

Новости **2018/2019 учебный год**

Уважаемые получатели услуг, оказываемых образовательными организациями Гатчинского муниципального района!

В соответствии с пунктом 12* части 2 статьи 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях определения удовлетворенности граждан, являющихся получателями услуг, оказываемых образовательными организациями Ленинградской области комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» проводится онлайн анкетирование - по анкете, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для выражения мнений о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями (дошкольного, общего, дополнительного образования) вы можете заполнить онлайн - анкету по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности по ссылке:

<https://goo.gl/forms/Je32z9eKFgZY4a1A2>

Раскрыты детали изощренной хакерской атаки на ресурсы ЕГЭ

Едва успев начаться, кампания ЕГЭ-2019 оказалась под прицелом хакеров. Да еще под каким! 31 мая и 1 июня прошли массивированные DDoS-атаки на интернет-ресурсы Рособнадзора, по оценке специалистов, качественно отличающиеся от предшествующих. О том, как это было, «МК» из первых рук узнал в Федеральном центре тестирования. Тем временем эксперты поделились своими версиями о глубинных причинах, стоящих за внешней стороной дела. На выходных стало известно: в течение двух дней хакеры атаковали интернет-ресурсы Рособнадзора, стремясь нарушить работу сайта при помощи DDoS-атак — непрерывной отправки огромного количества запросов, своей массой блокирующих доступ к этим ресурсам и тем самым препятствующих их работе в штатном режиме.

31 мая была зафиксирована DDoS-атака, целью которой стали информационные ресурсы ФИПИ, а 1 июня прошла более массивированная атака - на автоматизированные сервисы ЕГЭ, - рассказал «МК» о деталях замдиректора Федерального центра тестирования Станислав Афанасьев. - Атаки начались около 06.30 утра и продолжались около 4 часов.

Правда, хакерские атаки на ЕГЭ случались и раньше. Однако нынешняя вышла особой: «Мощность атаки составила более 6 Гбит в секунду. При этом если предыдущие хакерские атаки были в основном связаны с видеонаблюдением и порталом «Смотри ЕГЭ», то нынешняя была более точечной и нацеливалась сервисы Федерального института педагогических измерений и Федерального центра тестирования», - уточнил Афанасьев.

Примечательно, что злоумышленники, по его словам, «подошли к делу изобретательно и искали уязвимые места в нашей обороне, а задействованные ими ресурсы были достаточно значимыми. Мы четко понимаем, что это была распределенная атака: было задействовано много ресурсов по всему миру как в России, так и за рубежом. Организаторы подготовились основательно: сетевые адреса, задействованные ими, чтобы осуществить акцию, надо было получить в свое распоряжение — арендовать или уже иметь. Таким образом, ресурсы, что называется, были ими подтянуты».

Впрочем, атаку, по его словам, «мы смогли отбить: остановок в работе значимых ресурсов не было, и атака не повлияла на обработку результатов прошедшего единого государственного экзамена».

В целом же «есть несколько методов борьбы с DDoS-атаками, и многие из них мы применяем. Что касается последней атаки, то для нас она стала сигналом. Мы мобилизовали как стандартные методики борьбы с атаками, так и задействовали альтернативные возможности. Если будет массированная атака, мы обеспечим непрерывность всех процессов и каналов доведения информации».

Эксперты-технари с предположением чиновника, что за последней DDoS-атакой стоят не психи или хулиганы-одиночки, а организованные силы, полностью согласны:

- В одиночку такую акцию не провести, - заверил «МК» специалист-айтишник Роман Перфилов. - 6 Гбит в секунду — это очень быстро! Для такой скорости нужно, чтобы человек сидел на магистрали трафика или, на профессиональном сленге - «на стволе». Все, что быстрее 1 Гбит — это точно группа! Люди явно написали программу, и с разных точек стали подавать запросы на сервер, выбранный как мишень для атаки.

Обычно это делается, когда хотят «завалить» какой-то сайт или структуру — как правило, государственную. Цель — вывести их на какое-то время из рабочего состояния. Ну а мотивы могут быть самыми разными — от чисто хулиганских до сугубо корыстных. Вопрос денег тут очень даже возможен!

В попытке докопаться до причин регулярных — и все ужесточающихся — нападков хакеров на ресурсы и сервисы ЕГЭ вопрос денег, действительно, приходит на ум одним из первых. Каждый год Рособрнадзор загодя предупреждает участников экзаменов: не покупайте якобы «верных» заданий ЕГЭ! Не ведитесь на якобы «верные» интернет-утечки! А ведь это — рынок, притом немалый. И потери в заработках вполне могли спровоцировать его участников на поощрение хакеров, пытающихся «сломать» ЕГЭ.

Можно предположить и другие способы нелегально нажиться на временном выводе из строя официальных сервисов ЕГЭ — например, «толкнуть» на пару дней раньше результаты экзаменов. И все они тоже в выигрыше.

- Мы очень мало знаем про «серую», хакерскую зону интернета. Так что там может быть все, что угодно,- заявила «МК» директор Центра экономики непрерывного образования Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте России Татьяна Клячко.- Если хакерам пообещали значительные деньги за то, чтобы в интересах нелегального ранка «положить» ресурсы ЕГЭ, они легко могут это сделать. Для них вопрос не в том, ЕГЭ это или не ЕГЭ, а в том, чтобы им заплатили определенную сумму.

Кстати, столь же охотно, по мнению Клячко, те же хакеры подрядятся «завалить» ЕГЭ, если им заплатят оппоненты этой процедуры: «Недовольство едиными госэкзаменами в обществе по-прежнему есть, - подчеркнула она.- Так что желание дискредитировать этот инструмент также не стоит сбрасывать со счетов».

Наконец, не стоит исключать и желание дискредитировать государство или как минимум орган государственной власти в лице Минпросвета с Рособрнадзором.

- Я не исключаю, что это был удар по престижу государства, стремление показать его слабость,- поделился с «МК» депутат Государственной Думы Михаил Борулава. - Уж больно серьезной оказалась атака!

Действительно, при всех продолжающихся у нас спорах о ЕГЭ, несомненны две момента. Во-первых, данная модель итоговых испытаний прочно заняла свое место в системе образования нашей страны. Во-вторых, ее многолетнее усовершенствование сделало ее максимально открытой и прозрачной. Ведь как ни относишься к единым госэкзаменам как таковым, а исключение человеческого фактора из доставки в оба конца экзаменационных материалов или, скажем, открытая публикация результатов практически свели на нет риск злоупотреблений, еще недавно процветавших на ниве выпускных и вступительных экзаменов. Ну а это крушит рынок «черных» и «серых» околообразовательных услуг. И тому это, понятно, не в радость.

Медведев сообщил, что регионы готовы к проведению ЕГЭ

Глава правительства также пожелал удачи школьникам в сдаче экзаменов ГОРКИ, 27 мая. /ТАСС/. Регионы России готовы к проведению ЕГЭ. Об этом премьер-министр Дмитрий Медведев сообщил на традиционной встрече с вице-премьерами, выразив надежду, что экзаменационная кампания этого года пройдет гладко.

"Регионы к кампании готовы, поручения все необходимые были даны, ну и сейчас проведение единого госэкзамена - это ответственность глав регионов и соответствующих муниципальных властей", - сказал премьер.

Медведев пожелал успехов всем школьникам, которым предстоит сдавать экзамен, а также терпение их родителям, которые переживают за своих детей. "Рассчитываю, что единый госэкзамен 2019 года пройдет хорошо и без каких-либо существенных происшествий, а ребята покажут лучшее, на что способны", - подчеркнул глава правительства.

Глава кабинета министров уточнил, что форма аттестации в виде ЕГЭ была введена, чтобы добиться максимально объективной и честной оценки знаний школьников, а также для того, чтобы избежать коррупции при поступлении в вузы. "Каждый год мы анализируем результаты экзаменационных кампаний и с точки зрения содержания, и с точки зрения организации, потому что это всегда довольно сложная, трудоемкая процедура, делаем выводы, совершенствуем систему сдачи, чтобы свести к минимуму всякие проблемы, нарушения, чтобы не создавать каких-то дополнительных возможностей подтасовать результат, - сказал Медведев. - В целом надо сказать, что ЕГЭ себя хорошо зарекомендовал за это время".

По данным премьера, в 2019 году ЕГЭ досрочно сдавали почти 28 тыс. человек. В основную волну проведения экзамена будут проверены знания практически 750 тыс. школьников. По его словам, 660 тыс. из них это выпускники текущего года. Экзаменационная кампания стартует 27 мая, а весь экзаменационный период продлится до 1 июля.

"В целом, кардинальных изменений в проведении экзамена нет, но теперь на полуострове Крым итоговая аттестация тоже проходит в форме ЕГЭ", - уточнил глава правительства. Он также рассказал, что по всей России к новым предметам на выбор добавился китайский язык. По словам Медведева, "это значит, что интерес к китайскому языку расширяется".

Премьер также заметил, что в текущем году планируется использовать 5700 пунктов проведения экзамена, где установлены видеокамеры и специальная техника, которая проверяет наличие мобильных телефонов и доступа в интернет у школьников. За ходом экзамена, как и раньше, можно будет наблюдать в режиме видеотрансляции.

"Недопетая песня России"

В субботу 26 апреля состоялся поселковый литературно-музыкальный вечер "Недопетая песня России" (о Есенине), инициаторами и организаторами

которого стали школа и Дк п.Лукаши. КАК это было, можно будет увидеть в школе 30 апреля 2019г., правда, с немного другим составом экскурсоводов.

«Круглый стол»

20 апреля, ученики 7 и 8 классов совместно со своими родителями и классными руководителями Аристовой Татьяной Викторовной и Ковалевской Натальей Анатольевной собрались за круглым столом, чтобы обсудить проблемы подросткового возраста. Тема серьёзная, важная и актуальная!

Педагоги рассказали о проблемах подросткового периода, раздали родителям памятки по решению этих проблем и совместно с родителями попытались понять в чём же причина непонимания между взрослыми и детьми.

Но перед началом дискуссии, присутствующие посмотрели выступление ребят 7 класса по теме "Есенин в Петербурге", которое было подготовлено в рамках проекта "Литературный Петербург".

«Всероссийский субботник»

В рамках Всероссийского субботника обучающиеся школы с 22 по 26 апреля наводили порядок на территории школы. 19 апреля, ученики 9 класса провели уборку на братском захоронении в п.Лукаши.

Уборка памятника стала доброй традицией для нашей школы.

"Неделя без турникетов"

В рамках профориентационной акции "Неделя без турникетов" 18 апреля восьмиклассники побывали в Музее истории авиационного двигателестроения и ремонта, а также на 218 авиационном ремонтном заводе.

Завод - одно из старейших и стабильно работающих предприятий в Гатчине.

Основанный в 1941 году, он является крупнейшим предприятием в России по ремонту и сервисному обслуживанию авиационных двигателей военного и гражданского назначения. Экскурсовод Артем Терентьев провел ребят по заводским цехам и познакомил с процессом производства и ремонта авиадвигателей.

Как узнать о ходе реализации национального проекта «Образование»?

Министерство просвещения РФ запустило единые информационные ресурсы, которые выступают в роли официальных каналов информирования о ходе реализации национального проекта «Образование» и об образовательной политике. Это журнал «Вестник образования» (в формате он-лайн

<http://vestnik.edu.ru>), а также портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).

Рособрнадзор публикует видеорекомендации ЕГЭ-2019 по литературе и истории

Серию консультаций по подготовке к единому государственному экзамену 2019 года, подготовленную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), продолжают видеоролики по литературе и истории. ЕГЭ по литературе является экзаменом по выбору. Он проверяет как знание отечественной литературы, так и уровень владения теоретико-литературными понятиями. Результаты ЕГЭ по литературе необходимы для поступления в вузы на социально-гуманитарные специальности, такие как журналистика, филология, лингвистика, изящные искусства и другие. Специалисты ФИПИ рекомендуют при решении заданий с кратким ответом внимательно читать инструкции, особенно к заданиям 4 и 13. Эти задания нацелены прежде всего на знание текста художественного произведения. «Задания с кратким ответом направлены в большей степени на проверку знания художественного текста, поэтому не старайтесь заучить какие-то клише, формулировки приемов, подводки к ним. Проверяться будет не только терминология, но и знание микротем текста, например, «место действия в произведении», то есть те элементы, которые имеют ключевое значение в произведении», - рассказал руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по литературе Сергей Зинин. Результаты ЕГЭ по истории прошлого года показали в целом сопоставимые с прошлогодними данные, однако ряд выпускников допустили ошибки в заданиях, требующих знания исторических деятелей и ориентации в истории культуры. По словам заместителя председателя предметной комиссии ЕГЭ по истории Орловской области Александры Фокиной, анализ результатов экзамена прошлых лет показывает, что наибольшие трудности у выпускников вызывает задание 24, где нужно дать развернутый ответ с аргументацией точки зрения при оценке события, явления, процесса или деятельности исторической личности. «Это задание проверяет умение использовать исторические сведения при построении аргументов в ходе дискуссии. Выпускники допускают одни и те же ошибки. Во-первых, это приведение только исторического факта без пояснения того, как именно он связан с аргументированной точкой зрения. Вторая ошибка - это приведение общих положений без опоры на исторические факты, и, в-третьих, построение аргументов без опоры на исторические факты», - говорит она. В видеоконсультациях по подготовке к ЕГЭ-2019 специалисты ФИПИ подробно разбирают задания, вызвавшие у выпускников наибольшие затруднения, приводят примеры и объясняют, каким способом можно решить то или иное

задание. Все консультации по подготовке к ЕГЭ-2019 будут доступны на официальном YouTube-канале Рособрнадзора.

ФИПИ обучил более 1 тысячи руководителей региональных предметных комиссий

Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) и Московский центр качества образования (МЦКО) провели очные семинары, в которых приняли участие более 1 тысячи председателей и заместителей председателей предметных комиссий из 82 субъектов РФ. Семинары были организованы для обеспечения единых согласованных подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ЕГЭ-2019.

В ходе семинаров руководители предметных комиссий познакомились с актуальными вопросам развития контрольных измерительных материалов, организации и проведения государственной итоговой аттестации.

Директор ФИПИ Оксана Решетникова рассказала о перспективных направлениях развития экзаменационных моделей государственной итоговой аттестации на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

«Уже сейчас в контрольных измерительных материалах ОГЭ и ЕГЭ есть задания, основанные на системно-деятельностном и компетентностном подходах. В разрабатываемых перспективных моделях измерительных материалов практикоориентированная составляющая учебных предметов будет реализована в еще большей степени», - рассказала она. В настоящее время ФИПИ проводит широкомасштабную апробацию перспективных моделей КИМ ОГЭ на основе ФГОС.

Заместитель директора ФИПИ Ольга Котова остановилась на ключевых аспектах, требующих внимания при организации проверки экзаменационных работ участников ЕГЭ. «Необходимо детально согласовывать на уровне предметной комиссии подходы к оцениванию работ, строго соблюдая установленные Рособрнадзором критерии оценивания», - отметила она. Также участники семинаров познакомились с тем, как организовано консультирование экспертов предметной комиссии по вопросам проверки работ, как должен вестись контроль за ходом проверки со стороны председателя комиссии, как осуществляется взаимодействие предметной комиссии с региональным центром обработки информации (РЦОИ) на разных этапах проведения ЕГЭ и анализа результатов.

Заместитель начальника Управления организации и проведения государственной итоговой аттестации Рособрнадзора Нино Бугулова рассказала об изменениях в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, которые были приняты в конце 2018 года.

Предметные секции провели руководители и члены комиссий по разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ. В рамках семинаров был представлен опыт конкретных предметных комиссий субъектов РФ и

проведено обсуждение экзаменационных работ участников ЕГЭ 2018 года, вызвавших затруднения в оценивании.

Справочно:

Предметная комиссия создаётся в каждом субъекте РФ по каждому общеобразовательному предмету, по которому проводится ЕГЭ, для проверки заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах участников.

Рособрнадзор приглашает к общественному обсуждению методологии оценки качества общего образования

http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/press_center/news/index.php?id_4=7049

Проект методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся опубликован Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки для общественного обсуждения.

Методология была разработана в рамках реализации указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и национального проекта «Образование».

Качество образования является стратегическим приоритетом для России. Термин «качество образования» нормативно закреплён в «Законе об образовании», а вхождение России десятку ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития страны на ближайшие несколько лет.

Одним из ключевых показателей национального проекта «Образование» является «Средневзвешенное место Российской Федерации в группе международных исследований», которое рассчитывается на основе данных исследований PIRLS, TIMSS и PISA. В опубликованной методологии описаны процедуры, сроки и способы расчета этого показателя на основе данных исследований качества образования, проводимых в субъектах РФ по моделям этих трех международных исследований.

Замечания и предложения по проекту методологии принимаются на электронную почту: metod@fioso.ru до 29 марта 2019 года.

Расписания ЕГЭ, ОГЭ утверждены

Расписания единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на 2019 год утверждены совместными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения РФ и зарегистрированы Министерством юстиции РФ.

ЕГЭ в 2019 году традиционно пройдет в три этапа: досрочный (с 20 марта по 10 апреля), основной (с 27 мая по 1 июля) и дополнительный (с 3 по 20 сентября). Начнутся досрочный и основной периоды ЕГЭ с экзаменов по географии и литературе. В каждом из периодов проведения экзаменов предусмотрены резервные сроки.

Выпускники прошлых лет могут сдать ЕГЭ в досрочный период и резервные сроки основного периода ЕГЭ, выпускники текущего года – в основные сроки основного периода. Выпускники, у которых совпали сроки проведения экзаменов по отдельным учебным предметам, могут также сдать их в резервные сроки. Принять участие в ЕГЭ в иные сроки можно только при наличии уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально и соответствующего решения государственной экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике, либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из этих учебных предметов в резервный день, могут участвовать в ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня в дополнительный (сентябрьский) период.

ОГЭ для выпускников 9 классов также пройдет в три этапа: досрочный (с 22 апреля по 14 мая), основной (с 24 мая по 2 июля) и дополнительный (с 3 по 21 сентября).

Этими же приказами утверждены продолжительность проведения экзаменов и перечень дополнительных средств обучения, которые можно иметь при себе на экзаменах по различным предметам. Они остались без изменения по сравнению с прошлым годом.

Подробнее: http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/press_center/news/index ..

Круглый стол

В Доме культуры города Коммунар 15 марта 2019 года прошел круглый стол на тему: «Здоровый образ жизни: за или против?». Он был организован молодежным межшкольным медиа-агентством. От нашей школы участие принимала ученица 10 класса Ануфриева Сабина.

"Сударыня Масленица - 2019"

Обучающиеся 1, 2, 3 классов 10 марта приняли участие в III Открытом конкурсе на лучшую масленичную куклу - чучело "Сударыня Масленица - 2019"

Пудомягского сельского поселения. На конкурс каждый класс предоставил свою куклу. Ребятам наградили грамотами за 1, 2 место и участие, а так же вручили сладкие призы.

Литературный вечер

20 марта в школе состоится литературный вечер, посвящённый 210-летию со дня рождения Н.В.Гоголя.

В программе:

1. Заочная экскурсия «Гоголь в Петербурге»
2. Инсценировка сцен из его произведений

Почему надо посмотреть?

Развивает кругозор

Делает культурным человеком

Помогает решать кроссворды

Поражает учителей вашими знаниями о Н.В.Гоголе

Желанные слушатели: родители и учащиеся 5-11 классов

"Литературный Петербург"

По проекту "Литературный Петербург" 7 класса запланированы в 2018-19 уч.году 5 автобусных экскурсий, на которые ребята не только охотно едут, но и часто к ним специально готовятся: учат стихи по теме и читают их на экскурсиях. Особенно памятна всем автобусная экскурсия "Лермонтов в Петербурге". Короткий фото=видео отчёт можно посмотреть по ссылке в электронном дневнике («Дневник. ру»)

Конкурс сочинений "Удивительный мир моей комнаты"

Талантливы дети Лукашевской СОШ не только в исполнении песен, но и в создании творческих работ. В 6 классе прошёл конкурс сочинений "Удивительный мир моей комнаты". Была поставлена задача: создать рассказ с описанием места.

Лучшие работы читайте по ссылке в электронном дневнике. («Дневник. ру»)

Победители конкурса

Вокальный ансамбль "Конфетти" стал победителем Всероссийского конкурса, посвящённого 75-летию снятия блокады города Ленинграда в номинации "Людам блокадного города посвящается."

Поздравляем!!!

«Урок Цифры»

В рамках Всероссийского образовательного мероприятия "Урок Цифры" в 8,10-11 классах были проведены уроки по информатике на тему "Искусственный интеллект и машинное обучение".

Ученики 8-го класса обучали робота трудиться в зоопарке.

Им предстояло наладить работу зоопарка, где большую часть работы выполняли роботы. На начальном этапе роботы постоянно допускали какие-то ошибки, например, собакам доставляли корм для кошек, а игрушки для кошек попадали в секцию для волков. Это происходило из-за того, что робот не понимал кто где находится, а просто работал по алгоритму, который уже давно не обновлялся. Вместо того, чтобы перепрограммировать робота каждый раз, лучше научить его отличать зверей друг от друга. И здесь нам на помощь пришел искусственный интеллект.

Ученики с 10-11 класса познакомились с моделью машинного обучения.

Мы увидели основные этапы работы с искусственным интеллектом: научились настраивать гиперпараметры нейронной сети, улучшать модели по мере прохождения, изменять результаты модели на тестовых данных и выбирать лучшие из них.

Девятиклассники Ленинградской области получили результаты итогового собеседования по русскому языку

Девятиклассники региона ознакомились с результатами итогового собеседования по русскому языку, проведенного 13 февраля. Большинство (98,5%) участников собеседования успешно справились с заданиями и получили «зачет». Есть и те, кто не перешагнули минимальный порог в 10 баллов. Для них, а также тех, кто не прошел собеседование по уважительным причинам, предусмотрены дополнительные сроки – 13 марта и 6 мая.

Наибольшее затруднение у участников вызвало монологическое высказывание, легче ребята справлялись с заданиями по чтению и пересказу, тем более что при пересказе разрешается использовать свои заметки.

Обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам было дано на полчаса больше времени. Учителя отметили, что дополнительное время позволяет таким детям лучше подготовиться к выполнению заданий, дает больше уверенности в своих силах.

Собеседование прошло в спокойной, рабочей обстановке. Наличие подробных инструкций, хорошее качество проведенных вебинаров, родительских собраний, тренировок способствовали снятию большинства вопросов.

Ученица 9 класса Муринского центра образования №2 Горбаченко Валерия рассказала о том, как проходило собеседование у нее в школе: «Было очень волнительно, нелегко, но в то же время интересно. Мне понравилось работать с текстом, описывать фотографию, отвечать на вопросы. Сложнее всего для меня было пересказать текст. Организация мне понравилась. Все: и организаторы, и учителя - были очень доброжелательны, поддерживали каждого из нас. Хочется обратиться к ученикам младших классов: читайте книги, повышайте свой словарный запас, расширяйте свой кругозор, и тогда вам будет

намного легче не только успешно пройти итоговое собеседование, но и сдать все экзамены, которые приготовила нам жизнь!».

Успешное прохождение собеседования в 9 классе - результат работы педагогов по обеспечению единых требований к устной и письменной речи обучающихся, совместной работы с родителями по развитию речи детей, приобщению их к чтению книг.

Итоговое собеседование по русскому языку для выпускников 9 классов с 2019 года введено как обязательное для допуска к государственной итоговой аттестации (в случае успешного прохождения и получения результат «зачет»). Для получения зачета необходимо набрать не менее 10 баллов. Максимальная оценка – 19 баллов.

По данным Рособнадзора, в целом по России более 98% участников итогового собеседования по русскому языку, которое прошло для учащихся девярых классов 13 февраля, успешно справились с заданиями и получили «зачет».

В основной срок проведения итогового собеседования участие в нем приняли более 1,4 миллиона девятиклассников. Для проведения собеседования было задействовано более 37 тысяч школ из всех регионов России и 82 образовательные организации за пределами страны.

«Об устном формате экзамена мы давно говорили, давно к нему шли и в этом году реализовали. Введение собеседования в штатный режим прошло успешно. Несмотря на то, что в таком масштабе данная процедура была проведена впервые, каких-то серьезных сбоев не было. Подавляющее большинство девятиклассников успешно справились с собеседованием и получили «зачет», - рассказал руководитель Рособнадзора Сергей Кравцов.

«Поэт и мудрец сложились в нем воедино»

Литературная гостиная

250 лет И.А. Крылову

Для многих жителей Пудомягского сельского поселения путь в книжный мир открывается в Пудомягской и Лукашевской сельских библиотеках. Вот и 15 февраля 2019 года в библиотеке праздновали юбилей бабушки Крылова. Задача работников библиотек, расширить знания ребят о творчестве И.А. Крылова. Развить творческие способности читателей через басню.

Лунёвой Л.Е. и Макатовой Г.А. это удалось. Ребята внимательно слушали о жизни и творчестве Ивана Андреевича Крылова. Читали и слушали басни поэта. Басни Крылова приобрели широкую популярность среди взрослых и детей. Ребята участвовали в инсценировках, смотрели мультфильмы по произведениям Крылова.

В конце праздника все присутствующие получили призы за лучшее знание произведений И.А. Крылова, а также за лучшее исполнение роли в мини-спектаклях. Для ребят из группы продленного дня работники библиотек подарили три книги в личную библиотеку группы.

"Что? Где? Когда?"

Ученики 11 класса приняли участие в игре "Что? Где? Когда?", которая проходила в Санкт-Петербургском гуманитарном университете профсоюзов. Сложность игры заключалась в том, что она проходила полностью на английском языке. Наши ребята достойно сыграли и получили хороший опыт. После игры для учащихся провели экскурсию по учебному заведению.

«Фестиваль молодых избирателей Гатчинского муниципального района»

27 февраля, в Таицком культурно-досуговом центре состоялся 8-ой «Фестиваль молодых избирателей Гатчинского муниципального района», в котором приняли участие воспитанники Лукашевской средней общеобразовательной школы: Свириин Дмитрий, Пименов Валерий, Спиридонова Вероника, Ануфриева Сабина, Сидорова Елизавета, Оспина Валерия, Зуева Анна, Искандарян Мане. Ребята достойно показали себя на сцене и заняли почетное третье место ?? среди 12 команд!!!

Администрация Пудомягского сельского поселения выражает Вам огромную благодарность и желает творческих успехов!!!

Выставка, посвященная Дню защитника Отечества.

В начальной школе МБОУ «Лукашевская СОШ» с 18 февраля по 22 февраля проходил конкурс рисунков «Портрет солдата», посвященный Дню защитника Отечества.

« А ну – ка, мальчики!»

21 февраля, в начальной школе прошли спортивные эстафеты приуроченные ко Дню защитника Отечества. Ребята были поделены на рода войск (1- пограничники, 2- артиллеристы, 3- мотострелки) и соревновались друг с другом в ловкости, силе, скорости и координации!

Показательные выступления по Самбо.

В честь дня Защитника Отечества в нашей школе сегодня прошли показательные выступления по Самбо.

Спортивный раздел: страховка, приёмы в партере и в стойке.

Боевой раздел: рукопашный бой.

Прикладной раздел: приёмы самозащиты от ножа.

Подготовил и провёл мероприятие Павлюченков Александр Витальевич.

Независимая оценка качества образования

Приказом МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 30 октября 2018 г. N 675 утверждена Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы. Данная методика разработана в целях определения удовлетворенности

граждан, являющихся получателями услуг, оказываемых организациями социальной сферы условиями оказания услуг указанными организациями.

В качестве основного метода выявления мнения получателей услуг применяется их опрос, который осуществляется в следующих формах:

- 1) анкетирование получателей услуг;
- 2) интервьюирование получателей услуг;
- 3) телефонный опрос получателей услуг.

На сайте Комитета образования Ленинградской области (<http://edu.lenobl.ru/upravlenie-obrazovaniem/depobr/upravlenie-kachestvom-obrazovaniya/nezavisimaya-ocenka-kachestva-obrazovaniya/>) можно ознакомиться с федеральными нормативными актами, региональными нормативными актами, а так же перейти на официальный сайт, где размещена информация государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/home>

Девятиклассники Ленинградской области показывают свои знания на итоговом собеседовании по русскому языку

Девятиклассники проходят 13 февраля 2019 года итоговое собеседование по русскому языку. Процедура хорошо знакома участникам и организаторам. Собеседование проходит в школах региона (задействовано 346) на высоком организационном уровне.

Итоговое собеседование как форма контроля не только проверяет коммуникационные умения будущих выпускников, но и реализует воспитательный потенциал.

Предложенные в нашей области контрольные измерительные материалы собеседования вызвали живой интерес школьников и педагогов.

Тексты для чтения объединены общим тематическим направлением – это рассказы о выдающихся людях нашей Родины.

Методист Ленинградского института развития образования Вера Попкова высказала свое мнение о материалах собеседования:

«Девятиклассников не оставили равнодушными тексты о первой российской лётчице Лидии Зверевой, «королеве риска», о ярком и самобытном журналисте, писателе и педагоге Николае Новикове, жившем в далёкие от нас времена. Важно, чтобы нынешние подростки вдумались в эти строки: "Николай Новиков считал, что знания могут изменить людей, общество в лучшую сторону!"

Не менее интересными и разнообразными оказались и темы, предложенные для монолога и последующего диалога с экзаменатором-собеседником: о любимом журнале и профессии воспитателя, лучшем друге и о посещении картинной галереи. А проблемные вопросы «Добрыми людьми рождаются или становятся?» и «Почему люди ссорятся?» вызовут не одну оживлённую

дискуссию у детей и у взрослых. Ведь точки зрения разных поколений могут отличаться, но важно, что диалог состоялся и был увлекателен для всех. Спасибо разработчикам за интересные материалы!».

14 617 девятиклассников и 28 экстернов зарегистрировались на участие в итоговом собеседовании по русскому языку в Ленинградской области.

Процедура собеседования прошла широкое обсуждение и апробирование на федеральном и региональных уровнях.

В Ленинградской области утверждены порядок проведения и проверки собеседования, минимальное количество баллов для получения положительного результата для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Образовательные организации Ленинградской области подготовлены к введению собеседования в штатный режим.

Педагоги 346 школ – участников собеседования - прошли обучение в рамках видеоконференций и вебинаров.

В регионе широко освещалось введение новой процедуры в средствах массовой информации.

Итоговое собеседование с 2018/2019 учебного года введено для выпускников 9 классов как обязательное, его успешная сдача будет являться для них условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты - «зачет» или «незачет» - станет известен участникам не позднее 19 февраля 2019 года.

Для выпускников, получивших «незачет», либо не явившихся на собеседование по уважительной причине, предусмотрены дополнительные дни - 13 марта и 6 мая.

"Удивительное вокруг нас".

12 февраля в рамках недели Естественных наук в 3 классе прошёл урок силами 10 класса "Удивительное вокруг нас". Сабина, Вероника и Маша рассказали детям об интересных животных нашей Родины, показали фильмы про удивительных животных и растениях, загадывали загадки. Ребята с энтузиазмом включились в работу: внимательно слушали, отвечали на вопросы, с удовольствием разгадывали загадки. Уроком довольны остались все, как большие так и маленькие.

"Что? Где? Когда?"

В нашей школе проходит декада Естественных наук. 8 февраля старшеклассники - сборная команда 11 и 10 классов, а потом и команда 10 класса сыграли в игру "Что? Где? Когда?" С удовольствием и интересом ребята сыграли в игру, набрали достаточное количество "пятёрок".

«Урок по профориентации.»

В нашей школе 11 февраля прошел познавательный урок по профориентации. Провели его представители Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. Ребятам показали фильм о наиболее востребованных профессиях современности, провели профориентационное тестирование и завершился урок викториной в которой победили учащиеся 10 класса.

Неделя естественных наук

В рамках декады естественных наук вчера в нашей школе прошла игра по станциям между сборными командами 7-9 классов. Участники разделились на 4 команды, выбрали себе командиров, придумали название и эмблему. Ученики показали хорошие знания пройдя тяжелые испытания на станциях: биологическая, физическая, математическая и станция информатики. Учителя выражают благодарность 10 классу за помощь в проведении этого мероприятия!

Самбо

Сегодня 09.02.2019 года в МБОУ "Лукашевская СОШ" состоялось первое занятие по самбо. Желающие присоединиться к тренировкам могут обратиться к учителю физической культуры Павлюченкову А.В.

Экскурсия по "Дороге жизни"

07. 02.2019 ученики начальной школы вместе со своими педагогами Бородиной Татьяной Владимировной и Дунец Юлией Леонидовной побывали на познавательной экскурсии по "Дороге жизни". Посетили музей "Дорога жизни", мемориал «Цветок жизни» созданный в память о погибших детях блокадного Ленинграда.

Сделали остановку на Румболовской горе, где осмотрели памятники жертвам войн и катастроф современности.

На берегу Ладоги - мемориал «Разорванное кольцо».

Многочисленные памятники вдоль дороги: «Хлеб насущный»,

«Регулировщица», «Балтийские крылья», «Дуб и Лавр», «Полуторка»,

«Катюша» и участок той самой мостовой из булыжника, по которой везли хлеб в голодающий город.

Рособрнадзор призвал региональных министров образования провести итоговое собеседование максимально объективно

Готовность субъектов к государственной итоговой аттестации в 2019 году обсудили на селекторном совещании в Министерстве просвещения Российской Федерации. Главными темами стали подготовка к предстоящему 13 февраля итоговому собеседованию для девятиклассников и дополнительному дню проведения итогового сочинения для одиннадцатиклассников 6 февраля.

Заместитель руководителя Рособрнадзора Анзор Музаев напомнил, что порядок проведения и оценивания итогового собеседования устанавливает орган исполнительной власти субъектов. Выдача результатов может происходить как в

день проведения испытания, так и в течение нескольких дней, но до 19 февраля все участники должны узнать свою оценку.

Во время проведения итогового собеседования будет вестись аудиозапись. «Необходимо избежать ошибок, которые были допущены при введении итогового сочинения в штатный режим, когда оценки «раздаривались». Процедура итогового собеседования не должна носить формальный характер», - подчеркнул Анзор Музаев.

Об особенностях процедуры итогового собеседования для участников с ограниченными возможностями здоровья рассказал начальник Управления организации и проведения государственной итоговой аттестации Игорь Круглинский. Для школьников с ОВЗ время для прохождения испытания увеличено на полчаса. «Значение минимального проходного балла для таких участников может отличаться от рекомендованного Рособрнадзором и ФИПИ. Например, есть ребята, которые не могут справиться с заданиями 1 и 2 – чтение текста и пересказ. Минимальный балл может быть установлен исходя из заданий 3 и 4. Школьники с ОВЗ общаются со сверстниками, с учителями, и навыки общения у них должны присутствовать», - сказал Игорь Круглинский.

Заместитель руководителя Рособрнадзора отметил, что необходимо повысить объективность проведения итогового сочинения. В этом учебном году наблюдатели выявляли участников, которые использовали мобильные телефоны. Все они были удалены.

О нововведениях в Порядке проведения ЕГЭ в 2019 году также напомнил Анзор Музаев. Он поручил министрам провести с родителями разъяснительную работу о том, что участники экзамена, выбравшие для сдачи ЕГЭ профильную математику, смогут в случае неудовлетворительного результата пересдать по выбору профильный или базовый уровень в резервные сроки. В дополнительный период в сентябре можно будет сдать уже только ЕГЭ по математике базового уровня.

Ещё одним существенным изменением в 2019 году стало введение ЕГЭ по китайскому языку. Заместитель руководителя Рособрнадзора заверил участников совещания, что нет необходимости создавать предметную комиссию по китайскому языку в каждом регионе. Пока участников ЕГЭ по китайскому языку немного, будет создана федеральная предметная комиссия по проверке экзаменационных работ.

Информирование о проведении собеседования по русскому языку

Для учащихся и родителей специально подготовлен сюжет.

Его будут транслировать в программе "Кстати"

6.02, 8.02 в 19.30, повтор в 21.30 и на следующий день в 8.00.

Сюжет выложен в социальной сети "В контакте"

https://vk.com/gatchinanews?w=wall-26139619_75687

График ВПР в 2019 году

Рособрнадзором был утвержден график проведения ВПР и национальных исследований качества образования (НИКО) . В 2019 году ВПР пройдут с 5 марта по 25 апреля. Для учащихся 4-х, 5-х и 6-х классов их написание является обязательным, в 7-х и 11-х классах ВПР проводятся по решению школы. Учащиеся четвертых классов напишут ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру, пятиклассники – по русскому языку, математике, биологии и истории, шестиклассники – по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию и географии, семиклассники – по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознания, географии и английскому языку, одиннадцатиклассники – по географии, физике, химии, биологии, истории и иностранному языку

Образцы и описание всероссийских проверочных работ

Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО) опубликовал на своем сайте образцы и описания всероссийских проверочных работ (ВПР), которые пройдут в 2019 году для учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 11-х классов http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/press_center/news/index.php?id_4=6999

Урок мужества

В нашей школе 28.01.2019 года прошёл урок мужества, посвящённый 75-летию снятия блокады Ленинграда.

На празднике присутствовали дети блокадного города, их осталось всего 7 человек. Поздравить ветеранов пришли из администрации Пудомягского сельского поселения и представители завода ЛОЗ СЗМА.

С поздравительной речью выступила директор школы, Лебединец Елена Леонидовна.

Ветеранам были вручены медали и памятные подарки. Ребята читали стихи, пели песни, был организован просмотр фильма о Блокаде. Завершил мероприятие Вальс Победы, который станцевали ученики 5 класса.

Ну и уже по сложившейся доброй традиции в школьной столовой было организовано чаепитие для ветеранов и гостей праздника.

«Мотивация учения. Что мне мешает учиться? »

12 января 2019 года в 8 классе прошел классный час-тренинг

«Мотивация учения. Что мне мешает учиться? »

Его целью было формирование положительной мотивации к учению.

На этом мероприятии ребята моделировали образ идеального ученика, обсуждали, что им движет, какие цели он себе в жизни ставит, и что ему может помешать на пути осуществления его целей. Данный тренинг помог сплотить ребят, разобраться в их «хочу - не хочу», осознать, что для достижения каких-либо результатов нужно:

1. Ставить правильные цели и добиваться их.
2. Уважать друг друга и учителей в частности, тем самым давая возможность себе и другим учиться.
3. Учиться в полную силу.
4. Рационально распределять свое время.
5. Расставлять приоритеты.

Начался прием заявлений на итоговое собеседование по русскому языку

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Комитет) информирует о начале приема заявлений на итоговое собеседование по русскому языку в 2019 году.

Заявления принимаются **до 30 января 2019 года** включительно.

Форма заявления утверждена распоряжением Комитета от 14.01.2019 года №44-р.

Обучающиеся 9 классов подают заявление в образовательные организации по месту обучения, экстерны - в образовательные организации по своему выбору.

Для участников собеседования с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях при медицинских и санаторно-курортных учреждениях итоговое собеседование организуется в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития. В частности, продолжительность проведения итогового собеседования может увеличиваться на 30 минут, возможно привлечение ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников), использование необходимых технических средств, увеличения шрифта в заданиях и другие условия, перечисленные в Порядке проведения экзаменов (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №189/1513).

Для организации итогового собеседования в специальных условиях участникам вышеуказанных категорий необходимо представить заключение медико-психолого-педагогической комиссий и/или справку об установлении инвалидности.

Основанием для организации экзамена на дому, в медицинской организации являются заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе с 2019 года является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В Ленинградской области итоговое собеседование по русскому языку будет проходить в образовательных организациях по месту обучения участников, для экстернов – по их выбору.

Определены следующие сроки проведения процедуры: 13 февраля 2019 года.

Дополнительные сроки – 13 марта и 6 мая.

Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в

дополнительные сроки в текущем учебном году следующие обучающиеся, экстерны:

получившие неудовлетворительный результат («незачет»);

не явившиеся на собеседование или не завершившие процедуру по уважительным причинам, подтвержденным документально.

Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет». «Зачет» выставляется от 10 баллов и выше, максимальный результат 19 баллов.

Уроки Доброты

С целью продолжения сложившейся традиции формирования толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры, на 2018-2019 учебный год включены всероссийские Уроки Доброты, приуроченные к Международному дню толерантности, к Международному дню инвалидов, к Международному дню защиты детей.

В течение декабря 2018 года во всех классах МБОУ «Лукашевская СОШ» будут проходить Уроки Доброты.

Родительское собрание для родителей будущих первоклассников 13 декабря в 18.00 в кабинете №5 состоится родительское собрание для родителей будущих первоклассников.

"Тепло сердец для наших мам"

"Тепло сердец для наших мам" так назывался литературно - музыкальный вечер, который состоялся 30 ноября 2018 года

Баркарь Ваня, Оганджян Катя, Ануфриева Вероника, Юхманова Аня, Ефремов Никита, Серебрякова Настя, Максимова Полина, Юхманова София, Гришин Максим, Баженичев Дмитрий, Тягунов Матвей, Ковалёва Арина, Зиновьева Валерия, Максимова Виктория, Зуева Анна, Марасанов Сергей, Маргарьянц Вика поздравляли сегодня своих мам и бабушек.

Были прочитаны красивые стихи, спеты душевные песни, зажигательный танец станцевали девочки 5 класса, прекрасный дуэт ученика 5 класса Баркарь Ивана и его мамы Светланы Андреевны не оставили никого равнодушными.

В конце праздника мамам показали видео сюрприз от детей " Поздравление для мамы". Вечер получился душевным и уютным.

Спасибо Всем участникам праздника!

Экскурсия на предприятие

Интереснейшая экскурсия состоялась 20 ноября 2018 года у учениц 5, 6 и 7 класса. Вместе с заместителем директора по ВР Бондаревой Г.А они побывали

на швейном производстве компании "Леди Шарм"(г.Гатчина).

Девочки познакомились с технологией конструирования одежды, посетили швейный цех, посмотрели, как проходит проверка ткани на усадку. Научились крепить бирки на одежду с помощью маркировочного пистолета. Посмотрели на готовую продукцию и стали свидетелями пошива новогодней коллекции.

«День открытых дверей»

20 октября 2018 года в МБОУ «Лукашевская СОШ»

будет проходить «День открытых дверей» для родителей обучающихся 1 – 10 классов и родителей будущих первоклассников. В программе открытые уроки , беседы с педагогами школы. С расписанием уроков на 20 октября можно ознакомиться пройдя по ссылке ([Расписание уроков](#))

Всероссийская встреча с родителями с участием руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергея Кравцова

Всероссийская встреча с родителями с участием руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергея Кравцова и специалистов ведомства состоится 14 сентября в 11:00 в ММПЦ МИА "Россия сегодня". Будут даны ответы на вопросы, касающиеся организации и проведения в 2019 году ЕГЭ и ГИА-9, Всероссийских проверочных работ (ВПР), Национальных исследований качества образования (НИКО). Адрес сайта ММПЦ МИА "Россия сегодня"- <http://www.pressmia.ru/> . На главной странице – Анонс встречи с фотографией Сергея Кравцова. Кликнув на фотографию, вы переходите на страницу, с которой можно будет смотреть трансляцию встречи 14.09.2018 с 11.00 (или по ссылке: <http://www.pressmia.ru/pressclub/20180914/952047966.html>).

Родительское собрание

14 сентября 2018 года в 18.00 часов в МБОУ "Лукашевская СОШ" состоится родительское собрание

Всероссийская встреча главы главы Рособрнадзор Сергея Кравцова с родителями

14 сентября в 11.00 состоится встреча главы Рособрнадзора Сергея Кравченко с родителями. Вопросы можно присылать уже сейчас на адрес ege@obrnadzor.gov.ru или в группе в ВКонтakte vk.com/obrnadzorru

Опубликованы проекты контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ 2019

Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) опубликовал на своем сайте проекты документов, регламентирующих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) единого

государственного экзамена 2019 года, который сдают выпускники 11 классов, и основного государственного экзамена для выпускников 9 классов.

Данные документы являются основой для составления экзаменационных материалов и ежегодно публикуются для экспертного обсуждения до начала учебного года. Они также дают возможность будущим участникам ЕГЭ-2019 составить представление о том, что их ждет на экзаменах в новом учебном году.

Для понимания того, как нужно выполнять экзаменационную работу, следует в первую очередь ознакомиться с демонстрационными версиями контрольных измерительных материалов по предметам этого года. Они помогут составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, их форме и уровне сложности. Кроме того, в демонстрационном варианте приведены критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом. С ними важно ознакомиться, чтобы понимать требования к полноте и правильности записи ответа. Задания, включаемые в демоверсии, не используются на экзаменах, но они аналогичны реальным.

Полный перечень вопросов и тем, которые могут встретиться на экзамене, приведен в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников. Его можно использовать при составлении плана повторения материала перед экзаменом.

Все изменения в КИМ ЕГЭ-2019 не носят принципиального характера. По большинству предметов были уточнены формулировки заданий, усовершенствована система оценивания заданий для повышения дифференцирующей способности экзаменационной работы. Впервые в этом году опубликована для общественно-профессионального обсуждения экзаменационная модель ЕГЭ по китайскому языку.

Проекты опубликованных документов не предполагают изменения в 2019 году структуры и содержания КИМ ЕГЭ по математике, географии, физике, химии и информатике.

В экзаменационной работе по русскому языку увеличено с 26 до 27 количество заданий за счет введения нового задания (21), проверяющего умение проводить пунктуационный анализ текста. Изменен формат заданий 2, 9–12, расширен диапазон проверяемых орфографических и пунктуационных умений, уточнен уровень сложности отдельных заданий, уточнена формулировка и критерии оценки задания 27 с развернутым ответом.

В ЕГЭ по биологии изменена модель задания 2: вместо двухбалльного задания с множественным выбором предложено однобалльное задание на работу с таблицей.

В экзаменационной работе по иностранному языку уточнена формулировка и критерии оценивания задания 40 письменной части, в котором участнику экзамена предлагаются на выбор две темы развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения «Мое мнение».

В ЕГЭ по литературе уточнены критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом.

В экзаменационной работе по обществознанию детализированы формулировки заданий 25, 28, 29 и усовершенствованы системы их оценивания.

В ЕГЭ по истории в задание 21 добавлено дополнительное условие, определяющее требование к оформлению ответа, и дополнены критерии оценивания этого задания.

Изменений структуры и содержания КИМ ОГЭ в 2019 году по сравнению с 2018 годом не предполагается.

ФИПИ приглашает экспертное и профессиональное сообщества принять участие в обсуждении проектов экзаменационных материалов 2019 года. Все замечания и предложения принимаются на электронный адрес: fipi@fipi.org до 1 октября 2018 года.

Торжественная линейка

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний в МБОУ "Лукашевской СОШ" состоится 1 сентября в 10.00 часов

Век живи - век учись. Доброе утро. Фрагмент выпуска от 14.08.2018 года

90-летний Кирилл Петрович Патрахин учится в Пермском педагогическом университете. 61-летняя Ирина Юрьевна из Иваново проходит практику в мединституте. А Надежда Васина с мужем учат иностранные языки. Учиться никогда не поздно! Преподаватели говорят: те, кому за 50, ответственнее подходят к учебе. Конечно, освоить гаджеты студентам в возрасте сложнее, зато эрудиция у них выше.

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/mezhdu-tem/vek-zhivi-vek-uchis-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-14-08-2018>