

Аннотация к рабочей программе по Алгебре для 10-11 классов по УМК Ю. М.

Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования второго поколения; авторской программой разработанной УМК авторов Ю.М. Колягина и др., с учетом преемственности учебной программы по алгебре 7-9 класса по УМК авторов Ю.М. Колягина и др., в соответствии с рабочей программой учителя математики МБОУ «Лукашевской средней школы» Сузи Анны Алексеевны на основе единой концепции преподавания математики в средней школе.

Реализация рабочей программы обеспечена следующим УМК:

1. «Алгебра и начала анализа 10 класс» Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров, М.В.Ткачев, Н.Е.Федорова, М.И.Шубин. Алгебра и начала анализа 10- М.: Просвящение, 2015.
2. «Алгебра и начала анализа 11 класс» Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров, М.В.Ткачев, Н.Е.Федорова, М.И.Шубин. Алгебра и начала анализа 11 класс- М.: Просвящение, 2015.

Вариативная часть программы включает вопросы по двум основным направлениям:

- расширение и углубление соответствующих тем примерной программы (в рамках базового уровня);
- эстетическое воспитание школьников, создание общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Изучение учебного предмета «Алгебра и начала анализа» в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующей **цели**: реализации данной рабочей программы является **достижение выпускниками старшей школы планируемых результатов** освоения курса алгебры и начала анализа, возможность продолжить обучение в дальнейшем, а так же формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие представлений о математике, как о форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

Исходя из цели обучение направлено на решение следующих **задач**:

- формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;
- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического.

Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа по алгебре и началам анализа для базового уровня (10-11 классы):

Рабочая программа в 10-11 классах рассчитана на 34 учебные недели:

204 часа (3 часа в неделю).

10 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год;

11 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год;

Контроль предметных результатов обучения осуществляется через использование следующих видов контроля: диагностический, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы текущего и итогового контроля: математический диктант, устный опрос, тест, проверочная самостоятельная работа, контрольная работа, защита проектной работы. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной и переводной аттестации МБОУ «Лукашевская СОШ» в форме административной контрольной работы комбинированного типа.

Контроль результатов обучения в метапредметном направлении осуществляется через проведение комплексных работ на каждой ступени обучения и защиты проектных работ.