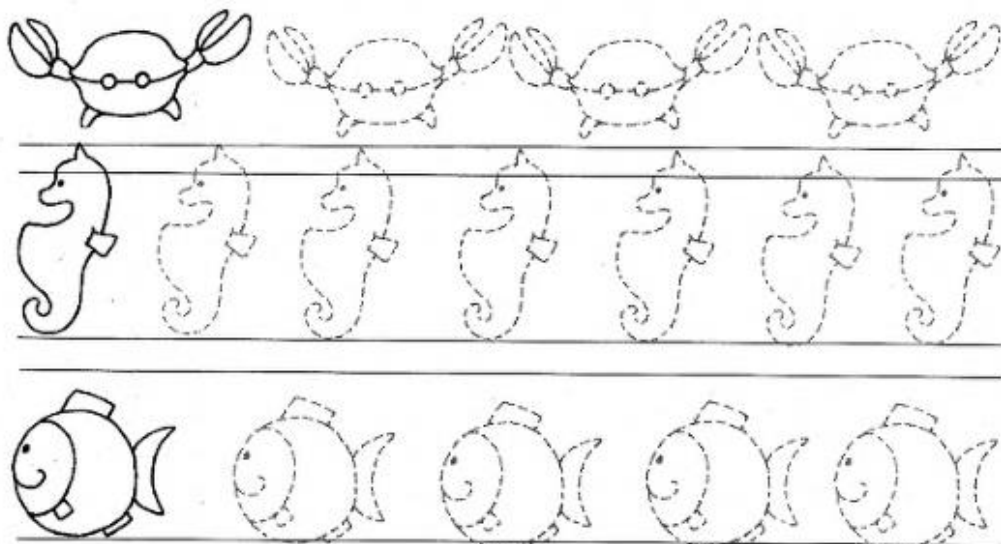
8. Упражнение «Прятки»: Какие предметы спрятаны на картинке? Назови их и обведи по контуру цветными карандашами. Расскажи, как рыболов использует эти предметы на рыбалке.



 Выполни штриховку в заданном направлении.



 Дорисуй картинки по пунктиру.

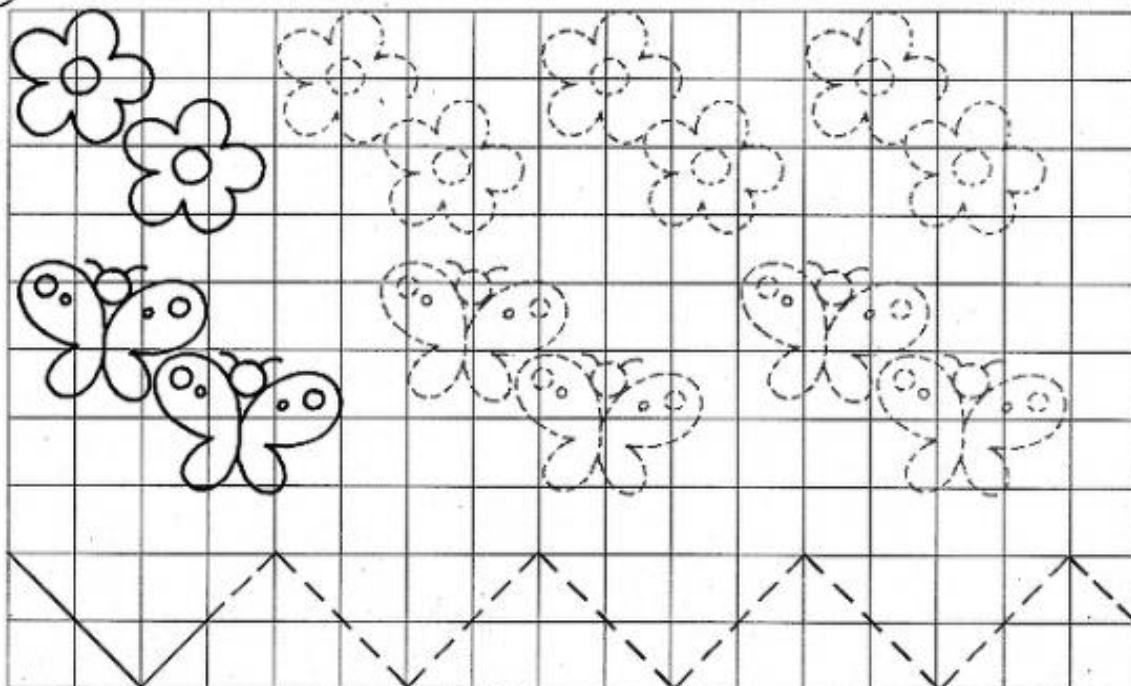


Тема недели «Наша клумба: цветы».

1. Побеседуйте с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились.
2. Уточните, как называются первые весенние цветы.
3. Рассмотрите цветок (любой) и спросите ребенка о строении: корень, стебель, лист, цветок.
4. Учите узнавать первоцветы на картинке и в природе. Фотографии первоцветов можно посмотреть на сайте vesna-foto.narod.ru
5. Упражнение "Чей лист, чей цветок". В ходе выполнения упражнения желательно использовать для узнавания живые цветы.
6. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.
 - Один одуванчик, 2 ..., 3 ..., ...
 - Один ландыш, 2 ..., 3 ..., ...
 - Одна незабудка, 2 ..., 3 ..., ...
 - Одна мать-и-мачеха, 2 ..., 3 ..., ...
7. Упражнение "Подбери признак" на согласование прилагательных с существительными.
 - Одуванчик (какой?) ...
 - Незабудки (какие?) ...
 - Мать-и-мачеха (какая?) ...
 - Ландыш (какой?) ...
8. Упражнение "Один - много" на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.
 - Одна незабудка - много незабудок.
 - Один ландыш - много ...
 - Один одуванчик - много ...
 - Одна мать-и-мачеха - много...



Нарисуй картинки по пунктиру.



9. Отгадай загадку – приклей / нарисуй отгадку! Прочтите загадку ребёнку и вместе с ним найдите отгадку (картинку)! Но картинку должен вырезать и приклеить сам ребёнок!!!!

<p>Золотой и молодой за неделю стал седой, А денечка через два облысела голова, Спрячу-ка в карманчик бывший ...</p>	
<p>Даже ночью муравьишка Не пропустит свой домишко: Путь-дорожку до зари Освещают фонари. На больших столбах подряд Лампы белые висят.</p>	
<p>Золотой цветочек, Листья изумрудные, С одной стороны нежные, А с другой чуть грубые. Что это за растение? Скажите поскорее!</p>	

Упражнение «Букет для мамы». Раскрась букет и расскажи, из каких цветов дети его составили.



Тема недели: «Насекомые».

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями насекомых. Закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые». Попросить показать части тела насекомых (голова, усики, хоботок, жало, глаза, брюшко, крылышки, лапки).

2. Объяснить ребенку понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки — нектаром цветов; мухи, тараканы — остатками пищи человека.

3. Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:

- людям: пчелы дают мед, воск;
- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки опыляют растения;
- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

4. Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:

- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни;
- лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев, гусеницы объедают листья растений;
- животным и птицам: комары, слепни, блохи больно кусают.

5. Упражнение "Подбери признак" - учимся подбирать прилагательные к существительным, активизируем словарь ребенка.

Бабочка (какая?) ...

Муравей (какой?)

6. "Закончи предложение" - упражнение на употребление всех форм косвенных падежей существительных в единственном числе.

Муравей сидел около ...

Божья коровка ползла по ...

Жук спрятался под ...

Муха села на ...

Гусеница сидела на ...

Муха ползла по ...

7. Упражнение "Один - много" на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

1 муха - много мух.

1 комар - много комаров.

И т. д.

8. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными. 1 муха, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 комар, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 жук, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

И т.д.

9. Ознакомление с художественной литературой. Прочитайте ребенку басню И. А. Крылова "Стрекоза и муравей". Составьте вместе с ребёнком сравнительный рассказ о муравье и стрекозе.

10. Отгадай загадку – приклей / нарисуй отгадку! Прочтите загадку ребёнку и вместе с ним найдите отгадку (картинку)! Но картинку должен вырезать и приклеить сам ребёнок!!!!

Над цветком она летала, И пыльцу из цветка собирала. Полосатая она. И зовут её...	
Злой усатый бармалей Гонит из дому гостей.	
Летит, пищит, Ножки длинные тащит, Случай не упустит: Сядет и укусит.	
Мы - лесные жители, Мудрые строители. Из иголок всей артелью Строим дом себе под елью.	



Дорисуй картинки по пунктиру.

