

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Лукашевская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лукашевской СОШ»

Лебединец Е.Л.

Введено в действие приказом
№ 184 от «29» декабря 2017 года



ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ НА 2017-2020 ГОДЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Пояснительная записка.

1.1. Общие положения.

1.2. Анализ исходного состояния.

II. Паспорт программы информатизации школы.

2.1. Общие сведения.

2.2. Аппаратная среда

2.3. Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения.

2.4. Доступ в интернет.

2.5. Описание сайта школы

III. Цели и задачи.

IV. Сроки и этапы.

V. Мероприятия по реализации программы (календарный план).

VI. Механизм реализации программы.

VII. Контроль реализации программы.

VIII. Планируемые результаты.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

За последние десять лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры учителя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

-использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;

-использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;

-рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;

-использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;

-использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;

-организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;

-использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации МБОУ «Лукашевской средней общеобразовательной школы». Программа информатизации школы как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы ОО.

1.2. АНАЛИЗ ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ.

Показателем уровня развития школы, а также критерием ее эффективности является уровень развития и использования информационных технологий и средств телекоммуникаций.

В школе 13 учебных классов. Оснащение предметных кабинетов:

Наименование предметных кабинетов	№ кабинета	Оснащение рабочего места учителя
Кабинет музыки и искусства	№ 2	Проектор, экран, компьютер
Кабинет технологии (каб. домоводства, мастерская)	№ 3	Экран. Ноутбук, проектор
Кабинет начальной школы	№ 5	Ноутбук, интерактивная доска
Кабинет начальной школы	№6	Компьютер, интерактивная доска, принтер
Кабинет начальной школы	№7	Ноутбук, экран, проектор, МФУ
Кабинет начальной школы	№8	Компьютер, экран, проектор, принтер
Кабинет английского языка	№ 11	Лингафонный кабинет, проектор, компьютер, интерактивная доска
Кабинет математики	№ 12	Проектор, интерактивная доска, компьютер
Кабинет русского языка и литературы	№ 13	Проектор, ноутбук, экран
Кабинет географии	№14	Ноутбук
Кабинет информатики	№ 15	Интерактивная доска, проектор, МФУ
Кабинет русского языка	№16	Ноутбук
Кабинет химии, биологии	№ 17	Компьютер, проектор, экран
Кабинет физики и ОБЖ	№ 18	Проектор, экран, ноутбук
Библиотека		Ноутбук, МФУ

Компьютеры в школе в локальную сеть не объединены. Обеспечен постоянный доступ к Интернет (со скоростью более 100Мбит/с ,Wi-Fi). К сети Интернет подключено 39 компьютеров.

Методическую поддержку использования ИКТ учителями организует директор школы.

Все педагогические работники владеют основами работы с компьютером и прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	Название курса	Количество педагогов
1.	Пользователь ПК	18
2.	Интерактивная доска и её применение	13
3.	Проектная деятельность с использованием ИКТ в условиях реализации новых образовательных стандартов	3
4.	Создание ЦОР	2
5.	Информационно-коммуникационные технологии для учителя предметника	3

Динамика повышения квалификации педагогов в области ИКТ за последние три года:

Число педагогов	Повышение квалификации в области ИКТ		
	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год
	3	1	0

Имеется опыт участия учащихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) самого разного уровня: регионального, областного, районного.

**Результаты участия обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах.
2016/17 учебный год**

Форма	Уровень участия	Организатор конкурса	Класс	Кол-во участников	Место	Название мероприятия
дистанционно	международный	www.olimpis.ru	4 класс	6	1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место - 4 чел.	Олимпиада по русскому языку весенняя сессия
дистанционно	международный	www.olimpis.ru	4 класс	5	1 место - 2 чел., 2 место – 3 чел.	Олимпиада по английскому языку весенняя сессия
дистанционно	международный	www.olimpis.ru	4 класс	5	2 место – 2 чел.. 3 место – 1 чел.	Олимпиада по математике весенняя сессия
дистанционно	международный	www.olimpis.ru	4 класс	1	2 место	Олимпиада по технологии весенняя сессия
дистанционно	международный	www.olimpis.ru	4 класс	5	1 место – 1 чел, 2 место – 3 чел.. 3 место – 1 чел.	Олимпиада по окружающему миру весенняя сессия
дистанционно	международный	www.olimpis.ru	4 класс	9	2 место – 2 чел.. 3 место – 2 чел.	Олимпиада по русскому языку осенняя сессия
дистанционно	международный	www.olimpis.ru	4 класс	5	2 место – 2 чел.. 3 место – 1 чел.	Олимпиада по английскому языку осенняя сессия
дистанционно	международный	www.olimpis.ru	4 класс	8	1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел.. 3 место – 1 чел.	Олимпиада по математике осенняя сессия
дистанционно	международный	www.olimpis.ru	4 класс	3	Сертификаты участника	Олимпиада по технологии осенняя сессия
дистанционно	международный	www.olimpis.ru	4 класс	8	1 место- 2 чел., 3 место - 2чел.	Олимпиада по окружающему миру осенняя сессия
дистанционно	международный	Образовательный портал «Продлёнка»	5 – 11 класс	8	1 место – 8 чел.	Олимпиада по русскому языку «Наш родной язык»
дистанционно	всероссийский	www.olimpus.ru	7- 9 класс	10	Сертификаты участника	Олимпиада по биологии
дистанционно	всероссийский	www.olimpus.ru	8-9 класс	5	Сертификаты участника	Олимпиада по биологии
дистанционно	всероссийский	МетаШкола.ru	1 класс	4	2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел.	Интернет – олимпиада по русскому языку
дистанционно	районный	МБОУ ДО ГЦДО «Созвездие»	1 класс	1	2 место	Конкурс изобразительного творчества и декоративно-

						прикладного искусства «Фабрика Деда Мороза»
дистанционно	международный	«Инфоурок»	6 класс	1	Сертификаты участника	Конкурс «Магия цифр» по математике
дистанционно	международный	«Инфоурок»	6 класс	1	Сертификаты участника	Конкурс «Человек и информация» по информатике
дистанционно	международный	«Инфоурок»	6 класс	1	Сертификаты участника	Олимпиада по математике «Зима - 2017»
дистанционно	всероссийская	Центр развития мышления и интеллекта «Вот задачка»	9 класс	2	1 место – 2 чел.	Олимпиада по русскому языку
дистанционно	международный	Международный проект videjuroki.net	1 класс	3	1 место -2 чел. 2 место – 1 чел.	Олимпиада по математике
дистанционно	международный	Международный проект in-tolimp.org	1 класс	3	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.	Олимпиада по русскому языку
дистанционно	международный	Международный проект in-tolimp.org	1 класс	2	1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.	Олимпиада по математике
дистанционно	международный	Образовательный портал «Продлёнка»	5 – 11 класс	8	1 место – 6 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.	Олимпиада по русскому языку «Юный филолог»
дистанционно	всероссийская	Центр развития мышления и интеллекта «Вот задачка»	5 класс	2	1 место – 2 чел.	Олимпиада по русскому языку
дистанционно	международный	Кафедра математик и информатики СПб академии постдипломного педагогического	1 класс	2	1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.	Олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель, математика 1 класс»

		образование Nord Education МетаШкола				
дистанционно	международный	Проект INTO-LIMP.ORG	1 класс	8	1 место -1 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 2 чел.	Олимпиада по математике
дистанционно	всероссийский	Центр поддержки талантливых молодежи г. Бийск	1-4 классы	1 кл. – 10 чел. 2 кл. – 10 чел. 3 кл. – 7 чел. 4 кл. – 12 чел.	1 место – 2 чел. 2 место -11 чел. 3 место – 3 чел.	Олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру. английскому языку. эрудит, чтению
дистанционно	районный	МБОУ ДО «Гатчинский центр дополнительного образования «Созвездие»	1 класс	1	1 место	Макет «Дорога жизни»
дистанционно	международный	Кафедра математики и информатики СПб академии постдипломного педагогического образования Nord Education МетаШкола	1 класс	1	1 место – 1 чел.	Олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель, русский язык 1 класс»

Внутри школы осуществляется электронный документооборот, а также между другими образовательными учреждениями. Для дальнейшего совершенствования пользовательских навыков работы учителей за компьютером проводятся обучающие семинары, консультации.

Учителя-предметники начиная с 01 сентября 2012 года начали вести электронные журналы, стали участниками электронных сообществ, все обучающиеся и родители имеют доступ к электронным дневникам

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе начата деятельность по созданию единого информационного пространства. Активно используется Интернет – ресурсы.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями районных, региональных, всероссийских конкурсов и олимпиад.

Администрация школы школы с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение:

- нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- результативности работы учителя;
- уровня обученности школьников;
- психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников;

Все учебные программы по предметам есть в электронном виде, что значительно облегчает работу учителя на начало учебного года. Таким образом, в школе созданы необходимые предпосылки для реализации программы информатизации школы.

Реализация отдельных направлений информатизации осуществляется не только учителем информатики, но и другими учителями- предметниками. Практически все учителя регулярно применяют ИКТ в своей работе. В основном используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, программы для создания презентаций, табличный процессор, разнообразные цифровые инструменты (цифровые фотоаппараты, программы обработки изображений и др.). Все перечисленные выше цифровые технологии и инструменты используются при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности, во внеклассной работе. Учителями и учащимися разрабатываются совместные проекты. Учащиеся регулярно получают задания, для выполнения которых применяется ИКТ, например: распечатка рефератов, подготовка презентаций и т.п.

Так же ИКТ используется для работы с родителями: подготовка презентаций для проведения родительских собраний, ведение базы данных оценок и посещаемости и др.

В последние годы нарастающими темпами идет компьютеризация общества, что является еще одним фактором, способствующим развитию информатизации.

Практически 100 процентов учащихся имеют дома компьютер с выходом в сеть Интернет. Сознание детей подготовлено к восприятию информационного мира, они интуитивно понимают законы информационного мышления. Вместе с тем в области информатизации существуют и проблемные зоны.

Проблемы в реализации проекта информатизации школы:

- Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание
- Наличие группы педагогов, обученных ИКТ, но не систематически применяющих их в педагогической деятельности
- Нерациональное использование отдельными педагогами средств ИКТ, однотипные формы использования.
- Неполная сформированность информационных баз данных.
- Низкий уровень участия учащихся и учителей школы в дистанционных образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах, дистанционном обучении.
- Не задействован потенциал родителей в формировании информационной культуры учащихся (использование ресурсов домашних компьютеров, обучение на дому, информирование через школьный сайт).

II. ПАСПОРТ

2.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Наименование Программы	Программа информатизации МБОУ «Лукашевской средней общеобразовательной школы» на 2017 - 2020 г.
2.	Основания для разработки программы	Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2001г №1756-р
3.	Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лукашевская средняя общеобразовательная школа»
4.	Почтовый адрес	Ленинградская область Гатчинский район п. Лукаши ул. Школьная д..5
5.	Адрес электронной почты	lukeschool@gtn.lokos.net
6.	Интернет-сайт	www.gtn.lokos.net/lukeschool/
7.	Цель программы	Улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счёт внедрения информационно-коммуникационных технологий.
8.	Сроки и этапы реализации	Срок реализации программы: 2017-2020гг. Первый этап - 2017г. Второй этап – 2018 – 2019 г. Третий этап – 2020г.
9.	Основные мероприятия (направления)	1. Формирование компетентности всех участников образовательного процесса в области ИКТ. 2. Дальнейшее совершенствование материальной базы. 3. Создание условий для дистанционного обучения учащихся по профильным и элективным курсам средней школы. 4. Увеличение числа учителей, применяющих информационно - коммуникационные технологии в учебном процессе. 5. Увеличение числа педагогов, владеющих методикой проектной деятельности и использующих её.
10.	Исполнители мероприятий	Администрация школы, школьная команда
11.	Источники финансирования программы	Бюджеты всех уровней Внебюджетные средства.
12.	Ожидаемые результаты программы	1. ИКТ-компетентность всех участников образовательного процесса 2. Повышение качества образования за счет его модернизации на основе использования ИКТ. 3. Увеличение числа учащихся участвующих в дистанционных проектах.

2.2 Аппаратная среда

№	Наименование ресурса	Количество единиц
1.	Компьютерных классов	1
2.	Моноблок	2
3.	Компьютер	24
4.	Ноутбук	17
5.	Принтер	6
6.	МФУ	11
7.	Мультимедийный проектор	11
8.	Интерактивная доска	5
9.	Экран	9

Программное обеспечение:

- Операционная система – Windows 7, 8, 10;
- Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013, 2016
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, программа для просмотра фото и видео файлов, Архиватор RAR.
- Контент фильтр - ИНТЕРНЕТ ЦЕНЗОР

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА, КРОМЕ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ

Показатель	Значение
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (да/нет/в проекте)	да
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет/в проекте)	нет
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет/в проекте)	нет
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет/в проекте)	да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	да

2.4 ДОСТУП В ИНТЕРНЕТ

Показатель	Значение
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	39
Скорость	100 Мбит/с

2.5 ОПИСАНИЕ САЙТА ШКОЛЫ

Сайт МБОУ «Лукашевской средней общеобразовательной школы» создан в 2013 году. Сайт школы постоянно обновляется.

Адрес сайта: www.gtn.lokos.net/lukschool/

Содержание сайта (основные разделы):

Название раздела	Информация
«Основные сведения»	<ul style="list-style-type: none"> – о дате создания образовательной организации; – учредителе (учредителях); – местонахождении образовательной организации и ее филиалов (при наличии); – режиме, графике работы; – контактных телефонах; – адресах электронной почты
«Структура и органы управления образовательной организацией»	<ul style="list-style-type: none"> – о структуре; – органах управления; – наименовании структурных подразделений; – руководителях структурных подразделений (должность, фамилия, имя, отчество); – местах нахождения структурных подразделений; – адресах официальных сайтов структурных подразделений (при наличии); – адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии); – наличии положений о структурных подразделениях.
«Документы»	<ul style="list-style-type: none"> уставе; – лицензии с приложениями; – свидетельстве о государственной аккредитации с приложениями; – утвержденного ПФХД или бюджетной сметы; – локальные акты, предусмотренных ч. 2 ст. 30 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; – правилах внутреннего распорядка обучающихся; – правилах внутреннего трудового распорядка; – коллективном договоре; – отчете о результатах самообследования; – положении об оказании платных образовательных услуг с образцом договора об оказании платных образовательных услуг; – предписании органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в образовании с отчетами об исполнении предписаний; – локальных актах по обработке персональных данных
«Образование»	<ul style="list-style-type: none"> – об уровнях образования, которые реализуете; – формах обучения; – нормативных сроках обучения; – сроке действия аккредитации образовательной программы, если она аккредитуется; – образовательных программах, в том числе адаптированных (наименование и описание программ с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, информацией об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий); – учебном плане; – рабочих программах по каждой дисциплине образовательной

	<p>программы (аннотации);</p> <ul style="list-style-type: none"> – календарном учебном графике; – методических и других документах, которые разработаны для образовательного процесса; – численности обучающихся за счет бюджета и за плату; – языках обучения.
«Образовательные стандарты»	- о ФГОС, по которым реализуете образовательные программы.
«Руководство. Педагогический состав»	<ul style="list-style-type: none"> - должность, фамилия, имя, отчество, контактные телефоны, адреса электронной почты руководителя образовательной организации, заместителей руководителя. – об уровне квалификации персонального состава педработников,
«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»	<ul style="list-style-type: none"> – оборудованных учебных кабинетов; – объектов для проведения практических занятий; – библиотек; – объектов спорта; – средств обучения и воспитания. – об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; – доступе обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; – электронных образовательных ресурсах, к которым у обучающихся есть доступ, в том числе для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ; – наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
«Стипендии и иные виды материальной поддержки»	<ul style="list-style-type: none"> – о мерах социальной поддержки обучающихся и условиях ее предоставления; – наличии интерната, в том числе приспособленного для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ; – количестве жилых помещений в интернате; – иных видах материальной поддержки обучающихся
«Платные образовательные услуги»	- о порядке оказания платных образовательных услуг.
«Финансово-хозяйственная деятельность»	<ul style="list-style-type: none"> – об объеме образовательной деятельности за счет бюджета и за плату; – поступлении финансовых и материальных средств и их расходовании по итогам финансового года.
«Вакантные места для приема (перевода)»	- о количестве вакантных мест для приема (перевода)

На сайте школы есть дополнительные разделы:

О школе

- Наши достижения
- Новости

Информация для родителей и обучающихся

- Обучение детей с ОВЗ
- Безопасный Интернет
- Государственная итоговая аттестация
- Поступление в школу
- Сетевое взаимодействие

- Дистанционное обучение
- Электронный дневник
- Полезные ссылки
- Информация о мерах противодействия коррупции, терроризма и экстремизма
- Кабинет профориентации
- Внеурочная деятельность
- Моя безопасность
- Дорожная безопасность
- Здоровый ребёнок в здоровой семье
- Электронная приёмная

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основной целью информатизации школы является создание единого информационно-образовательного пространства ОО, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся. Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть: педагоги, ученики и администрация школы.

В образовательной части создание единого информационно-образовательного пространства школы и реализация программы информатизации ОУ должны решать следующие задачи:

Создание единой образовательной информационной среды для:

1. Повышения качества образования через повышение информационной культуры и активное использование информационных технологий;
2. Создания условий для совершенствования и реализации возможностей педагогического коллектива и учащихся в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
3. Максимальное использование преимуществ ИКТ для повышения качества образования детей.
4. Предоставление участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободного доступа к компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам, фонотекам и т.п.).
5. Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные ИКТ.
6. Внедрение ИКТ в административную деятельность школы.
7. Внедрение ИКТ в образовательный процесс.
8. Создание материально-технической базы.
9. Создание информационно - справочной системы для обеспечения деятельности учителей, администрации, взаимодействия с родителями.

IV. СРОКИ И ЭТАПЫ

Этапы	Содержание
1 этап 2017 год	Разработка и корректировка программы информатизации; Продолжение оснащения школы компьютерным оборудованием; Усиление роли информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса; Подключение новых компьютеров к локальной сети и сети Интернет;

	<p>Повышение уровня образовательной подготовки учащихся в области современных информационных технологий;</p> <p>Продолжение формирования школьной медиатеки;</p> <p>Курсовая подготовка учителей в области информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;</p> <p>Систематическое обновление школьного сайта</p> <p>Формирование банка данных образовательных ресурсов.</p>
2 этап 2018 – 2019 г.	<p>Коррекция программы информатизации по итогам первого этапа;</p> <p>Развитие и совершенствование материальной базы школы;</p> <p>Подключение новых компьютеров к локальной сети и сети Интернет</p> <p>Усиление роли информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса</p> <p>Повышение уровня образовательной подготовки учащихся в области современных информационных технологий;</p> <p>Продолжение курсовой подготовки учителей в области информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;</p> <p>Развитие банка данных образовательных ресурсов;</p> <p>Развитие информационно-управленческой системы школы</p> <p>Вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств ИКТ;</p> <p>Создание школьной базы данных.</p>
3 этап 2020гг	<p>Коррекция программы информатизации по итогам второго этапа;</p> <p>Развитие и совершенствование материальной базы школы;</p> <p>Подключение новых компьютеров к локальной сети и сети Интернет;</p> <p>Повышение уровня образовательной подготовки учащихся в области современных информационных технологий</p> <p>Курсовая подготовка учителей в области информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;</p> <p>Развитие банка данных образовательных ресурсов;</p> <p>Развитие информационно-управленческой системы;</p> <p>Развитие школьной базы данных;</p> <p>Методическое сопровождение массового внедрения ИКТ в учебный процесс</p>

V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН).

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответ-ственный
1.	Разработка единого информационного пространства МБОУ «Лукашевской средней общеобразовательной школы»	2017-2020 гг.	Директор
2.	Ознакомление учителей-предметников с программой информатизации	2017г.	Директор
3.	Ознакомление учителей-предметников со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР)	2017-2020 гг.	Учитель информатики
4.	Проведение тренингов для учителей по работе с ПК и ЦОР	2017-2020 гг	Директор

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
5.	Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс	каждый уч. год	учителя-предметники,
6.	Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР для учителей школы	каждую четверть	учителя-предметники,
7.	Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР	2017-2020 гг.	учителя-предметники
8.	Работа с сайтом МБОУ «Лукашевской средней общеобразовательной школы»	2017-2020 гг.	Ответственный по вопросам информатизации
9.	Создание информационной системы управления учебным процессом школы	2017-2020 гг	Директор, учитель информатики
10.	Использование системы электронный дневник (журнал)	2017-2020 гг	учителя предметники, классные руководители
11.	Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций.	2017-2020 гг	Ответственный по вопросам информатизации
12.	Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций, не прошедших данных курсов	2017-2020 гг	Ответственный по вопросам информатизации
13.	Приобретение ОУ и учителями-предметниками ЦОР нового поколения по различным предметам	2017-2020 гг	Учителя предметники
14.	Создание учителями собственных ЦОР по предметам к используемым УМК, ФГОС	2017-2020 гг	Учителя-предметники
15.	Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам	ежегодно, начиная с 2017г.	учителя-предметники
16.	Участие школьников в дистанционных предметных конкурсах, он-лайн тестированиях и олимпиадах с помощью Интернета	2017-2020 гг	учителя-предметники
17.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (техническое и программное обеспечение, в том числе, Интернет)	2017-2020 гг	Ответственный по вопросам информатизации
18.	Обновление компьютерного класса школы (техническое и программное обеспечение)	По мере необходимости	Ответственный по вопросам информатизации

VII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализацию Программы обеспечивают:

- директор МБОУ «Лукашевской средней общеобразовательной школы»;
- ответственный по вопросам информатизации в МБОУ «Лукашевской средней общеобразовательной школе»
- лаборанты компьютерного класса и инженеры;

- учителя –предметники;
- учащиеся и их родители;

В плане работы учителей-предметников ежегодно обозначаются конкретные мероприятия, сроки и ответственные за их выполнение.

VIII. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы.

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляют директор школы, руководитель ШМО.

Они же формируют школьную команду, осуществляющую координацию работ по реализации программы.

Школьная команда:

- а) определяет промежуточные этапы реализации программы, их цели и сроки выполнения;
- г) организует проведение презентационных работ по программе;
- д) организует общественную приемку завершенных работ по программе.

Текущее управление реализацией программы, организационно-техническое сопровождение и информационно-аналитическое обеспечение осуществляются школьной командой.

Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях школьной команды. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются на заседаниях ШМО.

Школьная команда ежегодно сообщает педагогическому совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации программы.

IX. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

После реализации данной программы можно ожидать получения следующих результатов:

- 1.Повышение ИКТ компетенции администрации, учителей, учащихся.
- 2.Наличие информационной культуры педагогов и учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.
- 3.Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
- 4.Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам.
- 5.Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения.
- 6.Использование компьютерных информационных технологий в преподавании различных предметов.
- 7.Работающий и посещаемый школьный сайт