Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лукашевская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Лукашевская СОШ»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Лукашевская СОШ»
(наименование представительного органа)

(протокол от 26.03.2018г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лукашевская СОШ»
(должность)

Лебединец Е.Л.
(подпись) (Ф. И. О.)

27.03.2018 г.
(дата)

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лукашевская средняя общеобразовательная школа»

за 2017 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лукашевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Лукашевская СОШ»)
Руководитель	Елена Леонидовна Лебединец
Адрес организации	188324, Ленинградская область, Гатчинский район, поселок Лукаши, улица Школьная д.5
Телефон, факс	(81371) 64-735
Адрес электронной почты	Lukschool@gtn.lokos.net
Учредитель	Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район». Функции Учредителя осуществляет Администрация Гатчинского муниципального района
Дата создания	1 сентября 1964 года
Лицензия	От 08 августа 2016 года № 339-16, серия 47ЛО1 №0001743

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лукашевская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лукашевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в поселке Лукаши в 15 километрах от города Гатчины и в 10 километрах от города Коммунар в Пудомягском сельском поселении. Постановлением №5806 от 30.11.2016 года администрации Гатчинского муниципального района за школой закреплены следующие территории: п. Лукаши, п. Пудомяги, д.Горки, д. Руссолово, д. Шаглино, д. Веккелево, д. Корпикюля, д. Сабры, д. Бор, д. Вярлево, д. Кобралово, д. Порицы, д. Антелево, д. Вяхтелево.

Расчетная мощность школы 350 человек. Обучалось в 2017 году 168 человек.

Уровни образования, реализуемые школой:

- начальное общее образование - 4 класса
- основное общее образование - 5 классов
- среднее общее образование - 1 класс

Режим работы школы:

Школа работает в одну смену при пятидневной учебной неделе для 1 – 7 классов и шестидневной учебной неделе для 8 – 11 классов.

Группа продленного дня работает с понедельника по пятницу с 12.00 до 18.00.

График работы школы:

Понедельник – суббота 8.00 – 18.00. Кроме выходных и праздничных дней.

Начальное общее образование (1-4 классы) учебные дни: понедельник-пятница.

Основное общее образование (5-7 классы) учебные дни: понедельник- пятница.

Основное общее образование (8-9 классы) учебные дни: понедельник- суббота.

Среднее общее образование (10-11 классы) учебные дни: понедельник- суббота.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы

Перечень разрешительных документов на основании которых учреждение осуществляет деятельность:

- **Устав** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лукашевская средняя общеобразовательная школа» № 3989 от 20.11.2015г.
- **Лицензия** № 339-16 дата выдачи 08 августа 2016 года. Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на срок бессрочно.
- **Свидетельство о государственной аккредитации** рег. № 149-16 от 25.08.2016 года. Выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на срок до 26 декабря 2024 года.
- **Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 47 №003009259 от 04.09.1998г.

- **Свидетельство о внесении** записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 47 №003008922 от 29.07.2011г.
- **Свидетельство о государственной регистрации** права на недвижимое имущество 47-АВ от 24.11.2014 г.
- **Свидетельство о государственной регистрации** права на земельный участок 47-АВ от 24.11. 2014 г

Учредитель Учреждения–муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район».

Функции Учредителя осуществляет Администрация Гатчинского муниципального района, зарегистрированная Межрайонной Инспекцией ФНС №7 по Ленинградской области, свидетельство серии 47 №001593431 от 28.12.2005 г.

Глава администрации Гатчинского муниципального района –Любушкина Елена Викторовна

Местонахождение Учредителя: Российская Федерация, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. К. Маркса, дом 44.

Основные образовательные программы (ООП) уровней образования в соответствии с нормативными требованиями

Основные образовательные программы:

- Начальное общее образование (обучаются 80 человек).
  - Основная образовательная программа начального общего образования принята на заседании педагогического совета 31.08.2016 года, протокол №1.
- Основное общее образование (обучаются 90 человек):
  - Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) – Принята на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 29.08.2016 г.; Утверждена приказом директора ОО № 35 от 01.09.2016 г.
- Среднее общее образование (обучаются 9 человек):
  - Образовательная программа среднего общего образования - Принята на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 29.08.2016 г.; Утверждена приказом директора ОО № 35 от 01.09.2016 г.

Основная образовательная программа начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лукашевская СОШ» (далее – ООП НОО) является локальным нормативным документом.

ООП НОО разработана коллективом педагогов начальной ступени образования МБОУ «Лукашевская СОШ», рассмотрена и принята педагогическим советом ОУ (протокол № 1 от 31.08.2016 года). ООП НОО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы начального основного и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, информационно-методических писем федерального и

регионального уровней. Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК «Школа России» реализуемого на начальном уровне общего образования. ООП НОО сформирована с учѐтом особенностей первого уровня общего образования как фундамента последующего обучения. Именно на этом уровне образования создаются предпосылки для решения более сложных задач на последующих этапах школьного образования, связанных с обеспечением условий для развития личности сознания, способностей и самостоятельности школьника. Образовательная программа включает:

- цели и содержание учебного процесса, особенности учебных программ;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ;
- проектируемые результаты освоения программы. Образовательная программа регламентирует: • условия освоения ОП;
- организационно-педагогические условия реализации учебных программ, программ дополнительного образования;
- диагностические процедуры для поэтапного учета образовательных достижений обучающихся.

Структура программы сформирована в соответствии с требованиями ФГОС и содержит:

1. Целевой раздел, который содержит пояснительную записку, раскрывающую общие цели и ценности организации образовательного процесса и принципы организации образовательного процесса.
2. Содержательный раздел.
3. Организационный раздел.
4. Содержательные разделы программы на каждой параллели на уровне НОО, а в перспективе и организационные (согласно требованиям ФГОС к структуре основной образовательной программы) будут дорабатываться. Содержательное наполнение структуры ООП выполнено в логике требований к рамочному описанию базовых компонентов, требований к соотношению частей основной образовательной программы: обязательной части ООП (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лукашевская СОШ» нацелена на обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Цели образовательной программы:

– Создание условий для реализации федерального образовательного стандарта основного общего образования, обеспечивающего доступность качественного образования, фундаментальную общеобразовательную подготовку всех обучающихся на уровне функциональной грамотности и готовности к самообразованию.

– Формированию необходимых компетенций, обеспечению развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости, сохранению и развитию здоровья у всех обучающихся.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лукашевская СОШ»

Среднее общее образование – третий, завершающий уровень общего образования.

Федеральный компонент среднего общего образования направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии сих способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Основная цель образовательной программы среднего общего образования – подготовка учащихся к продолжению образования; формирование готовности к осознанному выбору профессии, к творческой самореализации в изменяющихся условиях общественной жизни; развитие способности к решению задач в различных сферах деятельности на основе теоретических знаний.

Программа развития образовательной организации «От школы знаний к школе жизни» на 2012 – 2017 годы.

Цель программы заключается в создании модели адаптивной школы, развитие и функционирование которой осуществляется в интересах формирования социально направленной и творчески активной личности учащихся.

Основные направления развития школы:

- Общее и дополнительное образование учащихся школы;
- Воспитательная работа в школе;
- Информатизация образовательного процесса в школе;
- Научно-исследовательская деятельность и инновационная деятельность педагогов;
- Демократизация управления школой.

Раздел 2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Лукашевская СОШ».

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Органы управления МБОУ «Лукашевская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Учреждением в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет Учреждения	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - реализация государственной политики в сфере образования; - ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методического его обеспечения и сопровождения, внедрение в практическую деятельность достижений педагогической науки и передового опыта, направленных на повышение качества образования; - принятие основных и дополнительных общеразвивающих программ; - координация деятельности педагогического коллектива по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с законодательством; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, права и обязанности участников образовательных отношений; - определение списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы Учреждениях общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; - рассматривает вопросы, связанные с уровнем освоения обучающимися образовательных программ; - принимает решения: - о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - о переводе обучающихся в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность, или об оставлении их на повторный курс обучения; - о выдаче соответствующих документов об образовании и (или) обучении; - о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями; - о дисциплинарном взыскании обучающемуся или об исключении обучающегося из общеобразовательного учреждения;

	- о представлении педагогических работников к награждению отраслевыми, государственными и другими наградами; - рассматривает заявления участников образовательных отношений, касающиеся организации образовательной деятельности и уровня предоставления образовательных услуг, принимает по ним в пределах своей компетенции конкретные решения в соответствии с законодательством Российской Федерации; - другие вопросы организации образовательной деятельности Учреждения в пределах своих полномочий.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1. определение основных направлений деятельности и развития Учреждения; 2. принятие: - программы развития Учреждения; - годового плана работы; - правил внутреннего трудового распорядка; 3. обсуждение проекта и принятие решения о заключении: - коллективного договора; - положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; 4. избрание: - представителей работников Учреждения в Управляющий Совет; - комиссий Учреждения по разным направлениям деятельности; 5. разработка и принятие: - положений о порядке, сроках и полномочиях работы комиссии Учреждения; - иных локальных нормативных актов, отнесенных к компетенции Общего собрания в соответствии с законодательством Российской Федерации; 6. рассмотрение коллективных требований работников Учреждения; 7. заслушивание ежегодного отчета по итогам самообследования Учреждения за учебный (календарный) год.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ «Лукашевская СОШ». Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических), интеллектуальных и других особенностей и образовательных потребностей, реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Одним из важнейших нормативных документов школы, составной частью входящих в образовательную программу школы, является школьный учебный план. Учебный план школы является нормативным правовым актом,

определяет объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на содержание подготовки обучающихся.

Учебный план – это компонент образовательной программы (пункт 9 статьи 2 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), являющийся документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся (пункт 22 статьи 2 Федерального закона РФ от29 декабря 2012 года № 273-ФЗ).

Для основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализующих ФГОС, учебный план это составная часть организационного раздела, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ «Лукашевская СОШ»

Учебный план МБОУ «Лукашевская СОШ»:

формируется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях;

обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, родного языка из числа языков народов Российской Федерации и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения;

предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные,

предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе с углубленным изучением (для уровня среднего общего образования).

Учебный план разрабатывается в соответствии со Стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (примерных учебных планов).

Учебный план отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений формируется по запросам родителей (законных представителей) обучающихся с учетом возможностей МБОУ «Лукашевская СОШ» и составляет:

для начального общего образования 20% от общего объема учебной нагрузки за весь уровень обучения;

для основного общего образования 30% от общего объема учебной нагрузки за весь уровень обучения;

для среднего общего образования 40% от общего объема учебной нагрузки за весь уровень обучения.

Особенности формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, отражены в пояснительной записке.

Воспитательная работа

Важнейшая часть работы школы – воспитательная. **Цель воспитательной работы** школы - создание условий для социальной и образовательной успешности каждого учащегося; формирование у подрастающего поколения нравственных ценностей, культурной идентичности, коммуникативной компетенции; сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет создания здоровьесберегающих условий обучения и реализации программ формирования здорового образа жизни.

Основными параметрами развития личности ребенка на сегодняшний день педагоги школы считают его ориентацию на общечеловеческие ценности, гуманизм, интеллигентность, толерантность, креативность, активность, чувство собственного достоинства, независимость в суждениях. Ценностные ориентации в воспитании изложены в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Воспитательная деятельность в 2017 году велась системно и в соответствии с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Конвенцией о правах ребенка» на основе плана воспитательной работы, анализа результатов предыдущего учебного года.

Воспитательная работа в школе ведётся по шести основным направлениям и ставит следующие **задачи:**

- воспитание активной социальной позиции школьников,
- развитие навыков самоорганизации и самоуправления,
- формирование школьного коллектива,
- развитие у учащихся потребности в образовании, пополнении знаний, расширении кругозора,
- развитие познавательных способностей учащихся, формирование культуры умственного труда.
- формирование позитивного отношения к проблеме здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам,
- содействие правильному физическому развитию школьников
- развитие творческих способностей учащихся,
- воспитание у учащихся интереса и уважения к культурному наследию и традициям народа.
- воспитание у учащихся потребности трудиться,
- развитие трудовых умений и навыков,
- развитие навыков самообслуживания, организаторских навыков, навыков планирования,

- профессиональная ориентация школьников.

Реализация вышеперечисленных целей и задач осуществляется всем педагогическим коллективом школы через различные объединения и организации: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников, школьное самоуправление, деятельность социального педагога, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями.

Основным принципом воспитательной работы в нашей школе является принцип личностно ориентированной педагогики. Работа ведётся с каждым отдельно взятым учеником индивидуально и через коллектив.

Каждый классный руководитель работал по планам и программам воспитательной работы класса. Все планы и программы соответствуют
приоритетным направлениям воспитательной системы школы. Контроль над
воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; персональный классно-обобщающий контроль; проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально- значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива через общешкольные мероприятия, в мероприятия района и другого уровня.

Основные направления воспитательной работы:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Приобщение обучающихся к культурному наследию
- Популяризация научных знаний
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- развитие культуры межнационального общения;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Участие школы в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах в 2017 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность
Районный уровень			
1	Конкурс молодых избирателей	5	4 место

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Участие школы в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах в 2017 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия
Областной уровень			
1.	Конкурс школьной прессы в центре «Ладога»	3	участники
Районный уровень			
2.	Конкурс «Юный журналист» в МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»	1 (три работы)	4 место

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- развитие музейной и театральной педагогики;
- поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Участие школы в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах в 2017 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия
Всероссийский уровень			
1	Ролевая игра «Герой Нового времени» (СПб, Павловский дворец)	20	Участники
Районный уровень			
2	МБОУ ДО «Гатчинский центр дополнительного образования «Созвездие» Конкурс художественного	1	1 место – Маноскина Евгения, 1 класс

	творчества День Победы Макет «Дорога жизни»		
3	Музыкальный фестиваль вокально-хорового творчества учащихся и учителей	40 (1 – 9 классы)	Лауреаты 1 место – Нестер Юлия – 5 класс, Баркарь Иван – 3 класс
4	«Фабрика Деда Мороза»	2 класс	2 место Маноскина Е. и 3 место Курченко К., учитель Бородинова Т.В.

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Участие школы в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах

Январь – июнь 2017 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия
Международный уровень			
1	«Зима – 2017» проекта «Инфоурок»	1 (6 класс)	3 место
2	Олимпиада по русскому языку «Наш родной язык» для 5-11 классов на Всероссийском образовательном портале «Продленка»	8	1 место – 8 человек (9 класс)
3	Инфоурок Конкурс «Магия цифр» по математике	1	Сертификат участника
4	Инфоурок Конкурс «Человек и информация» по информатике	1	Сертификат участника
5	Кафедра математики и информатики СПб академии постдипломного педагогического образования Nord	3 (1 класс)	1 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.

	Education МетаШкола Олимпиада по математике и русскому языку для школьников «Весна, апрель, математика, русский язык 1 класс»		
6	Проект INTOLIMP.ORG Олимпиада по математике	8 (1 класс)	1 место -1 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 2 чел.
Всероссийский уровень			
7	МетаШкола.ру «Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников»	4 (1 класс)	2 место – Нестер В., 1 класс; Кириллов Артем, 1 класс. 3 место – Жуков Тимур, 1 класс; Бурмистрова София – 1 класс
8	«Олимпис 2016-2017» www.olimpis.ru (русский язык, математика, английский язык, информационные технологии, окружающий мир). Весенняя сессия	6 участников из 4 класса, 30 работ	1 место – 4 работы; 2 место – 10 работ; 3 место – 6 работ.
9	Всероссийская олимпиада г.Бийск Центр поддержки талантливой молодежи (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, английский язык, Эрудит)	1 кл. – 10 чел. 2 кл. – 10 чел. 3 кл. – 7 чел. 4 кл. – 12 чел.	1 место – 2 чел. 2 место -11 чел. 3 место – 3 чел.
10	«Олимпус 2016-2017» - биология www.olimpus.ru	10 (7 – 9 класс)	3 чел. – диплом лауреата 7 чел. – диплом участника
11	«Олимпус 2016-2017» - химия www.olimpus.ru	9 (8 – 9 класс)	9 чел. – диплом участника
12	«Олимпус 2016-2017» - обществознание	9 (9 класс)	9 чел. – диплом участника

	www.olimpus.ru		
13	Центр развития мышления и интелекта «Вот задачка» Олимпиада по русскому языку	4 (2 чел. – 5 класс, 2 чел. – 9 класс)	1 место – 4 чел.
Районный уровень			
14	Игра «Что? Где? Когда?» (на базе школы №2 г.Коммунара)	12 человек (6 и 9 класс класс)	3 место по итогам сезона

Участие школы в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах

Сентябрь – декабрь 2017 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Возраст, класс	Результативность участия
Международный уровень				
1	Международный проект videjuroki.net Международный проект «Видеоурок», олимпиада по русскому языку	3	2 класс, 8 лет	1 – 2 место, 2 – сертификат участника
2	Центр поддержки талантливой молодежи г. Бийск (математика, русский язык, литературное чтение, география, окружающий мир) Осень 2017	23 участника - 54 работы	1 – 6 классы, 7 – 12 лет	В РФ 3 место – Шурыгин Д. (литература) 1 место в регионе – 11; 2 место в регионе – 8; 3 место в регионе – 12.
3	www.olimpis.ru «Олимпис 2017». Осенняя сессия. Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык.	8	5-6 кл. 11-12 лет	Диплом 1 степени – Максимова П., Кокоулина А., Тимофеев М. (русский язык и литература), Максимова П. (матем.), Максимова П. (геор.), Максимова П. (биол.), Максимова П. (история) Диплом 2 степени – Тимофеев

				М. (биология, история) Диплом 3 степени – Тимофеев М. (инф.), Максимова П. (англ.)
Всероссийский уровень				
4	Кафедра математики и информатики СПб академии постдипломного педагогического образования Nord Education МетаШкола.ру МетаШкола «Открытая российская интернет-олимпиада по математике и русскому языку для школьников»	6	2 класс. 8 лет	2 место – Бурмистрова С. (матем.), Нестер В. (русский яз.)
5	Всероссийский конкурс сочинений 2017	4	6, 9, 10	1 призер – Ковалева Арина, 6 класс 12 лет
6	«Русский медвежонок»	45 участников	2 – 10 классы	2 место в районе – Ковалева Арин, 6 класс

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Участие школы в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах в 2017 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Возраст, класс	Результативность
Районный уровень				
1	Осенний фестиваль ГТО	42	1 – 8, 7 – 14 лет	1место 2 человека (Магдиев Таймазхан, Кузюр Иван – 5 класс, 11 лет)
2	Соревнования по мини-футболу «Мишка 2018»	10	12 – 14 лет, 5 – 9 класс	Участие

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Участие школы в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах в 2017 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия
Областной уровень			
1	Конкурс школьной прессы в центре «Ладога»	3 (7 класс)	Участники
Районный уровень			

2	Конкурс «Юный журналист» в МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»	1 (три работы – 7 класс)	4 место Дадашева Эмина – 7 класс

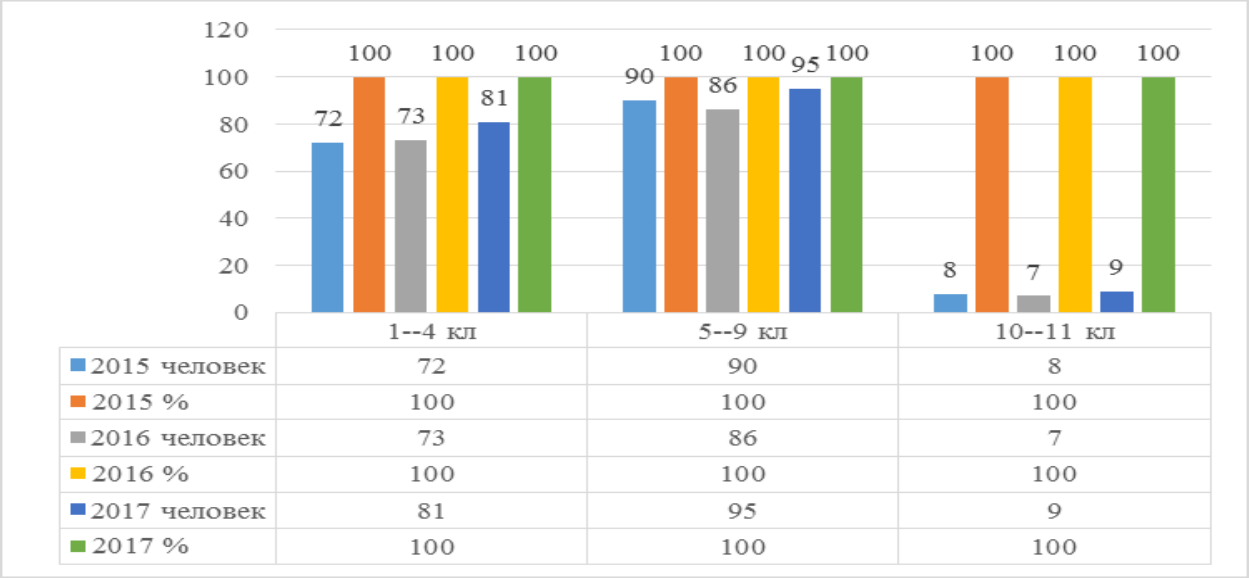
Участие в конкурсах за 2017 год

классы	Уровень									
	школьный		муниципальный		областной		российский		международный	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
1-4	81	100	45	56	-	0	75	93	36	44
5-9	95	100	62	65	4	1	67	70	20	21
10-11	9	100	5	55	-	0	9	100	-	0

Динамика за 3 года - ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

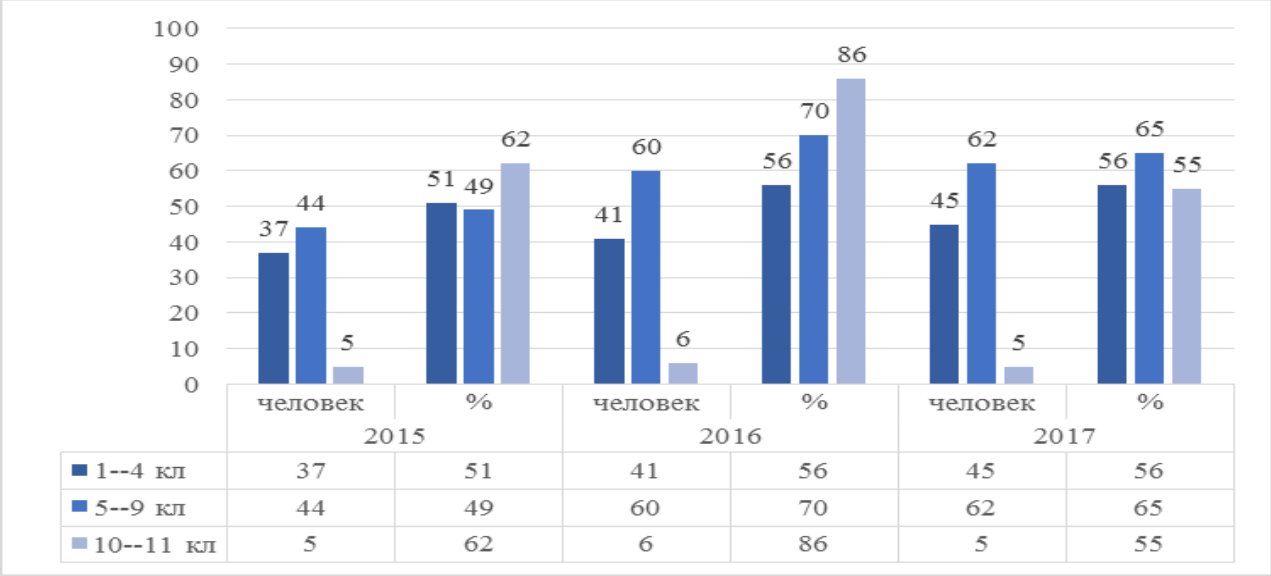
	2015		2016		2017	
	человек	%	человек	%	человек	%

1-4	72	100	73	100	81	100
5-9	90	100	86	100	95	100
10-11	8	100	7	100	9	100



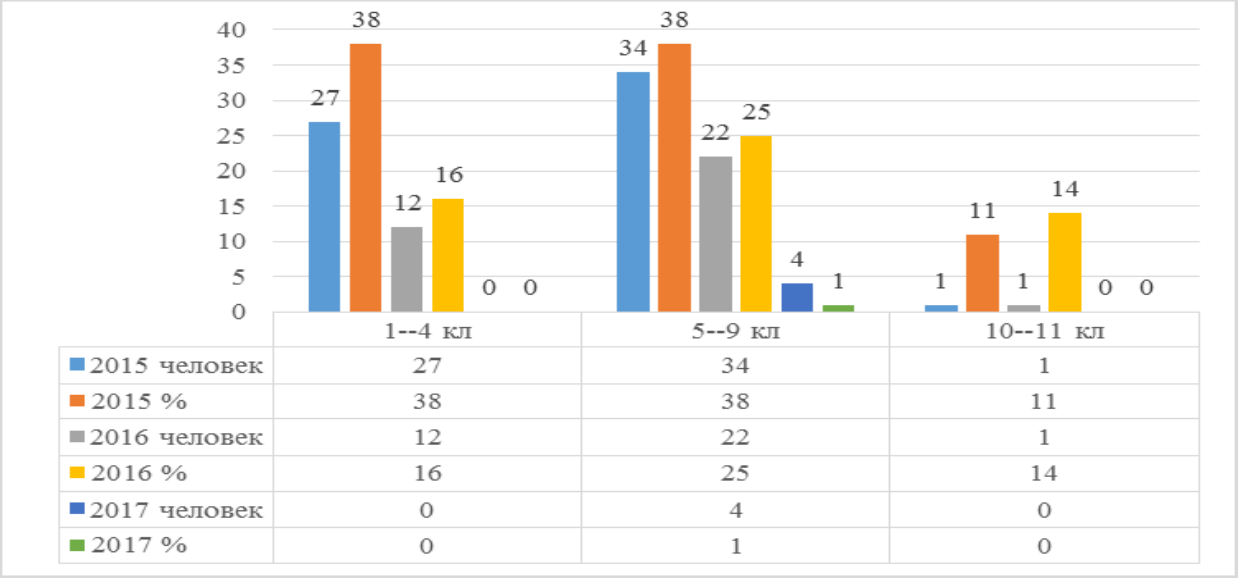
Динамика за 3 года – МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

	2015		2016		2017	
	человек	%	человек	%	человек	%
1-4	37	51	41	56	45	56
5-9	44	49	60	70	62	65
10-11	5	62	6	86	5	55



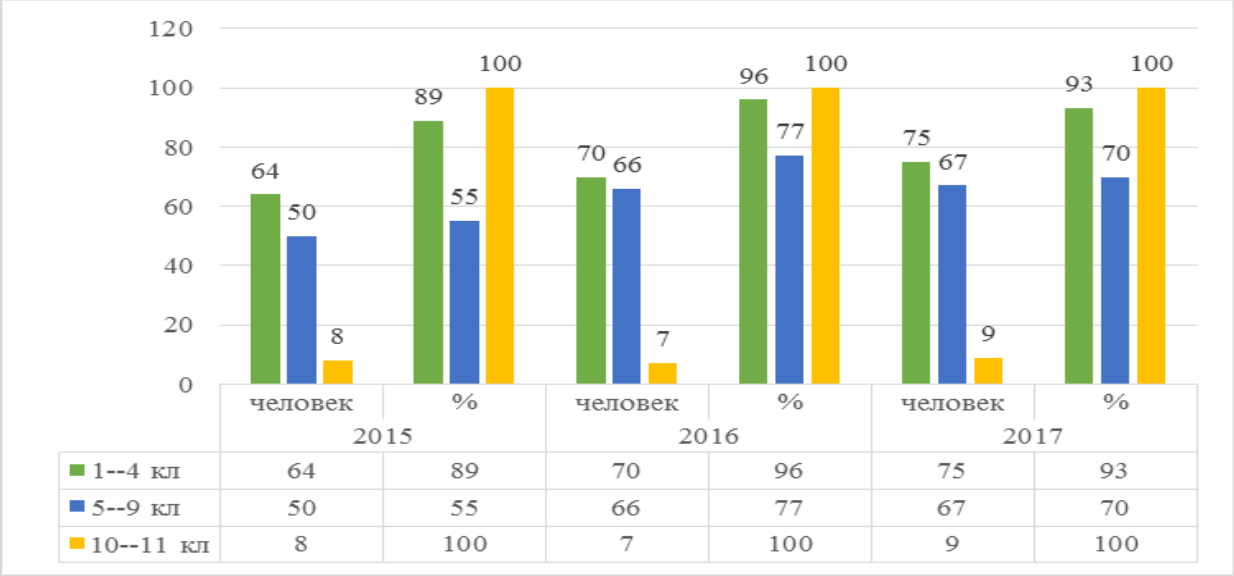
Динамика за 3 года – ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ

	2015		2016		2017	
	человек	%	человек	%	человек	%
1-4	27	38	12	16	-	0
5-9	34	38	22	25	4	1
10-11	1	11	1	14	-	0



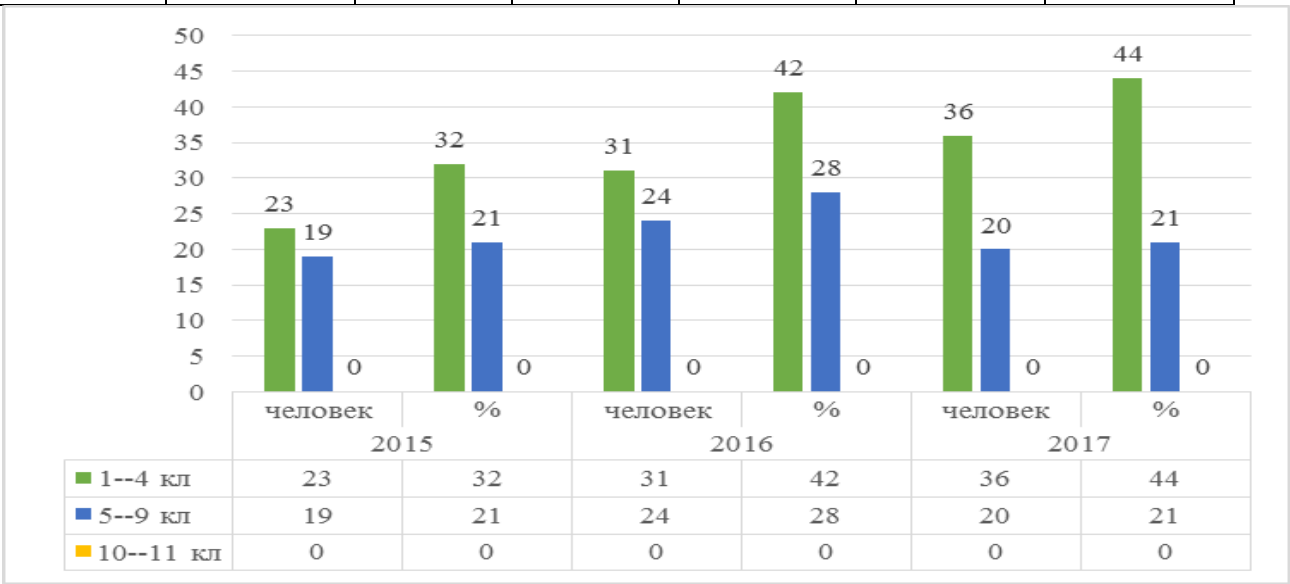
Динамика за 3 года – РОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

	2015		2016		2017	
	человек	%	человек	%	человек	%
1-4	64	89	70	96	75	93
5-9	50	55	66	77	67	70
10-11	8	100	7	100	9	100



Динамика за 3 года – МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

	2015		2016		2017	
	человек	%	человек	%	человек	%
1-4	23	32	31	42	36	44
5-9	19	21	24	28	20	21
10-11	-	0	-	0	-	0

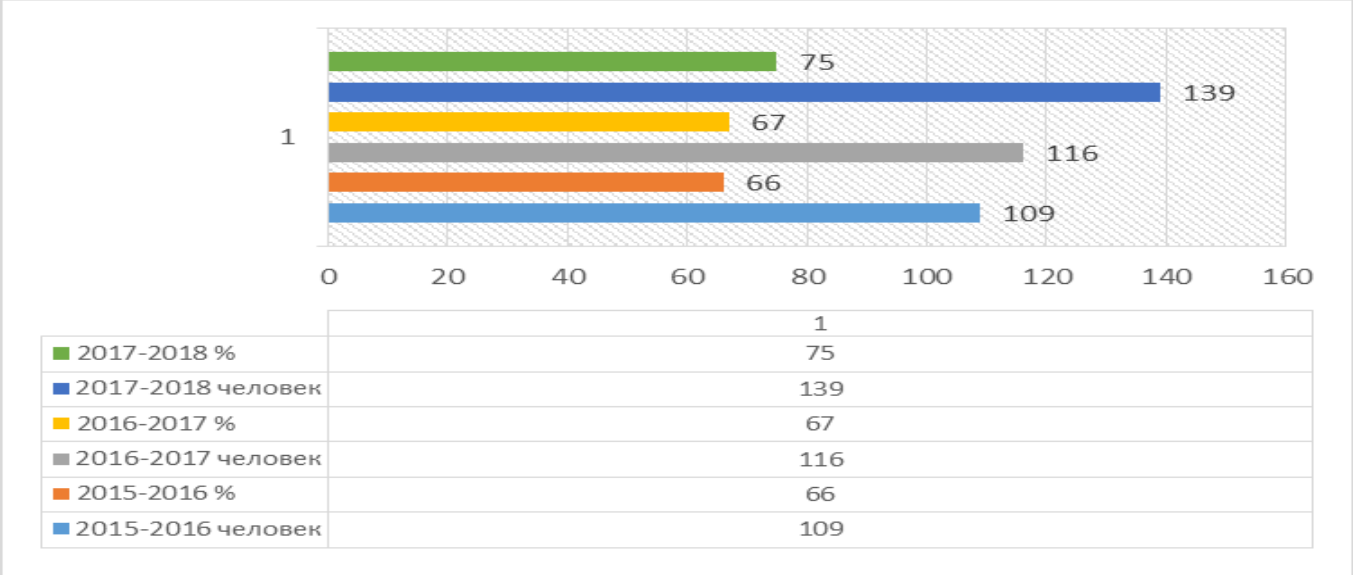


Дополнительное образование

Количество обучающихся, охваченных системой дополнительного образования в

школе:

2015-2016	2016-2017	2017-2018
109 – 66%	116 – 67%	139 – 75%



Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Основным результатом деятельности школы является качество подготовки обучающихся, т.е. степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых образовательных результатов. Для оценки данной работы школа учитывает целый ряд процедур, проводимых централизованно на различных уровнях – ДКР, НИКО, ВПР, ГИА, реализуемых внутри школы.

Методическим отделом Комитета образования Гатчинского муниципального района регулярно в течение всего учебного года проводилась диагностика знаний обучающихся. В 9 и 11 классах были получены следующие показатели качества:

Русский язык	11 класс 43 %	9 класс 46 %
Математика	11 класс 26 %	9 класс 21 %

В апреле 2017 года 4 и 5 класс приняли участие в Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру и биологии, которые носили комплексный характер. Работы дали возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими. Обучающиеся справились с разным уровнем заданий. Среди детей нет обучающихся, которые не справились с базовым уровнем.

Повысилась доля самостоятельной работы учащихся на уроке, снизилась тревожность, повысилась мотивация к учению.

Большое количество районных диагностических и проверочных работ позволило глубоко и всесторонне оценить эффективность работы учителей-предметников, своевременно ликвидировать пробелы в изучении отдельных тем. Выявленные при проведении независимых диагностических работ низкие показатели качества по отдельным предметам обсуждались на методических объединениях педагогов, были доведены до сведения родителей учащихся. Педагогический коллектив школы предпринял меры для повышения качества обучения. Результатом этих действий является успешно пройденная государственная итоговая аттестация.

В 2017 году в государственной итоговой аттестации выпускников приняло участие 7 обучающихся 11 класса. По итогам аттестации все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании и среди них 1 с отличием.

Результаты единого государственного экзамена

№ п/п	**Фамилия, имя**	**Русский язык**	**Математика (база)**	**Математика (профиль)**	**Информа-тика**	**Обществ о-знание**	**Биология**	**Химия**	**История**
1	Березина Татьяна	53	13-4			51			
2	Гришина Алена	69	17-5				48	49	
3	Максимов Николай	83	15-4	39		64			37
4	Никкинен Максим	43	11-3						
5	Осмоловский Иван	73	19-5	56	50				
6	Тимофеев Александр	67	20-5	27	34				
7	Тимофеев Николай	65	19-5	33	50				

Средний балл по предметам ЕГЭ выпускников 11 класса

Русский	Математика	Общество-знание	Информа-тика	Биология	Химия	История

65	16,3-4,43 (база) 39 (профиль)	58	45	48	49	37

В сравнении с предыдущим годом баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ, невысокие. Этот факт является поводом к планированию работы на будущее с акцентом на повышение результативности ГИА с учётом индивидуальных возможностей обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в условиях введения независимой системы оценки качества образования. Обучающиеся имели возможность выбрать для сдачи экзамена кроме обязательных математики и русского языка еще два предмета.

Итоги экзаменов в форме ОГЭ

предмет	**количество учащихся**	**на «5»**	**на «4»**	**на «3»**	**% успеваемости**	**% успешности (качества)**
Русский язык	20	7	6	7	100 %	65 %
Математика	20	1	6	13	100 %	35 %

На итоговых экзаменах двое из девятиклассников (Лосский Евгений и Свирин Дмитрий) получили неудовлетворительные оценки по математике, но были допущены к повторной сдаче экзамена, где справились с работой. Остальные выпускники подтвердили свои результаты.

Результаты ГИА по предметам по выбору

Всего обучающихся	**Биология**		**Химия**		**Физика**		**Обществознание**		**География**	
	чел.	**%**	**чел.**	**%**	**чел.**	**%**	**чел.**	**%**	**чел.**	**%**
19	8	40	3	15	2	10	16	80	10	50

Привлекательными для выпускников 9 класса оказались предметы обществознание, география и биология.

Всего обучающихся	**Биология**		**Химия**		**Физика**		**Обществознание**		**География**		**Английский яз.**	
	год	**экзамен**	**год**	**экзамен**	**год**	**экзамен**	**год**	**экзамен**	**год**	**экзамен**	**год**	**экзамен**
Васильева А.							3	3			3	3
Власова В.							3	3	3	3		

Власова М.	4	4	4	4								
Дзюбина Л.	4	3					4	4				
Жукова Д.							5	4	4	4		
Курбанова А.					4	3	4	4				
Лосский Е.							3	3	3	3		
Лиске С.	4	4	4	4								
Лисенкова А.	4	4	4	4								
Морозов Е.							3	3	3	3		
Митяев Д.							3	3	3	3		
Нестер О.							5	4			5	4
Петров Д.							3	3	3	3		
Пренкова И.	3	3							3	3		
Свирин Д.							3	3	4	3		
Тимофеева И.	3	3					4	4				
Тимофеева М.							4	4	3	3		
Филипченкова А.	3	3					3	3				
Чепурина В.					4	3	4	4				

Абсолютное подтверждение годовых результатов наблюдается по предметам география, химия.

Качество подготовки выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования в 2016-2017уч.г.

Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников **по результатам годовых оценок**		Результаты всероссийских проверочных работ	
	31 чел.			
	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
Русский язык	100	19	100	67
Математика	100	16	100	57
Литературное чтение	100	20		
Иностр.язык (английский язык)	100	20		
Окружающий мир	100	48	100	
Физическая культура	100	85		
Изобразительное искусство	100	100		
Музыка	100	100		
Технология	100	100		

Общие результаты процесса обучения

Успеваемость обучающихся в образовательной организации в динамике за три года в %

2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018
100	97	97

Результаты обученности в 2016-2017уч.г.

	НОО (1-4 классы)	ООО (5-9 классы)	СОО (10-11 классы)	Всего
Количество обучающихся	**80**	**90**	**9**	**179**
Успеваемость (без учета 1 кл.)	**55**	**82**	**9**	**146**
Качество (кол-во обучающихся на «4» и «5»	**27**	**23**	**5**	**55**
Качество (%)	**49**	**26**	**71**	**37**
Количество отличников	**5**	**1**	**1**	**7**

Доля выпускников образовательной организации, сдавших ОГЭ по обязательным предметам, от общего количества выпускников образовательной организации, участвовавших в ОГЭ

2014-2015	2015-2016	2016-2017
100	100	100

Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании в%

2014-2015	2015-2016	2016 - 2017
100	100	100

Доля выпускников образовательной организации, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам, от общего количества выпускников образовательной организации, участвовавших в ЕГЭ

2014-2015	2015-2016	2016-2017
100	-	100

Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании в %

2014-2015	2015-2016	2016 - 2017
100	-	100

Результатом работы школы является востребованность выпускников. Выпускники школы основного общего и среднего общего образования продолжают своё обучение в средних и высших профессиональных учебных заведениях Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также работают в частных и государственных предприятиях региона.

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса за 2016-2017 учебный год

Кол- во поступивших	Уровень образования (среднее специальное/ высшее)	Полное наименование профессионального учебного заведения	Факультет Специальность	Форма обучения
1 человек	Среднее профессиональное	СПб ГБПОУ «Медицинский техникум №2»	Сестринское дело	Очная Бюджет Справка№4976 От 05.09.17
1 человек	Среднее профессиональное	СПб ГБПОУ «Медицинский техникум №2»	Сестринское дело	Очная Платная основа Справка№3277 От 04.09.17
1 человек	Среднее специальное	ГБОУ СПО ЛО «Гатчинский педагогический колледж им.	Преподавание в начальных классах	Очная Бюджет Справка№537 От 05.09.17

		К.Д.Ушинского»		
1 человек	Среднее профессиональное	СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»	Сестринское дело	Очная Бюджет Справка№б/н От 06.09
1 человек	Среднее профессиональное	АОУ ВПО ЛО ГИЭФПТ «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»	Сварочное производство	Очная Бюджет Справка№107 25.09.17
1 человек	Среднее профессиональное	СПб ГБПОУ «Медицинский техникум №2»	Сестринское дело	Очная Бюджет Справка№4922 От 04.09.17
5 человек	Не предоставили справку			
1 человек	Среднее специальное	АОУ ВПО ЛО ГИЭФПТ «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»	Сварочное производство	Очное бюджет №124 от 27.09.2017г.
1 человек	Среднее профессиональное	АОУ ВПО ЛО ГИЭФПТ «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»	Сварочное производство	Очное бюджет №117 от 27.09.2017г.
1 человек	Среднее профессиональное	СПб ГБПОУ «Реставрационно-художественный колледж»	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	Очное бюджет №968 от 28.08.2017г.

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса за 2016-2017 учебный год

№	Кол – во поступивших	Уровень образования (среднее специальное/высшее)	Полное наименование профессионального учебного заведения	Факультет Специальность	Форма обучения
1.	1 человек	Среднее профессиональное	СПБ ГБПОУ РК «Кировский»	Реставратор строительный	Очная Справка №126 От

					01.09.2017
2.	1 человек	Среднее профессиональное	СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1»	Сестринское дело	Очная Бюджет Справка №3277 22.08.17
4.	1 человек	Не предоставил справку	Институт правоведения и предпринимательства	Факультет управления	Договорная основа
5.	1 человек	Не предоставил справку	Школа ДОСААФ (от военкомата)		
6.	1 человек	Не предоставил справку	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени профессора М. А. Бонч-Бруевича		Вечернее Отделение Договорная основа
8.	1 человек	Не предоставил справку	Трудоустройство (на ИП)		
9.	1 человек	Не предоставил справку	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени профессора М. А. Бонч-Бруевича		Вечернее Отделение Договорная основа

Раздел 5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.
При реализации образовательных программ применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Доля школьников, обучающихся с использованием дистанционных технологий

2015-2016	2016-2017	2017-2018
12 %	14 %	13,5 %

Цели дистанционного обучения:

- предоставление учащимся школы доступа к качественному образованию;

- обеспечение возможности изучения учебных предметов на расширенном и углубленном уровне, активного участия в олимпиадах и конкурсах;
- включения в процесс обучения новых учебных предметов за рамками основных образовательных программ среднего (полного) общего образования;
- выбора общеобразовательных дисциплин при предпрофильном и профильном обучении в старшей школе;
- обучения школьников с медицинскими ограничениями и детей – инвалидов для получения регулярного образования и не имеющие возможности получить образовательные услуги в традиционной форме;
- реализация права ребенка на получение образования с учетом потребностей и возможностей в форме семейного образования
- освоения образовательных программ в режиме экстерната
- с использованием современных информационных технологий.

Цель: создание условий, обеспечивающих профессиональную ориентацию школьников на уровне основного общего образования, использование социально- педагогического подхода в практике школьной профориентации.

В соответствии с требованиями Стандарта создана программа коррекционной работы для организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование-это специально организованный образовательный процесс, обеспечивающий ребенку с ОВЗ обучение в среде сверстников. Программа направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

В школе в рамках реализации мероприятия приоритетного национального проекта «Образование» «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» созданы условия для организации дистанционного обучения детей-инвалидов. Учебный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья основан на интеграции очного и дистанционного обучения и составлен в соответствии с учебным планом по индивидуальному обучению МБОУ «Лукашевская СОШ». При организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья учителя нашей школы активно используют сетевые ресурсы – программу Skype, On-line тестирование, Дневник.ру, e-mail. При сопровождении обучающихся, которые занимаются на дистанционных курсах используют сетевые ресурсы платформ http://blackboard.lengu.ru/.

Доля школьников, обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2015-2016	2016-2017	2017-2018
0	1	1,6

В школе обеспечены условия для горячего питания обучающихся.

Охват обучающихся горячим питанием в % в динамике за три учебных года

Уровни	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**
НОО	100%	100%	100%
ООО	97 %	97 %	100%
СОО	100 %	97 %	100 %

В целом по школе различными формами горячего питания и буфетной продукцией обеспечено 100% обучающихся как за счёт средств бюджета, так и за счёт средств родителей. В 2017г. на бесплатной основе питались в среднем 74 чел.+ 8 чел.50%.

Каждый год в июне в школе работает детский оздоровительный лагерь «Городок веселых человечков». В 2017 году в соответствии с приказом №52 от 11.04. 2017 года лагерь работал 1 с 1 июня по 30 июня 2017 года. Направленность работы лагеря: спортивная, трудовая, интеллектуальная, патриотическая.
Режим работы лагеря: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 8.30 до 18.00.
Количество учащихся: 30 человек.
Количество отрядов: 2 по 15 человек. Возраст – до 14 лет. Детей до 10 лет – 14 человек (8 мальчиков и 6 девочек).
Были оборудованы 2 игровые: для младшей и старшей группы, 2 спальни. Использовалась пришкольная площадка, оборудованная малыми формами спортивного инвентаря (турники, футбольные ворота, лабиринт); волейбольная площадка, спортивный зал, музыкальный кабинет для кружковой работы.
Лагерь сотрудничает с работниками ДК п. Лукаши, библиотеками п. Лукаши, д. Пудомяги и семейным центром «Гармония».

Раздел 6. Условия реализации образовательных программ

1.1. Кадровое обеспечение

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа укомплектована кадрами полностью.

Общее число педагогических работников составляет 17 учителей, социальный педагог, воспитатель ГПД. 95 % педагогов имеют высшее образование. 30 % учителей имеют высшую квалификационную категорию, 40 % – первую, 30 % – соответствуют должности «учитель» или продолжают обучение.

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, делают все возможное для поддержания престижа школы, ищут новые подходы в обучении, стараются идти в ногу со временем. Направления повышения квалификации педагогов школы это:

- особенности работы в соответствии с ФГОС, ФГОС ОВЗ;

- введение профессионального стандарта «Педагог»;
- использование в профессиональной деятельности новых форм, средств, методов; новинок ИКТ;
- психолого-педагогические аспекты учебного процесса и т.д.

Курсовая подготовка проходит как на уровне района, так и на уровне области.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Сегодня в школе используются различные педагогические технологии. К наиболее широко используемым относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Укомплектованность образовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками

2014-2015	2015-2016	2016-2017
100 %	100 %	100 %

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование

2014-2015	2015-2016	2016-2017
17	17	17

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию

2014-2015	2015-2016	2016 - 2017
17	17	17

Доля педагогических работников от общего количества, прошедших обучение на курсах повышения квалификации

Курсовая подготовка педагогических кадров

Курсовая подготовка (место обучения, название курса, количество часов)	**2016**	**2017**
ЛОИРО курс «Специфика организации учебно-воспитательного процесса в	Баландина Татьяна Петровна	

образовательных организациях в условиях введения ФГОС специального образования» - 72 часа		
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ» курс «Управление в сфере образования» -120 учебных часов		Баландина Татьяна Петровна
Центр онлайн-обучения Нетология-групп, курс «Традиции и новации в преподавании русского языка» - 72 часа		Ковалевская Наталья Анатольевна
Центр онлайн-обучения Нетология-групп, курс «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» - 108 часов		Ковалевская Наталья Анатольевна
ЛОИРО «Обучение географии по ФГОС ОО» - 108 часов		Дунец Юлия Леонидовна
ЛОИРО «Психолого-педагогические аспекты организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ» - 108 часов		Кашпирова Ольга Сергеевна Скрипчук Надежда Викторовна

Курсовая подготовка по направлению использования ИКТ

Название курса	Количество педагогов
Пользователь ПК	18
Интерактивная доска и её применение	13
Проектная деятельность с использованием ИКТ в условиях реализации новых образовательных стандартов	3
Создание ЦОР	2
Информационно-коммуникационные технологии для учителя предметника	3

Наличие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней, званий

награды	награждённые
«Отличник народного просвещения»	Ланева Нина Тимофеевна

"Почетный работник общего образования Российской Федерации"	Белоброва Эльвира Владимировна
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации	Ланева Нина Тимофеевна, Петрова Валентина Васильевна, Аристова Татьяна Викторовна, Ковалевская Наталья Анатольевна Белоброва Эльвира Владимировна
Грамота Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Ланева Нина Тимофеевна, Петрова Валентина Васильевна, Аристова Татьяна Викторовна, Ковалевская Наталья Анатольевна

1.2. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение школы — это состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Обеспеченность ОУ учебниками в динамике за 3 года

2014-2015	2015-2016	2016-2017
100%	100%	100%

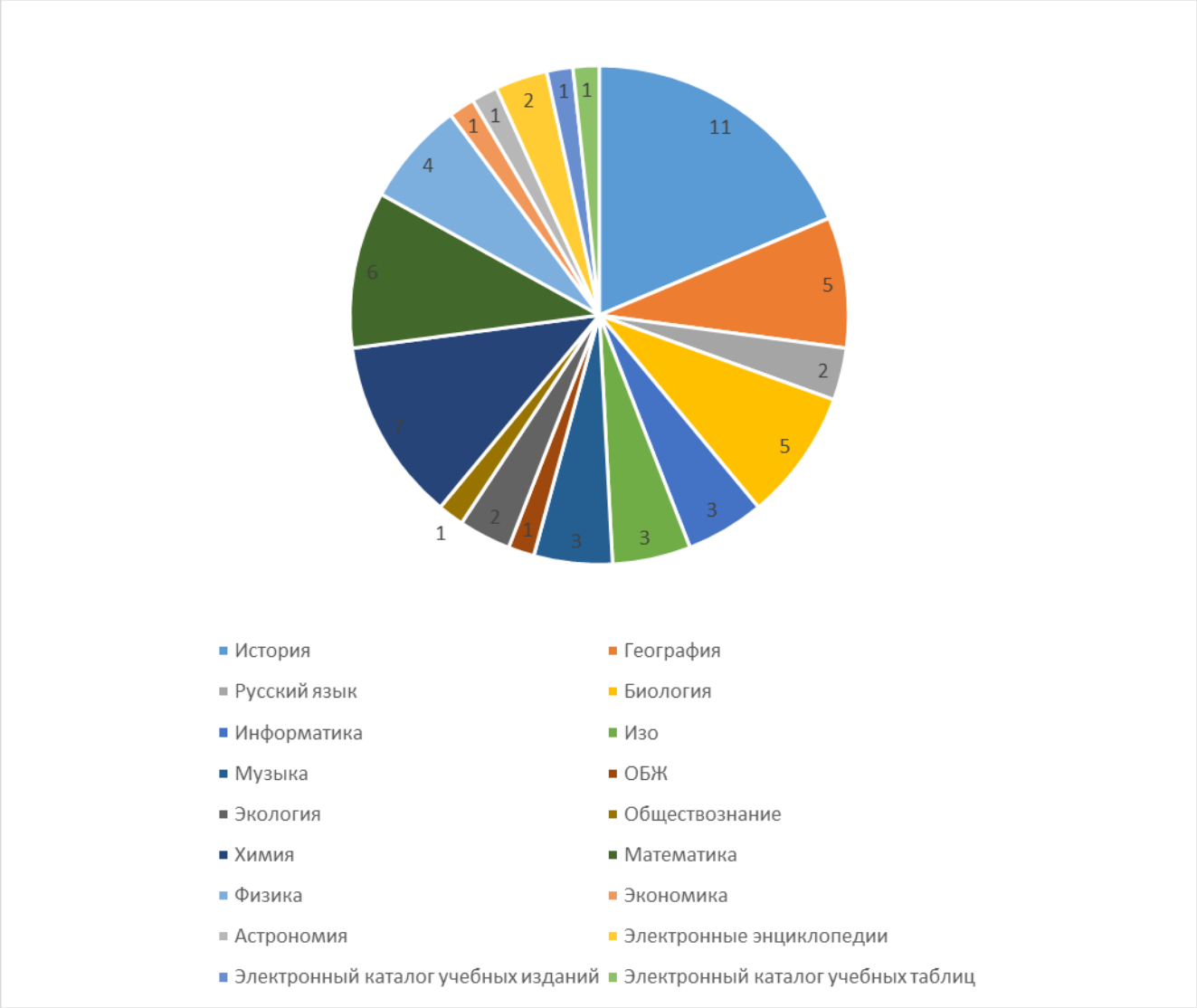
Объем библиотечного фонда

	Поступило за 2017 год	Всего
Объем библиотечного фонда (общее число)	932	23 984
Учебники	932	6 333
Учебные пособия	0	368
Художественная литература	0	16 688
Справочные издания	0	595

Наличие цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по учебным предметам:

Учебный предмет	**Кол-во экземпляров**	**Учебный предмет**	**Кол-во экземпляров**
История	11	Обществознание	1
География	5	Химия	7
Русский язык	2	Математика	6

Биология	5	Физика	4
Информатика	3	Экономика	1
Изо	3	Астрономия	1
Музыка	3	Электронные энциклопедии	2
ОБЖ	1	Электронный каталог учебных изданий	1
Экология	2	Электронный каталог учебных таблиц	1
		Всего:	59



1.3. Информационно-техническое обеспечение

Показателем уровня развития школы, а также критерием ее эффективности является уровень развития и использования информационных технологий и средств телекоммуникаций.

В школе активно функционирует и регулярно обновляется официальный сайт учреждения. Адрес сайта: http://www.gtn.lokos.net/lukschool/
Школа имеет доступ к сети Интернет. Скорость – 100 Мбит/с.
Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках и ежедневно, в свободном доступе после уроков в компьютерном классе (по расписанию). В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.
В школе 13 учебных классов.

Оснащение предметных кабинетов

Наименование предметных кабинетов	Оснащение рабочего места учителя
Кабинет музыки и искусства	Проектор, экран, компьютер
Кабинет технологии (каб. домоводства, мастерская)	Экран. Ноутбук, проектор
Кабинет начальной школы	Ноутбук, интерактивная доска
Кабинет начальной школы	Компьютер, интерактивная доска, принтер
Кабинет начальной школы	Ноутбук, экран, проектор, МФУ
Кабинет начальной школы	Компьютер, экран, проектор, принтер
Кабинет английского языка	Лингафонный кабинет, проектор, компьютер, интерактивная доска
Кабинет математики	Проектор, интерактивная доска, компьютер
Кабинет русского языка и литературы	Проектор, ноутбук, экран
Кабинет географии	Ноутбук
Кабинет информатики	Интерактивная доска, проектор, МФУ
Кабинет русского языка	Ноутбук
Кабинет химии, биологии	Компьютер, проектор, экран

Кабинет физики и ОБЖ	Проектор, экран, ноутбук
Библиотека	Ноутбук, МФУ

Компьютеры в школе в локальную сеть не объединены. Обеспечен постоянный доступ к Интернет (со скоростью более 100Мбит/с ,Wi-Fi). К сети Интернет подключено 39 (87%)из 45 компьютеров, что позволяет реализовывать элементы электронного документооборота. Все педагогические работники владеют основами работы с компьютером и прошли курсы повышения квалификации.

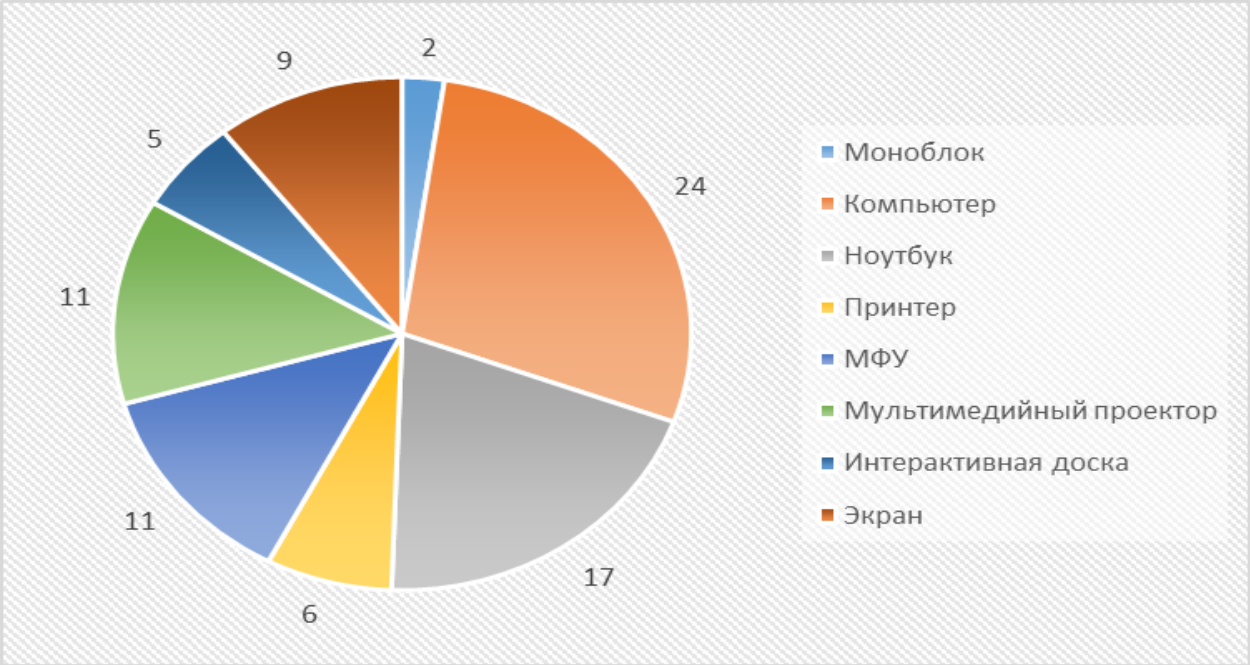
Количество компьютеров, занятых в учебном процессе

Количество компьютеров/количество обучающихся на один компьютер:

2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
Количество компьютеров	количество обучающихся на один компьютер	Количество компьютеров	количество обучающихся на один компьютер	Количество компьютеров	количество обучающихся на один компьютер
32	6	39	5	41	5

Аппаратная среда школы

№	Наименование ресурса	Количество единиц
1.	Компьютерных классов	1
2.	Моноблок	2
3.	Компьютер	24
4.	Ноутбук	17
5.	Принтер	6
6.	МФУ	11
7.	Мультимедийный проектор	11
8.	Интерактивная доска	5
9.	Экран	9



1.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база школы – это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Работа всего коллектива школы направлена на обеспечение образовательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдением закона об охране труда. В школе своевременно поведена аттестация рабочих мест. Большое внимание уделяется различным направлениям безопасности образовательного процесса. В 2017 году акцент в материально-техническом обеспечении был сделан создание комфортной среды в столовой и учебных кабинетах.

Обновление материально-технической базы школы

№	Наименование	Количество
1.	Шкаф закрытый	5шт.
2.	Шкаф полузакрытый	9шт.
3.	Стол-парта 2-х местная	12шт.
4.	Стул ученический	24шт.
5.	Доска аудиторская	1шт.
6.	Стойка резерпин	1шт.
7.	Стеллаж для учебного процесса	1шт.
8.	Шкаф вытяжной	1шт.
9.	Скамья гимнастическая	5шт.

10.	Холодильник для проб	1шт.
11.	Овощерезка	1шт.
12.	Плита ЭП-4п	1шт.
13.	Стол угловой компьютерный	3шт.
14.	Табурет для обеденного зала	100шт.
15.	Стол обеденный	6шт.
16.	Банкетки для столовой	2шт.
17.	Шкаф закрытый со стеклом	1шт.

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МБОУ «Лукашевская СОШ» разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников при получении начального общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки.

Разработанная система оценки ориентирует образовательную деятельность в МБОУ «Лукашевская СОШ» на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов НОО и формирование УУД.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений.

Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения», при котором фиксируется достижение уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством учащихся, и его превышение, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.

Составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений являются материалы:

- Стартовой диагностики;

- Текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
- Промежуточных и итоговых комплексных работ на предметной и межпредметной основе, направленных на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно- практических задач.

Результаты внутришкольного мониторинга характеризуют выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения.

Раздел 8. Анализ показателей деятельности организации

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

на 31.12.2017г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	179 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	90 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55/ 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,4/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,3/3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	39/ 4,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	102 человек/ 56 %
	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 15 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 13%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	179 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 95 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7 человек/ 33 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 52 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 57 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человека / 57 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (учащихся на один компьютер)	4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5 789 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	179 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Раздел 9. Заключение

На основании проведенного самообследования очевидно, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация и условия реализации образовательных программ соответствует современным требованиям к ОУ; существуют также и вопросы, требующие внимания и дальнейшей разработки. По вопросу организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и системы управления школой требуется подготовка и уточнение некоторых локальных актов, соответствующих динамике её развития. В содержании подготовки обучающихся следует уделить больше внимания индивидуализации образовательных маршрутов и единой логики построения в планировании учебной и воспитательной деятельности, что повлияет на организацию учебного процесса и, как следствие, качество подготовки обучающихся. В соответствии с запросами по организации учебного процесса необходимо уделять внимание условиям его реализации: наращивать качество кадрового потенциала за счет привлечения кадров, повешения их квалификации, участия в конкурсах и конференциях, популяризации и обобщения педагогического опыта. По мере поступления финансирования необходимо укреплять учебно-методическую, информационно-техническую и материально-техническую составляющую, а также социально-бытовые условия. Отдельную работу необходимо проводить по реализации и детализации внутренней системы оценки качества образования.