

## **Аннотация к рабочей программе по Геометрии для 10-11 классов по Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова. и др.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования второго поколения; авторской программой разработанной УМК авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова. и др., с учетом преемственности учебной программы по наглядной геометрии 5 – 6 класса по УМК авторов Т.Г. Ходот и др., и геометрии Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова. и др., 7-9 класса в соответствии с рабочей программой учителя математики МБОУ «Лукашевской средней школы» Сузи Анны Алексеевны на основе единой концепции преподавания математики в средней школе.

### **Реализация рабочей программы обеспечена следующим УМК:**

1. Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова. и др. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/В.Ф.Бутузов. М.: Просвещение, 2016.
2. Рабочей программы по геометрии к УМК Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова. 10-11 классы /Составитель Г.И.Маслакова. М.: Вако, 2014.
3. Рабочие программы по учебникам Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова. и др. 10-11 классы. - Волгоград: Учитель, 2012

Вариативная часть программы включает вопросы по двум основным направлениям:

- расширение и углубление соответствующих тем примерной программы (в рамках базового уровня);
- эстетическое воспитание школьников, создание общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Изучение учебного предмета «Геометрия» в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующей **цели**: развитие ребенка, как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. **достижение выпускниками основной школы планируемых результатов** освоения курса геометрии и возможность продолжить обучение на базовом или профильном уровне в дальнейшем, а так же формирование представлений о предмете «Геометрия» как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие представлений о математике, как о форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

Исходя из цели обучение направлено на решение следующих **задач**:

- приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;
- овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности
- освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенциями;
- освоение общекультурной, практической математической, социально-личностной компетенциями, что предполагает:

- *общекультурную компетентность* (формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; формирование понимания, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов);
- *практическую математическую компетентность* (овладение языком геометрии в устной и письменной форме, геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин; овладения практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, нахождения их размеров);
- *социально-личностную компетентность* (развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, интуиции, которые необходимы для продолжения образования и для самостоятельной деятельности; формирование умения проводить аргументацию своего выбора или хода решения задачи; воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей геометрии, эволюцией геометрических идей).

**Количество учебных часов**, на которое рассчитана Рабочая программа по геометрии для базового уровня основного общего образования (10-11 классы):  
Рабочая программа в 10-11 классах рассчитана на 34 учебные недели:

136 часов (2 часа в неделю).

10 класс: 2 часа в неделю, 68 часов в год;

11 класс: 2 часа в неделю, 68 часов в год;

**Контроль предметных результатов** обучения осуществляется через использование следующих видов контроля: диагностический, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы текущего и итогового контроля: математический диктант, устный опрос, тест, проверочная самостоятельная работа, контрольная работа, защита проектной работы. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной и переводной аттестации МБОУ «Лукашевская СОШ» в форме административной контрольной работы комбинированного типа.

**Контроль результатов обучения в метапредметном направлении** осуществляется через проведение комплексных работ на каждой ступени обучения и защиты проектных работ.