

## План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2019 – 2020 учебный год

В 2019-2020 уч. году МО учителей гуманитарного цикла будет осуществлять свою работу в рамках следующей темы: «Формирование методологической культуры педагогов МО гуманитарного цикла и поддержка их инновационных поисков как средство повышения качества образования и обязательное условие интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся» в условиях реализации Программы модернизации и развития образования Российской Федерации до 2020 года» (в образовательных областях «Филология», «История», «Обществознание», «Искусство»).

**Основная цель работы МО:** развитие личности педагога, совершенствование его профессионального мастерства в условиях реализации Программы модернизации и развития образования Российской Федерации до 2020 года.

### **Задачи МО:**

- утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ программ и методик;
- подготовка образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС;
- разработка, апробация, корректировка и утверждение спецкурсов и модулей в образовательных областях «Филология», «История», «Обществознание», «Искусство»;
- организация повышения квалификации и аттестации педагогов;
- знакомство с новыми передовыми технологиями преподавания обучения, внедрение их в образовательный процесс;
- анализ мониторинговых исследований по предметам, совершенствование системы промежуточной аттестации, для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся, через апробацию новой модели оценки качества общего образования, охватывающей региональный, муниципальный уровни, уровень образовательного учреждения, контроль за выполнением стандарта;
- развитие системы поддержки талантливых детей (работа с одаренными детьми, повышение уровня результативности участия в олимпиадах).

**Сведения о методическом объединении учителей гуманитарного цикла  
МБОУ «Лукашевская средняя общеобразовательная школа»**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. должность по штатному расписанию</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Пед-стаж</b>	<b>Количество лет</b>	<b>Категория на 01.09.2018</b>	<b>Курсы повышения квалификации</b>	<b>Методическая тема</b>
1.	Аристова Татьяна Викторовна Учитель музыки	19.10.1964	С 1993	26	Высшая 2015	ЛОИРО «Обучение музыке в контексте реализации ФГОС ОО» - 2015 «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» - 2017 ЛОИРО «Реализация инновационных моделей организации образовательного процесса» - 2018	«Развитие творческой активности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности»
2.	Белоброва Эльвира Владимировна Зам. директора по МР Учитель истории	25.12.1968	С 1990	29	Первая 2017	ЛОИРО Переподготовка «История, обществознание, экономика, право в сфере образования» - 2017 ЛОИРО «Реализация инновационных моделей организации образовательного процесса» - 2018 ЛОИРО «Внутришкольная система оценки и контроля качества образования» - 2019	«Развитие мотивации к обучению у младших подростков на уроках истории»

3.	Васьковская Дарья Викторовна Учитель английского языка	28.07.1988	С 2013	6	Соответствие 2018	РГПУ Переподготовка «Преподавание английского языка в общеобразовательных учреждениях» - 2015 РГПУ «Методика обучения учащихся и студентов ведению дискуссий на социально-политические темы» - 2015 ЛОИРО «Реализация инновационных моделей организации образовательного процесса» - 2018 Подготовка к международному экзамену CAE – 2019	«Использование диалоговых форм обучения на уроках английского языка»
4.	Иванова Людмила Александровна Учитель русского языка и литературы	6.06.1951	С 1976	43	Соответствие 2018	«Основы применения компьютера в профессиональной деятельности» - 2014 ЛОИРО «Реализация инновационных моделей организации образовательного процесса» - 2018	«Развитие монологической речи на уроках русского языка и литературы»
5.	Ковбасюк Елена Владиславовна Учитель изобразительного искусства, воспитатель	20.10.1991	С 2015	4	-	ЛОИРО Переподготовка «Учитель начальных классов» - 2019	«Занятия изобразительным искусством в группе продленного дня»

	ГПД						
6.	Ковалевская Наталья Анатольевна Учитель русского языка и литературы	2.01. 1958	С 1984	35	Высшая 2015	ЛОИРО «Теория, методика и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» - 2015 «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» - 2017 «Традиции и новации в преподавании русского языка» - 2017 ЛОИРО «Реализация инновационных моделей организации образовательного процесса» - 2018	«Развитие монологической речи учащихся через интеграцию основного и дополнительного образования»
7.	Ланева Нина Тимофеевна Учитель русского языка и литературы	25.04. 1947	С 1971	48	Высшая 2015	ЛОИРО «Проверка итогового сочинения (изложения)» - 2014 ЛОИРО «Реализация инновационных моделей организации образовательного процесса» - 2018	
8.	Новикова Наталья Ивановна Учитель истории и обществознания	14.03. 1963	С 2004	15	Первая 2016	ЛОИРО «Реализация инновационных моделей организации образовательного процесса» - 2018	«Способы использования рефлексии на уроках истории и обществознания»

## ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Основные направления работы	I четверть		II четверть	
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1.	Заседание МО	<p><b>Заседание № 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на 2019-2020 уч. год</li> <li>2. Содержательный анализ результатов ГИА и ЕГЭ</li> <li>3. Знакомство с Положениями о творческих конкурсах</li> <li>4. Утверждение тематического планирования</li> <li>5. Информация с районного МО</li> </ol> <p>- Подготовка к интеллектуально-творческим конкурсам. - Участие во Всероссийском конкурсе сочинений (школьный этап) – Изучение образовательного заказа учащихся и родителей на элективы, курсы по выбору и организация их работы; – Проведение анкетирования родителей.</p>	<p>- Участие в педсовете по преемственности в 5 классе. - Мониторинг уровня сформированности учебно-познавательного интереса учащихся (русский язык). - Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - Подготовка к тематическому педсовету</p>	<p><b>Заседание № 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги успеваемости за I четверть</li> <li>2. Изучение методических писем</li> <li>3. Организация конкурса «Русский медвежонок»</li> <li>4. Подведение итогов школьных предметных олимпиад</li> <li>5. Информация с городского МО</li> <li>6. Участие в Едином методическом дне</li> <li>7. Участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</li> </ol>	<p>- Участие в Конкурсе методических разработок педагогических работников образовательных учреждений</p>

2.	Повышение квалификации учителей	Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях.	Прохождение курсов повышения квалификации	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства	
3.	Аттестация учителей	Подготовительная работа по организации мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства в межаттестационный период. Знакомство с нормативно-правовой базой и требованиями к аттестации.			
4.	Выполнение стандарта образования	Проведение диагностических работ. Работа учителей-предметников по упорядочению ЗУНов уч-ся на начало учеб.года (5-11 классы)	5 класс – контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 1-4 классах»  5 класс – районный мониторинг по русскому языку	6 класс – контр. диктант по теме «Словообразование»  7 класс – контрольный диктант по теме «Причастие»	11 классы - проведение итогового сочинения по литературе в выпускных классах
5.	Работа с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению	Организация подготовки учащихся к олимпиадам. Организация работы по участию в сетевых элективных и профильных курсах (9, 11 классы). Утверждение индивидуальных образовательных программ для учащихся	Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала по русскому языку, литературе, истории, обществознанию. Подготовка к ЕГЭ и ГИА по русскому языку, литературе, истории, обществознанию в 9-11 классах Работа с учащимися 5-8 классов, имеющих трудности в обучении Работа с одаренными детьми.		
6.	Самообразование	Определение тем по самообразованию в соответствии с положениями Программы модернизации и развития образования Российской Федерации до	Посещение уроков.		

		2020 года			
7.	Работа по совершенствованию базы кабинета	Оформление заявок на пополнение учебных кабинетов учебно-методической литературой, наглядными пособиями, оргтехникой, медиаресурсами. Индивидуальная работа учителей по пополнению учебных кабинетов дидактическими материалами (в течение года).			
8.	Внеклассная работа по предмету	Подготовка учащихся к школьной олимпиаде по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, МХК. Участие в заочных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла. Осенняя сессия заочных олимпиад по предметам: -Международная олимпиада по основам наук «Урфоду»; - Международная олимпиада проекта «Инфоурок»; -Всероссийская олимпиада по предметам «Олимпус» - Всероссийская олимпиада по предметам «Я филолог» -Участие в межвузовских олимпиадах ОРМО, СВОШ и др. (отборочный этап)	-Школьная олимпиада по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, МХК.	Участие в районных предметных олимпиадах Участие в заочных олимпиадах и конкурсах	Участие в районных предметных олимпиадах. Подготовка к областным олимпиадам.
9.	Участие в методических днях, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях	Заседание методического совета			Участие в районных семинарах
10.	Работа со школьной документацией	Знакомство со сроками и тематикой внутришкольного контроля.	Взаимопроверка рабочих тетрадей по русскому языку и истории	Взаимопроверка рабочих тетрадей по русскому языку и истории	Подготовка документации для административной

		Знакомство с графиком проверки тетрадей учащихся администрацией лица.			проверки.
--	--	---	--	--	-----------

№ п/п	Основные направления работы	III четверть		IV четверть	
		январь-февраль	март	апрель	май
1.	Заседание МО	<b>Заседание № 3.</b> 1. Итоги успеваемости I полугодия 2. Обсуждение результатов пробного ОГЭ и ЕГЭ 3. Обсуждение результатов Всероссийской олимпиады школьников 4. Выполнение программ за I полугодие 5. Информация с городского МО	<b>Заседание № 4.</b> 1. Итоги успеваемости за 3 четверть 2. Подготовка к тематическому педсовету 3. Организация заочных олимпиад по предметам 4. Организация подготовки к экзаменам	Участие в едином методическом дне	Участие в педсовете по допуску учащихся к экзаменам и в педсовете по переводу учащихся в следующий класс. Итоги 2019-2020 учебного года  Инструктивно-методическое совещание «Выполнение учебного плана, программ, практических и лабораторных работ».
2.	Повышение квалификации учителей	Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях разного уровня. Работа семинара «Новые подходы к разработке инструментария по оценке предметных и метапредметных результатов обучающихся» (январь) и «Решение методических и профессиональных задач в рамках апробации новой модели аттестации учителей» (март)		Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства.	
3.	Аттестация учителей	Работа учителей в межаттестационный период по совершенствованию педагогического мастерства через			



		взаимопосещение уроков, подготовку открытых мероприятий.			
4.	Выполнение стандарта образования	Организация, проведение регионального и муниципального мониторинга в ОУ.	Анализ регионального и муниципального мониторинга в ОУ. 8 класс – районный мониторинг по русскому языку	5,6,7 класс - ВПР по русскому языку 9 класс – репетиционный ГИА 11 класс – репетиционный ЕГЭ	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы – промежуточная аттестация «Итоговое повторение в конце года».
5.	Работа с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению	Формирование группы учащихся для работы в Олимпиадном центре	Организация подготовки учащихся к очным и заочным олимпиадам	Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала по русскому языку, литературе, истории, обществознанию. Подготовка к ЕГЭ и ГИА по русскому языку, литературе, истории, обществознанию в 9,11 классах	
6.	Самообразование	Посещение уроков. Разработка схемы анализа урока в соответствии с требованиями ФГОС. Открытые уроки учителей в 5 классах.			
7.	Работа по совершенствованию базы кабинета	Оснащение учебных кабинетов учебно-методической литературой, наглядными пособиями, оргтехникой, медиаресурсами. Индивидуальная работа учителей по пополнению учебных кабинетов дидактическими материалами (в течение года).			
8.	Внеклассная работа по предмету	Участие в областных олимпиадах.  Участие: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ В конкурсе «Пегас»,</li> <li>▪ В конкурсе «Живая классика»</li> </ul> Зимняя сессия заочных олимпиад по предметам: -Международная олимпиада по основам наук «Урфоду»;	Проведение предметной недели Весенняя сессия заочных олимпиад по предметам: -Международная олимпиада по основам наук «Урфоду»; -Международная олимпиада проекта «Инфоурок»; -Всероссийская олимпиада		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международная олимпиада проекта «Инфоурок»;</li> <li>- Всероссийская олимпиада по предметам «Олимпус»</li> <li>- Участие в межвузовских олимпиадах</li> </ul>	по предметам «Олимпус»		
9.	Участие в методической неделе, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях	Работа семинара «Новые подходы к разработке инструментария по оценке предметных и метапредметных результатов обучающихся».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие во Всероссийском образовательном Форуме «Актуальные направления развития образования: ребенок, семья, педагог».</li> <li>- Работа в семинаре «Решение методических и профессиональных задач в рамках апробации новой модели аттестации учителей»</li> </ul>		Участие в панораме педагогических достижений школы.
10.	Работа с лицейской документацией	Взаимопроверка тетрадей по обществознанию и литературе в 5-9 классах Справка по итогам прохождения программного материала		Знакомство со сроками и тематикой итогового внутришкольного контроля	Оформление анализов педагогической деятельности Подведение итогов экзаменов, составление сводных отчетов