

Аннотация к рабочей программе по математике для 5-6 классов по УМК А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонского, М.С. Якира.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования второго поколения; авторской программы, разработанной А.Г. Мерзляком, В.В. Полонским, М.С. Якиром «Программы математика 5-11 классы» Москва «Вентана-Граф» 2016 и в соответствии с рабочей программой учителя математики МБОУ «Лукашевской средней школы» Сузи Анны Алексеевны на основе единой концепции преподавания математики в средней школе.

Реализация рабочей программы обеспечена следующим УМК:

1. Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.- М.: Вентана-Граф, 2016
2. Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В.Б. Полонский,, Е.М. Рабинович, М.С. Якир - М.: Вентана-Граф, 2016
3. Буцко Е.В. Математика: 6 класс: методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г., Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.- М.: Вентана-Граф, 2016

Изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах на базовом уровне направлено на достижение следующей **цели**: формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Исходя из цели обучение направлено на решение следующих **задач**:

- формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;
- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического.

Обучение математике даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения. В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа по математике для уровня основного общего образования (5-6 классы):

Рабочая программа в 5-6 классах рассчитана на 34 учебные недели:

340 часов (5 часов в неделю).

5 класс: 5 часов в неделю, 170 часов в год;

6 класс: 5 часов в неделю, 170 часов в год;

Программой предполагаются различные формы организации учебного процесса, а также контроля знаний и умений.

