

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Лукашевская средняя общеобразовательная школа"

Приложение к образовательной программе ООО,  
утвержденной приказом № 112 от 01.09.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по Основам безопасности жизнедеятельности  
для 8 класса  
ФГОС ООО

**«РАССМОТРЕНА»:**

На заседании ШМО

Протокол №1 от 08.08 2018г.

Руководитель Сухомлинов А.А.

**«СОГЛАСОВАНА»:**

Зам. директора по УВР

Балагидза Г.Н.

01 сентября 2018г.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 8 класс рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

### **Для реализации программного содержания используется:**

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования. – М., 2004;

Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (М.: «Дрофа», 2011)

Авторская программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5–9 классов общеобразовательных учреждений (авторы В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, изд-во «Дрофа», 2011);

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 (с изменениями, утвержденными приказом № 576 от 8 июня 2015 года);

С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2011;

Локальные акты образовательного учреждения: основная образовательная программа основного общего образования; Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); Положение о системе оценивания; Положение об организации внеурочной деятельности учащихся; Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся

Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2011;

Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2012;

В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2012;

### **Характеристика особенностей программы:**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

*В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.*

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и

ликвидации чрезвычайных ситуаций; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

#### **Цели и задачи курса:**

- ✓ Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- ✓ Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- ✓ Изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

#### **Межпредметные связи:**

География, химия, биология.

#### **Место предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации впервые вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. В VIII классе на его изучение выделяется 34 часа, из расчета 1 час в неделю. Примерная программа рассчитана на 34 учебных часа. При этом, в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

#### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### **Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса**

Должны:

### **знать/понимать**

- ✓ Знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;
- ✓ основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- ✓ правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

### **уметь**

- ✓ Уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;
- ✓ Уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;
- ✓ действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- ✓ соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при бытовых отравлениях;
- ✓ пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- ✓ действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

### **использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ✓ обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## **Содержание учебного предмета**

### **Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (20ч)**

Промышленные аварии и катастрофы. Их причины и возможные последствия. Общее понятие чрезвычайной ситуации техногенного характера, понятие аварии и катастрофы. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, по-жаро-взрывоопасные объекты. Причины и возможные последствия. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Причины аварий и возможные последствия при авариях на химически опасных объектах. Сильнодействующие ядовитые вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Аварии на радиационно опасных объектах, их причины и возможные последствия. Основные виды радиационно опасных объектов. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Характер поражения людей и животных. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Режимы радиационной защиты.

Гидродинамические аварии, их причины и последствия. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Биосфера и человек. Экология и экологическая опасность. Экологическая система, экологический кризис, экологическая катастрофа. Виды загрязнения биосферы. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Мероприятия по защите здоровья человека, проводимые в местах нарушения экологического равновесия. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

Обучение способам оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населенных пунктах и на промышленных предприятиях. Сигнал - "Внимание всем!". Речевая информация, передаваемая по радиоприемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Обучение правилам эвакуации населения. Организация и проведение эвакуации. Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания. Ознакомление с защитными сооружениями гражданской обороны, порядком их использования.

Ознакомление с организацией защиты сельскохозяйственных объектов в зонах чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите сельскохозяйственных животных при стихийных бедствиях, производственных авариях. Мероприятия по защите фуража, воды, продуктов животноводства от заражения. Отработка практических действий обучаемых при возникновении аварий и катастроф, наиболее вероятных для регионов проживания.

### **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (8ч)**

Первая медицинская помощь при отравлениях газами и средствами бытовой химии. Пищевая токсикоинфекция. Первая медицинская помощь.

## Основы здорового образа жизни (4ч)

Физическая культура и закаливание. Занятия физкультурой и спортом. Воспитание необходимых физических качеств. Беременность и формирование плода. Факторы, способствующие рождению здорового ребенка. Понятие о воспитании детей.

## Закрепление практических навыков по пройденным темам (2ч

### Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащихся	Из них				
			Теор. обуч	Практ. работ	Контр. работ	Экскурсии	Самост. работ
	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	20 ч	14	5	1		
I	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	8 ч	5	2	1		
II	Основы здорового образа жизни	4 ч	3		1		
	Закрепление практических навыков по пройденным темам	2 ч	1	1			

Итого-34 часа

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### Обоснование выбора УМК.

Учебно-методический комплект предмета - это совокупность нормативных, организационных и методических документов, спроектированных на основе

программно-целевого подхода, взаимосвязанных единой технологией и организацией преподавания конкретной учебной дисциплины.

Учебно-методический комплект включает в себя комплекты документов:

- нормативно-инструктивное обеспечение (определяет структуру и содержание учебного предмета)

- программно-методическое и дидактическое обеспечение преподавания предмета программа учебной дисциплины является системообразующим компонентом УМК, остальные элементы носят подчиненный характер. Под учебной программой подразумевают модель учебного курса, в которой определено содержание образования и способы организации его усвоения учащимися. Типовая программа (утвержденная МОиН РФ) обеспечена учебно-методическим комплектом, включающим:

- учебные пособия для учащихся (учебники, тетради на печатной основе, справочники т. д.)

- методические пособия для учителя (стандартные и общие методики, методические руководства, пособия для контроля образовательных достижений учащихся)
- электронные пособия (электронные учебники и ЦОР)

При выборе данного УМК учитывались следующие факторы:

- соответствие УМК целям и задачам обучения основам безопасности жизнедеятельности;

- соответствие возрастным и психологическим особенностям;

- завершенность учебной линии;

- обеспеченность школы УМК.

**Программно-методический комплект по основам безопасности жизнедеятельности С.Н. Вагородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков** полностью соответствует требованиям государственного стандарта общего образования, он рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников. Содержание учебного материала отражает требования стандартов, а именно: развитие коммуникативных, интеллектуальных, информационных умений и навыков, способствующих формированию сознательного отношения школьников к учебному процессу.

**Латчук В.Н. «Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности 8 класс»** М.: Дрофа, 2012г. Тетрадь содержит разнообразные задания, соответствующие учебной программе для 8 класса, которые направлены на проверку теоретических знаний и практических умений учащихся. Она предназначена для проведения текущего и итогового контроля по всем темам курса.

**В.Н. Латчук, В.В. Марков, А.Г. Маслов «Основы безопасности жизнедеятельности» Методическое пособие 8 класс** М. «Дрофа» 2010г. В пособии



даются варианты контрольных работ по курсу ОБЖ в 8 классе. Пособие предназначено для преподавателей, работающих по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс» (авторы С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков).

**Программно - методическое обеспечение учебного процесса** представлено следующим УМК:

1. Примерные программа основного общего образования по ОБЖ, [http:// www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/)

2. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2004. - 48 с.

3. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2008. - 106, с.: ил.

4. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / С.Н. Вагородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков.- 12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012.

## **Система оценивания и контрольно-измерительные материалы**

### **Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся.**

#### ***1. Теоретические вопросы***

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

## 2. Практические вопросы

Оценка «5» - учащийся выполнил задание и обосновал свои действия, грамотно применив соответствующие умения и теоретические знания в конкретной чрезвычайной ситуации.

Оценка «4» - учащийся выполнил задание, но допустил ошибки или некоторые неточности при объяснении или обосновании своих действий.

Оценка «3» - учащийся в основном справился с заданием, но не смог объяснить или обосновать свои действия.

Оценка «2» - учащийся не смог выполнить задание даже при помощи учителя.

### Развёрнутое календарно-тематическое планирование

Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Средства обучения	Домашнее задание
3	4	5	6	7	8	9	10
Предмет, цели и задачи основ безопасности жизнедеятельности							
Производственные аварии и катастрофы	1	Изучение нового материала	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Опасные аварии и катастрофы. Особенности личной	Знать возможные чрезвычайные ситуации техногенного характера, наиболее вероятные для данного региона.	фронтальный	учебник	Раздел Глава

			безопасности при техногенных авариях.				
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

Глава 2. Пожары и взрывы.

Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве. Общие сведения о пожаре.	1	комбинированный	Виды аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах. Характерные особенности взрыва. Общие сведения о пожаре.	Знать: сущность процесса горения; классификацию пожаров; особенности взрыва.	Тест (10мин)	учебник	Раздел П. 2.1 П. 2.2 П. 2.3
---	---	-----------------	---	--	--------------	---------	-----------------------------

ы ования в и и их твия. ые ощие и пожара. е о ристика , их ы, и твия	1	Комбинированный	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Причины пожаров на промышленных предприятиях. Причины взрывов на взрывоопасных предприятиях. Причины взрывов в жилых домах. Опасные поражающие факторы пожара и взрыва.	Знать: основные причины пожаров и взрывов в жилых и общественных зданиях; основные поражающие факторы пожара, взрыва. Уметь устранять причины взрывов и пожаров в жилых зданиях.	индивидуальный	презентация	Ра П. П.
--	---	-----------------	---	--	----------------	-------------	----------------

Правила ного ия при к и . и е	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Тушение очага пожара. Эвакуация из горящего здания. Правила поведения в завале. Тушение загоревшейся на человеке одежды.	Знать правила безопасного поведения при пожарах и взрывах; основные мероприятия по защите населения от пожаров и взрывов. Уметь тушить очаг пожара; оказывать помощь человеку,	Фронтальный	учебник	Ра П. П.
---	---	-----------------	---	--	-------------	---------	----------------

			Паника.	на котором загорелась одежда.			
--	--	--	---------	-------------------------------	--	--	--

. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.

варий на ски х ах.	1	Комбинированный	Опасное химическое вещество. Химически опасный объект. Химическая авария. Виды аварий с выбросом АХОВ. Районы РФ с высокой концентрацией химически опасных объектов.	Знать опасные химические вещества. Знать районы РФ с высокой концентрацией химически опасных объектов	Тест (15 мин)	учебник	Разд П. 3
а енного ния при к с ом	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ. Движение по зараженной местности.	Знать: правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ. Уметь двигаться по зараженной зоне, проводить герметизацию помещения	Фронтальный	учебник	Разд П. 3
е ские и но ски е ва, их ющее е на зм ка.	1	Комбинированный	Классификация опасных веществ по степени воздействия на организм человека. Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Характеристика наиболее распространенных АХОВ.	Знать характеристику наиболее распространенных АХОВ (хлор, аммиак, сернистый ангидрид, синильная кислота, фосген, угарный газ, ртуть, метиловый спирт).	Тест (7мин)	учебник	Разд П. 3
ны и ствия на ески их	1	Комбинированный	Причины аварий на химически опасных объектах. Последствия аварий на химически опасных	Знать: способы оповещения об аварии на химически опасных объектах; основные	Фронтальный	учебник	Разд П. 3 П.3

ах. а ния от но ески их в.			объектах. Очаг химического поражения. Зоны химического заражения. Основные способы защиты населения от АХОВ. Оповещение населения. Использование средств индивидуальной защиты. Укрытие людей. Герметизация помещения.	мероприятия по защите населения от последствий аварий на химически опасных объектах. Уметь: владеть навыками выполнения мероприятий по защите от поражающих факторов аварий на химически опасных объектах и правильного использования ИСЗ органов дыхания и кожи.			
--	--	--	--	---	--	--	--

4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.

ия вокруг ды аварий радиационно х ах.	1	Комбинированный	Ионизирующее излучение. Естественные и искусственные источники ионизирующих излучений. Внешнее и внутреннее облучение человека. Виды аварий с выбросом радиоактивных веществ. Радиационно опасный объект.	Знать виды ионизирующего излучения и их опасность; нормы радиационной безопасности человека.	Тест (20мин)	видеофильм	Разр П.4 П. 4
еристика ения при к на АЭС. дствия ионных ности	1	Комбинированный	Причины аварий на АЭС. Зоны радиоактивного заражения. Свойства радиоактивных веществ. Период полураспада. Последствия	Знать специфические свойства радиоактивных веществ. Иметь представление о последствиях облучения людей.	Фронтальный	учебник	Разр П. 4 П.4 П.4

активного ения ения) сти.			облучения людей. Радиоактивное загрязнение местности.				
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ер ения и ных. нение охо- енных ий и тов я.	1	Комбинированный	Группы критических органов. Последствия однократного радиационного облучения. Последствия острого однократного и многократного облучения организма человека. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды.	Знать последствия однократного и многократного облучения организма человека. Иметь представление о допустимых значениях заражения продуктов питания и воды.	Фронтальный	учебник	Разд. П. 4
--	---	-----------------	--	---	-------------	---------	---------------

на сного ния при ионных х.	1	Комбинированный	Действия населения по сигналу оповещения об аварии на радиационно опасных объектах. Подготовка к возможной эвакуации. Проживание на загрязненной территории.	Знать: правила безопасного поведения при авариях на радиационно опасных объектах; способы оповещения населения. Уметь действовать по сигналу оповещения об аварии на радиационно опасных объектах.	Тест (10мин)	учебник	Разд. П. 4
--	---	-----------------	--	--	--------------	---------	---------------

я при онных	1	Комбинированный	Режим радиационной защиты. Меры по защите населения при радиационной аварии. Использование	Знать основные мероприятия по защите населения от последствий аварий на радиационно опасных объектах. Владеть навыками	Фронтальный	видеофильм	Р П
----------------	---	-----------------	--	--	-------------	------------	--------

			средств индивидуальной защиты. Проведение йодной профилактики. Контроль безопасности продуктов питания.	выполнения мероприятий по защите от поражающих факторов аварий на радиационно опасных объектах.			
--	--	--	---	---	--	--	--

Гидродинамические аварии.

арий на динамически объектах. ы динамических их твия.	1	Комбинированный	Виды гидродинамических аварий. Затопление. Зоны катастрофического затопления. Гидродинамические сооружения напорного фронта. Причины гидродинамических аварий. Последствия аварий.	Иметь представление об основных причинах гидродинамических аварий.	Тест (15 мин)	учебник	Р П П
--	---	-----------------	--	--	---------------	---------	-------------

о ению твий аварий динамических объектах. а ного ия при динамических .	1	Комбинированный	Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях. Что делать при внезапном затоплении.	Знать: правила безопасного поведения при возникновении гидродинамических аварий; способы оповещения об авариях на гидродинамические опасных объектах; основные мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамические опасных объектах.	Фронтальный	учебник	Ра П. П.
---	---	-----------------	--	--	-------------	---------	----------------

. Нарушение экологического равновесия.

ие ой среды и	1	Комбинированный	Экологическая ситуация в стране.	Знать об экологической ситуации в стране,	Тест (8мин)	учебник	Ра П.
---------------	---	-----------------	----------------------------------	---	-------------	---------	----------

еятельность а.			Антропогенные изменения в природе. Воздействие человека на биосферу. Виды ЧС экологического характера.	регионе, районе.			
-------------------	--	--	---	------------------	--	--	--

ние еры ной ние ия еры (среды).	1	Комбинированный	Изменение климата и прозрачности атмосферы. Разрушение озонового экрана. Кислотные дожди. Выбросы вредных веществ. Физико- химические качества воды. Пресная вода. Сточные воды.	Знать физико- химические качества воды; об озоновых дырах и их опасности для человека. <b>Иметь представление:</b> о требованиях, предъявляемых к качеству питьевой воды. <b>Уметь</b> очищать воду в домашних условиях.	индивидуальный	презентация	Ра П. П.
ние ия суши .	1	Комбинированный	Деградация почв. Эрозия. Отходы. Состав твердых бытовых отходов. Классификация отходов по вредности для людей. Классификация отходов различных отраслей промышленности по воздействию на окружающую среду.	Знать о загрязнении почв и их последствии. Принимать участие в сохранности почв и не выбрасывать отходы в местах для этого не предназначенных.	Фронтальный	учебник	Ра П.

тели бно имых ствий на у.	1	Комбинированный	ПДК некоторых загрязняющих веществ. Концентрация. Нормы качества	Знать правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах	Фронтальный	учебник	Раз. П.6
---------------------------------------	---	-----------------	--	--	-------------	---------	-------------



			<p>воздуха. ПДК некоторых химических веществ в воде. ПДК некоторых химических веществ в почве. Нормы качества воды. Нормы химического загрязнения почв. Умещение влияния на свое здоровье вредных экологических факторов.</p>	<p>проживания. Уметь уменьшать влияние на свое здоровье вредных экологических факторов.</p>			
<p>ающийся о разделу</p>	1	Урок проверки знаний	<p>Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Умещение влияния на свое здоровье вредных экологических факторов. Показатели предельно допустимых воздействий на природу</p>	<p>Знать правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания. Уметь уменьшать влияние на свое здоровье вредных экологических факторов.</p>	Тест (20 мин)		

**1. Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.**

<p>действие химических веществ на человека. Первая медицинская помощь при поражении удушающего действия.</p>	1	Изучение нового	<p>Пути проникновения химических веществ в организм человека. Общие принципы неотложной помощи. Общие меры ПМП при отравлении АХОВ. ПМП при поражении АХОВ удушающего действия.</p>	<p>Знать пути проникновения химических веществ в организм человека. Уметь оказывать ПМП при отравлении АХОВ</p>	Фронтальный	учебник	Разд. П. 1 П. 1
--	---	-----------------	---	---	-------------	---------	-----------------

я инская ць при ении общедо- о действия.	1	Комбинированный	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ общедовитого действия. Отравление синильной кислотой. Отравление оксидом углевода. Отравление мышьяковистым водородом.	Знать признаки отравления: синильной кислотой; оксидом углевода; мышьяковистым водородом. Уметь оказывать ПМП при отравлении: синильной кислотой; оксидом углевода; мышьяковистым водородом.	Фронтальный	учебник	Раз П. 1
---	---	-----------------	---	--	-------------	---------	-------------

нская при ии удушаю- овитого я.	1	Комбинированный	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего и общедовитого действия. Отравлении сероводородом	Знать признаки отравления АХОВ удушающего и общедовитого действия. Уметь оказывать помощь при отравлении сероводородом.	Тест (10мин)	учебник	Ра П
--	---	-----------------	---	---	--------------	---------	---------

нская при ии опного я. Первая нская при ии щими и опными	1	Комбинированный	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ нейротропного действия. Отравление фосфорорганическими ядовитыми веществами. Отравление сероуглеродом. Первая медицинская помощь при поражении удушающими и нейротропными АХОВ. Отравление аммиаком.	Знать признаки отравления: фосфорорганическими ядовитыми веществами; сероуглеродом; аммиаком. Уметь оказывать ПМП при отравлении осфорорганическими ядовитыми веществами; сероуглеродом; аммиаком.	Фронтальный	учебник	Ра П П
---	---	-----------------	---	--	-------------	---------	--------------

нская ь при	1	Комбинированный	Первая медицинская помощь при отравлении солями	Уметь оказывать ПМП при отравлении солями	Тест (5 мин)	учебник	Раз П.
----------------	---	-----------------	---	---	--------------	---------	-----------

ени тяжелых ов и ка.			тяжелых металлов (медь, ртуть, висмут) и мышьяка.	тяжелых металлов (медь, ртуть, висмут) и мышьяка.			
нская ь при скими вами.	1	Комбинированный	Первая медицинская помощь при ожогах химическими веще- ствами (концентрированные кислоты, щелочи, фосфор) и некоторыми растениями (лютиком, дурманом, др)	Уметь оказывать ПМП при ожогах химическими веще- ствами (концентрированные кислоты, щелочи, фосфор) и некоторыми растениями (лютиком, чемерицей, дурманом)	Фронтальный	учебник	Раз П.1

### 2. Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях.

нская ь равлении ми тами.	1	Комбинированный	ПМП при отравлении бытовыми хими- катами. Бытовые инсектициды. Уксусная эссенция. Столовый уксус. Неорганические кислоты. Нашатырный спирт.	Знать алгоритмы оказания ПМП при отравлениях: бытовыми инсектици-дами; уксусной эссенцией, столовым уксусом, неорганичес-кими кислотами, нашатырным спиртом, перекисью водорода.	Тест (15мин)	учебник	Раз П.2
---------------------------------------	---	-----------------	--	---	--------------	---------	------------

нская ь при ении альными ниями	1	Комбинированный	Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями	Знать алгоритм оказания Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями	Фронтальный	учебник	Ра П.
--	---	-----------------	--	---	-------------	---------	----------

### 1. Физическая культура и закаливание.

я ьтурой и м.	1	Комбинированный	Организм школьника. Скоростные качества. Силовые качества. Выносливость. Гибкость. Влияние	Иметь представление о физической культуре, как о положительном факторе ЗОЖ.	индивидуальный	презентация	Ра П.
---------------------	---	-----------------	--	--	----------------	-------------	----------

			занятий спортом на физические качества человека.				
вание зма. на зования ов ющей для за- ния зма.	1	Комбинированный	Закаливание. Регулярное закаливание. Принципы закаливания. Закаливание воздухом. Солнечные ванны. Закаливание водой.	Иметь представление о закаливании, как о положительном факторе ЗОЖ. Уметь проводить закаливающие процедуры.	Тест (5мин)	учебник	Ра П. П.

## 2. Основы репродуктивного здоровья подростков.

2. Основы репродуктивного здоровья подростков.	1	Комбинированный	Признаки беременности. Рождение ребенка и уход за новорожденным.	Иметь представление о признаках беременности и формировании плода; факторах способствующих рождению здорового ребенка, воспитанию детей.	Тест (10 ми)	учебник	Разд П.2. П.2.
--	---	-----------------	--	--	--------------	---------	----------------

## Практические занятия

век- водство» тическая отка звий в е жновения озможной в і ости.	1	Комбинированный	Пожары и взрывы. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Нарушение экологического равновесия	<i>знать</i> : возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения; <i>владеть навыками</i> выполнения			
--	---	-----------------	---	--	--	--	--

				мероприятий ГО по защите от чрезвычайных ситуаций мирного времени, использования индивидуальных средств защиты;			
--	--	--	--	---	--	--	--