

РЕГЛАМЕНТ
независимого общественного наблюдения
при проведении процедур оценки качества образования
в общеобразовательных учреждениях Гатчинского муниципального
района, реализующих программы начального общего, основного общего и
среднего общего образования в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Независимыми общественными наблюдателями при проведении процедур оценки качества образования (региональных диагностических работ, региональных мониторинговых и социологических исследований, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований и иных процедур оценки качества) (далее – внешние оценочные процедуры, исследования) признаются граждане Российской Федерации.

1.2. Независимые общественные наблюдатели привлекаются для осуществления наблюдения за ходом проведения внешних оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях Гатчинского муниципального района.

1.3. Независимыми общественными наблюдателями при проведении внешних оценочных процедур могут быть педагогические работники других образовательных учреждений, представители родительской общественности (при отсутствии возможности возникновения конфликта интересов), представители профессиональных сообществ, коллегиальных органов управления образования, студенты ВУЗов, колледжей, представители муниципальных и региональных органов управления образованием, представители региональных институтов повышения квалификации педагогических работников и развития образования.

2. Права, обязанности независимых общественных наблюдателей,
а также запреты для них

2.1. В целях обеспечения объективности при проведении внешних оценочных процедур независимым общественным наблюдателям предоставляется право:

2.1.1. находиться в аудитории, осуществляя наблюдение за проведением внешних оценочных процедур;

2.1.2. присутствовать при проверке экспертами работ участников, а также при заполнении электронного протокола техническим специалистом и его загрузке в федеральные информационные системы;

2.1.3. уточнять у муниципального и школьного координаторов процедурные вопросы, связанные с проведением внешних оценочных процедур;

2.1.4. получать необходимую информацию и разъяснения от муниципального и школьного координаторов, а также от руководителя общеобразовательного учреждения по вопросам организации и проведения внешних оценочных процедур.

2.2. Независимые общественные наблюдатели **обязаны:**

2.2.1. заблаговременно ознакомиться с документами, регламентирующими организацию общественного наблюдения при проведении внешних оценочных процедур;

2.2.2. на входе в общеобразовательное учреждение или пункт проведения исследования предъявить документ, удостоверяющий личность;

2.2.3. прибыть в общеобразовательное учреждение или пункт проведения исследования не позднее, чем за 30 минут до начала внешней оценочной процедуры, и находиться там в течение всего времени проведения;

2.2.4. получить у школьного координатора или ответственного организатора листы общественного наблюдения при проведении внешних оценочных процедур;

2.2.5. соблюдать настоящий Регламент на всех этапах проведения внешних оценочных процедур.

2.3. Независимым общественным наблюдателям **запрещается:**

2.3.1. нарушать ход проведения внешних оценочных процедур;

2.3.2. использовать средства связи, фото- и видеоаппаратуру, в том числе портативные и карманные компьютеры, в аудитории проведения внешних оценочных процедур;

2.3.3. оказывать содействие участникам внешних оценочных процедур, в том числе, передавать им средства связи и электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

2.4. За нарушение настоящего Регламента независимые общественные наблюдатели удаляются из общеобразовательной организации или пункта проведения исследования, где ими осуществлялось независимое общественное наблюдение.

3. Порядок действий независимых общественных наблюдателей при проведении процедур оценки качества образования

3.1. Во время проведения внешних оценочных процедур независимые общественные наблюдатели должны обратить внимание на следующее:

3.1.1. вход участников в аудиторию осуществляется согласно списку, полученному организатором от школьного координатора;

3.1.2. в каждой аудитории присутствует не менее одного организатора;

- 3.1.3. на рабочем столе участника внешних оценочных процедур находятся:
- индивидуальный комплект (далее - ИК) с заданиями работы;
 - ручка с чернилами черного или синего цвета, карандаш (в соответствии с рекомендациями по проведению той или иной процедуры);
 - листы бумаги для черновика;
 - необходимое оборудование и дополнительные материалы, если это предусмотрено условиями проведения той или иной процедуры;
 - код участника внешних оценочных процедур.

3.1.4. организатор должен провести инструктаж, проинформировав участников о правилах оформления бланков при проведении внешних оценочных процедур, продолжительности выполнения работы, о запрете использования средств связи, электронно-вычислительную технику, фотоаудио-и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации, о запрете использования тетрадей и учебников;

3.1.5. по завершении подготовительных мероприятий (раздача ИК, кодов, проведение инструктажа) объявляется начало, продолжительность и время окончания выполнения внешних оценочных процедур (время начала и окончания процедуры фиксируется на доске в поле зрения участников);

3.1.6. в процессе проведения работы организатор должен заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника;

3.1.7. организатор следит за порядком проведения внешних оценочных процедур и не допускает:

- разговоров участников между собой;
- обмена любимыми материалами и предметами между участниками;
- использования средств связи (мобильных телефонов);
- выноса из аудитории материалов внешних оценочных процедур;

3.1.8. организаторам в аудитории запрещается использовать средства связи и заниматься посторонними делами.

3.2. На завершающем этапе независимые общественные наблюдатели должны сосредоточить свое внимание на следующем:

3.2.1. за 15 минут и за 5 минут до окончания внешней оценочной процедуры организатор сообщает участникам:

об оставшемся до окончания процедуры времени;

об окончании времени, отведенного на выполнение работы;

3.2.2. по окончании времени выполнения работы организатор:

- объявляет окончание написания работы и просит участников сложить все материалы на край рабочего стола;
- самостоятельно собирает работы со столов участников;
- обеспечивает организованный выход участников внешних оценочных процедур;
- после выхода всех участников из аудитории организатор пересчитывает количество собранных материалов и передает их школьному или ответственному

организатору для обеспечения хранения до момента проверки или сканирования работ.

4. Порядок действий независимых общественных наблюдателей по окончании проведения процедур оценки качества образования

4.1. Независимый общественный наблюдатель имеет право осуществлять наблюдение за порядком:

- сканирования материалов;
- проведения проверки ответов участников внешних оценочных процедур;
- загрузки на электронные ресурсы результатов проверки ответов участников техническим специалистом.

4.2. После завершения процедуры независимый общественный наблюдатель заполняет Лист общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и передает его школьному или ответственному организатору.

ЛИСТ НЕЗАВИСИМОГО ОБЩЕСТВЕННОГО НАБЛЮДЕНИЯ
При проведении процедур оценки качества образования
В общеобразовательных учреждениях Гатчинского муниципального района,
Реализующих программы начального общего, основного общего
И среднего общего образования

« _____ » _____ 2024 г.
(дата присутствия)

По адресу: _____
(место проведения проверки)

На основании _____
(вид документа с указанием реквизитов (номер, дата))

Было проведено наблюдение за проведением внешней оценочной процедуры *(нужное подчеркнуть)*:
Региональных диагностических работ,
региональных мониторинговых социологических исследований, всероссийских проверочных работ (ВПР),
национальных и исследований качества образования
, международных сравнительных исследований;
иных процедур оценки качества *(указать)*:

в отношении: _____
(наименование общеобразовательной организации)

Количество участников внешней оценочной процедуры _____

ФИО организатора в аудитории _____

Предмет _____ Класс: _____

Категория общественного наблюдателя	Укажите ответ («V»или«Да»)
Представитель муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб	
Представитель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	
Член родительских комитетов общеобразовательных организаций	
Родительская общественность (указать класс)	
Член общественных и профессиональных объединений и организаций	

Работник другой общеобразовательной организации(укажите наименование)	
Другой вариант(укажите)	
<i>Примечание:</i>	

Показатели наблюдения	Отметка(+/-)
Наличие приказа/распоряжения об организации и проведении внешней оценочной процедуры (указать реквизиты документа)	
Приказ/распоряжение о назначении лиц, ответственных за проведение внешней оценочной процедуры (указать реквизиты документа)	
Приказ/распоряжение об утверждении муниципального/школьного регламента/порядка проведения внешней оценочной процедуры (указать реквизиты документа)	
Приказ/распоряжение об утверждении списка общественных наблюдателей (указать реквизиты документа)	
Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), участвующих в выполнении работы (при наличии указать количество; <u>при отсутствии</u> – указать реквизиты документов, в соответствии с которыми обучающиеся с ОВЗ не принимают участие в ВПР)	
Информация о проведении внешней оценочной процедуры размещена (на информационном стенде, на сайте ОУ)	
Инструктаж с лицами, участвующими в организации внешней оценочной процедуры (организаторами в аудиториях, дежурным и внеаудитории), проведен	
Время начала и окончания проведения выполнения обучающимися внешней оценочной процедуры зафиксировано на доске (время проведения инструктажа не входит в общее время, отведенное на выполнение работы)	
Формат проведения внешней оценочной процедуры: традиционный (на бумажных носителях) или компьютерный (указать какой)	
Выделена отдельная аудитория, соответствующая санитарным требованиям условиям для хранения вещей лиц, участвующих в организации внешней оценочной процедуры	
Соблюдение времени на проведение внешней оценочной процедуры (в аудитории есть часы, организатор предупреждает детей за 15 минут из 5 минут до истечения времени, отведенного на выполнение работы)	
Обеспечение порядка в аудитории в ходе выполнения обучающимися внешней оценочной процедуры	
Доброжелательный настрой организаторов внешней оценочной процедуры	

<p>Организатор аудиторией является учителем, работающим в данном классе (для начальной школы); учителем, преподающим данный предмет в этом классе (для основной и средней школы)</p>	
<p>Форма раскладки участников внешней оценочной процедуры (по 1 или по 2 участника) - указать</p>	
<p>Обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами</p>	
<p>Наличие общественных наблюдателей (указать ФИО общественных наблюдателей, присутствующих в общеобразовательной организации в день проведения работы)</p>	
<p>Организаторы проводят инструктаж для участников и информируют о порядке проведения внешней оценочной процедуры</p>	
<p>Исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов, связанных с тематикой внешней оценочной процедуры</p>	
<p>Исключение фактов «подсказывания» обучающимся со стороны</p>	

организаторов внешней оценочной процедуры, ответственных за вопросы по содержанию работ	
Исключение фактов выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения внешней оценочной процедуры	
Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов	
Отсутствие фактов использования телефонов организаторами и участниками внешней оценочной процедуры во время ее проведения	
Обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ (указать реквизиты приказа/распоряжения о составе школьных, межшкольных и муниципальных комиссий):	
В состав школьных, межшкольных и муниципальных комиссий включены педагоги, прошедшие обучение по критериальному оцениванию (наличие копий документов, подтверждающих прохождение обучения)	

Проблемы, возникшие в ходе проведения внешней оценочной процедуры:

Указание проблемы	Как были решены проблемы:

Дополнительные комментарии по процедурам организации и проведения внешней оценочной процедуры

Выявленные нарушения _____

Подпись лица, осуществляющего независимое наблюдение _____

ФИО, должность

Подпись ответственного организатора в образовательном учреждении: _____

ФИО, должность